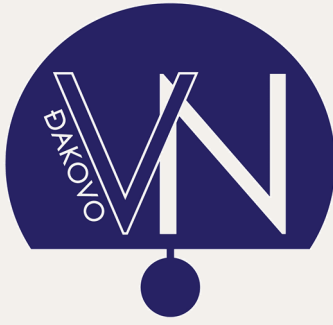


LIST UČENIKA OŠ „VLADIMIR NAZOR“ ĐAKOVO

Šalabahter 7

2026.





ŠALABAHTER broj 7, lipanj 2026.

ISSN BROJ 2718-6024

NAKLADNIK OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo Kralja Tomislava 18

ZA NAKLADNIKA ravnatelj Andrija Šušak, prof.



UREDNIŠTVO

GLAVNI UREDNICI Leora Soldić (7.c) Noa Truntić (7.d)

ODGOVORNA UREDNICA Mira Racić, prof.

NOVINARI Marta Grbeša (7.a), Jelena Matijević (7.a), Tara Vrtarić (7.a), Elena Petrović (7.a), Ema Racić (7.b), Natalija Šebetić (7.c), Elena Matić (7.c)

UČITELJI SURADNICI učitelji edukacijski rehabilitatori, Tomislav Češnik, Petar Mikuš, Sanja Vidović, Marijana Matković, Ivana Hrastović-Mandarić, Nada Nikolić, Nikolina Posarčević, Anita Kočiš, Antonio Šutalo

LEKTOR Dubravka Lovrić, prof.

GRAFIČKO OBLIKOVANJE Barbara Babić, prof. Mira Racić, prof.

TISAK vlastita naklada

NAKLADA 300 komada

CIJENA 1 €



PREDGOVOR

Dragi čitatelji,

pred vama je sedmi broj našega školskog lista *Salabahter*, koji je i ove godine ispunjen raznolikim tekstovima, zanimljivim pričama, uspjesima naših učenika te trenucima koji su obilježili školsku godinu iza nas.

Ovu je godinu u našoj školi posebno obilježila dugo očekivana nadogradnja i obnova školske zgrade. Promjene koje svakodnevno pratimo donijele su nova iskustva, ponešto prilagodbe, ali i mnogo uzbuđenja. Zato smo dio ovoga broja posvetili upravo životu škole u novom ruhu – dojmovima učenika i učitelja, zanimljivostima s gradilišta te pogledu u budućnost naše škole.

U ovom broju predstavili smo i naš produženi boravak, mjesto igre, učenja i druženja nakon nastave, kao i školsku filmsku skupinu, čiji članovi s puno kreativnosti stvaraju zanimljive video sadržaje. Posebno smo ponosni na naše učenice nogometašice, koje svojim trudom, talentom i sportskim duhom postižu izvrsne rezultate.

Zavirili smo i u svakodnevicu naših učenika te istražili koliko vremena provode na pametnim telefonima, čime smo otvorili temu navika, komunikacije i izazova suvremenoga odrastanja. Uz to, u listu ćete pronaći tekstove o projektima, natjecanjima, izletima, kulturnim događanjima, sportskim uspjesima te kreativne radove naših učenika.

Nismo zaboravili ni našu rubriku za učenike s teškoćama, naš prepoznatljivi mađarski kutak te rubriku koju smo posvetili područnim školama. Na kraju časopisa čekaju vas fotografije naših osmaša, dobitnika Nazorove nagrade i nešto sasvim novo – želimo provjeriti koliko ste dobar čitatelj!

Posebno nam je drago što smo i ove godine dio tekstova prilagodili za čitanje učenicima s teškoćama, jer želimo da *Salabahter* bude časopis dostupan svima i mjesto u kojem svaki učenik može pronaći nešto za sebe.

Hvala svim učenicima, učiteljima i suradnicima koji su svojim trudom, idejama i radovima pomogli nastanku ovoga broja. Nadamo se da ćete uživati listajući ga jednako kao što smo mi uživali stvarajući ga.

Vaše uredništvo *Šalabahtera*

SADRŽAJ

Škola u novom ruhu	4
S drugog kraja svijeta na naše gradilište	6
Veselimo se novim prostorima	8
70 godina našeg imena	10
Kamera, ton, akcija	11
Klik, tap, scrool	12
Ponesite loptu, a strah ostavite kod kuće	14
Kad školsko zvono ne znači kraj dana	17
Dobro nam došli, prvašići	18
Jednaki u različitosti	20
MAGYAR OSZTÁLY	22
Naše područne škole	24
Događanja tijekom godine	26
Uspjesi učenika	36
Projekti	42
Mašta radi svašta	48
Osmaši, sretno!	50
Leorin izbor	57
Zabavne stranice	58

NADOGRADNJA

ŠKOLA U NOVOM RUHU

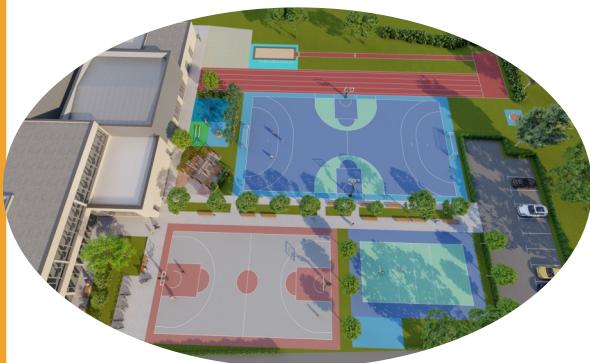
NOA TRUNTIĆ, 7. d



Velika nadogradnja škole, koja je u tijeku, donosi nove prostore, suvremenije uvjete i brojne mogućnosti za učenike, a istodobno potiče različita razmišljanja učenika o promjenama koje postupno oblikuju njihovu svakodnevnicu.

U ovu smo školsku godinu ušli u potpuno novim uvjetima – u školskom je dvorištu započela je velika i dugo očekivana nadogradnja koja je već na prvi pogled promijenila izgled škole i svakodnevnicu učenika. Ipak, učenici su se vrlo brzo priviknuli na drugačiju organizaciju i nove okolnosti te nastava teče bez većih poteškoća.

Što se gradi i zašto?



U dvorištu više nema prepoznatljivih platana i breza koje su godinama stvarale hlad i prostor za igru. Njihovo mjesto zauzeli su građevinski strojevi, radnici i ograda jer je u tijeku projekt koji bi donosi brojne promjene.

Riječ je o proširenju postojeće zgrade škole koja će zadržati svoj sadašnji izgled, dok će se novi dio povezati s postojećim „tunelom“, a taj će se novi dio nalaziti na prostoru nekadašnjeg školskog parka. U tom će se prostoru nalaziti nova kuhinja, knjižnica, sportska dvorana te prostori za učenike posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina. Završetak radova planiran je do kraja kolovoza 2027. godine.

Glavni razlog nadogradnje je uvođenje cjelodnevne nastave u svim osnovnim školama u Hrvatskoj te osiguravanje novih prostora za naše učenike s teškoćama. Model cjelodnevne nastave podrazumijeva boravak učenika u školi od jutra do poslijepodneva, što bi, prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja, trebalo osigurati kvalitetniji i uravnoteženiji sustav odgoja i obrazovanja.

Kako bi svi učenici – od prvog do osmog razreda i učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina – mogli pohađati nastavu u jednoj smjeni, nužno je osigurati dodatni prostor, što je i razlog aktualnih građevinskih radova.

Što kažu učenici?

Kao i uvijek, mišljenja učenika su podijeljena. Dok jedni smatraju da je nadogradnja nepotrebna, osobito u kontekstu smanjenja broja djece u Đakovu i okolici, drugi s nestrpljenjem očekuju novu školu i modernije uvjete.

Učenici su već imali priliku vidjeti nacрте budućeg izgleda škole, a njihovi komentari su različiti:

Izgleda lijepo, ali ne vjerujem da će tako izgledati u stvarnosti.

Super je što ćemo imati novu dvoranu pa nećemo gubiti vrijeme na odlaske na sate tjelesnog.

Veselim se većoj i boljoj kuhinji.

Sviđa mi se što će biti nova igrališta i posađena stabla.

Promjene u svakodnevicu učenika

Dio učenika s posebnom emocijom govori o nekadašnjem školskom parku koji je bio mjesto igre i druženja. Važno je istaknuti kako je drveće prirodni, obnovljivi resurs koji se može ponovno zasaditi i rasti, dok je ulaganje u obrazovanje i znanje trajna vrijednost koja ostaje generacijama.

Promjene su već vidljive i u svakodnevnom životu učenika. Zbog sigurnosti, školsko dvorište je zatvoreno, pa učenici sada ulaze na prednji ulaz.

Za učenike naših osmih razreda ove promjene neće imati dugoročan učinak jer neće dočekati završetak radova tijekom svog školovanja. Ipak, mnogi se u šali

pitaju hoće li jednoga dana upravo oni dolaziti u novu školu na roditeljske sastanke – ovoga puta u ulozi roditelja svoje djece.

Pogled u budućnost

Jedno je sigurno – škola se mijenja, a s njom i svakodnevica učenika. Iako su mišljenja podijeljena, riječ je o promjenama koje su se dugo iščekivale. Nakon godina planiranja, radovi su napokon započeli, a mnogi s nestrpljenjem prate svaki novi korak izgradnje.

Nova škola donijet će bolje uvjete, više prostora i nove mogućnosti za sve učenike.



S DRUGOG KRAJA SVIJETA NA NAŠE GRADILIŠTE



Marta Grbeša, 7.a

nam voditelj gradilišta Igor Rupik i pripravnici na gradilištu Stjepan Šimić. Nekoliko smo ih puta pitali da nam se predstavite i



Oni su Baljider Singh i Amandeep Amandeep, iz regije Pandžab.

Dugoočekivana nadogradnja škole započela je u zimskim mjesecima 2025. godine, a dolazak lijepog vremena i nemogućnost izlaska na školsko dvorište (zbog radova u tijeku), prisililo nas je na prelazak na staromodne metode videonadzora, a to je buljenje kroz prozore. Tako smo svojim stručnim okom uočili da se među radnicima koji svakoga dana grade naš novi prostor nalaze i brojni radnici iz stranih, nama dalekih zemalja. Uz odobrenje nadležnih tvrtke koja izvodi radove, razgovarali smo s dvojicom radnika iz Indije koji su s nama rado podijelili sve ono što nas je zanimalo. Iako smo u početku imali dojam da su prema nama pomalo nepovjerljivi, naš susret vrlo brzo prerastao u opuštenu razgovor ispunjen smijehom zbog nesvakidašnje, ali na kraju uspješne komunikacije. Razgovor smo obavili na englesko-hrvatsko-indijsko-gestikulacijskom jeziku, a pomogli su

ju zamolili šefa Rupika da nam imena zapiše na papir. Oni su Baljider Singh i Amandeep Amandeep, a obojica su stigli iz regije Pandžab. Odmah da razjasnimo, da - Amandeep ima isto ime i prezime što nije neobično za osobe iz pandžapskog kulturnog okruženja. S engleskim se bolje snašao Baljider pa nam je on pomogao u komunikaciji s Amandeepom koji se tijekom našeg susreta neprestano smiješio i bio izrazito veseo, ali nije bio pretjerano razgovorljiv. Obojica su u Hrvatsku stigla prije tri godine trbuhom za kruhom. Budući da

nismo uspjeli razaznati njihova imena pa smo na kra-

dolaze iz istoga dijela Indije i govore istim oblikom indijskog jezika, vrlo su se brzo povezali, a Baljider kaže da su kao braća. Naš susret započeli na školskom dvorištu i nastavili ga u učionici škole jer nas je zanimalo kako je izgledalo njihovo školovanje, a htjeli smo i da vide kako izgleda naša škola. Obojica su pohađali gradske škole i u razredima ih je bilo pedesetak, što i nije tako čudno s obzirom na brojnost indijske populacije. Njihov je sustav obrazovanja sličan našem. Od ranog djetinjstva mogu pohađati vrtiće koje nazivaju *angamwadi* centri. Osnovno obrazovanje je podijeljeno u dva dijela:



od 1. do 5. i od 6. do 8. razreda. Kao i kod nas, pohađanje osnovne škole propisano je zakonom. Imaju i 9. i 10. razred, a to bi kod nas, po godinama učenika, bila već srednja škola. Nakon toga slijede 11. i 12. razred i u tim se razredima opredjeljuju za usmjerenje: prirodoslovno, društveno ili komercijalno. I jedan i drugi su rekli da su jako voljeli ići u školu, a na pitanje koji su im bili omiljeni predmeti, Baljider je rekao da je najviše volio društvene predmete i da je bio jako dobar učenik. Rekao nam je i ime omiljene učiteljice koje se sjeća iz škole, ali bilo nam je prekomplikirano za zapisati. Bio je primoran napustiti školovanje jer je morao početi

raditi i zarađivati za obitelj stoga je i došao u Hrvatsku. U Hrvatskoj im je puno toga neobično, od religije do hrane, a ono što nas se posebno dojmilo su njihova zapažanja o našim obiteljima. Kažu da je u Indiji izraženije poštovanje djece prema roditeljima nego kod nas i da su njihove obitelji povezanije nego naše. U indijskoj religijskoj tradiciji roditelji imaju moralni status i autoritet kojemu se djeca uče od rođenja, a uobičajeno je da više generacija jedne obitelji živi zajedno. Naša hrana im se ne sviđa jer od začina koristimo samo sol i crni papar, a oni vole puno začineniju hranu. U slobodno vrijeme i kuhaju sami, a u našim trgovinama pronađu *curry*, kurkumu, kumin i druge začine koji ih okusom vrata u rodnu zemlju. Na naše pitanje o tome kako provode slobodno vrijeme rekli su da ga nemaju baš previše, a osim što tada kuhaju,

Bez njih ne bi bilo moguće izgraditi našu novu školu!



koriste ga za obavljanje kućanskih poslova poput pranja odjeće i čišćenja prostora u kojemu žive u Čepinu. Zadoživje u uvjetima u kojima žive i rade, a posebno su istaknuli kako se tvrtka za koju rade i šefovi na gradilištu prema njima odnose s poštovanjem i jako se dobro brinu o njima i pomažu im u svim situacijama, pogotovo u onima kada su bolesni.

Igor Rupik, voditelj gradilišta, zaključio je kako su obojica izuzetno dobri radnici te da bez njih, i ostalih radnika iz stranih zemalja i Hrvatske, ne bi bilo moguće izgraditi našu novu školu. Na gradilištu je uvijek radno, ali zna se dogoditi i pokoja zanimljiva i smiješna situacija jer ne govore svi strani radnici jednako dobro engleski jezik. Ipak se trude naučiti i hrvatski pa su Baaljider i Amandeep svladali osnovni vokabular svakog dobro građevinskog radnika. Znaju reći: *vamo-tamo*, lijevo-desno, gore-dolje, lopata, paleta i još neke „stručne“ izraze, ali znaju se i predstaviti na hr-



vatskom jeziku i sve naše pozdrave. Baljider kaže da su najviše riječi naučili upravo na gradilištu i da su to sve izrazi vezani uz njihov posao. Oni toga nisu svjesni, ali osim što nam grade školu, učenjem jezika i svakodnevnim sporazumijevanjem grade i mostove među različitim jezicima i kulturama. Na novoj školi podižu se zidovi i ona polako poprima svoj oblik i postaje vidljiva, a ono što je manje vidljivo, ali jednako vrijedno, priče su ljudi iz različitih dijelova svijeta i kultura koje će, baš poput Baljiderove i Amandeepove, zauvijek ostati u temeljima naše škole. Od srca im zahvaljujemo što su s nama podijelili dio svojih životnih priča i dio svoje svakodnevice s nama. Njihova spremnost na razgovor, osmijeh i strpljenje učinili su ovaj susret posebnim i vrijednim pamćenja.





Veselimo se novim prostorima

  Mira Racić

Kako nadogradnju škole doživljavaju roditelji, osobito oni čija djeca trebaju dodatnu podršku, najbolje svjedoči iskustvo jedne majke. Donosimo njezinu priču i zahvaljujemo joj na iskrenosti i povjerenju.

Autizam je neizvjesnost i upravo to ga čini teškim za život obitelji.

Kada se Noah rodio i nakon nekog vremena kada smo shvatili da imamo poteškoće, najprije sam se zapitala gdje su „upute za korištenje“, jer si sam u svemu i moraš sam „naći“ put koji misliš da je pravi. Vrlo brzo sam shvatila da moram prihvatiti Noaha takvog kakav jest (ružno zvuči, ali to su činjenice), pomoći mu i učiniti sve što je u našoj moći da mu bude dobro te ga pokušati osposobiti za svakodnevni život i budućnost.

Kada je došlo vrijeme za upis u školu, Noaha smo upisali u Nazorovu školu jer je bila jedina škola s inkluzijom u našoj okolini i ujedno nam najbliža. Kao roditelji, jako smo se brinuli je li to pravi izbor

za našeg dječaka. Iskreno, prvi razred ni Noahu ni nama nije ostao u lijepom sjećanju. Bilo je jako teško i naporno – puno suza, boli, neprospavanih noći, preispitivanja i svakodnevnih borbi za „mjesto pod suncem“ za našega dječaka.

Shvatili smo da inkluzija ne znači samo smjestiti dijete u školu, već obostrano prihvaćanje i stvaranje podržavajućeg okruženja za dijete s teškoćama. Obično je i roditeljima i školskom sustavu važno da dijete dobro uči i ima dobre ocjene. A nama, roditeljima djece s teškoćama, ciljevi su drugačiji: da dijete nauči sjediti sve školske sate, da nauči imena svojih prijatelja iz razreda, učiteljice i pomoćnice, da uspostavi kontakt sa svojom zajednicom; da prihvati školu kao nešto ugodno i pozitivno u

svom životu te da u njoj bude sretno.

