



Eva



Luna



Dina



Buda



Gerda



Oskar



Bingo

ŠALABAHTER

list učenika OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo
broj 6
2025.

TEMA BROJA:

KUĆNI LJUBIMCI

INTERVJU:

Jelena Nahal i Antun Ponoš

NAŠI UČENICI

JEDNAKI U RAZLIČITOSTI

NAŠI UČITELJI

DOGAĐANJA

POSTIGNUĆA

PROJEKTI



UDOMI, NE KUPUJ.

IBAN
HR1424020061100763827

uzz.djakovo@gmail.com



ŠALABAHTER broj 6, lipanj 2025. ISSN BROJ
2718-6024 NAKLADNIK OŠ „Vladimir Nazor“
Đakovo Kralja Tomislava 18
ZA NAKLADNIKA ravnatelj Andrija Šušak, prof.

UREDNIŠTVO

GLAVNA UREDNICA **Tena Panić** (8.b) ODGOVORNA UREDNICA **Mira Racić**

NOVINARI **Marta Grbeša, Jelena Matijević, Tara Vrtarić, Elena Petrović, Leora Soldić, Natalija Šebetić, Noa Truntić, Toni Barna, Iva Berberović**

UČITELJI SURADNICI **Ružica Jaman, Antonio Šutalo, Jelena Nooselić, Krasanka Kakaš, Ana Grizelj, Ivana Hrastović-Mandarić, Marijeta Grubeša, Tomislav Češnik**

LEKTOR **Dubravka Lovrić, prof.** GRAFIČKO OBLIKOVANJE **Mira Racić, prof.**

TISAK vlastita naklada

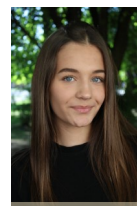
NAKLADA 200 komada

CIJENA 1 €



8.c RAZREDNICA **Jasna Mikić** UČENICI **Dunja Andabak, Lana Barna, Ema Bauer, Gabriel Berberović, Ivan Bobetić, Petra Ćurić, Luka Dragičević, Mia Dronk, Iva Galić, Borna Grubeša, Ana Išasegi, Antonio Josipović, Petar Keglović, Nada Lovrić, Lovro Milković, Lucija Ostrogonac, Gita Pišl, Karlo Somer, Marko Šimić, Valentina Štokan, Ena Uzelac**

DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE



Ema Bauer



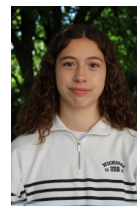
Ena Uzelac



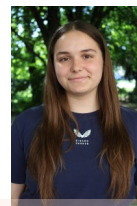
Gita Pišl



Iva Galić



Ana Išasegi



Lucija Ostrogonac



Luka Dragičević



Petra Ćurić



8.b RAZREDNICA Maja Jeličić UČENICI Mateo Adrić, Borna Belavić, Andrej Blažević, Nikolina Božić, Matej Bučanović Nemet, Ena Budimir, Miriam Buntić, Sara Filipović, Niko Galeković, Ivano Ivanović, Lovro Roko Ivanović, Matej Juroš, Noa Krenek, Ivan Mikešić, Gabriel Novak, Tena Panić, Lovro Pavić, Ivna Premužić, Marino Saček, Mirna Skender, Viola Slišković, Ella Šerfezi, Filip Šimić, Marko Žigri

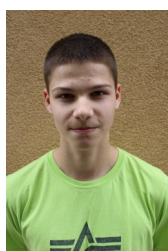
DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE



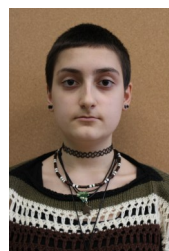
Niko
Galeković



Nikolina
Božić



Lovro Roko
Ivanović



Tena
Panić

Dragi čitatelji!

Pred vama je šesti broj našeg školskog lista Šalabahter, ispunjen radovima vrijednih učenika i učitelja. Ove godine glavna tema su kućni ljubimci. Na naslovnici i stražnjoj stranici lista nalaze se psi i mačke o kojima skrbi Udruga za zaštitu životinja Đakovo. Svaka šapica s fotografije strpljivo čeka svoj novi dom – možda upravo kod vas.

Školska godina privodi se kraju. Prisjećamo se toplog dočeka prvašića, brojnih školskih događanja, radionica, natjecanja i uspjeha naših učenika – neki su stigli čak do državne razine! Pozdravili smo i naše učitelje koji odlaze u zasluženu mirovinu i predstavili našeg poduzetnog osmaša. Pročitajte nešto o projektima u kojima smo sudjelovali ove godine te literarne radove naših pisaca s kojima su sudjelovali na Lidranu. Kao i uvijek, na kraju lista čekaju vas fotografije osmaša i dobitnika Nazorove nagrade, a posebno smo ponosni na učenika generacije!

Na kraju, najavljujemo dugo iščekivanu adaptaciju i nadogradnju naše škole – ljetni praznici donose novo ruho Nazoru!

*Do idućeg susreta –
još samo koji dan vaša,*

urednica Tena Panić

TEMA BROJA

Prije puno tisuća godina	4
Neobični kućni ljubimci	6
Intervju: Antun Ponoš	8
Jelena Nahal	12
Laju i mijauču, a nitko ih ne čuje	15
Bajini avlijaneri	19
Djevojčica koja odrasta među životinjama	20
Zec koji voli plesati	21
Kućni ljubimci naših učitelja	22
Međunarodni dan kućnih ljubimaca	24
Oaze mira u vašem domu	25
Poruka ravnatelja	26
Dobro nam došli, prvašići	27
Naši učenici	30
Jednaki u različitosti	32
Naši učitelji	38
Događanja tijekom godine	42
Postignuća učenika	52
Projekti	58
Mašta radi svašta	66
Osmaši, sretno!	69

Pripitomljavanje životinja

PRIJE PUNO TISUĆA GODINA...

Koje su prve pripitomljene životinje?

Leora Soldić, 6.c

ilustracije

Prva pripitomljena životinja na dina prije Krista. Većina ljudi danas smatra da su mačke došle iz Egipta, no to nije točno - došle su iz zapadne Azije u Europu. Dosta. No nitko ne zna točno kada, mačke mačke gotovo su identične zato što nitko nije bio tamo kada divljima. Prije su služile za čuvanje se to događalo. Pseći divlji predak usjeva od glodavaca, a danas se je izumrli sivi vuk od kojeg sada većina njih samo hoće maziti. U imamo više različitih vrsta pasa. Egiptu se ubojstvo mačke

Ne zna se tko je pripitomio prvu životinju ali misli se da su lovci skupljači na Bliskom istoku. Mačke su svoj odnos s ljudima započele prije oko 10 000 i 12 000 go-



//ŠALABAHTER 4



8. a RAZREDNIK Josip Seiter UČENICI Ivano Čuljak, Lana Čorić, Stipe Čurić, Lara Delić, Karlo Galić, Gracija Jakšić, Lana Jakšić, Ivan Juhas, Milan Klepić, Klara Matan, Luna Matić, Ivano Mesić, Tomislava Muller, Petar Nikolić Kovačić, Marin Ostajmer, Maja Petz, Sara Petz, Karlo Radelić, Lovro Rajković, Karlo Raspudić, Lucija Sesar, Malisa Šestak, Niko Šimić, Toni Zetović

DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE



Luna Matić



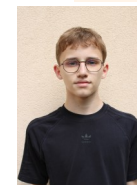
Lana Čorić



Karlo Raspudić



Lana Jakšić



Ivan Juhas



TONI ZETOVIĆ

//ŠALABAHTER 69



Muke jednog osmaša

Već osam godina sam na mukama zbog jednog problema - hrvatskog obrazovnog sustava. Mislim da je sustav nefunkcionalan te da mu je potrebna reforma.

Ocjene su mjerilo pamćenja, a neki kažu i mjerilo znanja. Domaća zadaća napad je na slobodno vrijeme. Činjenica da je osnovna škola obvezna je pravo ropstvo! Školske zgrade nalik su Bastilji, učionice su poput tamnica. Kurikulum je nejasniji od liječničkoga rukopisa. Gradivo koje učimo većinom je dosadno i gotovo potpuno beskorisno. Ne učimo kako posaditi povrće i voće, proizvesti svoju hranu, kako filtrirati vodu, kako preživjeti... Gotovo nikakva praktična znanja u školi ne učimo. Zašto se znanje ocjenjuje brojcano, ocjenama od 1 do 5? Takve ocjene su baš pravo mjerilo znanja. Mislim da takav sustav ubija kreativnost učenika. Sustav je to koji ti nameće određeno mišljenje, a kažnjava te ako misliš suprotno. Sustav u kojemu dobivamo besmislene projekte koji su tu da nam podignu jednako besmislene prosjeke, a teži su od učenja gradiva svih predmeta zajedno i rade se satima. Sustav čiji je kurikulum pretežak jednima, prelagan drugima, ali dosadan svima. Sustav u kojemu svaki nastavnik svoj predmet doživljava kao najvažniji. Mi se moramo buditi u ranu zoru kako bismo došli u školu, dok sunce još nije provirilo, dok nam pojedini članovi obitelji još spavaju. A tek hrana, ajme! Hrana je u školi očajna, prepuna umjetnih šećera i nepoznatih aditiva, nije domaća ni ukusna. Naša škola nema klimu, pregrijava se u učionicama, nastavna godina završava u buni. Kao da starost škole, koja se broji u stoljećima, i zastarjeli obrazovni sustav nisu dovoljni, ne smijemo čak ni pod odmorom koristiti mobitele, tako da smo se zaista vratili tristo godina u prošlost. U školi se ne koristimo laptopima za rad, već moramo koristiti bilježnice. Kada bismo umjetnoj inteligenciji zadali da opiše naše škole, vjerojatno bi navela da smo u srcu Afrike, a ne u srcu EU fondova. Korištenje umjetne inteligencije treba uvesti kao nastavni predmet, barem izborni, ako ne i obvezni. Ludost je da ja, koji crtam gore od pećinskog čovjeka, moram ići na likovni kada mi u životu nikad neće trebati. Zašto svi do osmog razreda moramo imati isti program? Zašto ne bismo mogli birati program kakav želimo, predmete koje želimo po uzoru na neke razvijenije zemlje svijeta? Svakako trebamo slobodniji raspored i slobodu izbora predmeta. Obrazovanje treba biti usmjereno razvijanju vještina koje će nam pomoći u daljnjem životu, u našem budućem zanimanju.

Mi učenici, naši roditelji i obitelji te svi učitelji i političari koji nam žele pomoći, moramo se zajedno boriti za bolji, funkcionalniji i pravedniji obrazovni sustav. Sustav u kojemu su učenici zaista obrazovani, učitelji pravedno plaćeni, a roditelji zadovoljni. Time bi i moja osmogodišnja muka uspješno završila.

Toni Zetović, 8.a



kažnjavalo smrću, a kada bi mačka umrla, vlasnici su brižili obrve u znak žalosti.

Premiune mačke su bile mumificirane jednako kao i ljudi, a u grobnice su im stavljane posudice s mlijekom i ostalom hranom.

Isto tako se misli da je prva pripitomljena ptica guska. Zanimljivo je da su kosti prve guske nađene u selu iz kamenog doba u Kini, a analizom se otkrilo da potječu iz 7000. g. pr. Kr. Najčešća vrsta ptice koja se danas drži kao kućni ljubimac je papiga tigrica. Iznimno su prijateljski raspoložene ptice kada se pravilno odgajaju i brine o njima. Prve je papige u Europu prilikom osvajanja Azije, donio Aleksandar Veliki te je jedna velika azijska grupa papiga po njemu

Bez obzira na to jesu li vaši kućni ljubimci s ovoga popisa prvih kućnih ljubimaca ili su s novijeg, svejedno ih treba te voljeti baš onakve kakvi jesu, pružite im sretan i dobar dom i dobro se brinite za njih!

dobila ime. Držali su ih dugo i Riklani i to uglavnom bogatija klasa, a natjecali su se tko će ih bolje naučiti oponašati ljudski govora.

Evo jedne zanimljivosti: George Gordon Byron, engleski pjesnik koji je bio na glasu kao avanturist i ekscentrik, imao je malo „drugačije“ kućne ljubimce. Bio je ponosni vlasnik deset konja, osam pasa jako velikih pasa, dresiranog vuka koji je navodno znao zavijati određene melodije, tri majmuna te po jednog orla, gavrana i jastreba. Najzanimljiviji je, pak, njegov dlakavi prijatelj iz studentskih dana. Vjerovali ili ne, lord Byron je u svoje odaje na sveučilištu Trinity u Cambridgeu uselio – odraslog medvjeda!



SVIJET KUĆNIH LJUBIMACA SE MIJENJA

NEOBIČNI KUĆNI LJUBIMCI — SVE ČEŠĆI SU-STANARI

Od papiga koje pričaju do zmija koje šute – zašto sve više ljudi bira neobične životinje za svoje kućne ljubimce?

 Natalija Šebetić, 6.c  ilustracije

U posljednjih nekoliko godina sve je izraženiji trend držanja neobičnih kućnih ljubimaca. Iako su psi, mačke i kanarinci i dalje najčešći izbor, sve više ljubitelja životinja okreće se egzotičnijim i rjeđe viđenim vrstama.

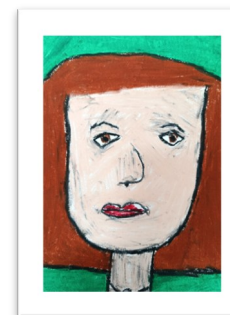


Neobični kućni ljubimci posebno su zanimljivi, no istovremeno zahtijevaju mnogo više pažnje, znanja i skrbi. Njihova prehrana mora biti pažljivo prilagođena vrsti, a smještaj često zahtijeva posebne uvjete.

Među takve ljubimce ubrajaju se egzotične ptice poput ara, kakadua i amazonskih papiga – ne samo da su šarene i već se mogu pohvaliti zavidnom inteligencijom. Neke od njih čak znaju i govoriti!

Za one hrabrije, tu su zmije, iguane i drugi gmazovi. Sve popularniji među entuzijastima, ovi hladnokrvni ljubimci

često privlače ljude koji traže mirnije, ali jednako fascinantne životinje. Pitoni, primjerice,



Ljubav

Ljubav je sve!

Za male i velike, mačke i pse.

Ljubav je vječna!

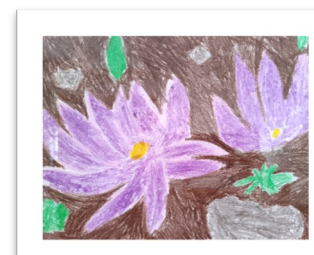
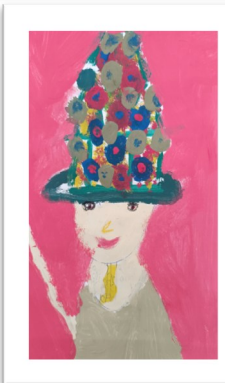
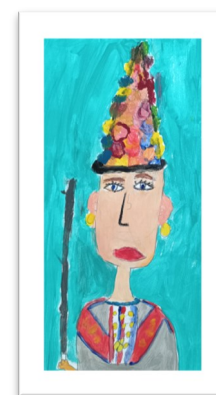
Ljubav je u zraku i u srcima.

Ljubav se dijeli, ljubav se veseli.

Ljubav je na prvi pogled.

Ljubav je beskonačna, i svima pristupačna.

Petra Grbeša, 2. a



Likovni radovi učenika PŠ Ivanovci Gorjanski:

Luka Kristek, David Ilija Galir, Mislav Racić, Matej Keglović, Dunja Išasegi, Hana Keglović



I živio je sretno do kraja života... ili dna lonca

Priča koju ću vam ispričati istiniti je događaj i neće se svidjeti vegetarijancima, veganima i svima onima koji misle da nam je suđeno da budemo biljojedi pa je zato najbolje da ju oni ne čitaju.

U proljeće naša seoska dvorišta živnu: obavljaju se pripreme za sjetvu, trava oživi nakon zimskih mrazova, sade se bašće, a domaće životinje rado borave na otvorenom i kao da im sunce da neku dodatnu energiju. Tako je i bakin pijetao, ponosni gazda kokošjeg jata koji se volio šepuriti i za kojim su kokodakale koke i nadmetale se za njegovu naklonost, pošandrcaao. Odjednom je prestao obavljati svoj posao i koke su nesle manje jaja, nekoliko je puta povijao baku i postalo je opasno kretati se dvorištem. Zbog toga je baka odlučila da je vrijeme da pijetao završi u vječnim lovištima, odnosno u loncu. Dida je pristavio vodu, baka je stavila pregaču i naoštrila alat, a operacija hvatanja pijetla mogla je započeti. Baka je krenula s jedne strane, dida s druge i polako su se približavali pijetlu. A on, kao da je predosjetio što mu se sprema, svim je snagama bježao po dvorištu i vješto izbjegavao svoju sudbinu. Baka i dida su trčali po dvorištu k'o muhe bez glave, sudarali se i, naravno, posvađali. - Jezus Marija, Janoš, pobježe nam oroz! - viknula je baka. - Pa, Marika, šta ga ti nisi uvalila, ti si mu bila bliže? - uzvratila joj dida. Didine riječi baku raspale i ona zauzme svoj poznati stav koji sam i ja upoznao nekoliko puta - ruke na bokovima, namrgođeno lice i oči iz kojih skoro frcaju iskre: - Ma, jelda... Da ja ovako stara i ronzava vatam tog starog oroza! Pa valjda si ti muško u kući! I dok su se oni tako častili, pijetao je već bio u dvorištu trećeg susjeda. Kad su shvatili da ga nema, krenuli su u potragu po susjednim dvorištima, ali sve je izgledalo kao u onoj izreci ded šumom, baba drumom. Na kraju su odustali od potrage. Sutradan sam došao kod bake na ručak i umjesto paprikaša smo jeli granatirmarš. Dida i baka su nastavili okrivljavati jedno drugo, a ja sam zamišljao kako je pijetao s ruksakom na leđima (da, onim leđima koje su trebale završiti u paprikašu) krenuo u nove pustolovine.

Možda se ova priča ipak sviđa vegetarijancima i ljubiteljima životinja jer se pijetao spasio (iako mislim da ga je susjed čika Slavko stavio u lonac jer sam osjetio miris paprikaša kad smo poslijepodne igrali nogomet na ulici).

Noa Truntiće, 6.b



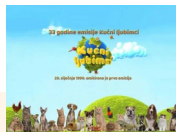
trebaju regulirane uvjete temperature, dok iguane trebaju bogatu prehranu i pažljivo uređen prostor za život.