Ove je godine započela dogradnja naše škole koja bi trebala biti maksimalno prilagođena djeci s teškoćama. Tome se jako radujemo jer to znači kvalitetnije uvjete za svu djecu. Biti uključen u obrazovanje ili zajednicu znači biti prihvaćen sa svim svojim različitostima, imati podršku za razvoj vlastitih potencijala i imati jednake uvjete za napredovanje. Nadam se i daljnjoj dobroj suradnji s učiteljicom, pomoćnicom i stručnom službom škole te da ćemo i dalje biti jedni drugima podrška.

Poznata afrička poslovice kaže da je potrebno cijelo selo da bi se odgojilo dijete – to vrijedi i za rad s djecom s teškoćama.

Naš cilj nije ocjena, već svakodnevno napredovanje – preživjeti dan i tjedan uz što više usvojenih socijalnih vještina potrebnih za školu i život.

Ovom prilikom želim zahvaliti učiteljici Valentini, koja se jako trudi svima nama pomoći i olakšati svakodnevni boravak u školi, kao i našoj dragoj pomoćnici Andrei,

koja je Noahu uvelike olakšala boravak u školi. Zahvaljujem i teti Leili, pomoćnici Noahovoj prijateljici iz razreda, koja je pravi dobri duh skupine i uvijek nasmijana.

Roditeljima poručujem: roditelj koji vjeruje u svoje dijete – stvara čudo!

Nadam se da će nova škola i novi prostori donijeti novu energiju,

nove mogućnosti te kvalitetniju i bolju suradnju svih nas koje naša djeca trebaju. Radujem se novitetima jer to znači bolje radno okruženje i za učitelje i za djecu.

Noahova mama Klaudija Zuhart



Kako nadogradnju škole vide učiteljice koje svakodnevno rade s učenicima, donosimo u njihovim kratkim osvrtima.

Upravo one najbolje znaju koliko će novi i prilagođeniji prostori utjecati na kvalitetu nastave, ali i na rad s učenicima s poteškoćama te stvaranje poticajnog i podržavajućeg okruženja za sve.

Učiteljica Ružica Jaman, njezine učenice i pomoćnica Josipa

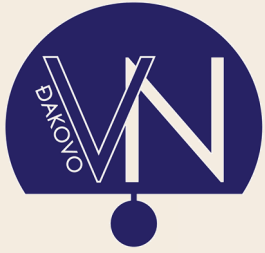
Kao učiteljica učenika s teškoćama sretna sam što će naši učenici dobiti adekvatan prostor za rad. Nadogradnja škole velika je stvar za cijelu zajednicu. Nove opremljene učionice bit će prilagođene potrebama i interesima naših učenika. Opremljena kuhinja, sportska dvorana kao i drugi prilagođeni prostori omogućit će učenicima bolje funkcioniranje u školskom okruženju, ali i svakodnevnom životu te će kod učenika potaknuti samostalnost i kreativnost. Posebno me raduje što ćemo biti svi u istom prostoru, susretati se, družiti i biti podrška jedni drugima.

Ružica Jaman, ed. reh.

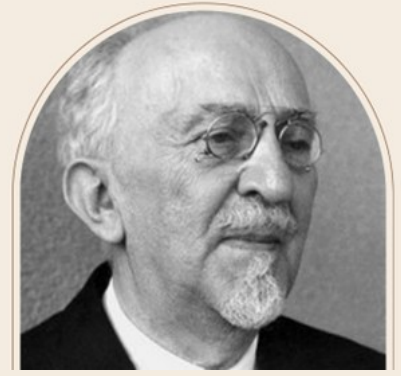
Iznimno sam sretna zbog nadogradnje škole koja će našim učenicima napokon omogućiti uvjete prilagođene njihovim potrebama. Nove funkcionalne učionice, senzorna soba kao prostor za regulaciju i razvoj osjetilnih vještina, opremljena kuhinja i dvorana, dodatno će potaknuti razvoj samostalnih i svakodневnih životnih vještina naših učenika. Najvažnije je što ćemo sada biti u istom prostoru kao i ostali učenici, što značajno pridonosi osjećaju pripadnosti. Time naši učenici postaju vidljiviji, a inkluzija prestaje biti samo ideja i postaje stvarnost koju trebamo svakodnevno živjeti.


Jelena Novoselić, ed. reh.





70 GODINA NAŠEG IMENA



 Elena Petrović, 7.a

Kada bismo danas postavili jednostavno pitanje – koliko je stara naša škola – odgovor ne bi bio samo broj. To je priča o tradiciji, ljudima i imenu koje već desetljećima nosimo s ponosom.

Povijest naše škole započinje još u prvoj polovici 20. stoljeća, a ime koje danas nosi „dobila“ je 1956. godine i to kao prva osmogodišnja škola. Na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor jednoglasno je prihvatio naziv koji škola nosi i danas, a Dan škole obilježavamo svake godine zadnji petak u mjesecu svibnju i proslavljamo rođendan Vladimira Nazora koji je 30. svibnja te sva naša postignuća i uspjehe.

Prva proslava Dana škole održana je 2. prosinca 1957. godine, i to otvaranjem izložbe nastavnih sredstava i fotografija koje su prikazivale tadašnji rad škole. Bio je to početak jedne lijepe tradicije obilje-

žavanja školskog identiteta.

Tko je bio Vladimir Nazor, čije ime naša škola s ponosom nosi?

Riječ je o jednom od najznačajnijih hrvatskih književnika – pjesniku, pripovjedaču i prevoditelju, ali i političaru i javnoj osobi koja je obilježila hrvatsku kulturnu i društvenu povijest. Njegova djela i danas su dio školskih programa, a njegove poruke o čovječnosti, slobodi i ljubavi prema domovini ostaju trajno nadahnuće. Upravo zato ne čudi što najveći broj osnovnih škola u Hrvatskoj nosi ime Vladimira

Nazora – kao simbol znanja, kulture i vrijednosti koje obrazovanje prenosi na nove generacije.

Osim što je bio istaknuti književnik, Vladimir Nazor bio je i čovjek snažnog humanističkog djelovanja. Tijekom Drugoga svjetskog rata vodio je dječji dom za ratnu siročad u Crikvenici, gdje je brinuo o djeci bez roditelja. Upravo ta njegova briga za najmlađe dodatno potvrđuje zašto njegovo ime s ponosom nose brojne škole diljem Hrvatske.




Školska zgrada 1930. godine



Učitelji 1951. godine



KAMERA, TON, AKCIJA!

 Marta Grbeša, 7. a

Već dvije godine u našoj školi učiteljica hrvatskog jezika Maja Vuka vodi filmsku skupinu, a u razgovoru s njom otkrili smo čime se sve naši *filmaši* bave.

Kako ste došli na ideju da u školi pokrenete filmsku skupinu?

Ideju o pokretanju filmske skupine dobila sam na jednom seminaru, a kasnije i u Školi medijske kulture Dr. Ante Peterlić. Sama ideja došla je iz želje da učenicima ponudim kreativniji način izražavanja i rada izvan klasične nastave. Djeca već ionako svakodnevno koriste mobitele i snimaju određene sadržaje pa sam htjela usmjeriti učenike u nešto edukativno.



Kada je skupina osnovana i koliko učenika sudjeluje?

Filmska skupina osnovana je prije dvije godine kada smo dobili određena sredstva na natječaju koji je organizirao HAVC kako bi potaknuo škole na osnivanje filmskih društava. Sredstva smo utrošili na nabavu opreme za snimanje. Ove godine se uključilo 10 učenika, svi polaznici su učenici 5.r. te su svi početnici.

Što učenici rade na filmskoj skupini?

Prolazimo cijeli proces stvaranja filma, od ideje i pisanja scenarija, preko snimanja pa sve do montaže. Učenici se upoznaju s različitim tehnikama snimanja, kako rabiti kameru, kako odabrati i postaviti određeni kadar, koja je uloga glazbe u filmu te kako montirati snimljene kadrove.

Koje vještine učenici mogu razviti sudjelovanjem u ovoj aktivnosti?

Sudjelovanjem razvijaju brojne vještine, prije svega svoju kreativnost i samopouzdanje, ali i vještinu komunikacije u grupi, organizacijske i tehničke vještine. Posebno je vrijedno to što uče kako izraziti svoje ideje i stavove kroz medij filma, ali i kritički promišljati o filmu kao mediju.

Koju opremu koristite za snimanje i obradu filmova?

Imamo osnovnu opremu za snimanje, dakle kameru, stativ, žiroskop te mikrofone, ponekad se poslužimo i pametnim telefonima, dok se za montažu služimo osnovnim programom poput Capcuta koji je i učenicima poznat, jednostavan je za uporabu, ali i dovoljno moćan za kvalitetne projekte.

Što vas najviše veseli u radu s učenicima u ovoj skupini?

Najviše me veseli gledati kako učenici napreduju, kako se zabavljaju te kako njihove ideje oživljavaju na filmu. Budući da su tek peti razred radimo jednostavnije projekte, a učenici upravo kroz proces stvaranja mnogo nauče, a posebno je lijepo vidjeti koliko su ponosni na svoje završne radove.

Kako učenici reagiraju na ovu aktivnost?

Reakcije učenika su vrlo pozitivne, mnogi dolaze s velikim entuzijazmom i rado sudjeluju. Uvijek se istaknu pojedinci koji pokažu poseban interes, bilo za režiju, glumu, snimanje ili montažu. Takvi učenici često dodatno rade i izvan same skupine, tada shvate koliko je potrebno dodatnog rada da bi se neki projekt finalizirao, da nije sve samo snimanje, već ozbiljno i detaljno promišljanje.

Jeste li već snimili neki film ili projekt? Koje teme najčešće obrađujete u filmovima?

Već smo snimili kratki igrani film Tajna poruka, to nam je bio prvi projekt, dosta smo griješili, ali smo ga uspjeli snimiti u vrlo kratkom roku, a pritom smo se zabavili. Iako nam je to prvi uradak i trebamo još podosta učiti, na kraju smo bili zadovoljni. Teme koje obrađujemo često su vezane uz svakodnevni život učenika, prijateljstvo, školu, društvene probleme ili humor. Razgovaramo o nekoj ideji te ju razrađujemo, učenici daju svoje prijedloge, zatim raspravljamo kako bismo snimili to, koje bismo kadrove rabili i slično. Učenici nisu glumci, ali ponekad trebaju biti likovi u našim filmovima pa odabiremo teme i situacije koje bi učenicima bile uobičajene i svakodnevne kako bi što uvjerljivije prenijeli emociju i ostvarili svoju ulogu, iako ne vježbamo glumu te nam to zna biti izazov.

Planirate li sudjelovati na natjecanjima ili festivalima ili ste već na nekima sudjelovali?

Planiramo sudjelovati na festivalima i natje-

canjima jer je to odlična prilika da učenici pokažu svoj rad i dobiju dodatnu motivaciju. Dosad se nismo prijavljivali, ali već planiramo sudjelovati na natjecanjima i festivalima koji promiču dječje stvaralaštvo. Već radimo na novom projektu, snimamo kratki igrani film u prostoru škole.

Zašto je važno da učenici uče o filmu i medijima?

Važno je da učenici uče o filmu i medijima jer su svakodnevno okruženi njima. Filmska i medijska pismenost pomaže im da bolje razumiju poruke koje primaju, ali i da sami stvaraju kvalitetan i odgovoran sadržaj.

Kako filmska pismenost može pomoći učenicima u svakodnevnom životu?

U svakodnevnom životu to znači da će lakše prepoznati manipulaciju, razviti kritičko mišljenje i sigurnije se kretati u digitalnom svijetu.

Što biste poručili učenicima koji razmišljaju o pridruživanju filmskoj skupini?

Učenicima koji razmišljaju o pridruživanju poručila bih da se ne boje pokušati, nije potrebno nikakvo prethodno znanje, samo volja i interes. Filmska skupina je mjesto gdje mogu učiti, stvarati, razmjenjivati ideje i zabaviti se.

Kakvi su planovi filmske skupine u budućnosti?

Što se tiče budućnosti, planiramo raditi na sve složenijim projektima, uključiti više učenika, možda surađivati s drugim školama i svakako nastaviti razvijati ljubav prema filmu i kreativnom izražavanju.



KLIK TA P SCROOL

✎ 📷 Ema Racić, 7.b

Važno je istražiti navike mladih na internetu jer nam to pomaže bolje razumjeti generaciju koja odrasta uz tehnologiju. Zato smo proveli anketu u kojoj smo učenicima postavili nekoliko pitanja o internetu, sigurnosti, društvenim mrežama i komunikaciji. Anketa je provedena mobitelom, što je jedna od prednosti tehnologije.

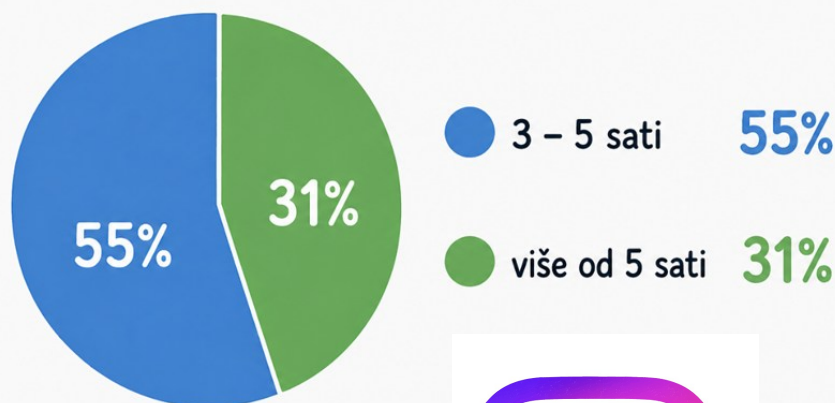
Koliko vremena zapravo mladi provode na internetu i svojim mobitelima često ni ne primijete. Mobiteli su im stalno u ruci i postali su dio njihove svakodnevice. Koriste ih za dopisivanje, gledanje videa, učenje, igrice...

Anketa nam pokazuje da većina učenika koristi internet 3 – 5 sati na dan. Malo manji broj učenika rekao je kako više od 5 sati provodi na internetu. E, pa to već zvuči zabrinjavajuće. Zamislite da morate 5 sati učiti – užas!

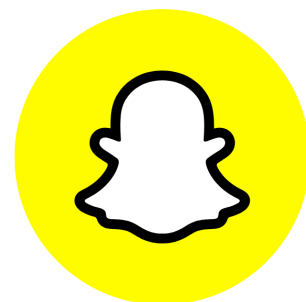
Kao što smo rekli, mladi su stalno na mobitelima te nekoliko puta dnevno (neki čak i svakih par minuta) provjeravaju društvene mreže i obavijesti. Mladi najčešće koriste internet za društvene mreže, i to najviše za TikTok i Snapchat.

Najvažnije pitanje jest osjećaju li se sigurno na internetu. Anketa nam govori da čak 67 % učenika nije sigurno je li zapravo sigurno dok surfaju internetom. Internet je pun svega pa može doći i do lažnih informacija, na što nailaze i naši učenici.

KOLIKO VREMENA UČENICI PROVODE NA INTERNETU DNEVNO?

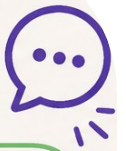


MLADI NAJČEŠĆE KORISTE INTERNET ZA DRUŠTVENE MREŽE I TO NAJVIŠE ZA TIKTOK I SNAPCHAT.





VEĆINA NAŠIH UČENIKA NA INTERNETU SE SUSRELA S RUŽNIM KOMENTARIMA.



ZANIMLJIVO JE DA

73%



NIKAD NIJE PRIJAVILO NEKI PROFIL RADI KRŠENJA PRAVILA.

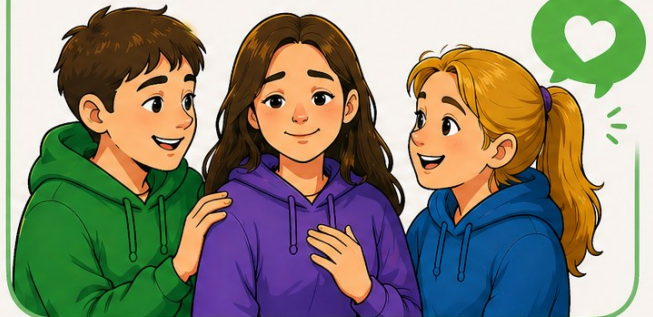


NO ZATO IH JE

82%



BRANILO OSOBU KOJA JE BILA META CYBERBULLYINGA.



ZAJEDNO MOŽEMO STVORITI BOLJI I SIGURNIJI INTERNET!



Iako učenici idu u školu te se druže s prijateljima, čak 81 % njih nekoliko puta tjedno razgovara s prijateljima putem interneta umjesto uživo. Ponekad razgovaraju i s nepoznatima. No morate biti oprezni jer nikad ne znate tko se može kriti iza nekog profila.

Već smo spomenuli TikTok, aplikaciju punu videa i influencera, gdje naravno ima puno ružnih komentara i cyberbullyinga. Većina naših učenika na internetu se susrela s ružnim komentarima, no zanimljivo je da 73 % njih nikad nije prijavilo neki profil radi kršenja pravila. No zato ih je 82 % branilo osobu koja je bila meta cyberbullyinga.

Naše učenike potičemo da budu samouvjereni i hrabri (i da uče). No od toliko igrica, društvenih mreža, aplikacija i videa učenici gube koncentraciju u školi. I to je čest problem kod naših učenika.

Rezultati pokazuju da internet ima važnu ulogu u životu mladih, ali da nosi i različite rizike. Ima niz pozitivnih strana, no uvijek moramo paziti što radimo i koje informacije stavljamo na internet. Postavlja se pitanje koriste li mladi internet na najbolji mogući način ili samo za zabavu?