Pod neobične kućne ljubimce možemo ubrojiti i rijetke pasmine pasa i mačaka. Neke od njih ističu se neobičnim izgledom ili ponašanjem – ponekad tvrdoglav, ali često iznimno pametne i privržene.

Iako su neobični ljubimci sve popularniji, važno je naglasiti da nisu pravi izbor za svakoga. Prije nego se odlučite na kupnju egzo-

tične životinje, razmislite – brojni psi, mačke i druge životinje još uvijek čekaju svoj dom u skloništim. Zato, ako možete – udomite, ne kupujte!





VOLITE SVOJE ŽIVOTINJE, BRINITE O NJIMA I POMAŽITE IM

Ovom rečenicom Antun Ponoš završava gotovo svaku emisiju Kućni ljubimci koja se emitira već 35 godina i jedina je emisija koja se bavi ovom temom i zbrinjavanjem i udomljavanjem životinja.



Jelena Matijević, 6.a

Kako ste došli na ideju o snimanju emisije o kućnim ljubimcima?

U mojoj obitelji je oduvijek bilo životinja, ja sam ih samo nastavio voljeti, pomagati im i zbrinjavati ih. Kada sam došao u Zagreb studirati, vidio sam puno napuštenih životinja što mi je bilo vrlo čudno jer sam došao iz obitelji koja brine o životinjama i iz Nuštra sam, male sredine u kojoj to nije bilo tako. U to je vrijeme na području Zagreba krenula lokalna televizija Z3 i spletom okolnosti sam, kao apsolutno veterinar započeo sam sa sni-

manjem te emisija koja se snima preko 30 godina.

Je li Vam na početku bilo teško započeti snimati?

Nije bilo toliko teško snimati koliko je trebalo iskustva i trebalo je naučiti nove stvari, a već sam nakon druge, treće emisije kupio kameru i njome počeo snimati. Zapravo sam sve vrlo brzo naučio jer sam imao volju. Danas sve sam snimam i montiram, a kad je potrebno i uz pomoć ekipe.

Kako pronalazite vlasnike kućnih ljubimaca koje predstavljate u emisiji?

tradicionalnim oblicima i ukrasima s područja Puta svile.



Tehnička kultura: izrada maketa i uporabnih predmeta Učiteljica Sanja Vidović vodila je brojne tehničke aktivnosti. Učenici šestih razreda izrađivali su

pročelja građevina i maketu mongolskog šatora Yurt. U 6.b i 6.d izrađivali su lanternu od drveta i papira. Posebni odjeli (5.–8. razred) izrađivali su predmete od papira i LEGO kockica: Yurtu, Kineski zid, brod Marka Pola i zmaja za proslavu Kineske nove godine. Peti razredi izrađivali su makete poznatih građevina s Puta svile (npr. Kineski zid), nošnje različitih naroda te logičku igračku s okretanjem kocki. U 6.a održana je čajanka u školskoj knjižnici, gdje je prof. Dubravka Scharmitzer iz Srednje strukovne škole Antuna Horvata održala predavanje o porijeklu i vrstama čaja, a učenici izrađivali šalice i čajnike od ha-

Engleski jezik: 5.b razred je pisao sažetak na temu *Marco Polo and the Silk Road* i gledali su kratki video *The Amazing History of the Silk Road*. Izradili su plakat na kojem je tekst na engleskom jeziku uz prigodne crteže. 3. razredi su u tehnici *Pixel art* prikazali motive perzijskih tepiha i poigrali su se sa simetrijom i bojama, gledali su i crtani film o Marcu Polu- *English stories*



Put svile
Što nam je Marko Polo donio s puta svile?



PUT SVILE



Ana Grizelj, učiteljica biologije i kemije



Učenici predmetne nastave i posebnih odjela sudjelovali su u velikom interdisciplinarnom projektu Put svile, koji je obuhvatio povijesne, kulturne, jezične, umjetničke i prirodne sadržaje. Cilj projekta bio je upoznati učenike s važnosti razmjene ideja, znanja, umjetnosti i običaja između Istoka i Zapada.

Hrvatski jezik: istraživanje Marka Pola i jezika Puta svile Učenici 6.b razreda s učiteljicom Mateom Marić čitali su tekstove o Marku Polu, gledali videozapise i izrađivali kreativne radove: putnu torbu, vremensku lentu, geografsku kartu, društvenu igru „Markopoly“, objave s njegovog „Instagram profila“ te snimili kratki film o njegovu susretu s Kublajkanom. Učiteljica Mire Racić sa svojim učenicima 6. razreda istraživala je jezike korištene duž Puta svile. Snimili su video u kojem izgovaraju rečenicu „Koliko jezika poznaješ, toliko vrijediš“ na osam jezika: kineskom, mongolskom, sanskrtu, perzijskom, arapskom, grčkom, latinskom i talijanskom.

Likovna kultura: umjetnički izričaj kroz različite kulture Pod vodstvom učiteljice Katarine Tatarin učenici su kroz sve razrede izrađivali likovne radove na temu Puta svile. U 5. raz-

redu izrađivali su reljefe Marca Pola i trodimenzionalne radove poput torbe „Kalon Ensemble“. Šestaši su radili prikaze mora i Sahare, oblikovali šalice za čaj i izrađivali japanske trešnje u obliku lepeze. U 7. razredu izrađivali su plakate, učili o kolorističkoj i linearnoj perspektivi na motivima Kineskog zida i Taj Mahala, radili portrete Marka Pola i osmišljavali logotipe i monograme s kineskim i japanskim znakovima. Bavili su se i uzorcima perzijskih sagova. U 8.b razredu osmišljavali su kimono, crtali linorez naslovnice knjige o Marku Polu i time povezali likovni izraz s književnim sadržajem.

Kultura prehrane i keramika Osmi razredi su učiteljicu Anu Grizelj, istraživali su prehrambene navike i jela koja su putovala Putem svile, te izradili tematski plakat. Keramičarska grupa izrađivala je posude inspirirane



biti svakakvih situacija i takvo je snimanje bilo dosta zahtjevno i odgovorno. Kasnije smo počeli snimati emisije unaprijed i to je bilo jednostavnije i opuštenije. Jedan je gospodin u emisiju donio svoje egzotične

Prije je to bilo jednostavno i ljudi životinje: malog majmuna, tigra, su se sami javljali jer su pratili emisiju i bila im je želja predstaviti svoje ljubimce. Danas, nakon 35 godina snimanja moram ulagati puno volje i vremena da pronađem goste. To je tako jer danas vlasnici sami objavljuju na internetu i društvenim mrežama i tako predstavljaju svoje ljubimce, ali ih ja i na taj način pronalazim i pozivam u emisiju. Poneki se i sami jave, ali moram biti iskren i reći da više ja njih zovem nego oni mene.

Je li se ikada na snimanju dogodila neka neobična situacija – npr. da je neki ljubimac pobjegao, bio nestašan ili slično?

Uh, bilo je puno toga... U početku su emisije išle uživo pa je tu znalo

Imate li životinje kod kuće i ako imate, koje su to životinje?

Cijeli život uz sebe imam životinje, a trenutno imam jednog psa – mješanca pekinezera od 12 godina i imam desetogodišnjem mačka. Kroz moj život su stalno prolazile životinje – ili udomljene ili one koje sam sam pronalazio, liječio i udomio.

Postoje li uopće neke životinje pomoći i liječiti ih.

koje Vam se baš ne sviđaju?

Joj... Mislim da ne postoje.. Ha-ha... U emisiji sam upoznao i predstavio jako puno životinja – i lava i tigra, i medvjeda... Ne postoje životinje koje ne volim!

Jeste li radili kao veterinar?

Imao sam želju otvoriti i svoju veterinarsku ambulantu i dugo sam o tome sanjao, ali kako je posao



koji radim na televiziji zahtjevan, nažalost, to nikad nisam stigao napra-

viti. U emisiji sam se bavio veterinarskim temama i tako sam svoju veterinu promovirao i nadoknadio svoju ljubav prema njoj. Uz emisiju Kućni ljubimci, imam i emisiju Veterinarska ambulanta koja se već godinu dana emitira na lokalnim televizijama i tako pomažem ljubiteljima životinja u učenju o zdravlju kućnih ljubimaca, kako im

Postoje ljudi koji svoje ljubimce tretiraju kao djecu? Što mislite o tome?

Volim da životinje dobiju tretman koji zaslužuju i trebaju, ali nekada ljudi odu u druge dimenzije i ljubav prema životinjama ispoljavaju na „svoj“ način. Upoznao sam puno takvih ljudi i svatko ima pravo odnositi se prema ljubimcima kako želi, ali sve dok životinja nije ugrožena. Ako to ode u neku krajnost, onda, naravno, treba ljude upozoriti da to nije dobro. Upoznao sam jako puno ljubitelja životinja i mogu reći samo sve najbolje o njima.

Je li po Vašem mišljenju pas zaista čovjekov najbolji prijatelj?

To je dokazano na jako puno načina i svima koji su imali psa je to jasno. Možemo slobodno reći da je pas po tom pitanju na prvom mjestu, ali i ima i jako puno drugih životinja koje na nevjerojatan način pokazuju privrženost prema životinjama.

PROJEKT STRUČNOG USAVRŠAVANJA U AKTIVU STRANIH JEZIKA



Sanja Lišnjić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika



nim vrijednostima koje želi afirmirati u svojoj nastavi. U sklopu izazova, svaka je učiteljica pripremila minimalno tri nastavna sata za kolegijalno opažanje. Na te sate dolazile druge kolegice kako bi promatrale

Ove školske godine u Aktivu nastavni proces i pomogle u unstranih jezika realizirale smo inovativno stručno usavršavanje pod nazivom *Kako razvijati nastavu usmjerenu na učenika kroz refleksivnu praksu kao oblik stručnog usavršavanja*. U projektu su sudjelovale kolegice Ivana Hrastović Mandarić, Snježana Krišćanović, Anita Kočiš i Sanja Lišnjić, koja je ujedno bila i voditeljica projekta. Projekt je trajao od 1. rujna 2024. do 1. siječnja 2025. Projekt smo započele s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja svoje nastavne prakse, uzimajući u obzir smjernice kurikularne reforme. Svaka od učiteljica zadala si je izazov kojim će se baviti, a koji se temeljio na odgojnim vrijednostima koje želi afirmirati u svojoj nastavi. U sklopu izazova, svaka je učiteljica pripremila minimalno tri nastavna sata za kolegijalno opažanje. Na te sate dolazile druge kolegice kako bi promatrale nastavni proces i pomogle u unstranih jezika realizirale smo inovativno stručno usavršavanje pod nazivom *Kako razvijati nastavu usmjerenu na učenika kroz refleksivnu praksu kao oblik stručnog usavršavanja*. U projektu su sudjelovale kolegice Ivana Hrastović Mandarić, Snježana Krišćanović, Anita Kočiš i Sanja Lišnjić, koja je ujedno bila i voditeljica projekta. Projekt je trajao od 1. rujna 2024. do 1. siječnja 2025. Projekt smo započele s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja svoje nastavne prakse, uzimajući u obzir smjernice kurikularne reforme. Svaka od učiteljica zadala si je izazov kojim će se baviti, a koji se temeljio na odgoj-



EXPLORING AUSTRALIA TOGETHER

Ove školske godine učenici trećih razreda naše škole imali su priliku "otputovati" na drugi kraj svijeta zahvaljujući vrijednom daru Australske ambasade – edukativnom kompletu Australia Educational Kit. Riječ je o nastavnim materijalima osmišljenima kako bi učenici na zanimljiv, interaktivan i vizualno

atraktivan način upoznali kulturu, geografiju, povijest i svakodnevni život u Australiji. Kroz razne aktivnosti, igre, kvizove i istraživačke zadatke učenici su učili o australskim znamenitostima, životinjskom i biljnom svijetu. Učenje je bilo obogaćeno autentičnim materijalima na engleskom jeziku, čime su učenici dodatno razvijali svoje jezične vještine i globalnu kompetenciju. Projekt je posebno naglasio važnost interkulturalnog učenja i otvorenosti prema svijetu. Suradnja s Australskom ambasadom još je jedan primjer kako škola može biti most prema svijetu – mjesto gdje se djeca uče poštivanju različitosti, ali i povezanosti među ljudima i narodima. Zahvaljujemo Australskoj ambasadi na ovom iznimnom doprinosu nastavi i veselimo se budućim projektima koji će našim učenicima otvoriti prozor u svijet!



ETWINNIG OZNAKA KVALITETE | ove je godine naša škola nagrađena prestižnom oznakom eTwinning School Label za razdoblje 2025–2026. Ova oznaka dodjeljuje se školama koje se ističu u digitalnoj pismenosti, timskom radu među učiteljima i učenicima te aktivnom sudjelovanju u eTwinning projektima na europskoj razini.

Ova nagrada potvrđuje naš kontinuirani trud u stvaranju inovativnog, sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Posebno zahvaljujemo svim učiteljima članovima eTwinning tima naše škole i učenicima koji su svojim zalaganjem doprinijeli ovom uspjehu. Zahvaljujemo i roditeljima na podršci u provedbi projekata.

Ovo priznanje nije samo potvrda našeg dosadašnjeg rada, već i poticaj da nastavimo razvijati međunarodnu suradnju, digitalne vještine i kreativno razmišljanje i u budućnosti.



Što mislite o zakonima za zaštitu životinja?

Slažem se sa Zakonom o zaštiti životinja prema kojem su ljudi obavezni štiti životinje i brinuti o njima, a isto tako uvijek upozoravam vlasnike životinje da poštuju i druga pravila i odredbe kako se ponašati sa svojim kućnim ljubimcima pa tako i o zakonima koji se odnose na odredbe koje propisuju gdje ljubimci smiju, a gdje ne smiju. Vjerujem da se svatko tko je savjestan pridržava tih pravila i na taj način ne ugrožava ni životinje ni ljude. Jednostavno moramo brinuti jedni o drugima.

Što Republika Hrvatska treba i mora još učiniti po pitanju zaštite životinja? Npr. kod nas u Đakovu još uvijek nemamo sklonište za napuštene pse i mačke...

Imamo još puno toga na čemu trebamo raditi, a lokalne jedinice su prema zakonu obavezne izgraditi skloništa tako da mi je jako žao što Đakovo još

uvijek nema sklonište. Ali pratim na internetu i znam da ljudi u Đakovu vode brigu o životinjama. Imam i puno prijatelja u Đakovu i često znam navratiti u Đakovu. Snimao sam i puno ljudi u Đakovu i nadam se da će se sklonište u Đakovu izgraditi. Što se zakona o životinjama tiče treba ga doraditi i pojasniti – izdvojio bih držanje pasa na lancu koje je u nekim zemljama nezamislivo, a mi to još nismo u potpunosti regulirali iako u zakonu piše da je to zabranjeno. Trebamo imati i bolju kontrolu nad držanjem životinja. Imamo još puno posla, ali Hrvatska je ipak i puno napredovala u zaštiti životinja.



RAZGOVOR S VETERINARKOM



**VOLITE
SVOJE
KUĆNE
LJUBIMCE,
MAZITE IH
I
PAZITE**

Jelena Nahal veterinarka je u Ambulanti za male životinje Veterinarske stanice Đakovo.



Elena Petrović, 6.a



privatni album

Što Vas je motiviralo da postanete veterinar/veterinarka? **Kako izgleda jedan vaš uobičajeni radni dan u ambulanti?**

Od najranijeg djetinjstva sam znala da želim biti veterinarka i ništa drugo nije dolazilo u obzir. Htjela sam moći pomoći bolesnim životinjama. Teško mi je gledati njihovu patnju i bol.

Prvo su na rasporedu operacije (najčešće to budu kastracije, uklanjanje tumora ili šivanje rana). Nakon toga zaprimam bolesne pacijente na pregled i dijagnostiku; vađenje krvi, ultrazvuk i rendgen. Štenci najčešće dolaze na cijepljenje i mikročipiranje.

//ŠALABAHTER 12

MEĐUNARODNI PROJEKTI

ETWINNING



Ivana Hrastović-Mandarić, učiteljica engleskog jezika

100. DAN ŠKOLE Veselo je obilježen 100. dan škole kroz eTwinning projekt u kojem su sudjelovali učenici nižih razreda i produženog boravka. Učiteljica Ana Sabo Češnik s prvašićima izrađivala je krune s porukom "100 dana uspješnosti/uspješnija", dok su učenici 2. i 4. razreda s učiteljicom



Suzanom Vujinović igrali jezične igre, pjevali himnu projekta, crtali sebe kao stogodišnjake i natjecali se u raznim igrama do broja 100 – od utrke s kockom do građenja tornja. Učiteljica Irena Rimac i učenici 3.a izrađivali su kreativne radove s motivom broja 100, a učenici područne škole Pisak te 3.b i 3.c razred s učiteljicom Ivanom Hrastović Mandarić pridružili su se raznim zabavnim aktivnostima na temu broja 100 u nastavi engleskog jezika: ples s balonima u trajanju 100 sekundi, 100 riječi na engleskom jeziku na zadano slovo, crtanje maskiranog broja 100, računanje s dvoznamenkastim brojevima do 100 itd. Dan je prošao u veselju, igri i kreativnosti, a na kraju su svi sudionici nagrađeni diplomama.



WEBUČIONICA 4.0 U ovome su projektu sudjelovali učenici 4.b razreda u sklopu Engleskog jezika. Projekt je osmišljen s ciljem razvijanja digitalnih vještina, a posebnost ovogodišnjeg bilo je korištenje suvremenih digitalnih alata i umjetne inteligencije u nastavi. Učenici su na kreativan način istraživali različite online platforme, izrađivali digitalne postere, stripove i kvizove, surađivali s vršnjacima iz drugih škola, a kroz razne aktivnosti ujedno su razvijali i svoju medijsku pismenost. Umjetna inteligencija korištena je kao pomoć u izradi sadržaja, što je kod učenika dodatno potaknulo znatiželju i samostalno istraživanje. U sigurnom i poticajnom digitalnom okruženju, učenici su učili kako odgovorno koristiti tehnologiju, poboljšali komunikacijske vještine na engleskom jeziku te stekli važne kompetencije za budućnost.

//ŠALABAHTER 12



MEĐUŠKOLSKA SURADNJA

PRIČA O DJEČAKU



Mira Racić, učiteljica hrvatskog jezika

Učenici 8. b razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika sudjelovali su u projektu u kojem su proučavali sudbinu dječaka koji je živio u Đakovu, a ubijen je u Auschwitzu.