81%

njih nekoliko puta tjedno RAZGOVARA S PRIJATELJIMA PUTEM INTERNETA UMJESTO UŽIVO.

81%

19%

RAZGOVARA PUTEM INTERNETA

RAZGOVARA UŽIVO





Leora Soldić, 7. c

PONESITE LOPTU, A STRAH OSTAVITE KOD KUĆE!

Dok većina nas slobodno vrijeme provodi gledajući u ekrane, skupina djevojaka iz naše škole bira drugačiji put. S loptom pod nogama i osmijehom na licu, one su živi dokaz da nogomet već dugo nije samo 'muški sport'. Odlučili smo ih malo bolje upoznati, zaviriti na njihov trening i saznati priče koje stoje iza svakog postignutog gola.

One su Antonela Krišto, Morana Vukosavljević, Ines Krišto, Ema Racić, Lea Ruteršmit, Tena Kardinal, Dora Čulina i Matea Drmić.

Antonela je nogomet zavoljela u školi uz podršku roditelja i prijatelja, a danas trenira u ŽNK Lio Osijek. Za nju je nogomet najbolji način za zabavu i opuštanje. Na terenu je brza na krilnim pozicijama, a najdraži trik joj je „bicikl“ lako navija za Hajduk i Real Madrid, Antonela smatra da se cure kvalitetom igre itekako mogu mjeriti s dečkima. Njezina poruka za sve neodlučne djevojke je kratka: „Upišite se, čeka vas super zabava i novi prijatelji!“.

Ljubav prema nogometu Morani je usadio tata, a danas joj taj sport predstavlja čistu sreću. Igra na poziciji vezne igračice u ŽNK Lio, a njezin najdraži trik je „around the world“. Vjerna je navijačica Hajduka, a svim curama koje imaju tremu poručuje da jednostavno dođu i probaju – strahu na terenu nema mjesta. Iako uživa u ženskom nogometu, smatra da se on ne treba uspoređivati s muš-

kim, već da svatko ima svoj stil igre.

Ines je put od prve igre do redovitih treninga u ŽNK Lio Osijek prešla zahvaljujući ljubavi prema nogometu i uzorima iz profesionalnog svijeta. Za nju nogomet predstavlja savršen spoj zabave, odgovornosti i timskog rada. Kao vratarka, Ines na terenu najradije koristi „lažnjak“ kako bi nadmudrila protivnike, a izvan terena vjerno navija za Hajduk. Čvrsto vjeruje da se cure mogu nositi s dečkima jer su trud i rad važniji od fizičke snage. Njezin je savjet curama jasan: „Vjerujte u sebe i probajte, jer kad jednom stanete na teren, nećete htjeti otići!“.

Matea je nogometni put započela u HNK Đakovo Croatia, a danas igra na najvišoj razini u 1. HNL ligi za žene branivši boje ŽNK Osijeka. Za nju je nogomet sve, a igranje u prvoj ligi donijelo joj je velik napredak i uspjeh. Na terenu je opasna u napadu, gdje uživa u spontanim trikovima koji vesele i nju i publiku. Iako prati Real Madrid i Dinamo, Matea je fokusirana na vlastiti put. Vjeruje da trud briše razlike u spolu i sve može postići radom. Njezina poruka je jasna: „Slušajte sebe i ne obazirite se na tuđa mišljenja!“.





Teni je prvi nogometni uzor bio najbolji prijatelj iz djetinjstva, a danas joj je nogomet trening, te za zabavu i novo društvo. Trenira u ŽNK Lio Osijek, gdje kao lijevo krilo najradije izvodi svoj omiljeni trik „around the world“. Vjerna je navijačica Dinama, a iako priznaje da su dečki često fizički jači, smatra da se ženski nogomet ima čime pohvaliti. Svim curama koje se boje prvog koraka poručuje: „Na početku se sve čini strašno jer je novo, ali brzo ćete se opustiti i uživati!“.

Dora je oduvijek znala što želi, sama je pronašla inspiraciju i krenula u nogometnu avanturu. Danas joj nogomet znači sve, a svoje vještine brusi u ŽNK Lio Osijek. Kao vezna igračica, srce je ekipe, a najviše voli trik „around the world“. Njezini su favoriti Dinamo i Barcelona, iako je oprezna oko usporedbi s dečkima, smatra da su trud i volja najbitniji. Njezin savjet za sve buduće nogometašice je kratak i jasan: „Samo treba probati!“.

Leu su u svijet nogometa uveli tata i djed s kojima je od malena pratila utakmice, a tatine priče o treninzima bile su joj najveća inspiracija. Danas u ŽNK Lio Osijek pronalazi savršen spoj zabave, discipline i smijeha. Na terenu je svestrana – pokriva cijelu desnu stranu kao krilo ili bek. Nema najdraži trik, te je fokusirana je na timsku igru. Kao navijačica Dinama, Lea vjeruje da se cure mogu ravnopravno nositi s dečkima. Svima koji se dvoume poručuje: „Pokušajte, nemate se čega bojati, sigurno se nećete pokajati!“.

Ema je ljubav prema nogometu otkrila gledajući bratove

utakmice, a uz tatine stručne savjete svakim danom postaje sve bolja. Danas je neizostavni dio obrane ŽNK Lio Osijek na poziciji lijevog stopera. Za nju nogomet prvenstveno znači smijeh, zabavu i stvaranje neraskidivih prijateljstava. Iako navija za Dinamo i Barcelonu, Ema je čvrsto na zemlji – svjesna je fizičke snage dječaka, ali vjeruje da se trudom sve može postići. Njezina poruka curama je jednostavna: „Nogomet je super sport, nemate se čega bojati. Pronaći ćete odlične prijatelje i uživati!“.

Ove djevojke su nam pokazale da su nogometni teren, klupska svlačionica i tribine mjesta gdje se grade karakter, prijateljstvo i disciplina. Bez obzira na to igraju li za ŽNK Lio, ŽNK Osijek ili neki treći klub, zajednička im je jedna stvar, ljubav prema igri koja ne poznaje granice. Ako i vi razmišljate o tome da obujete kopačke, poslušajte njihove savjete: strah ostavite kod kuće, a loptu ponesite sa sobom. Vidimo se na terenu!

KAD ŠKOLSKO ZVONO NE ZNAČI KRAJ DANA

PRODUŽENI BORAVAK KAO MJESTO UČENJA, IGRE I DRUŽENJA



Jelena Matijević, 7. a

Mnogi učenici nakon nastave ostaju u školi, tj. u produženom boravku. Produženi boravak organizirani je oblik rada u kojem učenici provode vrijeme učeći, igrajući se i družeći se uz učiteljičin nadzor. Roditeljima je, pak, produženi boravak vrlo važan jer u njemu mogu na sigurnom ostati djeca od prvog do četvrtog razreda dok su oni na poslu. Svakako je sigurnije da djeca u toj dobi borave u produženom boravku nego sami kod kuće. Škola osigurava boravak u školi prije i nakon redovne nastave, s organiziranim ručkom te nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

Produženi boravak u prvom i trećem razredu u našoj školi vodi učiteljica Suzana Vujinović, a produženi boravak u drugom i četvrtom razredu vodi učiteljica Ana Sabo Češnik. Učiteljice su naglasile kako je dan u produženom boravku dobro organiziran, zanimljiv i ispunjen aktivnostima. Boravak započinje u 9 sati i traje do 14 sati za djecu koja poslijepodne imaju nastavu, a za djecu koja prijedodne imaju nastavu produženi boravak traje od 12 do 17 sati.

Prijepodne učenici dolaze u boravak, imaju slobodno vrijeme za razgovore, igraju društvene igre, crtaju i slikaju. Nakon toga slijedi pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Ponavljanje se najčešće ostvaruje kroz igru, kvizove znanja i igru memorijskim karticama. Nakon tih aktivnosti opet slijedi slobodno vrijeme. U 12:30 učenici peru ruke, ručaju i pospremaju za sobom... Prije početka nastave učenici imaju organizirano vrijeme (šetnja, sport, igre, kreativne ili pedagoške radionice, gledanje animiranih filmova i sl.).

Poslijepodne učenici u produženi boravak dolaze nakon nastave. Imaju slobodno vrijeme za razgovore, igraju društvene igre, slikaju... U 13:10 ručaju, a zatim slijedi slobodno vrijeme, priče, razgovori, crtanje... Nakon toga slijedi pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Poslije slijedi organizirano vrijeme: odlazak do obližnjeg parka, igrališta, šetnja, sport, igre, odnos prema sebi i drugome, pospremanje prostora.

ee



Rad u produženom boravku odvija se prema predviđenom planu i programu koji obuhvaća: poštovanje individualnih i zajedničkih interesa učenika, razvijanje radnih navika učenika, razvijanje obrazovnih, estetskih i stvaralačkih sposobnosti učenika. U boravku sudjeluje velik broj učenika što pridonosi međusobnom upoznavanju i druženju. Atmosfera je ugodna i poticajna, a često se organiziraju i razne kreativne radionice i igre. Učiteljice ističu kako je važno da se djeca osjećaju opušteno, ali i da razvijaju radne navike.



Može se zaključiti da su neke od najizraženijih prednosti produženog boravka sigurnost, pomoć u učenju, druženje i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme te da je boravak nesumnjivo važan dio školskog sustava.

Volim se družiti u školi s prijateljima. Volim kad ostajem duže u boravku. Volim igrati društvene igre, posebno Čovječe, ne ljuti se!

Niko Kovčić 1. b



Obožavam rješavati listiće koje nam učiteljica da, igramo društvene igre i duže se mogu igrati s prijateljima!

Anamaria Pešut, 2. a



Volim bojati, igrati društvene igre (Uno) s prijateljima. Volim kada gledamo animirane filmove i kada igramo igrice online.

Matej Petrović, 1. b



Boravak je super zbog hrane u kuhinji.

Joško Išasegi, 3. a



U produženom boravku mi je jako lijepo zbog toga što se duže igram s prijateljima, ne moram kod kuće pisati domaću zadaću i učiteljice su mi jako dobre!

Ria Andrić, 2. a

// ŠALABAHTER 17



DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIČI!



Učiteljica Martina Grizelj Matias Balažić, Uliks Brahaj, Ena Burilo, Mato Čugalj, Mia Filipović, Eva Herceg, Iva Ivić, Dominik Kirhmajer, Filip Kirhmajer, Ivana Lasić, Nora Lubar, Nera Majdiš, Ilija Mijatović, David Prpić, Klara Troha, Sven Vrtarić, Leona Vuletić, David Zarić



Učiteljica Marijana Kovačević Lovro Barišić, Bruna Blažević, David Kardoš, Lucija Klemen, Iva Kocijančić, Niko Kovčić, Mla Krajinović, Ana Lovrić, Rafael Ljubičić, Bruna Milković, Petar Mumić, Mia Nikolić, Matej Petrović, Niko Raković, Gabriel Sekereš, Ivan Sesar, Sven Slačanac, David Šerfezi

DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIČI!



Učiteljica Spomenka Klemen Rita Bliznac, Karlo Brkić, Roko Čavala, Rebeka Drenjančević, Toni Gabud, Marko Grgić, Noel Grunbaum, Tena Jurec, Petra Knežević, Tino Kujadin, Eva Lovrić, Una Ljubić, Jona Matoš, Matej Penava, David Stažić, Noa Stažić, Ana Stošić, Pia Maria Vidović



Učiteljica Natalija Rajzl
Domagoj Racić

Leon Barna
Ema Išasegi

Maja Matić
Nino Jurković





I ove je godine sveti Nikola dobro znao koliko su marljivi, vrijedni i dobri naši učenici odgojno-obrazovnih skupina i posebnih odjela. Svojom trudom, osmijesima i svakodnevnim uspjesima još su jednom pokazali da zaslužuju njegovu pažnju i darove. Zato ih je razveselio poklonima koji su unijeli radost i toplinu u njihove učionice te im uljepšali ovaj poseban dan.



STVARAMO BOŽIĆ ZAJEDNO

radionica odgojno-obrazovnih skupina



U ponedjeljak, 15. prosinca 2025. godine, održana je tradicionalna božićna radionica koja je i ove godine okupila uč-nike odgojno-obrazovnih skupina, njihove roditelje te edukacijske rehabilitatore. U toplom i veselom blagdanskom ozračju zajednički su se izrađivali božićni vjenčići, a posebnu pažnju privuklo je pakiranje mirisnih sušenih naranči.



Sušene naranče nastale su uz pomoć dehidratora dobivenog kroz projekt „Stemovci u borbi za spas planeta Zemlje“, koji se redovito koristi u nastavi domaćinstva. Radionica je još jednom pokazala koliko su zajedništvo, kreativnost i održivost važni dijelovi odgojno-obrazovnog procesa.





  Anita Kočić, učiteljica mađarskog jezika

U školánk tanulói, akik a magyar nyelv ápolását tanulják, tavaly részt vettek a Horvátországi Magyar Pedagógusok Fórumának szervezésében megrendezett nyelvi szemlén. A Ferenc Merki anyanyelvápoló szemlét a kopácsi Tangazdaságban és Ifjúsági Központban tartották meg.

Ferenc Merki „tanító”, iskolaigazgató és a Horvátországi Magyarok Szövetségének egykori elnöke már 1967-ben, akkoriban iskolai tanácsadóként kezdte meg a magyar nyelv oktatásának megszervezését Horvátország-szerte. Különös figyelmet fordított a diaszpórában élő magyar közösségekre.

Tanulóink szavalattal és színjátékkal mutatkoztak be Nemes Nagy Agnes gyermek- és ifjúsági irodalmi író nő „Nyári rajz” című versével. A napot csodálatos környezetben, kedves vendéglátók társaságában töltötték, élvezve a szemle sokszínű programját.

Učenci naše škole koji pohađaju njegovanje mađarskog jezika sudjelovali su prošle godine na jezičnoj smotri u organizaciji Foruma mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj. Smotra njegovanja materinjeg jezika Ferenc Merki održana je na Pokaznom gospodarstvu i centru mladeži u Kopačevu.

Ferenc Merki, „učitelj“, ravnatelj škole i bivši predsjednik Saveza Mađara u Hrvatskoj, još je 1967. godine započeo s organiziranjem učenja mađarskog jezika u školama diljem Hrvatske, tada već kao školski savjetnik. Posebnu je pažnju posvećivao zajednicama Mađara koje žive u dijaspori.

Naši učenici predstavili su se recitacijom i glumom pjesme “Nyári rajz” spisateljice dječje književnosti i književnosti za mlade Nemes Nagy Agnes. Proveli su dan u divnom okruženju i društvu dobrih domaćina uživajući u šarolikom programu smotre.



Učenci koji su sudjelovali na smotri: Mislav Racić, Petra Lucija Pitnarić, Dunja Išasegi i Dorijan Vladić



PLAKÁTVERS

POEZIJA NA PLAKATIMA

Minden évben április 11-én ünnepeljük a magyar költészet napját. Ezen a napon van József Attila, az egyik legjelentősebb magyar költő születésének évfordulója. Idén is megrendezték a „Plakátvers – költészet plakátokon” című versenyt a Horvátországi Magyar Pedagógusok Fóruma és a Barkóca gyermeklap szervezésében.

Ebben az évben József Attila „Gyöngy” című verse volt a kijelölt alkotás. A tanulók több kategóriában versenyeztek, a vers motívumait és szövegét plakátokon jelenítették meg. Különböző technikákat és kaligráfiai stílusokat alkalmaztak.

A 7.d osztályos Truntić Noa az 1. helyezést érte el a 7–8. osztályosok kategóriájában, míg a PŠ Ivanovci 4. osztályos tanulója, Čeke Ana a 2. helyezést szerezte meg a 3–4. osztályosok kategóriájában. A díjazottak ajándécsomagot és oklevelet kaptak. Gratulálunk Anának és Noának!



Gyöngy

Gyöngy a csillag, úgy ragyog,
gyöngyszilánkokként potyog,
mint a szőlő, fürtösen,
s mint a vízcepp, hűvösen.

Halovány bár a göröngy,
ő is csámpás barna gyöngy;
a barázdák fölfűzik,
a bús földet díszítik

Kezed csillag énnekem,
gyenge csillag fejemen.
Vaskos göröngy a kezem,
ott porlad a szíveden.

Göröngy, göröngy, elporlik,
gyenge csillag lehullik,
s egy gyöngy lesz az ég me-
gint,
egybefogva szíveink.

Svake godine 11. travnja obilježavamo Dan mađarskog pjesništva. Na taj dan je obljetnica rođenja jednog od najznačajnijih mađarskih pjesnika Józsefa Attila. I ove godine je održano natjecanje „Plakátvers-poezija na plakatumima” u organizaciji Forumma mađarskih pedagoga u RH i dječjeg časopisa Barkóca.

Ove je godine zadana pjesma iz opusa Józsefa Attila naslova Gyöngy. Učenci su se natjecali u nekoliko kategorija, oslikavajući motive i tekst pjesme na plakatumima. Koristili su različite tehnike i stilove krasopisa. Učenik Noa Truntić iz 7.d. razreda osvojio je prvo mjesto u kategoriji 7. i 8. razred, učenica Ana Čeke 4.razred PŠ Ivanovci osvojila je 2. mjesto u kategoriji 3. i 4. razred. Pobjednici su osvojili prigodan poklon paket i diplomu. Čestitke našoj Ani i Noi!