Učenici Gimnazije A.G. Matoš pod vodstvom profesorice Ines Jančula i naši učenici 8.b razreda su u sklopu Hrvatskog jezika sudjelovali u projektu koji je financirao *Olga Lengley* institut iz New Yorka (*TOLI*) te su učenikom suradnjom nastali edukativni film *Priča o dječaku* te istoimena izložba. Projekt je osmišljen s ciljem poticanja empatije, tolerancije, razumijevanja različitosti te razvijanja kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja među mladima.

Učenici su proučavali život i sudbinu Rube Franka— petnaestogodišnjeg dječaka koji je s obitelji živio u Đakovu, a ubijen je 1945. godine u Auschwitzu. Učenici 8.b su kroz analizu dostupnih arhivskih dokumenata te obiteljskih fotografija i pisama napisali scenarij za film i tekst za izložbu, a gimnazijalci su film snimali i montirali te priredili tekst i fotografije za izložbu. Film i izložba su u siječnju premijerno prikazani u našoj školi i gimnaziji, a izložba „putuje“ osnovnim školama.



Do sada je bila postavljena u OŠ Matija Gubec u Piškorevcima, Čolnićevu školi u Đakovu, osnovnoj školi u Dardi, a trenutno je u OŠ „Mladost“ u Osijeku. Tijekom iduće nastavne godine izložba će biti postavljena u još 10-ak škola u našoj županiji, a projekt će biti predstavljen i na Državnom skupu *Poučavanje o holokaustu*. Projekt su učenici predstavili i na međunarodnoj konferenciji 10. svibnja.

Projekt *Priča o dječaku* pokazao je kako se kroz književnost i zajednički rad mogu graditi mostovi razumijevanja među učenicima različite dobi, ali s istim ciljem – razvijanja suosjećanja i osjetljivosti.

Koji su najčešći pacijenti koje primate u svojoj ambulanti?

Psi, mačke i kunići.

Postoje li sezonske bolesti ili problemi kod kućnih ljubimaca koje često liječite?

Trenutno je sezona dišnih bolesti u maca i probavnih bolesti u pasa. U toplijem dijelu godine najviše imamo dermatoloških slučajeva, tj. alergija.

Koji je bio najizazovniji slučaj s kojim ste se susreli?

Jedan koji ću zauvijek pamtit je kunić kojem je otpalo pola kože sa tijela, a nađen je na ulici sa zakrčljanim stražnjim nogicama. Liječene je dugo trajalo, a sada je jedan od najsretnijih kunića koje

znam.

Jeste li ikada morali donijeti tešku odluku u liječenju životinje?

Kako ste se nosili s time?

Svaki dan donosim teške odluke. Nikada nije lagano; ni za mene, ni za vlasnika, ni za životinju. Radim ono što smatram da je najispravnije prema svim uključenim.



Postoji li neki neobičan ljubimac koji Vas je posebno iznenadio u ambulanti?

Bradata agama. Jako zanimljiva životinja.

Kako se nosite sa stresnim situacijama i emotivno teškim trenucima, poput eutanazije?

Svaka životinja je jedinstvena pa su i sve teške situacije priča za sebe, ali istovremeno su uvijek teške svaka na svoj način. Eutanazija nikada ne postane jednostavna ali je sastavni dio posla i kao takvu je moram prihvatiti. Nikada

nije lagano bez obzira na okolnosti.

Koji su najvažniji savjeti koje biste dali vlasnicima kućnih ljubimaca za očuvanje zdravlja njihovih ljubimaca?

Volite svoje kućne ljubimce, mazite ih i pazite. Oni isto kao i mi osjećaju bol, strah i tugu. Posebnu pažnju posvetite ponašanju koje odstupa od uobičajenog.



NJEMAČKI JEZIK

THEATERSPIELE IN VARAŽDIN



U sklopu kurikulumuma iz njemačkog jezika, učenici 8.c razreda Lucija Ostrogonać, Iva Hrgić, Petra Ćurić, Ana Išasegi, Gita Pišl, Luka Dragičević i Lovro Milković pod vodstvom nastavnice Jelene Slijepčević sudjelovali su od 3. do 6. travnja u Varaždinu na manifestaciji pod nazivom Theaterspiele”.



učiteljica njemačkog jezika Jelena Slijepčević

U sklopu kurikulumuma iz njemačkog jezika, učenici 8.c razreda Lucija Ostrogonać, Iva Hrgić, Petra Ćurić, Ana Išasegi, Gita Pišl, Luka Dragičević i Lovro Milković pod vodstvom nastavnice Jelene Slijepčević sudjelovali su od 3. do 6. travnja u Varaždinu na manifestaciji pod nazivom „Theaterspiele”. Ovaj projekt dio je cilja udruge EKULT-a (Europäischer Kulturkreis), čije su osnovne smjernice popularizacija učenja njemačkog jezika te ukazivanje na važnost znanja njemačkog jezika. Učenici su marljivo pripremili 15-minutnu predstavu na njemačkom jeziku pod nazivom “Wer klaut hier?” i s istom nastupili u HNK Varaždin uz ostalih 50 škola iz različitih krajeva Hrvatske i drugih zemalja, kao što su Mađarska, Slovenija, Rumunjska i Srbija. Cjelokupna manifestacija odvijala se u tri dana kroz koje je svakoj dramskoj skupini omogućeno da nastupi sa svojom predstavom na njemačkom jeziku u jedinstvenom prostoru Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Kazališna smotra nije bila natjecateljskog karaktera. Osim mogućnosti da se grupe predstavljaju svojom predstavom, u okviru Dramskih igara organizirane su i radionice od strane Akademije za dramsku umjetnost za učenike njemačkog jezika na temu “Theater spielen im Deutschunterricht”. Učenici su kroz ovaj projekt usavršavali njemački jezik te stekli puno dragocjenog znanja i iskustva.



Davne 2015. godine osnovana je Udruga za zaštitu životinja Đakovo kojoj je primarni cilj zbrinjavanje napuštenih životinja, a od osnutka na nekoliko privatnih zemljišta gradili su boksove i nastambe za životinje. Trenutačno su smješteni u jednom voćnjaku, a predsjednica Dubravka Čeliković istaknula je da su već nekoliko puta Gradu uputili zahtjev za vlastitim zemljištem, ali ga još uvijek nisu dobili. Udruga se financira isključivo donacijama građana, a trenutačno se o 20-ak pasa i 15-ak mačaka brinu tri aktivna člana i tri volontera. Osim pružanja smještaja, u suradnji s Veterinarskom stanicom Đakovo skrbe i o zdravstvenom stanju svojih štićenika te objavama na društvenim mrežama privlače potencijalne udomitelje. Čipirane pse uglavnom uspješno vraćaju vlasnicima, a napuštene zbrinjavaju. Svakodnevnom šetnjama, održavanjem njihove higijene i igrom pokušavaju im pružiti ba-

rem mali osjećaj toploga doma. Suradnju s Gradom ocjenjuju kao dobru, ali ruku potpore, koja im je itekako potrebna, i međusobnu pomoć pružaju i primaju od članova druge udruge koja ima isti cilj, ali i probleme.

UDOMI ŠAPU

Tek godinu i pol djeluje Udruga Udomi šapu,

ali njihov rad seže godinama unazad budući da je čini skupina volontera koja od ranije pomaže napuštenim životinjama. I oni po dojavama građana pronalaze napuštene pse i mace, slikaju ih, na društvenim mrežama objavljuju njihove fotografije i pomažu pri vraćanju vlasnicima ukoliko su bili nestašni pa malo odlutali te udomljuju napuštene.

Aukcijama prikupljaju novčana sredstva za napuštene pse i mačke



NATJECANJE IZ POVIJESTI TONI ZETOVIĆ – VICE PRVAK

Piše: Tomislav Češnik, učitelj povijesti

Od 7. do 9. 5. u gradu Krku održavalo se Državno natjecanje iz povijesti na kojem je učenik 8. a razreda Toni Zetović ostvario izvanredan uspjeh - ne samo za našu školu, grad i županiju nego i za cijelu regiju jer je malo učenika našeg područja ostvarilo ovakav rezultat na natjecanju iz kategorije znanja. Toni je postao viceprvak države u kategoriji osmih razreda. Nedostajao mu je jedan



bod da okruni svoj rad i zalaganje najvećim uspjehom pa možemo reći da je osvojio srebrnu medalju zlatnog sjaja! Već smo prošle godine najavili da ovog učenika čeka svijetla budućnost što se ove godine i ostvarilo.

Toni je na školskoj razini sudjelovao na natjecanjima iz svih predmeta, a na županijskoj razini je bio 2. na natjecanju iz fizike, 3. iz matematike, 5. iz kemije, 10. iz hrvatskoga, 19. iz kemije, a sudjelovao je i na Županijskoj smotri Lidrano u literarnom izrazu.

Toniju želimo puno uspjeha u daljnjem školovanju i puno uspjeha na daljnjim natjecanjima. Mentor učeniku je bio učitelj povijesti Tomislav Češnik.



POSTIGNUĆA UČENIKA



DRŽAVNO PRVENSTVO U KROSU

Elena Matić, Nera Perković, Nina Penc i Petra Bistrović sudjelovale su na državnom prvenstvu u krosu i zauzele 10. mjesto. Mentor učenicama je Davor Ondrašek.

MEDENA GLAGOLJICA

Učenice naše škole sudjelovale su na 6. Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije u Osijeku! Predstavile su se s MEDENOM GLAGOLJICOM! Bravo za naše učenice Petru Ćurić, Ivu Galić i Antoniju Marićak te za njihovu mentoricu Sanju Vidović!



DRŽAVNO NATJECANJE IZ ATLETIKE



Na državnom natjecanju u atletici, održanom 28. i 29. travnja u Zagrebu, sudjelovala je i naša ekipa (djevojčice 7. i 8. razred): Mia Rajčić, Elena Matić, Luna Matić, Leona Sabljar, Zara Svalina, Ana Išasegi, Dora Čulina, Ena Barišić, Leonela Mandarić i Tena Madić. Učenice su zauzele odlično 16. mjesto, a njihov je mentor Davor Ondrašek.



SLOŽENA I SKUPA PROCEDURA

Voditeljica Odsjeka za komunalno gospodarstvo i prostorno planiranje Grada Đakova Branka Alt-Higeli istaknula je da s đakovačkim udrugama Grad ima dobru suradnju te da o napuštenim životinjama brinu i zbrinjavaju ih u suradnji s Veterinarskom stanicom MIHAEL d. o. o. iz Donjeg Miholjca, a koja u sklopu svog djelovanja vodi azil Petropolis. Prema ugovoru sa spomenutom veterinarskom stanicom, Grad snosi troškove sakupljanja i prijevoza životinja u sklonište, sterilizaciju/kastraciju, trošak držanja, ishranu i veterinarske usluge te cijepljenje i mikročipiranje pasa. Ovu uslugu mogu za sada pružiti isključivo napuštenim psima, ne i mačkama. Po dojavi o psu lutalici na teren izlaze komunalni redari te ga, ukoliko se očitavanjem čipa utvrdi da pas ima vlasnika, do vraćanja vla-

sniku smještaju u sklonište, a vlasniku prema Zakonu o zaštiti životinja naplaćuju propisanu kaznu. Voditeljica je posebno naglasila da je u posljednje četiri godine Grad provodio mikročipiranje, kastraciju i sterilizaciju pasa i mačaka i to na način da je sufinancirao troškove u iznosu od 90 %, dok su vlasnici snosili 10 % troška te da se tim načinom želi smanjiti broj potencijalno napuštenih životinja.

Zbog složenosti administrativnih postupaka - poput pronalazjenja lokacije, ispunjavanja posebnih uvjeta propisanih zakonom i pravilnicima te velikih financijskih sredstava koje bi sve to iziskivalo - Grad u ovom trenutku nije u mogućnosti graditi azil za napuštene životinje iako su svjesni njegove važnosti i potrebe.

Udomi, ne kupuj – poručuju članovi i volonteri dviju đakovačkih udruga

SURADUJTE I DOBIT ĆETE

Unatoč tome što su svi uključeni u ovu priču međusobnu suradnju uglavnom ocijenili dobrom, sklonište se još uvijek ne nazire. A uz samo malo lupkanja po tipkovnici i pretraživanja po internetu, rješenje kao da se nudi samo od sebe. Ministarstvo poljoprivrede objavilo je potkraj 2022. godine Strateški plan Zajedničke politike Republike Hrvatske 2023. - 2027., što je temeljni dokument za korištenje sredstava europskih poljoprivrednih fondova, a u dokumentu je jasno istaknuto da će Europski

poljoprivredni fond za ruralni razvoj financirati i javna skloništa za napuštene i izgubljene životinje. Budući da su prijave na natječe za europske fondove složen i opširan posao, rješenje problema očito zahtijeva učinkovitiju suradnju udruga i lokalne zajednice, a olakotna je okolnost što Grad već ima iskustva s prijavama na natječe europskih fondova, baš kao što isto iskustvo imaju i brojne đakovačke udruge. A dok se oni koji govore ne dogovore, oni kojih se sve ovo tiče i dalje će lajati i mijaukati.



Napušteni psi i mačke o kojima brinu članovi dviju đakovačkih udruga

67. ŽUPANIJSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

U travnju je u Osijeku održano županijsko natjecanje mladih tehničara na kojemu su sudjelovali i naši učenici u svim kategorijama.

Prvo mjesto u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo osvojila je Tina Rajzl iz 5.a razreda i Antonija Marićak u kategoriji Radiokomunikacije.

Mentorica učenicima je Sanja Vidović.



MODELARSKA LIGA

Nakon 1. kola lige koje se održalo u našoj školi, na 2. su kolu u Zmajevcu sudjelovale su 2 ekipe naših učenika: Antonija Marićak i Nikolina Stegić, te Lovro Krznarić i Jure Gadža. Mentorica učenicima je Sanja Vidović.

NAZOROVCI PRVI NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU "SIGURNO U PROMETU"

Na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu" ekipa naše škole ostvarila je odličan rezultat i plasirala se na državno natjecanje! Prva su mjesta zauzeli Antonija Marićak i

Hrvoje Posavčević, a druga Tina Rajzl i Lovro Vuk. Njihova je mentorica učiteljica tehničke kulture Sanja Vidović.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE



Nakon školskog natjecanja na županijsku su razinu natjecanja iz informatike pozvana četiri učenika i to u kategorijama Digitalne kompetencije 5. razred – Nera Perkovic (mentor Igor Puharić), Osnove informatike 7. razred – Lovro Krznaric (mentor Marija Šarić) i Osnove informatike 8 – Karlo Raspudić i Lovro Milković (mentor Jasna Mikić). Učenici su na natjecanju ostvarili odlične rezultate, a među njima se posebno ističe Karlo Raspudić koji je zauzeo 3. mjesto.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

U Osijeku je u OŠ Mladost održano Županijsko natjecanje iz matematike na kojemu je sudjelovalo čak devetero naših učenika – Toni Zetović, Niko Galeković, Luna Matić, Lovro Roko Ivanović, Dora Tomić, Nera Perković, Antonija Marićak, Tia Ćosić i Manuela Česnik. Učenici su postigli odlične rezultate među kojima se posebno ističe Toni Zetović (3. mjesto). Mentorice učenicima Ivanka Šarić, Marija Šarić i Marijana Matković.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FIZIKE

Na Županijskom natjecanju iz fizike sudjelovali su Iva Galić, Petra Ćurić, Toni Zetović, Karlo Raspudić i Luka Dragičević. Učenici su na natjecanju ostvarili odlične rezultate, a među njima se posebno ističu Toni Zetović koji je zauzeo 2. mjesto i Petra Ćurić koja je zauzela 4. mjesto. Mentor učenicima je učitelj Igor Puharić.



DRUGAČIJE NADZORNE KAMERE

BAJINI AVLIJANERI

Čovjekov najbolji prijatelj je radna snaga, tragač, policajac, vojnik, ljubimac, a u našim seoskim krajevima, osim što je ljubimac, najčešće je i čuvar avlija – slavonskih dvorišta.



TONI BARNA, 6.d



privatni album

RAD PREDLOŽEN ZA
DRŽAVNU SMOTRU
LIDRANO 2025



Josip Bauer Bajo

Ivanovcima Đakovačkim, selom pokraj Srca Slavonije, u svakoj vašetnji iznenadi lavež pasa koji bu-dno prate svaki korak dok prolazi-te pokraj njihovog teritorija. Svi su psi unutar ograda i kapija svojih dvorišta – kako i treba biti, ali Obi i Šapica svoje područje čuvaju

na neobičan način – sjede ili leže na povišem zidu koji ograđuje njihovo dvorište i prate sve prolaznike glavne ivanovačke ulice. Veliki su, ponekad laju, ali nisu opasni. Svi znaju da su to psi Josipa Baue-ra Baje, koji je često sjedio ispred Obi i Šapica svoje područje čuvaju



Obi i Šapica

čio ih kako ne smiju izići na ulicu. Znatiželjni i snalažljivi, popeli su se na zid i tako dobili odličan pogled na zbivanja izvan dvorišta. Iako je Bajo preminuo 2021. godine, a brigu o psima preuzeo njegov sin Đuro, Obi i Šapica i danas se penju na omiljeno mjesto.



DUNJA IŠASEGI

DJEVOJČICA KOJA ODRASTA MEĐU ŽIVOTINJAMA

Dunja je učenica 4. razreda područne škole u Ivanovcima, a za razliku od svojih vršnjakinja, vrijeme provodi okružena četvero- nožnim ljubimcima i domaćim životinjama.



Iva Berberović, 6.c



privatni album

Dunja je od malena okružena životinjama – njezina obitelj uzgaja brojne domaće životinje, a ona redovito pomaže oko životinja. Njezina Posebno voli konje i već se neko vrijeme bavi jahanjem, što je za nju više od hobija. Osim konja Lasta, u njezinoj su zbirci magarac Dino, pas Zoi, zečevi, ovce, kako je sama izjavila, planira ih nabaviti još. Za razliku od mnogih svojih vršnjaka, Dunja više voli druženje sa životinjama



//ŠALABAHTER 20

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naša učenica Lucija Ostrogonac iz 8.c razreda sudjelovala je na županijskom Natjecanju iz njemačkog jezika i u kategoriji 1. strani jezik od 15 natjecatelja zauzela 8. mjesto. Lucijina je mentorica učiteljica Jelena Slijepčević.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KEMIJE



Na Županijskom natjecanju iz kemije sudjelovali su učenici Toni Zetović i

Karlo Raspudić iz 8.a razreda. Toni Zetović ostvario je 5. mjesto, a Karlo Raspudić 11. mjesto. Mentorica učenicima je učiteljica Ana Grizelj.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

U OŠ Antuna Mihanovića u Osijeku je 3. ožujka održano Županijsko natjecanje iz biologije na kojemu je sudjelovao Stjepan Cukrov, učenik 7.b razreda te zauzeo odlično 6. mjesto. Stjepanova je mentorica učiteljica Ana Maršić.