Nagrađeni učenik
Noa Truntić

Plakati nagrađenih učenika



Učenice iz Ivanovca Đakovačkih koje su sudjelovale na natječaju Plakátvers

Pjesma Gyöngy mađarskog pjesnika Józsefa Attila

NAŠE PODRUČNE

Učiteljica Nada Nikolić

I
V
A
N
O
V
C
I

Đ
A
K
O
V
A
Č
K
I

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Učenici naše područne škole su tijekom mjeseca listopada s velikim su entuzijazmom sudjelovali u nacionalnom projektu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo – Tjednu školskog doručka 2025., koji se provodi u sklopu programa „Živjeti zdravo“. U projektu su sudjelovali svi učenici te su kroz različite aktivnosti učili o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane.

Tijekom tjedna učenici su sudjelovali u edukativnim radionicama, istraživali što doručkuju djeca diljem svijeta te razgovarali o važnosti raznolikih i nutritivno bogatih obroka. Učenici su upoznati i s važnosti prilagođene prehrane za djecu koja boluju od celijakije, pri čemu su naučili zašto je nužno izbjegavati gluten te koliko je važno razumijevanje i podrška vršnjacima s posebnim prehrambenim potrebama. Poseban naglasak stavljen je na doručak kao najvažniji obrok u danu, ključan za energiju, koncentraciju i uspješno sudjelovanje u školskim aktivnostima. Kroz praktične aktivnosti učenici su imali priliku pripremati i kušati namirnice koje do sada nisu kušali, te upitnikom vrednovali zadovoljstvo novim okusima. Ovim aktivnostima kod učenika se razvija svijest o zdravim prehrambenim navikama od najranije dobi. Sudjelovanjem u ovom projektu učenici su pokazali kako i mala škola može aktivno doprinosti očuvanju zdravlja i usvajanju kvalitetnih životnih navika.

Ovakvi projekti dodatno obogaćuju školski život, potiču zajedništvo te razvijaju odgovornost prema vlastitom zdravlju, što je posebno važno u odgoju i obrazovanju najmlađih.



BOŽIĆNA PRIREDBA U IVANOVcima

U školi u Ivanovcima odvila se prava božićna bajka. Vrijedni učenici, uz veliki trud i predanost svojih učiteljica, pripremili su prigodan i dojmljiv program kojim su pokazali koliko su se marljivo i s veseljem pripremali. Svaka pjesma, recitacija i igrokaz na hrvatskom i na mađarskom jeziku ispunili su školu toplinom i blagdanskim ozračjem. Posebno oduševljenje izazvao je dolazak Djeda Božićnjaka, koji je razveselio djecu svojim posjetom i darovima, završivši večer ispunjenu osmijesima, ponosom i pravim božićnim duhom.



V ŠKOLE

📷 Učiteljica Nikolina Posavčević

POSJET SVETOG NIKOLE

U petak, 5.12.2025. učenike područne škole Đakovački Pisak posjetio je sveti Nikola. Učenici su se za njegov dolazak marljivo pripremali te su ga obradovali pjesmom, plesom, recitacijama i glumom. Što se sve lijepo događa iza zidova u njihovoj školi, učenici su odlučili podijeliti i sa svojim majkama, tatama, braćom, sestrama, djedovima, bakama, tetama pa čak i susjedima te ostalim gostima koji su svojim dolaskom uveličali veliki događaj. I kako to već biva, sva djeca su zasluženo primila Nikoline darove. Hvala mu i nadamo se njegovom posjetu i dogodine!



PROLJETNI RADOVI

Učenici 2., 3. i 4. razreda područne škole Đakovački Pisak su u petak, 13.3.2026. sudjelovali u zanimljivoj i poučnoj aktivnosti – sadnji jagoda u uzdignutu gredicu u školskom dvorištu. Time su višnje koje već rastu u dvorištu dobile novo društvo, pa više nisu usamljene. Sada svi zajedno s nestrpljenjem čekamo da dozriju prvi plodovi. U ovoj aktivnosti pomogla nam je naša sumještanka Sanja Andrić, koja se u slobodno vrijeme bavi permakulturom. Ona nas je upoznala s načinom sadnje u visoke gredice te nam objasnila zašto je takav način uzgoja biljaka praktičan i koristan. Također nam je govorila o „dobrim susjedima“ u vrtu, odnosno o biljkama koje dobro rastu jedna uz drugu. Zbog toga planiramo uskoro jagodama pridružiti i nove biljne stanovnike.

Svaku fazu sadnje proveli smo pažljivo i odgovorno. Vrijedno smo radili, učili o biljkama i prirodi, ali ni zabave nije nedostajalo. Ova aktivnost bila je prilika da naučimo nešto novo, provedemo vrijeme na svježem zraku i zajedno napravimo nešto lijepo za naš školski vrt. Sada nam preostaje samo čekati da se pojave prvi plodovi i uživati u slasnim jagodama koje smo sami zasadili.

Povodom Dana planeta Zemlje koji se obilježava 22. travnja, učenici su postojeće gredice obogatili novim biljkama i tako još jednom pokazali kako malim koracima mogu doprinijeti očuvanju našeg planeta.

Đ
A
K
O
V
A
Č
K
I
P
I
S
A
K

PREDAVANJE MIROTVORAC

Sredinom rujna je za učenike 7. i 8. razreda u Dvorani biskupa Mandića Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice predavanje pod nazivom Mirotvorac održao Marijan Gubina – humanist, mirotvorac i autor koji je u svom predavanju učenicima približio vrijednosti mira, tolerancije i zajedništva. Poznat je autobiografskoj knjizi „260 dana” u kojoj opisuje traumatično iskustvo boravka u ratnom zarobljeništvu tijekom 1991. godine u kojemu je boravio kao desetogodišnji dječak i to s cijelom obitelji, a po kojoj je snimljen i istoimeni film visoke produkcije, čija je premijera zakazana za studeni ove godine. Svojom pričom Gubina potiče mlade na promišljanje o važnosti nenasilja, solidarnosti i međusobnog uvažavanja, a na sve je učeničke i okupljene učitelje predavanje ostavilo snažan dojam te ih potaknulo na promišljanja o vrijednostima koje je Gubina stekao iz svoga životnog iskustva. Jedna od najsnažnijih poruka koje je prenio okupljenima jest važnost roditeljske ljubavi te poruka o tome kako i nakon najtežih životnih iskustava čovjek može pronaći snagu za oprost i izgradnju boljeg društva.



PROMETNI POLICAJCI POSJETILI UČENIKE PRVIH RAZREDA

Prometni policajci svake godine obilaze učenike prvih razreda te ih podsjećaju na važna prometna pravila, kako pravilno prelaziti cestu, kako se kretati nogostupom te kako biti odgovoran pješak na putu do škole i u svakodnevnom životu. I ove su godine naši prvašići u matičnoj i područnoj školi u Ivanovcima sa zanimanjem i aktivno pratili upute policajca!



ĐACI PRVACI UPOZNAJU ŠKOLSKU KNJIŽNICU

Početkom svake nastavne godine učenici prvih razreda upoznaju svoju školu. Osim što obilaze tajništvo te ured ravnatelja, psihologinje, pedagoga i edukacijske rehabilitatorice, dolaze u školsku knjižnicu. Tako su prvašići i ove godine upoznali blagodatni knjižnice – posebnog školskog prostora. Knjižnica je središnje mjesto škole i njen dnevni boravak, prostor u kojemu djeca mogu odmarati, družiti se uz društvene igre, čitanje časopisa, stripova, knjiga...



dogadanja tijekom godine

DANI OTVORENIH VRATA „DOMA MAJKE TEREZIJE“

U Jubilarnoj svetoj godini Milosrdne sestre svetoga Križa slave 200. obljetnicu rođenja svoje utemeljiteljice, blažene majke Marije Terezije Scherer. Tom su prigodom učenici naše škole posjetili „Dom majke Terezije“. Kratki video upoznao ih je sa životom i radom blaženice. Šetnjom hodnicima Doma učenici su imali priliku vidjeti predmete kojima su se sestre služile za odgoj i obrazovanje djevojaka prije Drugoga svjetskog rata. Susret je završio u kapelici blažene majke Terezije molitvom pred relikvijama blaženice. (piše: vjeroučiteljica Anamarija Josipović)



Učenici u posjeti „Doma majke Terezije“



Volonteri programa „72 sata bez kompromisa“



72 SATA BEZ KOMPROMISA

Već drugu godinu zaredom u našem gradu održava se međunarodni volonterski projekt „72 sata bez kompromisa“, koji okuplja brojne mlade ljude spremne darovati svoje vrijeme, energiju i vještine onima kojima je to najpotrebnije. Riječ je o projektu koji potiče solidarnost, zajedništvo i brigu za zajednicu kroz različite ekološke, humanitarne i kreativne akcije. U ovogodišnjem izdanju projekta sudjelovali su i srednjoškolski volonteri iz Đakova i Đakovštine, koji su kroz tri dana djelovanja uljepšavali javne prostore, pomagali u ustanovama i stvarali pozitivnu atmosferu gdje god su došli. Posebno nam je drago što su među njima bili i volonteri koji su posjetili našu školu. Tijekom boravka u školi, volonteri su vrijedno radili u obje područne te u matičnoj školi. Bojali su klupe i sjenicu, uređivali školski

vrt te pomogli u izradi plakata za učeničku zadrugu „Nazorovci“. Njihov trud i vedrina unijeli su dodatnu dozu entuzijazma među učenike i djelatnike škole. Poseban ponos izazvala je činjenica da su neki od volontera naši bivši učenici, među njima i Iva Grizelj, koja je ispričala kako joj sudjelovanje u projektu donosi osjećaj ispunjenosti jer može pomagati drugima. Rekla je da su se u projekt uključili kroz Katolički vjeronauk, u sklopu kojega je volonterski rad predviđen kurikulumom, ali i da su svi sudionici s veseljem prihvatili izazov, bez obzira na obvezu. Iva je također naglasila kako joj je povratak u staru školu probudio nostalgiju i lijepe uspomene na školske dane. Zahvaljujući ovim mladim volonterima, naša je škola postala dio jednog doista vrijednog međunarodnog projekta, koji promiče nesebičnost, radost pomaganja i zajedništvo. Ponosni smo što smo otvorili vrata naše škole učenicima velikog srca te i sami doprinijeli uspjehu akcije „72 sata bez kompromisa“. (piše: Noa Truntić, 7.d)

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Povodom Svjetskog dana štednje, učenici 5.b razreda posjetili su poslovnicu Addiko banke u Đakovu. Tijekom posjeta naučili su osnovne pojmove iz financijske pismenosti i osvijestili važnost štednje. Posebno ih je zanimalo što su to kamate i na koje se sve načine može štedjeti. Ljubazni djelatnici banke strpljivo su odgovarali na njihova pitanja, pokazali im prostor poslovnice te ih upoznali sa zanimanjem ekonomist. Učenici su tako imali priliku iz prve ruke vidjeti kako izgleda radni dan u banci i što sve zaposlenici rade. Na kraju posjeta djelatnici su učenike razveselili prigodnim poklonima, a oni su se zadovoljni i puni dojmova vratili na nastavu. (pišu: učiteljica Ivana Hrastović Mandarić i Vedrana Dumančić)

Učenici 5. b razreda, učiteljica Ivana Hrastović Mandarić i pomoćnica Vedrana Dumančić



dogadanja tijekom godine



OBILJEŽAVANJE DANA KRUGA

Učenci i učitelji naše škole (matične i područnih škola Pisak i Ivanovci Đakovački) obilježili su Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.



dogadanja tijekom godine



OBILJEŽAVANJE DANA RJEČNIKA, MEĐUNARODNOG DANA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Skeniranjem QR koda pogledajte naš videozapis o obilježavanju Dana rječnika, Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige. Sudjelovala je naša knjižničarka Dubravka Lovrić, brojni učenici, učitelji i učiteljice te ostali radnici naše škole!



OBILJEŽAVANJE SVJETNI DAN KUĆNIH LJUBIMACA

Kako bi obilježili Svjetski dan kućnih ljubimaca i dobili odgovore na brojna pitanja o brizi za svoje kućne ljubimce, učenici 2. a i 2. c razreda posjetili su Veterinarsku stanicu Đakovo. U ambulanti su nas ugostili veterinarka Jelena i tehničar Marko. Ispričali su nam na koji način pomažu našim kućnim ljubimcima i domaćim životinjama, podsjetili na odgovorno ponašanje prema njima te dali i poneki vrijedan savjet. Imali smo priliku vidjeti operacijsku salu, laboratorij, a na rendgenu smo promatrali unutarnje organe jedne mačke. Zanimljivo je bilo i u Veterinarskoj ljekarni – Pet shopu gdje se osim hrane i lijekova za životinje mogu kupiti i različite igračke, odjeća i ostala oprema za kućne ljubimce. Posjet je bio vrlo zanimljiv i poučan, a učenici oduševljeni. (piše: učiteljica Marijeta Grubeša)



OSMAŠI U KARLOVCU

Učenici osmih razreda danas su u Karlovcu u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu“, a kroz koji proširuju znanje o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu Republike Hrvatske.



SVJETSKI DAN DIJABETESA

Svjetski dan dijabetesa obilježava se 14. studenoga te se tim povodom u našoj školi održala radionica u kojoj je sudjelovalo oko 20 učenika naše škole. Našim učenicima pridružili su se njihovi roditelji koji zajedno sudjeluju u udruzi Slatki život Đakovo. Radionica je trajala od 13 do 16 sati, a na njoj su se izrađivale zdjelice na lončarskome kolu. Svi su se zabavili i naučili nešto više o keramičarstvu. Radionicu je vodila učiteljica likovne kulture Katarina Tatarin.

Osim toga, udruga „Slatki život“ iz Đakova i ove je godine organizirala obilježavanje svoga dana na gradskom trgu ispred katedrale. U obilježavanju su sudjelovali i učenici naše škole posebnih odjela 1., 3., i 4. razred i starije odgojno-obrazovne skupine. U 12 sati puštanjem plavih balona dali su podršku svim osobama oboljelim od šećerne bolesti. (piše: vjeroučiteljica Anamarija Josipović)



dogadanja tijekom godine

SJEĆANJE NA VUKOVAR

Svi učenici (matične škole, PŠ Pisak i PŠ Ivanovci Gorjanski) su upalili svijeću u sjećanje na Vukovar.



DVANAEST DESETLJEĆA ŽELJEZNICE KROZ ĐAKOVO (cjelogodišnji školski projekt: Iza zidova)

Tijekom studenog učenici 2.a, 2.b, i 2.c razreda zajedno sa svojim učiteljima posjetili su Muzej Đakovštine povodom izložbe Dvanaest desetljeća željeznice kroz Đakovo. Učenici su upoznali same početke stvaranja željeznice u Đakovu, vidjeli smo stare nacрте pruga, kondukterska odijela prije i danas, fotografije poznatih osoba koje su stigle u posjet Đakovu vlakom i puno zanimljivih činjenica vezane uz nastanak željeznice u Đakovu. Tijekom posjeta učenici su vrlo pomno i zainteresirano pratili izlaganje kustosa, postavljali pitanja o svemu što ih je zanimalo. Na samom kraju posjeta, učenici su dobili nagradni zadatak. Riješiti križaljku s pojmovima koje su čuli tijekom izlaganja. Najbrži koji je točno riješio križaljku, osvojio je šalicu. Posjet je bio vrlo zanimljiv i poučan, a muzej smo napustili uz obećanje da ćemo se opet vratiti. (piše: učiteljica Ana Grbeša)



MJESEC HRVATSKE KNJIGE: ODABRALI KNJIŽNIČARI (15. listopada - 15. studenog) - cjelogodišnji školski projekt: Iza zidova)

Što je knjižnica bez knjižničara? Možemo li zamisliti prostor ispunjen knjigama bez onih koji tim knjigama daju život, a prostoru smisao? Onih koji znanje čuvaju, ali ga i nesebično dijele. Knjižničar danas nije samo čuvar knjiga, već i onaj koji osluškuje, usmjerava i pomaže. Neprestano uči i stvara, njeguje tradiciju istovremeno se prilagođavajući novim tehnologijama, razvija informacijske vještine, promiče ljepotu čitanja, povezuje generacije i spaja naizgled nespojive svjetove... I zato je ovaj Mjesec hrvatske knjige bio posvećen onima koji čine srce svake knjižnice, onima koji nisu samo stručnjaci za knjige i čitanje, nego stvaratelji okruženja u kojem znanje raste, kultura se stvara i umnaža, a različitosti nalaze prostor za uvažavajući dijalog i toleranciju. Ova je manifestacija prilika da istaknemo često manje primjetnu, a izuzetno važnu ulogu knjižničara, ali i da se zapitamo kako ostati vjeran humanističkim idealima u svijetu koji sve više oblikuju digitalne tehnologije. Kroz knjige, susrete, druženja i razgovore, uz slogan Odabrali knjižničari, otkrivali smo svijet knjižnice, složenost i čaroliju našeg rada, raznolikost i bogatstvo knjižnice u kojima djelujemo, slojevitost naših uloga i područja interesa, posebnost i snagu naše profesije.





dogadanja tijekom godine

POSJET OBITELJSKOM DOMU DUVNJAK (cjelogodišnji školski projekt: Iza zidova)

Nazorovi volonteri su u ponedjeljak, 15. prosinca u pratnji vjeroučiteljice i sestre Meri, posjetili obiteljski dom Duvnjak. Tom prigodom razveselili su korisnike doma božićnim čestitkama i pjesmom. Volonteri su im poželjeli sve najljepše za blagdane, a najviše mira u srcu i zdravlja. Stariji sugrađani nisu krili svoju sreću i veselje kada su ugledali učenike, a pala je i pokoja suza radosnica. Susret je završio obećanjem da će ih volonteri opet što prije posjetiti. (piše: vjeroučiteljica Martina Petrović)

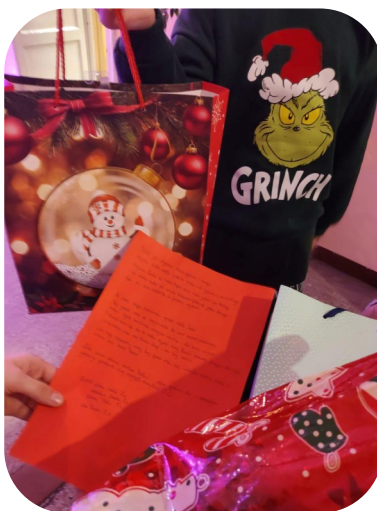


BOŽIĆ U NAZOROVOJ

  Elena Matić, 7. c

Božić je vrijeme mira, veselja, a posebno ljubavi. Zato smo mi kao novinarska grupa odlučili iznenaditi svakog učenika malim poklon kako bi svako dijete provelo Božić znajući da vrijedi i da nije bitno koliko ima već koliko daje i na koji način. Jer nije najsretniji onaj koji puno ima, već istinska sreća vlada u onome koji malo treba. Svako dijete zaslužuje biti sretno i voljeno, a mi smo se u ovo vrijeme blagdana potrudili da bar Božić provedu sa širokim osmjehom na licu. A kako smo to izveli možete pogledati u priloženom kratkom, ali slatkom video uratku.

Skenirajte QR kod i uživajte.



16. ZIMSKE RADIONICE (7. i 8.1.)



dogadanja tijekom godine



B
O
Ž
I
Ć
N
I
S
A
J
A
M



dogadanja tijekom godine

POKLADNI
UTORAK



dogadanja tijekom godine

OSMAŠI U VUKOVARU

Učenici 8. razreda su u sklopu projekta „Posjet učenika 8. razreda Vukovaru“ na terenskoj nastavi u Vukovaru. Unatoč niskim temperaturama i hladnoći, s pozornošću i dostojanstveno prate program i produbljuju razumijevanje povijesnog značenja vukovarske žrtve za današnjicu.



DAN RUŽIČASTIH MAJICA



2. MEĐUŠKOLSKI KVIZ „VOLIM HRVATSKI“

U odličnoj organizaciji OŠ Josipa Antuna Čolnčića Đakovo održan 2. kviz u poznavanju hrvatskog jezika za učenike osnovnih škola iz Đakova i Đakovštine. Na kvizu je sudjelovalo 12 ekipa, a našu školu su predstavljali: Mila Silov i Rita Buconjić iz 5. razreda, Nera Perković i Lea Lovrić iz 6., Ivan Marković i Jakov Andrijević iz 7. te Ela Ljepotić i Lana Đelatović iz 8. razreda u pratnji učiteljica hrvatskog jezika Maje Vuka i Mire Racić. Kviz je organiziran u sklopu manifestacije Dani hrvatskoga jezika, s ciljem jačanja svijesti o važnosti poznavanja i očuvanja materinskoga jezika te poticanja međuškolske suradnje. Svi su učenici bili izvrsni i pokazali odlično poznavanje jezika i književnosti, a posebno su se istaknuli u području popularne kulture. Svi su se učenici dobro zabavili, nešto novo naučili i stekli nova prijateljstva. Zahvaljujemo školi domaćinu na izvrsnoj organizaciji, a mi se veselimo sudjelovanju i nagodinu!



GEN Z AKADEMIJA

Utorak, 10. ožujka u našoj je školi održan panel Gen Z Akademije za učenike od 5. do 8. razreda i posebne odjele. Odabrani smo kao jedna od 24 škole u Republici Hrvatskoj uključene u projekt, čiji je cilj približiti učenicima odgovorno ponašanje na internetu kroz zabavne i edukativne kvizove, primjere popularnih kreatora i komentare stručnjaka. U panelu Gen Z Akademije sudjelovali su kreatori Nika Pavičić, Leon Žilavi i Monika Žilavi, te osoba iz Centra za sigurniji internet Tea Čičić, koji su raspravljali o sljedećim temama: o sigurnosti na internetu, cyberbullingu, seksingu i sektoršingu te phishingu. Vjerujemo da smo se svi dobro zabavili i mnogo naučili.



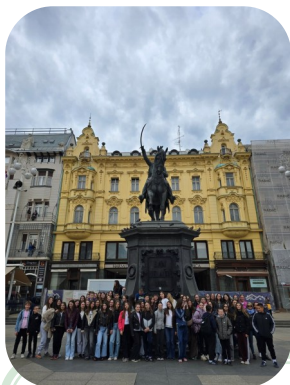
PROTUPOTRESNA VJEŽBA

U srijedu, 25. ožujka, učenici naše škole imali su protupotresna vježbu kako bi se znali ponašati ukoliko se dogodi ovakva nepogoda. Budući da su radovi na dogradnji škole već u punom jeku, evakuaciji putovi su izmijenjeni pa su učenici isprobali nove smjerove kretanja u mogućim iznenadnim situacijama.

dogadanja tijekom godine

LJUBIČASTI DAN—26. 3.

I ove smo godine obilježili LJUBIČASTI DAN – dan podrške osobama s epilepsijom! Hvala svim učenicima i djelatnicima koji su nošenjem ljubičaste boje pružili podršku našim učenicima koji se hrabro nose s epilepsijom. Zajedno učimo kako razumjeti, prihvatiti i podržati jedni druge jer male geste mogu imati veliko značenje.



IZLET U ZAGREB

10. travnja su naši zborashi, novinari i dramci posjetili Zagreb. U KD Vatroslava Lisinskog sudjelovali su u zanimljivom programu „Učimo o glazbi uz trio Elogio” i još jednom pokazali koliko vole glazbu i učenje iz prve ruke. Nakon toga uslijedio je posjet Muzeju iluzija, gdje su se prepustili svijetu optičkih varki, smijeha i zabave – i, naravno, napravili mnoštvo odličnih fotografija!

PETAŠI I SLAVONSKI BROD

Petaši su 14. travnja uživali u posjeti Slavonskom Brodu gdje su pogledali predstavu Bratac Jaglenac i sestra Rutvica, naučili ponešto o našim tradicijskim instrumentima tamburama, prošetali uz rijeku Savu uz priče Ivane Brlić-Mazuranić te su obišli i ZOO vrt Rušćica.



POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA SOCIJALNI RAD (projekt Iza zidova)

U sklopu projekta „Iza zidova“ i upoznavanja s radom javnih ustanova u lokalnoj zajednici, učenici 2. a razreda posjetili su Hrvatski zavod za socijalni rad. Učenici su upoznali ulogu socijalnih radnika i načine na koji ova ustanova pomaže obiteljima i pojedincima. Tijekom posjeta, djelatnici Zavoda objasnili su učenicima što točno rade, kome se sve mogu obratiti za pomoć te koliko je važna međusobna podrška i solidarnost u društvu. Učenici su imali priliku razgledati prostore Zavoda, a kroz kratki razgovor naučili su ponešto o pravima djece i važnosti prijateljstva. (piše: učiteljica Marijeta Grubeša)



FESTIVAL ZNANOSTI

Dana 23.4.2026. obilježili smo Festival znanosti na temu ENERGIJA kroz predavanje "Kakve veze ima vožnja bicikla i energija". Učenici petog razreda naše škole sudjelovali su u predavanju o energiji na satu tehničke kulture i kasnije u vožnji bicikla i donošenju zaključaka o povezanosti vožnje bicikla s energijom. Pridružili su im se i učenici razredne nastave. Također smo promišljali što se događa s energijom kada puše vjetar dok vozimo i što se događa



SEDMAŠI OBIJEŽILI DAN ZDRAVLJA TRČANJEM

Povodom Dana zdravlja, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Antonio Šutalo pozvao je učenike sedmih razreda na trčanje u velikom parku. Ova aktivnost održana je s ciljem poticanja učenika na kretanje i usvajanje zdravih životnih navika. Učenici su se pridružili u velikom broju i s velikim zanimanjem sudjelovali u trčanju te pokazali dobru volju i sportski duh. Trčali su dionicu dugu pet kilometara. Mnogi su se trudili postići što bolje vrijeme, dok je drugima važnije bilo sudjelovati i družiti se na svježem zraku. Nastavnik je tijekom aktivnosti poticao učenike i naglašavao važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. Na kraju su učenici bili zadovoljni i ponosni na svoj trud, a ovakav način obilježavanja Dana zdravlja pokazao se kao zabavan i koristan za sve sudionike.

USPJEŠI

Osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju u krosu i plasman na državno natjecanje u kategoriji djevojčica 5.i 6. razred. Sudjelovale su učenice: Iva Banović, Petra Bistровić, Nina Penc i Ema Rajčić, a mentor im je bio učitelj Davor Ondrašek.



Nagrađena učenica Rita Buconjić



Učenice Iva Banović, Petra Bistровić, Nina Penc i Ema Rajčić s učiteljem Davorom Ondrašekom.

I ove godine je naša škola sudjelovala na međunarodnom Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije. Natjecateljski tim EkoGlagoljaška ograda čine učenici 7. razreda naše škole Leora Soldić, Natalija Šebetić i Noa Truntić, a mentorica im je Sanja Vidović. Osmislili su eko ogradu sa slovima glagoljice kako bi mladima približili našu baštinu i naučili ih nešto novo



Leora Soldić, Natalija Šebetić i Noa Truntić s učiteljicom Sanjom Vidović

Na otvorenju izložbe 9. fotonatječaja „Tišina koja govori: Slike neizgovorenih priča“ Gradske knjižnice i čitaonice Đakovo i Foto - kino kluba Đakovo u Kući Reichsmann, sudjelovali su i učenici naše škole. Izložba se organizirala povodom Mjeseca hrvatske knjige, a tema je bila „Zastani. Osluhni. Snimi. Zabilježi svoju tišinu koja govori!“. Nagradeni su učenici: 2. mjesto - Tišina koja govori 2 - Rita Buconjić, 3. mjesto - Ocean eyes - Tončica Ivanišević. Pohvale: Bajka u tišini - Jakov Beljan, Fokus - Tia Čosić, Nogomet u srcu - Noa Rogina. Sudjelovanje na izložbi: Kyara Filipović, Noa Truntić, Toni Goreta, Ivan Grgić, Tea Ivanović, Nika Četković, Marta Grbeša, Lena Lekaj, Lucija Knezović, Ivan Marković, Izabela Marušić, Matija Brkić, Leonela Mandarić, Lucija Čališ, Eva Rajković, Aneta Lučić, Josipa Pavičić.

Učenici Ante Lulić, Jonatan David Kolarik, Leon Miletić, Matej Blažević, Filip Četković, Ivan Lacković, Karlo Francem, Marko Punda, Leon Prpić, Benjamin Mihaljević su osvojili 2. mjesto na županijskom natjecanju u košarci za učenike do 6. razreda. Učenicima je mentor bio učitelj Davor Ondrašek.

Nagrađeni učenici s mentorom.



Nagrađeni učenici s mentorom.

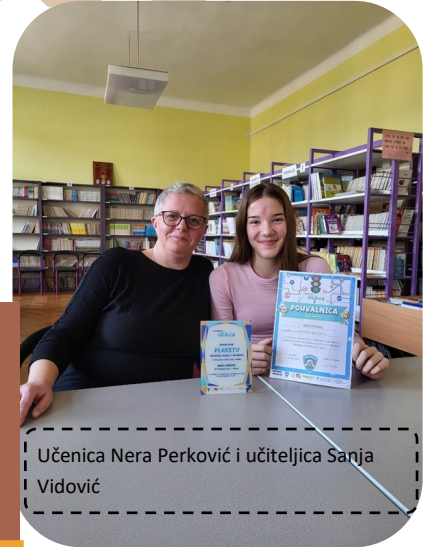
Na županijskom natjecanju učenika 7. i 8. razreda za dječake, održanom u Našicama, naši rukometaši su u jakoj konkurenciji osvojili 2. mjesto i time ostvarili plasman na državno natjecanje. Učenici koji su sudjelovali: Roko Ostajmer, Marin Stegić, Ivan Grgić, Jure i Bruno Gadža, Lovro Krznarić, Mateo Fekete, Petar Kovčić, Filip Četković i Matej Blažević.



UČENIKKA



Učenica 6.a razreda, Nera Perković, postigla je 3737,25 bodova na 17. državnom Natjecanju u poznavanju prometnih propisa na natjecanju „Prometna Učilica“ i postigla 63. mjesto u državi. Naša škola postigla je 25. mjesto u ukupnom poretku, što je odličan uspjeh. Ukupno se uključilo 297 učenika naše škole u edukaciju prometnih propisa Prometna učilica.



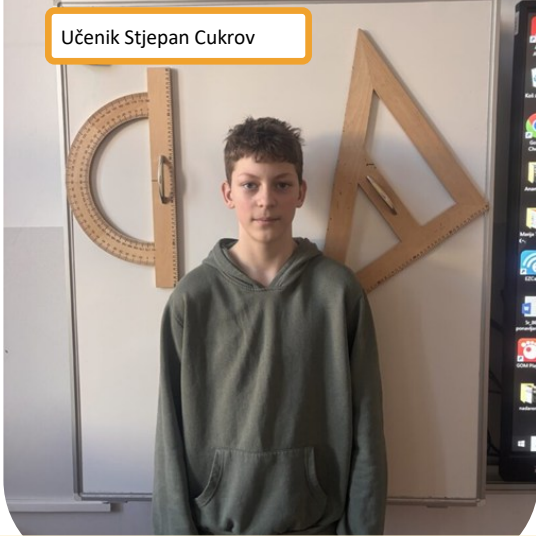
Učenica Nera Perković i učiteljica Sanja Vidović



Školska razina natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika održana je 4. veljače 2026. Ispitu je pristupilo šest učenika 7. razreda te pet učenika 8. razreda. Čestitamo svim učenicima na uspjehu i mentoricama!

Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika

Učenik Stjepan Cukrov



Školsko natjecanje mladih tehničara održavalo se 9., 10. i 11. veljače. Na natjecanju je sudjelovalo 5 učenika petih razreda: Rita Buconjić, Alen Trbara, Inga Miholjek, Gabrijela Topić i Jakov Drmić. Učenik Alen Trbara se na Županijsko natjecanje mladih tehničara u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo. Na natjecanju su sudjelovale i dvije učenice šestih razreda – Tina Rajzl i Nera Perković. U kategorijama sedmih razreda Obrada materijala i Strojarske konstrukcije učenice Dora Tomić, Ana Tokić, Lucija Mihić i Iva Jurjević predstavljat će našu školu na županijskoj razini natjecanja, a u kategoriji Elektrotehnika predstavljaju nas Elizabet Bošnjaković i Mario Gruber. U kategoriji Radiokomunikacije, uz pomoć Radio kluba Đakovo, na županijsku su se razinu plasirali Antonija Marićak, Nikolina Stegić i Filip Četković.

Nakon vrlo dobrog rezultata na školskom natjecanju, učenik 8.b razreda Stjepan Cukrov plasirao se na županijsko natjecanje iz informatike. Natjecao se u kategoriji Osnove informatike i zauzeo treće mjesto. Čestitke Stjepanu na odličnom uspjehu i njegovom mentoru Draženu Matasoviću!



Županijska smotra Lidrano

U Osijeku je u OŠ „Grigor Vitez“ 26.2. održana je Županijska smotra Lidrano na kojoj je u literarnom izrazu sudjelovala učenica 3.b razreda Mila Carević i ostvarila odličan uspjeh - njezina je pjesma predložena za državnu smotru! Milina je učiteljica Biljana Knežević. U kategoriji školskih listova naš „Šalabahter“ i ove je godine predložen za državnu smotru! Na zanimljiv i samouvjeren način predstavili su ga Noa Truntić i Leora Soldić, a pratnja i podrška bile su im članice naše novinarske skupine – Elena Petrović, Marta Grbeša i Jelena Matijević – uz pratnju učiteljice hrvatskoga jezika Barbare Babić. Čestitamo našim vrijednim i talentiranim učenicima!

Marta Grbeša, Jelena Matijević, Leora Soldić, Noa Truntić, Elena Petrović, Mila Carević i učiteljice Barbara Babić i Biljana Knežević



USPJEŠI



Damjan Troha i Mila Klemen

Na Županijskom natjecanju iz matematike sudjelovala su dva učenika četvrtih razreda naše škole. Mila Klemen (4.b), uz mentorstvo učiteljice Renate Gajčević te Damjan Troha (4.c), uz mentorstvo učiteljice Marije Filipović, svojim su znanjem i trudom predstavljali školu. Natjecanje je održano 24. veljače 2026. godine u Osnovnoj školi „Mladost” Osijek u Osijeku. Čestitamo učenicima i njihovim mentoricama na uloženom radu i predavljanju škole!



Učenik Matija Čurić

Dana 3.ožujka 2026. godine u prostoru DVD-a Đakovo održano je zanimljivo međuškolsko natjecanje Buz-z'n'Spell - izazov u kojem su učenici pokazali svoje znanje, koncentraciju i vještinu slovknanja na engleskom jeziku! Događaj je dio zajedničkog projekta OŠ Đakovački Selci i OŠ "Vladimir Nazor" Đakovo, uz podršku grada Đakova, DVD-a Đakovo i izdavačke kuće Profil-Klett. U kategoriji 7. i 8.raz. učenik Matija Čurić osvojio je zlatnu medalju i prvo mjesto, mentorica je učiteljica Snježana Krišto. U kategoriji 5.i 6.raz. učenik Filip Juroš osvojio je srebrnu medalju i drugo mjesto, mentorica je učiteljica Maja Jeličić. Na natjecanju su sudjelovale i učenice Mila Klemen, Mia Erceg i Lara Šabani, koje su također pokazale znanje i hrabrost pred publikom.