ŽUPANIJSKA SMOTRA LIDRANO



U OŠ "Grigor Vitez" u Osijeku održana je županijska razina smotre Lidrano na kojoj su se u literarnom izrazu predstavili Petra Grbeša i Toni Zetović, Tena Panić i Toni Barna u samostalnom novinarskom izrazu, naša dramska skupina te školski list "Šalabahter".



Za državnu su smotru predloženi radovi novinara Tonija Barne i Tene Panić te školski list "Šalabahter" koji je vrlo zanimljivo predstavila glavna urednica Tena Panić. Mentorica učenicima je Mira Racić.

//ŠALABAHTER 53

POSTIGNUĆA UČENIKA

Priredila: Mira Racić

POSTER MIRA PETRE VILIĆ



Na ovogodišnjem natječaju *Lions club International* čija je tema bila **Mir bez granica**, 2. je mjesto osvojio crtež učenice 7.c razreda **Petre Vilić**. Na natječaj je pristiglo čak 164 rada iz 24 škole, a povjerenstvo je prepoznalo Petrin talent i poruku koju je svojim crtežom željela poslati svijetu. Mentorica učenici je učiteljica likovne kulture Katarina Tatarin.



BIT ĆU FACABIT ĆU HUMORISTA!

Na literarnom natječaju koji je organizirala Udruga Mlada pera iz Čakovca, priča Tene Panić osvojila je 2. mjesto. Tenina mentorica je učiteljica Maja Vuka.

MEĐUOPĆINSKO NATJECANJE U GRANIČARU

U prosincu je u nastavno-sportskoj dvorani održano međuopćinsko natjecanje u graničaru na kojemu je sudjelovalo 9 školskih ekipa. Naši četvrti su zauzeli drugo mjesto.



NATJECANJE IZ ROBOTIKE

U veljači je u OŠ J.A. Čolnica održano 3. kolo Croatian Makers lige na kojemu su sudjelovali Elizabet Bošnjaković, Petra Kajić, Daniel Drobina, Stjepan Cukrov i Gabrijele Vuković. Mentori učenicima je Dražen Matasović.



//ŠALABAHTER 52



ANTUNOV KUĆNI LJUBIMAC

ZEC KOJI VOLI PLESATI

Zečevi, pogotovo patuljasti, česti su kućni ljubimci, ponekad mirni i umiljati, a ponekad razigrani, nestašni i nisu im strane ni nepodopštine.



Tara Vrtarić, 6.c



privatni album



najviše voli njegove duge uši.

Iako je malen, Max zna napraviti nestašluk – jednom je pregrizao kabel od punjača. No, to mu se lako oprostilo jer je uvijek veseo i zaigran. Antun kaže da ne postoji ništa što kod njega ne voli, a posebno je sretan jer Max nikada nije pobjegao.

Za Maxa se najviše brine upravo on, a njihovo naj-

draže zajedničko vrijeme uključuje ples i utrkivanje – neobična, ali jako zabavna kombinacija. Max je dokaz da i najmanji ljubimci mogu donijeti veliku radost.

Max je ime patuljastog kunića koji ima samo godinu dana, ali već je postao pravi član obitelji Antuna Strnada, učenika 4.c razreda. Ovaj veseli zec ima sivo-smeđe krzno, a njegov vlasnik

//ŠALABAHTER 21

KUĆNI LJUBIMCI

 Marta Grbeša, 6.a

 privatni albumi učiteljica

Naše učiteljice ne samo da brinu o nama u učionici, već i kod kuće brinu o svojim kućnim ljubimcima. Njihovi su najčešći četveronožni prijatelji psi i mačke. Pogledajte kako izgleda kada učiteljice zamijene dnevnike i ploču za šetnje, maženje i igru sa svojim ljubimcima!



Učiteljica biologije i kemije Ana Maršić i njezina desetogodišnja ljubimica Emily



Učiteljica Natalija Rajzl s našim učenicama (njezinim kćerima) Tinom i Ivonom i ljubimicom Fibi



Učiteljica matematike Marija Šarić sa svojom Evom i „psićem“ Lolom

SAJAM

9. svibnja 2025.



FOTO-VIJEST

PROLJETNI

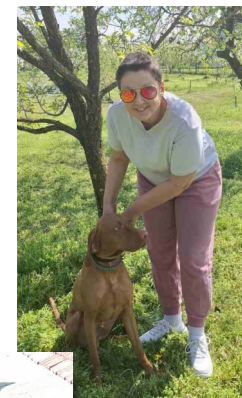


//ŠALABAHTER 50



NAŠIH UČITELJICA

Anita Kočiš, učiteljica mađarskog jezika i njezin Eko, pasmina mađarska vižla (logično)



Vjeroučiteljica Anamarija Josipović i mačak Musti



Vjeroučiteljica Martina Petrović i njezin Đuro



Učiteljice Marijana Kovačević i Ana Brataljenović osim što zajedno rade, imaju još nekoga zajedničkog—njihove su Zuma i Orea sestre pasmine border collie



//ŠALABAHTER 23

OBIJEŽAVANJE

MEĐUNARODNI DAN KUĆNIH LJUBIMACA

Piše: učiteljica Maja Katić

Učenici 4.a razreda 30. studenog obilježili su Međunarodni dan kućnih ljubimaca. Temu smo integrirali kroz više nastavnih predmeta, a ono čemu su se učenici najviše veselili, bio je posjet Veterinarskoj stanici Đakovo. Za posjet smo pripremili brojna pitanja o njezi i skrbi za naše kućne ljubimce, ali i poneko osobno pitanje za veterinariku Jelenu, koja nas uvijek rado ugosti. Naši posjeti Veterinarskoj stanici uvijek su edukativnog sadržaja, zanimljivi i maštovito osmišljeni s ciljem unaprjeđivanja brige i skrbi za vlastite kućne lju-

bimce. Zahvaljujemo veterinarici Jeleni i cijeloj njejoj ekipi na suradnji. Poklonili smo im crtež, pismo zahvale i slatkiše. One su nama na maštovit način prikazale što se događa kada naš kućni ljubimac pojede ono što ne bi smio, npr. slatkiše. Olakšali smo psiću pa je veterinarika izvadila sve slatkiše koje je "pojeo" i podijelila veselim učenicima!



PROLIJETNA PRIREDBA U IVANOVcima

Učenici područne škole u Ivanovcima zajedno sa svojim učiteljicama priredili

su i izveli Proljetnu priredbu. Pjesme, ples, recitacije, igrokaz, a sve uz osmijeh i radost djece, donijeli su osmijehe i na lica prisutnih gostiju.





MAŠKARE

FOTO-VIJEST



Noa Truntiћ, 6.d



privatni album

Kada pomislite na kućne ljubimce, obično prvo pomislite na psa ili mačku. Oni su razigrani, vole maženje i pokazuju emocije. A što je s ribicama? Mnogi ih smatraju dosadnima jer ne skaču po vlasniku od sreće niti traže pažnju. Ali, jesu li su ribice zaista dosadne ili ih samo ne razumijemo dovoljno?

Ribice su jedinstveni ljubimci koji donose mir i ljepotu u svaki dom. Njihovo graciozno kretanje kroz vodu djeluje hipnotizirajuće i opuštajuće pa nije ni čudo što se preporučuju za smanjenje stresa. Osim toga, one dolaze u raznim bojama i oblicima, praveći od akvarija pravo umjetničko djelo.

Briga o ribicama također može biti zanimljiva. Pravilno uređen akvarij postaje maleni ekosustav, gdje se vlasnik brine o vodi, biljkama i rasporedu svjetla. Svaka vrsta ribica ima svoje navike i osobine – neke su znatiželjne, druge teritorijalne, a neke čak mogu prepoznati svog vlasnika i dolaziti do površine kada ih hrani.

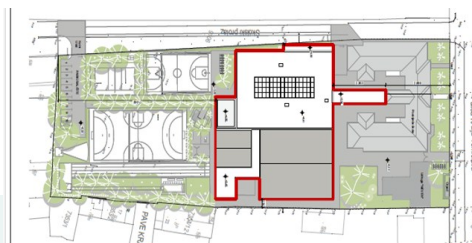
Dakle, ribice možda nisu ljubimci koji će trčati prema vama kada uđete u sobu, ali su daleko od dosadnih. Nude drugačiju vrstu interakcije – smiruju, inspiriraju i donose djelić prirode u vaš dom. Možda nisu za svakoga, ali tko ih bolje upozna, shvatit će da su one puno više od dekoracije u staklenoj posudi.

NADOGRADNJA ŠKOLE

Dragi učenici i roditelji!