Učenici s učiteljicom Marijanom Matković

Učenici Zara Svalina (8.a), Toni Goreta (8.a), Nina Penc (6.b), Dora Tomić (7.b) i Mateo Vuković (5.b) sudjelovali su na županijskom natjecanju iz matematike koje je održano u OŠ "Mladost" u Osijeku. Čestitamo im na sudjelovanju i postignutom uspjehu! Mentorice učenicima su bile Marijana Matković i Ivanka Šarić.



Petra Vilić i Noa Truntić

Jučer su učenice 5. i 6. razreda osvojile 1. mjesto na županijskom natjecanju u odbojki i time ostvarile plasman za regionalno natjecanje! Učenice koje su sudjelovale na natjecanju su Lucija Grmov, Lucija Grubeša, Petra i Sara Bistrović, Nina Penc, Ruža Kovčić, Tara i Mia Erceg Erceg, Lucija i Iva Krizmanić te Iva Vukadin

Čestitamo na uspjehu učenica i njihovom mentoru Davoru Ondrašeku!

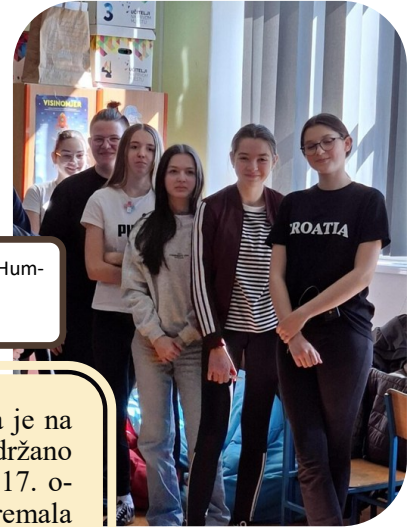


U OŠ Svete Ane u Osijeku održana je županijska razina natjecanja iz povijesti na kojoj je sudjelovalo tek 23 učenika sedmih i osmih razreda iz cijele Osječko-baranjske županije. Našu su školu ponosno predstavljali Noa Truntić (7.d) i Petra Vilić (8.c). Noa je u kategoriji sedmih razreda osvojio izvrsno treće mjesto, dok je Petra u konkurenciji osmih razreda ostvarila peto mjesto. Nou je za natjecanje pripremao učitelj povijesti Tomislav Češnik, a Petri učitelj Petar Mikuš.

UČENIČKA



U našoj školi se 14. ožujka održalo Međuopćinsko natjecanje prve pomoći. Na natjecanju je sudjelovalo 6 škola, među njima je bila i ekipa naše škole. Našu školu su predstavljali učenici osmog razreda: Mia Rajčić, Tesa Posavčević, Mario Gruber, Helena Humbal, Petra Kajić i Gabrijela Vuković, mentorica im je bila učiteljica Ana Maršić. Ekipa je pokazala zavidno znanje te je osvojila 2. mjesto.



Tesa Posavčević, Mario Gruber, Helena Humbal, Petra Kajić i Gabrijela Vuković

Učenica Nera Perković



Učenica 6.a razreda, Nera Perković sudjelovala je na županijskom natjecanju iz geografije koje je održano u OŠ Frana Krste Frankopana u Osijeku dana 17. ožujka 2026. Neru Perković je za natjecanje pripremala naša nastavnica Marija Šapina, koja je jako zadovoljna rezultatom. Iskrene čestitke nastavnici i Neri Perković na postignutom uspjehu i trudu!



Učenici na Županijskom natjecanju mladih tehničara

25. ožujka održano je 68. Županijsko natjecanje mladih tehničara na kojemu je sudjelovalo 11 učenika naše škole. Učenici koji su ostvarili 1. mjesto u kategoriji kvalificirali su se na državno natjecanje. U kategoriji Modelarstvo i maketarstvo učenik Alen Trbara (5.c) osvojio je 12. mjesto, u kategoriji Graditeljstvo učenica Tina Rajzl (6.a) ostvarila je 2. mjesto, u kategoriji Obrada materijala učenika Ana Tokić (7.c) osvojila je 1. mjesto, a učenica Dora Tomić (7.b) osvojila je 5. mjesto, u kategoriji Strojarske konstrukcije učenica Iva Jurjević (7.a) osvojila je 3. mjesto, a učenica Lucija Mihić (7.c) osvojila je 6. mjesto, u kategoriji Elektrotehnika učenik Mario Gruber (8.b) osvojio je 1. mjesto te učenika Elizabet Bpšnjaković (8.b.) osvojila je 3. mjesto, te na kraju iz kategorije Radiokomunikacije učenik Filip Četković (6.c) osvojio je 2. mjesto, učenica Nikolika Stegić (6.c) osvojila je 4. mjesto i učenica Antonija Marićak (6.c) osvojila je 7. mjesto. Čestitam svim učenicima i njihovoj mentorici Sanji Vidović!



Ovogodišnje županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ održano je 20. travnja 2026. Učenici naše škole osvojili su prvo mjesto ekipno. Najbolji u kategoriji dječaka je Hrvoje Posavčević (6.b), a u kategoriji djevojčica Gabrijela Topić (5.c) koja je osvojila 2. mjesto. Učenik Alen Trbara osvojio je 6. mjesto u kategoriji dječaka, a učenica Astrid Brzica 11. mjesto u kategoriji djevojčica. Na županijskom natjecanju sudjelovalo je ukupno 12 škola od kojih je naša ekipno bila najbolja s 553 boda. Hrvoje i Gabrijela plasirali su se na državno natjecanje koje će se održati u Rovinju od 19. do 22. svibnja 2026. godine i čine dio tima Osječko-baranjske županije. Učenicima i mentorici Sanji Vidović čestitamo na

Županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“



MILIN PLAVI ČUPERAK



Učenica Mila Carević, učiteljica Biljana Knežević i povjerenstvo državne smotre

Učenica Mila Carević predstavljala školu na državnoj razini smotre LiDraNo



Učenica Mila Carević

S ponosom obavjavljujemo da je naša učenica 3. razreda Mila Carević sudjelovala na državnoj smotri Lidrano 2026. u Vinkovcima, od ponedjeljka 21. travnja do srijede 22. travnja.

Mila se predstavila literarnim radom „Plavi čuperak“, u kojem je pokazala iznimnu kreativnost, maštovitost i ljubav prema pisanju. Sudjelovanje na državnoj razini ove smotre veliko je priznanje njezinu talentu, trudu i predanosti.

Čestitke upućujemo i mentorici Biljani Knežević na stručnom vodstvu, podršci i poticanju učeničkog stvaralaštva. Ovaj uspjeh na ponos je našoj školi te potvrda kvalitetnog rada i zalaganja naših učenika i učitelja.

Čestitamo Mili i njezinoj mentorici te im želimo još mnogo uspjeha u daljnjem radu!

Milin *Plavi čuperak* pročitajte u našoj rubrici **Mašta radi svašta**.



SREBRNI I BRONČANI



Antonio Šutalo, učitelj tjeles-

Od 27. do 30. travnja 2026. u Poreču je održano državno prvenstvo u atletici za djecu s intelektualnim teškoćama, na kojem su sudjelovali i učenici naše škole. Natjecanje je okupilo brojne sudionike iz cijele Hrvatske, a naši su učenici još jednom pokazali trud, upornost i sportski duh.

Svi naši natjecatelji sudjelovali su u atletskim disciplinama te ostvarili vrijedne rezultate.

Osim sportskog dijela, boravak u Poreču bio je ispunjen i lijepim zajedničkim trenucima. Učenici su uživali u suncu, šetnjama uz more te su mnogi po prvi put zakoračili u more i osjetili čari istarske obale. Takvi trenuci dodatno obogaćuju ovakva putovanja i ostaju u trajnom sjećanju.

Čestitamo svim našim učenicima na postignutim rezultatima i ponosno ističemo njihov trud, hrabrost i zajedništvo!

Učenici su u Poreču bili u pratnji učiteljica Ružice Jaman i Dore Brajković te učitelja Antonija Šutala.



**Asja Čuković Sindičić —
utrka na 80 metara: 2.
mjesto**

**Mirela Labudović — skok
u dalj s mjesta : 2. mjesto**

**Eva Spišić — skok u dalj s
mjesta: 3. mjesto**





Sanja Vidović učiteljica tehničke kulture

Školski projekt „Iza zidova“ započeo je na početku školske godine 2025./2026. i provodio se kroz sve nastavne predmete u razrednoj i predmetnoj nastavi, kao i u posebnim odjelima i skupinama. Tijekom projektnih aktivnosti učenici su istraživali gradske, županijske i državne institucije, njihovu svrhu te ulogu u svakodnevnom životu građana.

Kroz istraživački rad nastajali su raznovrsni učenički uradci – tekstovi, likovni i tehnički radovi, fotografije, videozapisi, pjesme, slikovnice i bojanke. Takav način rada, koji je uključivao digitalne alate i izvanučioničku nastavu, pridonio je boljem razumijevanju funkcioniranja lokalnih i državnih institucija. Završne će radove učenici predstaviti na izložbi u Centru za kulturu Đakovo, kroz tehni-

čke i likovne uratke, scenski nastup te u virtualnom okruženju na mrežnoj stranici škole.

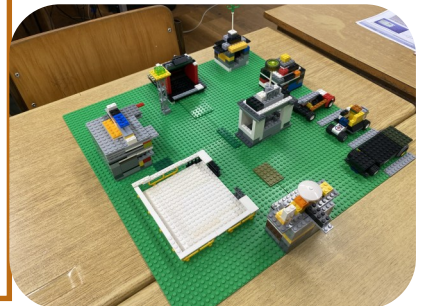
U sklopu nastave posjetili smo i brojne institucije u kojima rade roditelji naših učenika ili su obilasci organizirani u suradnji s nastavnicima. Učenici su pritom upoznali način rada institucija, njihov unutarnji ustroj, broj zaposlenih te važnost koju imaju za funkcioniranje grada. Također, pojedini su djelatnici institucija gostovali u školi, gdje su održali radionice i predavanja.

Ovim projektom dodatno smo upoznali svoj grad i županiju, ali i obilježili Dan grada. Učenici će u svojim učionicama predstaviti institucije koje su istraživali i pokazati što su sve otkrili „iza zidova“

koje su imali priliku upoznati.



U Gradskom poglavarstvu Grada Đakova



Neki od radova učenika nastali tijekom projekta



100. DAN ŠKOLE

Ivana Hrastović Mandarić, učiteljica engleskog jezika

Učenici prvih razreda naše škole, zajedno s učenicima u produženom boravku, obilježili su 100. dan škole kroz niz zanimljivih i kreativnih aktivnosti. Projekt je proveden uz vodstvo učiteljice Ivane Hrastović Mandarić i Suzane Vujinović.

Na satu engleskog jezika učenici su bojali broj 100 prema zadanom kodu, čime su poticali logičko razmišljanje i praćenje uputa. Imenovali su čak 100 pojmova iz učionice, kombinirajući boje i predmete, čime su proširivali vokabular.

Posebno veselje izazvale su glazbeno-ritmičke igre i aktivnost „Simon says“, u kojoj su učenici izvodili pokrete ponavljajući ih deset puta. Kreativnost su pokazali kroz likovne radove crtajući šaljivi broj 100 te osmišljavajući zastave povodom ovog dana.

Učenici u produženom boravku pisali su na radnom

listiću na što bi sve potrošili 100 eura, slagali su broj 100 koristeći različite didaktičke materijale, vježbali pisanje broja 100 i izrađivali krune.

Projekt je završen zajedničkom evaluacijom, uređenjem panoa, fotografiranjem i dodjelom diploma, a učenici su izrazili zadovoljstvo sudjelovanjem. Taj dan bio je ispunjen učenjem, igrom i suradnjom te će svi ma ostati u lijepom sjećanju.



eTwinning projekt:

„DIGILAB: DIGITAL LITERACY FOR A NEW GENERATION“

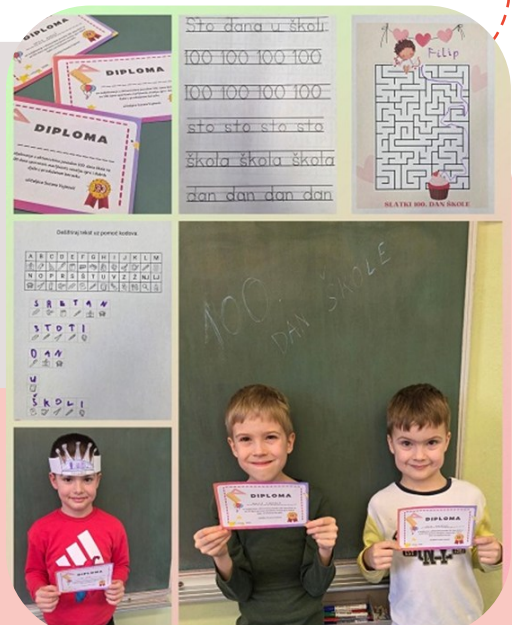
Ivana Hrastović Mandarić, učiteljica engleskog jezika

Učenici 5. b razreda sudjelovali su u međunarodnom eTwinning projektu „DigiLab: Digital Literacy for a New Generation“ u sklopu nastave engleskog jezika pod vodstvom učiteljice Ivane Hrastović Mandarić. Projekt je okupio učenike i učitelje iz više europskih zemalja te omogućio suradnju, razmjenu ideja i zajedničko stvaranje digitalnih sadržaja.

Cilj projekta bio je razvijanje digitalnih, jezičnih i komunikacijskih vještina kroz kreativne aktivnosti i korištenje suvremenih digitalnih alata. Učenici su izrađivali različite digitalne uratke poput videa, jinglova i prezentacija te su upoznali mogućnosti umjetne inte-

ligencije i Web 2.0 alata u učenju.


Sudjelovanje u ovom projektu bilo je vrijedno iskustvo koje je učenicima omogućilo učenje na zanimljiv i suvremen način te ih dodatno motiviralo za rad i suradnju u međunarodnom okruženju.





BUZZ N' SPELL NATJECANJE U SRICANJU

— ZAJEDNIČKI PROJEKT OŠ „VLADIMIR NAZOR“ I OŠ ĐAKOVAČKI SELCI

 Ivana Hrastović Mandarić, učiteljica engleskog jezika

U Đakovo je 3. ožujka 2026. održano prvo međuškolsko natjecanje u sricanju engleskih riječi „Buzz'n'Spell“, u organizaciji učiteljica I. H. Mandarić i Josipe Bičanić i uz podršku Profil-a Klett. grada Đakova i DVD-a Đakovo.


U ovom zanimljivom natjecanju sudjelovalo je oko 70 učenika iz 12 škola, raspoređenih u više kategorija prema uzrastu. Cilj natjecanja bio je potaknuti učenike na učenje engleskog jezika, razvijanje vokabulara, pravilnog izgovora te samopouzdanja u komunikaciji. Posebne čestitke zaslužuju naši učenici Matija Ćurić koji je osvojio 1. mjesto u kategoriji 7. i 8. razreda, mentorica Snježana Krišto, te učenik Filip Juroš koji je osvojio 2. mjesto u kategoriji 5. i 6. razreda, mentorica Maja Jelčić.

Velik interes učenika i mentora pokazao je kako ovakvi događaji imaju važnu ulogu u motivaciji za učenje stranih jezika te postoji velika želja da ovo natjecanje preraste u tradicionalno okupljanje mladih zaljubljenika u engleski jezik.



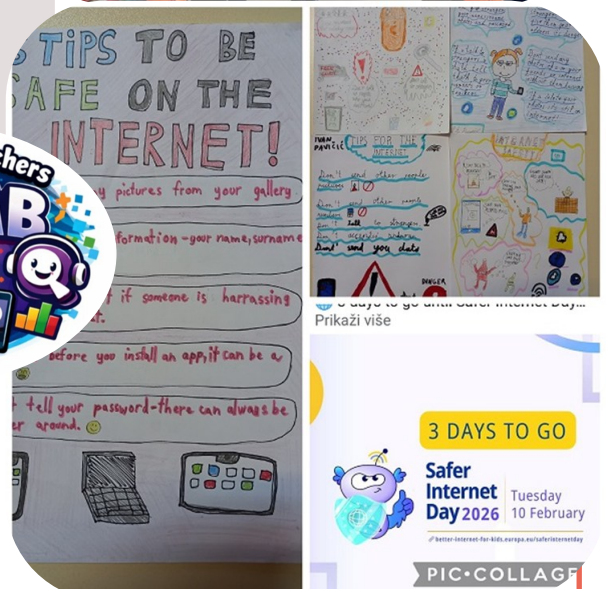
Projekt u nastavi engleskog jezika

SAFER INTERNET DAY 2026

 Ivana Hrastović Mandarić, učiteljica engleskog jezika



Učenici 5. a, 5. b i 5. c razreda sudjelovali su u projektu Safer Internet Day 2026 u sklopu nastave engleskog jezika. Cilj je bio podići svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu te razvijati digitalne i jezične kompetencije učenika. Tijekom aktivnosti učenici su koristili edukativne materijale Centra za sigurniji internet, kroz koje su učili o zaštiti osobnih podataka, prepoznavanju opasnosti na internetu i važnosti odgovornog online ponašanja. Posebno zanimljiva bila je radionica „Gejmaj sigurno“, u kojoj su učenici kroz primjere iz svijeta videoigara učili kako se zaštititi u digitalnom okruženju. Svoje su znanje učenici primijenili izrađujući plakate sa savjetima o sigurnosti na internetu, koje su potom predstavili u razredu. Aktivnosti su potaknule raspravu, razmjenu iskustava i razvoj kritičkog mišljenja.





STEM projekti naše škole

Marijana Matković, učiteljica matematike

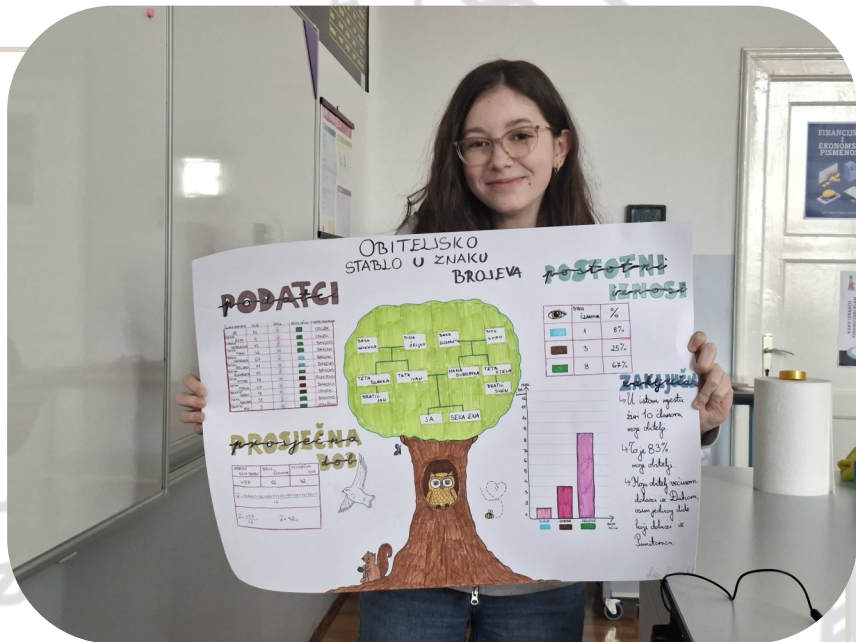
U našoj školi STEM područje zauzima sve važnije mjesto u radu s učenicima, a kroz različite projekte nastojimo približiti znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku na zanimljiv i primjenjiv način. Kao učiteljica matematike, iznimno sam ponosna na angažman učenika koji s velikim interesom sudjeluju u aktivnostima koje potiču istraživanje, logičko razmišljanje i kreativnost. Tijekom školske godine provodili smo nekoliko značajnih STEM projekata.

U projektu „Matematika u nasljeđivanju“ učenici su istraživali povezanost matematike i genetike, učeći kako se određene osobine prenose s generacije na generaciju. Kroz praktične primjere i analize razvijali su razumijevanje statistike i vjerojatnosti.

Projekt „Brojevi koji oblikuju svemir i Sunčev sustav“ omogućio je učenicima da otkriju koliko su brojevi prisutni u svemiru – od udaljenosti planeta do njihovih veličina i kretanja. Učenici su kroz ovaj projekt povezali matematiku s astronomijom te razvijali svijest o veličini i složenosti svemira.

Posebno zanimljiv bio je i projekt „Istraži, dokaži, pokaži“ u kojem su učenici preuzeli ulogu malih znanstvenika. Kroz postavljanje hipoteza, istraživanje i prezentaciju rezultata učili su kako pristupiti problemu na znanstveni način te kako argumentirano iznijeti svoje zaključke.

Uz projekte, u nastavi matematike obilježili smo i važne datume koji dodatno populariziraju matema-



tiku među učenicima. Tako smo proslavili Svjetski dan tablice množenja, Dan broj Pi te sudjelovali u Večeri matematike. Kroz razne igre, radionice i natjecateljske aktivnosti učenici su imali priliku doživjeti matematiku na drugačiji, zabavan način.

Ovakav pristup nastavi pokazao se izuzetno uspješnim jer učenici ne uče samo teoriju, već razvijaju vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. STEM projekti potiču znatiželju, samostalnost i timski rad, a upravo su to vrijednosti koje želimo razvijati kod naših učenika. Vjerujem kako ćemo i u budućnosti nastaviti s ovakvim projektima te dodatno unaprijediti nastavu, čineći je još zanimljivijom i bližom učenicima.



Mozaik prošlosti – učenici otkrivaju Đakovo 18. stoljeća

 Tomislav Češnik i Petar Mikuš, učitelji povijesti

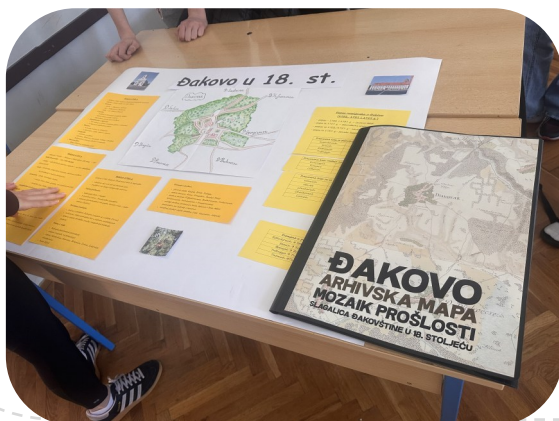


Učenici 7. upečatljivije podatke.

i 8. razreda, polaznici izvan-nastavnih aktivnosti iz povijesti, sudjelovali su u zanimljivi-

vom i edukativnom projektu „Mozaik prošlosti – slagalica Đakovštine u 18. stoljeću“, koji je pokrenuo Muzej Đakovštine. U projektu je sudjelovalo osmero učenika, a voditelji aktivnosti bili su učitelji Tomislav Češnik i Petar Mikuš.

Cilj projekta bio je približiti učenicima svakodnevni život Đakova u 18. stoljeću te ih potaknuti na istraživački rad i kritičko promišljanje o prošlosti vlastitoga zavičaja. Kroz rad na projektu učenici su razvijali vještine analize povijesnih izvora, suradnje i kreativnog izražavanja. Na temelju materijala dobivenih u arhivskoj mapi iz muzeja, učenici su izradili plakat koji prikazuje izgled Đakova u 18. stoljeću. Posebnu su pažnju posvetili istraživanju tadašnjih prezimena, čime su dobili uvid u strukturu stanovništva i kontinuitet obitelji u gradu. Osim toga, proučavali su povijesne izvore s opisima Đakova i njegovih stanovnika, iz kojih su izdvojili najzanimljivije i naj-



Završni dio projekta bio je usmjeren na usporedbu nekadašnjeg i današnjeg Đakova.

Učenici su uočavali sličnosti i razlike u izgledu grada, načinu života i društvenim okolnostima, čime su dodatno produbili razumijevanje povijesnih promjena.


Ovakvi projekti iznimno su važni jer učenicima omogućuju aktivno učenje kroz istraživanje i vlastito iskustvo, a istodobno razvijaju svijest o vrijednosti lokalne povijesti i kulturne baštine. Sudjelovanjem u projektu učenici su pokazali kako se prošlost može uspješno povezati sa sadašnjošću te pretvoriti u zanimljivo i poticajno iskustvo učenja.

Učenički radovi nastali u sklopu projekta predstavljani su 30. travnja u Muzeju Đakovštine.





Financijska i ekonomska pismenost u osnovnoj školi

 Marijana Matković, učiteljica matematike

U našoj školi provodimo projekt pod nazivom

„Financijska i ekonomska pismenost u osnovnoj školi“, s ciljem da našim učenicima približi-


mo znanja koja će im biti potrebna tijekom cijelog života. Projekt je nastao iz potrebe da učenike već u osnovnoškolskoj dobi upoznamo s osnovnim financijskim pojmovima – što je novac, kako nastaje, kako se njime upravlja te zašto je važno odgovorno planirati potrošnju. Kroz različite radionice i aktivnosti učenici uče kako rasporediti džeparac, razlikovati želje od potreba, uspoređivati cijene i donositi promišljene odluke. Učenici rado sudjeluju u projektu kroz različite aktivnosti, postavljaju pitanja, raspravljaju i vrlo

brzo po-

vezuju naučeno s vlastitim svakodnevnim iskustvima. Upravo takav pristup – učenje kroz praksu – pokazao se kao najuspješniji.

U sklopu projekta pripremali smo se i za natjecanja iz financijske i ekonomske pismenosti. Taj dio rada bio je iznimno motivirajući za učenike jer su imali priliku pokazati svoje znanje i usporediti se s vršnjacima. Tijekom priprema razvijali smo dodatne vještine poput timskog rada, analize problema i prezentiranja rješenja. Kroz provođenje projekta smo pokazali koliko je važno učenicima na vrijeme približiti životne vještine koje će im koristiti izvan učionice. Kroz aktivno sudjelovanje i praktičan rad učenici ne samo da su usvojili nova znanja, već su razvili odgovornost, samostalnost i sigurnost u donošenju odluka. Upravo takvi projekti imaju trajnu vrijednost jer učenike pripremaju za stvarni život i izazove koji ih tek očekuju.

BJANKINA PRIČA – SJEĆANJE KOJE NAS UČI

 Mira Racić, učiteljica hrvatskog jezika

Tijekom ove nastavne godine učenici 7. a razreda u sklopu nastave hrvatskoga jezika sudjelovali su u projektu **Bjankina priča – sjećanje koje nas uči**.

U okviru projekta proučavali su život i sudbinu Bjanke Auslender, djevojčice iz Sarajeva koja je tijekom 1942. godine zajedno s majkom i bakom bila zatočena u logoru u Đakovu.

Projekt je i ove godine financirala međunarodna organizacija The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights (TOLI). Kao završni rezultat projekta nastala je slikovnica **Bjankina priča**, čiji su tekst napisali sami učenici, dok su ilustracije izradile učenice Tena Kirchmayer i India Funarić.

Projekt je proveden u suradnji s Gimnazija A. G. Matoša Đakovo i profesoricom povijesti Ines Jančula. Slikovnica je predstavljena 8. svibnja u našoj školskoj knjižnici, povodom Svjetskog dana povijesti, u sklopu državnog Festivala povijesti Kliofest 2026.



Plavi čuperak

Je li vam poznat osjećaj kada ne vidiš,
ali jednostavno znaš da te netko gleda,
promatra?

Kao da te tiho,
polako...
miluje pogledom.

Mene taj osjećaj prati stalno.
Rekla bih.... u stopu.

To je pogled jednog dječaka,
Jednog malog, plavog čuperka.

Ne baš plavog kao Dinamo
ili ova moja košulja,
nego, onako žučkastog,
narančastog,
zasigurno nestašnog!
Kamo god krenem - on je tu.
Pored mene.

Sa mnom.
Kao mala, tiha sjena.

Njegove oči su plave.
Baš jako plave.

Kao Dinamo
ili moja košulja.

Uvijek me gledaju i prate.

A kad nam se pogledi sretnu....

On se nasmije,
pokaže bijele zube,
a pjegice mu se rašire po nosu,
kao da se i one smiju.

A taj čuperak...

Ah, taj čuperak...

baš je nestašan!

Nema tog češlja,
ni gela

koji bi ga mogao ukrotiti.

Kad vidi da ga gledam,
odmah napravi ogroman balon od
žvake.

A kad balon pukne.....
naravno da pukne baš tada –
žvaka se razlijepe

po nosu,

po licu,

pa čak i po kosi!

Nekada me u razredu doziva
sa "ks, ks" ili "š, š",
ali ja se pravim da ne čujem.

Onda ponudi da mi nosi torbu
ili mi želi pokloniti svoju izgrickanu
olovku.

Hm...

Torbu mogu nositi i sama,
a takvih olovaka
imam cijelu pernicu.

Ponekad dođe pred moju kuću... bici-
klom.

Vozi na jednom kotaču.

Pa bez ruku.

Baš se trudi.

Stvarno se trudi.

A ja,.....

kao da ne marim.

Ili sam barem tako mislila.

Sve do jednog dana
Kada je u školu došao
skoro skroz ošišan.

Bez čuperka.

Na nosu krasta.

Na licu žvaka.

A u očima,..... nešto sasvim drugo.

Tada sam shvatila da mi zapravo,
uopće nije svejedno.

Sada ga u školi ja dozivam
sa "ks, ks" ili "š, š",
samo da mi se nasmije.

Poklonila sam mu i šiltericu.

Plavu.

Kao ova moja košulja.

I potajno se nadam

da će ispod nje opet izrasti
novi, mali, nestašni,
ali meni jako važan...

plavi čuperak.

Mila Carević, 3.



Nika Devčić, Leon Saček, 3. r.

Đakovački Pisak

Djetinjstvo

Sve je bilo bolje
Svatko je imao volje
Igrali smo se vani
I nikad nismo bili sami.

Svi smo svakog znali
I sada sve bi dali
Da se vratimo tamo
I budemo djeca samo.

Život je bio poput bajke
I svi smo voljeli svoje majke
To je problema danas
Što se nitko ne ugleda na nas.

Na igralištu se igrali
Jedni drugima se sakrivali
Ta vremena su bila bolja
Danas je sve samo ne dječja
volja!

Elena Matić, 7.c



Kijara Štangl, 3. r.

Đakovački Pisak

EMA, EMA, EMA!



Sjedim u učionici i odbrojavam posljednje sekunde prije početka ispita. Znoj mi se slijeva niz lice, noge mi lagano podrhtavaju. Tri... dva... jedan... Zvono se oglasi. U razredu vlada tišina. Svi su zauzeti ponavljanjem gradiva za ispit. Nitko ne podiže pogled. Tišinu iznenada prekine zvuk učiteljinih potpetica. Oštar i pravilan, odjekuje učionicom. „Jeste li se naspavali?“ upita. Ne reagiram. Ne podižem glavu. Pokušavam još barem nešto zapamtiti s papira ispred sebe. Učiteljica počinje dijeliti ispite. List papira klizi do moje klupe. Trgnem se. To nije moja učiteljica. Podignem pogled i brzo pogledam po razredu. To nisu moji prijatelji. Oko mene sjede neka druga, nepoznata djeca. Glave su im spuštene, pogledi prikovani za ispite. Nitko ne govori. Nitko me ne primjećuje. Ništa mi nije jasno. Prugutam knedlu u grlu. Pogledam ispit ispred sebe. To nije ispit iz hrvatskog jezika, to je kemija. „Što se događa???“ zapitam se. Znoj mi ponovno oblijeva lice. Pogledam oko sebe, ali svi pišu, mirno i kao da sve znaju. Tada primjećujem nešto još strašnije. Učionica nema vrata. Nema ni prozora. Zidovi su crni, a ploča neprirodno ružičasta. „Pa što je ovo?“ sad već lagano vrištim u sebi. Ponovno pogledam oko sebe. Djeca su nestala. U klupama sada sjede moji učitelji. Svi gledaju u mene. Njihovi pogledi probadaju. Odjednom se začuje glas učiteljice iz matematike: „Ema, ne prepisuj od drugih!“. Zatim, učitelja iz fizike: „Ema, ne pričaj, dobit ćeš upis!“. „Ema, ne žvači žvakaču!“ oštra je učiteljica iz engleskog. Ubrzo svi počinju govoriti u isto vrijeme. Opominju me, viču, brundaju. „Ema, ne gledaj u tuđi ispit!“, „Ema, ne kolutaj očima!“, „Ema, ne okreći se!“, „Ema, ne brbljaj pod nastavom!“, „Ema, ne ovo, Ema, ne ono... Glasovi postaju sve glasniji, snažniji, oštriji... Ne mogu kontrolirati svoje tijelo. Želim vrištati, ali glas ne želi izaći. Ne želim plakati, ali suze nekontrolirano kreću. Kaplju na ispit koji postaje moker. Učiteljica podiže glas. Ruke mi se tresu. Trgaju ispit. Bila je to kap koja je prolila čašu. Učiteljica mi prilazi i izgovara ono što ni jedan učenik ne želi čuti: „Ema, sad je dosta, zvat ću ti roditelje!“. Mislim da ću se onesvijestiti. Propadam u crnu rupu. Na dnu rupe vidim prijatelje iz razreda koji su ispružili ruke prema meni i zovu me: „Ema, Ema, Ema!“ Pokušavam dosegnuti njihove ruke, ali ne mogu. Tako su blizu, ali tako daleko. Suze mi ispunjavaju oči. Strah me da ih više neću vidjeti. Osjećam se kao da sam zapela u nekoj drugoj dimenziji. Zatvaram oči i molim se da se vratim svom razredu i prijateljima. Ponovno začujem njihove glasove, ali ovaj put su sve udaljeniji i tiši. „Emaa, Emaaa, Emaaaa...“ „Ema, Ema, Ema!“ budila me učiteljica iz hrvatskog. Trgnem se. Iznenada se nađem u svojoj učionici, a oko mene su moji prijatelji. Pa to je moj razred, moja učionica, moji prijatelji... Odjednom je ponovno sve tako veselo i puno boja. Pa tu je naša zelena ploča, žute stolice, crveni plakati, plavi stol... Čak mi ni onaj jezivi plakat s padežima više ne izgleda tako strašan. Pogledam prijatelje oko sebe. Klara marljivo rješava zadatke, Jakov i Matej raspravljaju je li bolji Ronaldo ili Messi, Gabi uspavano zijeva, Toma, kao i obično, gricka olovku, a Dorotea se potajno gleda u ogledalce te namješta frizuru. Na usnama mi se pojavi osmijeh od uha do uha. Ljudi, pa ja sam ponovno u svom razredu! Ima li išta bolje?!

Ema Racić, 7. b



Kijara Štang i Ivano Stiblo, 4. r.

Đakovački Pisak

Iza zidova

*Iza zidova emocija
šuti tiho moje ja,
skriva riječi što se boje
dana koji dolazi.*

*Iza zidova od šutnje
čuva srce svoj mir,
ali ipak želi ponekad
nekom reći svoj nemir.*

*Kad pukne mala pukotina,
pusti svjetlost kao trag,
i shvatim da nisam sam
i da nije slabost biti blag.*

*I zato svaki novi dan
rušim te zidove polako,
jer iza njih kuca
srce što voli jako.*

Leora Soldić, 7. c

Glasna, glasna pjesma

*Glasno žaba krekeće,
glasno mačka mijauće.*

*Glasno patka kvače,
glasno netko žvače.*

*Glasno potok žubori,
glasno se pjesma ori.*

*Glasno pijetao kukuriče,
glasno netko urliče.*

*Glasni pjevač pjeva,
glasno deva zijeva.*

*Glasno lopta skače,
uši bole još jače.*

Lena Lekaj, 5. a



Ivano Stiblo



Zimska čarolija

*Borovi obasjani snijegom,
drveće još se njiše vjetrom.*

*Lišće sad sve je palo
sa grana polako, polako.*

*Djeca igraju se snijegom,
rade grude ledom.*

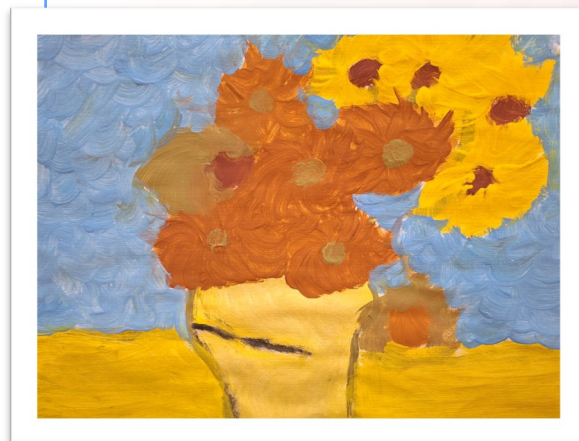
*Njihova mačka juri po brijegu,
a djeca imaju brigu o snijegu.*

Zimska čarolija čudo stvara!

Sve pršti od sreće i igara!

Petra Grbeša,

Ivano Stiblo, 4.r., Đakovački Pisak



Leona Mitrović, 4. r., Đakovački Pisak



DOBITNICI



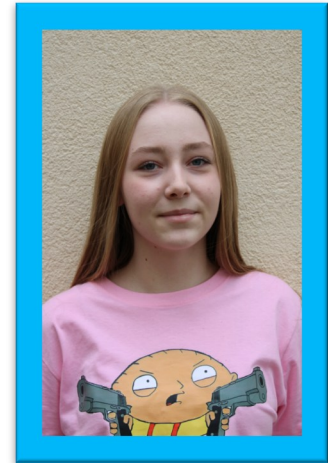
Nazorove nagrade



Manuela Češnik



Luka Vuk



Zara Svalina

Posljednje zvono

Vrijeme osnovnjaka brzo će proći
Novi učenici na naše mjesto doći
Djetinjstvo naše u ovim klupama spava
Ovdje su se dogodile prve ljubavi i prijateljstva
prava

Pogledaj samo naš 8.a
Ekipa moja zaigrana, nestašna, luda
Znali smo napraviti svakakva čuda.
Učiteljima se od nas dizala kosa na glavi
Ali uvijek smo bili jedni uz druge, prijatelji pravi.
Naša razrednica Marijana od nje bolje nema
Znala je uvijek kada se neki cirkus sprema.

Volimo ju puno jer puno nam je i dala
Podrške, ljubavi, znanja i zato joj veliko hvala.

Sada posljednje zvono zvoni,
Radost se sa tugom miješa
Posljednji pogled preko klupa
Odlaze u novi život vaša djeca.

Tia Ćosić



Toni Goreta



Tia Ćosić



Iva Mandarić

osmaši, sretno!

RAZREDNIK Dražen Matasović



Elizabet Bošnjaković, Lana Centner, Stjepan Cukrov, Vivien Curkić, Matea Drmić, Daniel Drobina, Mateo Fekete, Mario Gruber, Petra Kajić, Ivano Klarić, Jošua Daniel Kolarik, Dora Korajac, Izabela Marušić, Borna Pinterić, Tesa Posavčević, Mia Rajčić, Karlo Rakušić, Leona Sabljar, Dejan Sarić, Ružica Stanić, Marin Stegić, Martina Stegić, Damijan Šestak, Tea Tomšić, Gabrijela Vuković



DOBITNICI



Nazorove nagrade



Marin Stegić



Tesa Posavčević



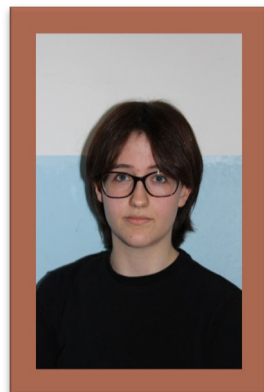
Stjepan Cukrov



Gabrijele Vuković



Mia Rajčić



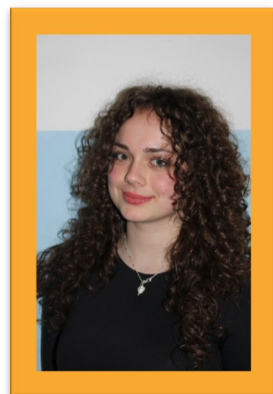
Dora Korajac



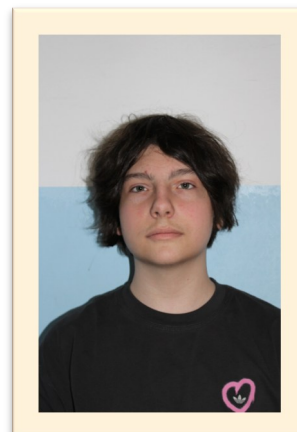
Elizabet Bošnjaković



Petra Kajić



Leona Sabljar



Ivano Klarić

Sve godine u ovoj školi donijele su nam puno uspomena, izazova i lijepih trenutaka. Stekli smo i razna prijateljstva koja ćemo pamtiiti cijeli život. Predstavljali smo našu školu na raznim županijskim i državnim natjecanjima gdje smo pokazali svoje znanje, trud i timski duh. Učitelji su nas vodili, podržavali i naučili mnogo više od samog gradiva. Zajedno smo dijelili i smiješne i teške trenutke i baš zato će nam naš 8.b razred i Nazorova škola ostati u posebnom sjećanju.

Mia Rajčić

osmaši, sretno!



8. O

2025./2026.

RAZREDNICA Anamarija
Josipović

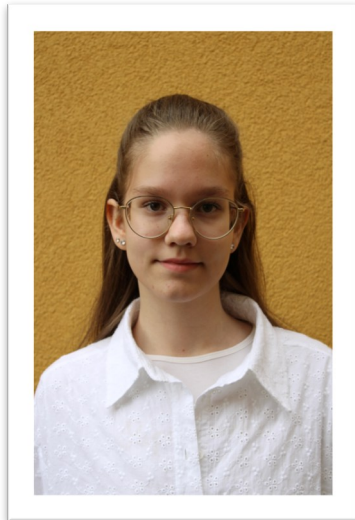
Josip Adrić, Ema Čeke,
Lana Delatović, Lucija
Đukić, Gabriel Galir, Iva
Hrga, Helena Humbal,
Tea Ivanović, Lucija Jo-
zak, Erik Kordić, Petar
Kovčić, Gabrijela Ladić,
Luka Lovrić, Ela Ljepo-
tić, Dominik Mihalje-
vić, Šimun Mioč, Mela-
ni Mitar, Luna Nikolić,
Ivan Ratković, Noa Sač-
ek, Petra Vilić, Adrian
Vladović, Mislav Zovak



DOBITNICI



Nazorove nagrade



Gabrijela Ladić



Petra Vilić



Mislav Zovak



Lana Đelatović



Helena Humbal



Ivan Ratković

Kada govorimo o našem razredu, ne govorimo samo o razredu već o grupi mladih ljudi koji su tijekom godina razvili posebnu povezanost jedni prema drugima. Mi smo razred koji iz lošeg uvijek izvuče ono pozitivno, koji prioritiziraju prijateljstvo prije svega, vjeruju i podržavaju jedni druge u trenucima slabosti i uvijek imaju vremena za smijeh što će ostati u našim učionicama koje predajemo drugim generacijama. Kroz naše dugo putovanje bilo je uspona i padova ali prijateljstvo nikada nije prestalo, kroz sve faze života gledali smo jedni druge i odrastali. Mislim da smo svi došli do onog trenutka u životu kada smo shvatili da je škola puno više od samo učenja, već je do sticanja prijateljstava sa ljudima s kojima dijeliš svaki taj trenutak i svako novo stečeno znanje. Iznimno smo brbljavi i glasni, no to je samo iz jednog razloga; Djeca se u nama i dalje kriju. Iako smo tinejdžeri, završavamo osnovnu školu i krećemo u ozbiljniji svijet još uvijek smo samo djeca. Mi smo uporni, pozitivni, snalažljivi, složni, odlučni, zaigrani i još mnogo toga, i to je ono što nas čini nama. Svi smo sanjali o ovim danima, no sada kada su tu želimo još malo vremena da se oprostimo, sve želimo učiniti još jedan posljednji put koji nam ni tada ne bi bio dovoljan. Prešli smo prag i odlazimo u novo poglavlje naših života u kojima svaka avantura, svaka ocjena, svaki smjeh, plač i svaka uspomena ostaju u našim srcima kao sjećanje na naš razred koji nas je oblikovao u ono što smo danas.
Ela Ljepotić

osmaši, sretno!

8. RAZRED

POSEBNIH ODJELA

2025./2026.

UČITELJICA

Marijana Blekić

UČENICI

Leon Majlinger

Mirela Labudović



ONI SU MALI, ALI SU VELIKI

Prije četiri godine s dviju različitih strana došli su i našli se u 5. razredu naših posebnih odjela Mirela i Leon.

Mirela je predivna djevojčica, naizgled sitna, ali velika u svakom drugom smislu. Došla je gladna znanja i novih iskustava što je svakodnevno utaživala sa željom za još. Njezina predivna energija koja bi svuda gdje se pojavi ostavila traga, uveseljavala je i ispunjavala tmurne zimske dane, a dobro se upotpunjavala sa sunčanim proljetnima danima u našoj učionici.

Leon je došao pomalo uplašen sa stidljivim osmijehom. Vrlo brzo se taj osmijeh proširio preko cijelog lica, ali i razrednog odjela. Njegov neodoljiv pozitivizam tješio je i hrabrio prijatelje i učitelje na na-

šem zajedničkom putu do znanja. Kada bismo ga trebali opisati dvjema riječima, bile bi to duša razreda.

Izuzetno je dobar prijatelj, prvi skače u pomoć i mačkama i ljudima, poznatima i nepoznatima.

Mirela bi željela biti kuharica, a Leon raditi u Njemačkoj i mami slati puno novca.

A učiteljica? Učiteljica će zauvijek pamtiti ovu generaciju posebnih učenika posebnih srdaca.

Učiteljica Marijana

LEORIN IZBOR

Priredila: Leora Soldić, 7. c

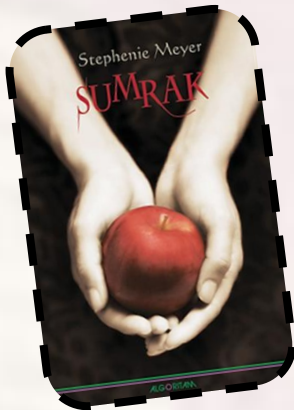
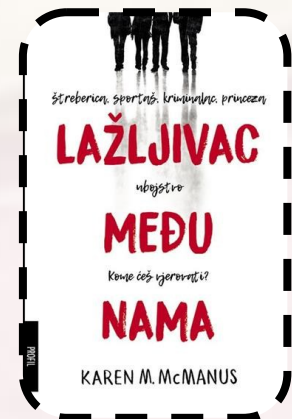


Dečki koje sam voljela, Jenny Han

Knjiga dečki koje sam volje uводи nas u svijet glavne djevojke Lare Jean, koja piše ljubavna pisma svim dečkima koje je voljela, no problem nastane kada pisma nestanu... Roman istražuje teme odrastanja, prve ljubavi i obiteljskih veza te prijateljstva. Ako vam se svidjela, ova knjiga također ima još dva nastavka pod imenom: P.S. još uvijek te volim, i Uvijek i zauvijek Lara Jean.

Lažljivac među nama, Karen M. McManus

Pet učenika ulazi u učionicu na dopunsku nastavnu, no samo ih četvero izlazi. Prije nego što je kazna završila, Simon (osnivač školske aplikacije za tračeve) nestaje pred očima svojih kolega. Istražitelji su sigurni: to nije bila nesreća. Ako volite napetu dramu i neočekivane misterije, ovo je knjiga koju nećete ispuštati iz ruku do posljednje stranice.

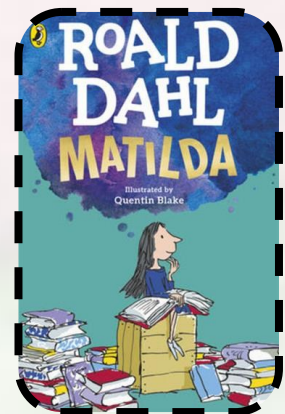


Sumrak, Stephenie Meyer

Ako volite neizvjesnu romansu i nadnaravne svjetove, ovo je knjiga koja će vas potpuno začarati. Riječ je o nezaboravnoj priči o prvoj ljubavi koja nadilazi granice mogućeg, idealnoj za sve koji traže bijeg u svijet gdje su emocije duboke, a opasnosti stvarne.

Matilda, Roald Dahl

Ako volite priče o malim herojima velikog srca, 'Matilda' je knjiga koja će vas nasmijati i inspirirati. Ovo je bezvremensko remek djelo o snazi znanja i mašte koje nas podsjeća da se protiv nepravde vrijedi boriti, bez obzira na to koliko ste mali. Knjiga je savršena za učenike nižih razreda, ali i za starije.



Djevojčica iz Afganistana, Deborah Ellis

Ako želite pročitati nešto što će vas duboko dotaknuti i otvoriti vam oči, ovo je knjiga koju ne smijete zaobići. Parvanina hrabrost ostarit će vas bez daha, a njezina sudbina natjerat će vas da cijenite svaku sitnicu u vlastitom životu. Autorica Deborah Ellis provela je mjeseci u izbjegličkim kampovima razgovarajući sa ženama i djevojčicama, pa je priča temeljena na stvarnim iskustvima. Također, prema



ČITAČ ILI LISTAČ?

KOLIKO SI DOBRO PROČITAO/LA "ŠALABAHTER"?



KVIZ

PITANJE	ODGOVOR
1. Do kada je planiran završetak nadogradnje škole?	a) lipanj 2026. b) kolovoz 2027. c) prosinac 2028.
2. Koji je učenik osvojio prvo mjesto na natjecanju Plakátvers u kategoriji 7. i 8. razreda?	a) Noa Truntić b) David Prpić c) Niko Kovčić
3. Gdje je održana smotra Ferenc Merki?	a) Kopačevo b) Vinkovci c) Đakovo
4. Koji je nacionalni projekt proveden u PŠ Ivanovci?	a) Tjedan školskog doručka b) Sigurno u prometu c) Škola plivanja
5. Koje je godine škola dobila ime Vladimir Nazor?	a) 1956. b) 1961. c) 1948.
6. Gdje je Vladimir Nazor tijekom rata vodio dječji dom za ratnu siročad?	a) u Osijeku b) u Crikvenici c) u Splitu
7. Kako se zove prvi film naše filmske skupine?	a) Novi početak b) Tajna poruka c) Školski misterij
8. Tko vodi produženi boravak za 2. i 4. razred?	a) Ana Sabo Češnik b) Spomenka Klemen c) Suzana Vujinović
9. Kako se zove učenica koje je sudjelovala na državnoj smotri Lidrano?	a) Mila Carević b) Matea Drmić c) Ema Racić
10. Koliko će učenika 8. b razreda dobiti Nazorovu nagradu?	a) osam b) devet c) deset

BODOVANJE (0-10 bodova)

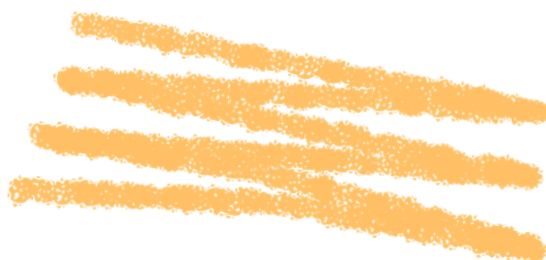
9-10 APSOLUTNI ZNALAC

7-8 REPORTER PRVE KLASE

5-6 PAŽLJIV ČITATELJ

3-4 PROFESIONALNI LISTAČ

0-2 VRIJEME JE ZA PONOVO LISTANJE!



U SVAKOM RAZREDU DOGAĐAJU SE SITUACIJE KOJE ĆEMO ZAUVIJEK PAMTITI!

Škola nisu samo učenje i zadaće – ona je i smijeh, nezgode i trenuci koji postaju legendarni.

U ovim istinitim pričama sudjelovala je naša prijateljica, a mi ćemo ju nazvati samo naša učenica kako bismo sačuvali njezinu privatnost.

Priredila: Natalija Šebetić, 7. c

1. PETI RAZRED – ENGLSKI

Netko je razbio bocu i prosula se voda. Naša učenica nije vidjela lokvu, poskliznula se i pala pravo na pod!



2. TJELESNI – NA KARIKAMA

Naša učenica držala se za karike, a prijatelji su je ljuljali. Ruke su joj počele kliziti... i odjednom – pad na leđa!



3. TREĆI RAZRED – LEKTIRE

Jedan učenik uzeo je par lektiri, a druga učenica nosila je sve ostale. Nije vidjela stepenice i – bum! – krenulo je niz stepenice! Lektira posvuda!



4. NA PUTU DO HRANE

Naša učenica povukla je prijateljicu da bi brže došla na hranu. Nije stala na vrijeme i – zabila se u nju! Pala je pred cijelom školom!





**ZNANJE GRADIMO,
ZAJEDNO RASTEMO!**