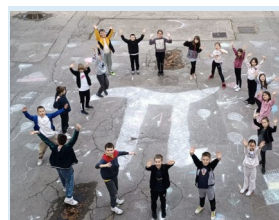
Kako bi se u školi osigurali uvjeti za održavanje nastave u jednoj smjeni, uskoro kreće ostvarenje našeg dugogodišnjeg truda i plana, a to je nadogradnja škole. Nadogradnja će se napraviti u stražnjem dijelu škole dok će trenutna školska zgrada zadržati svoj oblik i izgled. Stari će dio zgrade s novim biti povezan "tunelom", a osim nove kuhinje, knjižnice, sportske dvorane i prostora za učenike posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina koji će se nalaziti u novoj zgradi, uredit će se i nova sportska igrališta s popratnim sadržajima te zasaditi nova stabla i travnjaci. U vrijeme radova, nastava će se odvijati u staroj zgradi kao i do sada, a učenici će se morati prilagoditi novonastalim vanjskim uvjetima, biti vrlo oprezni i pažljivi i nimalo ne sumnjam da takvi neće biti jer su i do sada pokazali da su odgovorni. Budimo strpljivi jer sve ovo što nas očekuje vodi k boljem i ljepšem školskom prostoru za sve nas.

Vaš ravnatelj



1. MEĐUŠKOLSKI KVIZ "VOLIM HRVATSKI"

U OŠ J.A.Čolnica po prvi je puta organiziran kviz u poznavanju hrvatskog jezika, a povodom Dana hrvatskog jezika. Na kvizu su sudjelovali učenici svih triju đakovačkih osnovnih škola, a ekipe su činili učenici od 5. do 8. razreda.



DAN BROJA PI

Dan broja pi obilježava se 14.3., a obilježili su ga i naši učenici na satima matematike.

ZBORAŠI I NOVINARI U ZAGREBU

Učenici koji pohađaju novinarsku skupinu i zbor posjetili su 2.4. HRT u Zagrebu i koncert udaraljkaškog ansambla Sudar Percussion.

i koncert ansambla Sudar Percussion u KD Lisinski.

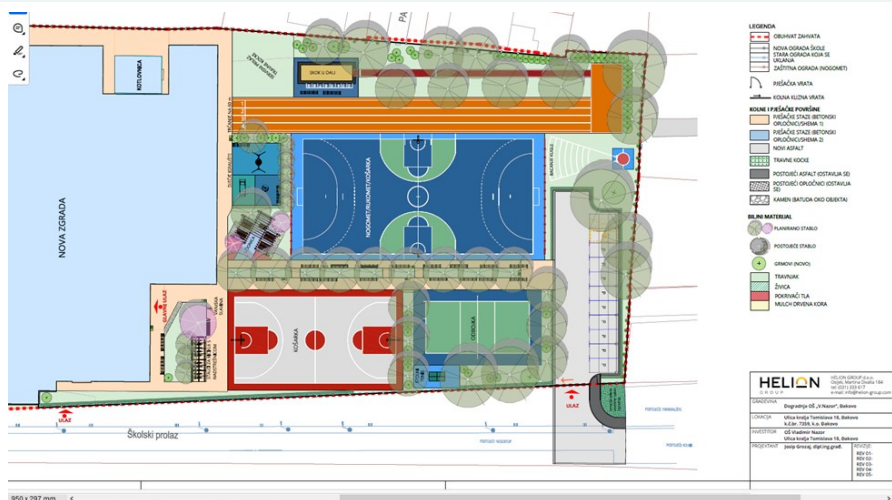


UČENICI 5.c U POSJETU SREDNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI

U sklopu projekta Pro-nađeni u prijevodu u kojemu sudjeluju đakovačke osnovne škole, učenici 5.c razreda posjetili su strukovnu školu i sudjelovali u izradi slastica.

LJUBIČASTI DAN

I ove su godine učenici prigodno obilježili Ljubičasti dan — dan podrške osobama s epilepsijom.



DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE

PRVAŠIĆI U POSJETU KORISNICIMA DOMA ZA STARIJE I NEMOĆNE

Prvi razredi su 18. prosinca posjetili korisnike doma i izveli su božićnu priredbu koju su pripremili sa svojim učiteljicama. Kao poklon bakama i djedovima, uz pjesmu i ples, donijeli su i kekse koje su napravili na domaćinstvu. Ovim posjetom obostrano su razveselili svoja srca u ovo blagdansko vrijeme.

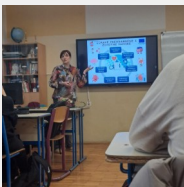


POVIJESNA FOTOGRAFIJA ZA DOMAGOJA DUVNJAKA I NAŠE RUKOMETAŠE

Kako bi iskazali podršku rukometašima i posebnu zahvalu našem sugrađaninu i bivšem učeniku naše škole Domagoju Duvnjaku, građani i učenici svih đakovačkih škola okupili su se na gradskom trgu i sudjelovali u stvaranju jedinstvene fotografije.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025

U veljači su učenici na satima informatike raznim aktivnostima i ove godine obilježili Dan sigurnijeg interneta.



ŠKOLSKA SHEMA

Učenicima 7.c razreda Verica Vestić održala je zanimljivo predavanje o zdravim prehrabnim navikama i o važnosti zdrave prehrane. Učenike je upoznala s činjenicom da nezdrava hrana, koju rado konzumiraju, obiluje nezdravim šećerima, mastima i aditivima koji mogu dovesti do različitih bolesti.

BOŽIĆNI GLAZBENI SPOT

U siječnju su zborashi snimili spot na pjesmu Bijeli Božić Olivera Dragojevića. Spot su snimali ispred katedrale—petaši i šestaši su kitili bor, a osmaši i sedmaši klizali na klizalištu.



//ŠALABAHTER 46

DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIĆI!

1. a



UČITELJICA Marijeta Grubeša
UČENICI: Ria Adrić, Leon Barišić, Elena Bošnjaković, Ema Brataljenović, Ena Brataljenović, Vito Čulo, Nikola Dedić, Lucija Galeković, Rita Ivić, Irina Lekaj, Marta Lozić, Dino Majdiš, Bruno Matić, Ina Miler, Leon Pavić, Anamaria Pešut, Lara Racić, Niko Stipić, Jon Šabani, Dominik Topić

PODRUČNA ŠKOLA „IVANOVCI GORJANSKI“

Učiteljica Natalija Rajzl

UČENICE: Lucija Drenjančević, Marta Karas i Hana Keglović

//ŠALABAHTER 27

DOBRO NAM DOŠLI,



1. b

UČITELJICA Vesna Seiter

UČENICI: David Glišić, Leon Slišković, Marija Medaković, Veronika Burilo, Meri Kreković, David Išasegi, Lucija Dugeč, Eva Gajčević, Borna Brodar, Ema Ferić, Iris Vološen, Šimun Rukavina, Rafaela Grubeša, Luka Svilanović, Tena Erceg, Lana Blažanović, Laura Gjalić

PODRUČNA ŠKOLA „Đakovački Pisak“

Učiteljica Silvija Portner

Učenica Lea Devčić



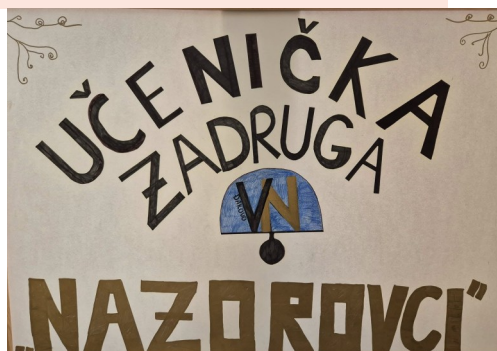
ZIMSKKE RADIONICE

Već 15. godinu učiteljica Sanja Vidović organizira Zimske radionice na kojima se svake godine okupi velik broj učenika koji zimske praznike provedu na kreativan i zanimljiv način. Ove je godine učenicima bilo na raspolaganju 28 radionica.



BOŽIĆNI SAJAM

U prosincu je u organizaciji Učeničke zadruge *Nazorovci* održan Božićni sajam. U organizaciju, izradu te kupovinu proizvoda za ovaj, već tradicionalni sajam, bili su uključeni svi učenici naše škole na što smo vrlo ponosni.



//ŠALABAHTER 44

PRVAŠIĆI!



1. c

UČITELJICA Ana Brataljenović

UČENICI: Paola Andrijević, Ante Bago, Lea Begović, Leon Birkić, Ne-la Brkić, Rebeka Bušić, Marko Četković, Ante Davidović, Ante Filipović, Karlo Francem, Hana Garvanović, Bruna Klemen, Andrija Mioč, Jan Muller, Dino Novoselić, Lorena Preradić, Ivan Vinković, Tia Vrhovac, Dora Vujinović, Bruna Zorić



//ŠALABAHTER 29

DJEČAK S BRENDOM I VELIKIM SRCEM



Leora Soldić, 6.c



Mira Racić

Karlo Raspudić, učenik 8.a razreda, primjer je mladog poduzetnika koji svojim radom i idejama ruši stereotipe o tome što jedan osnovnoškolac može postići.



svog biznisa. Brend DIVES temelji se na visokokvalitetnoj odjeći izrađenoj od 100 % organskog pamuka, a uz odjeću u ponudi se nalaze i maskice za mobitele u crnoj i bijeloj varijanti. No ono što ovaj brend čini posebnim je činjenica da ga Karlo vodi u potpunosti samostalno – od dizajniranja odjeće i komunikacije s proizvođačima, do izrade vlastite web trgovine i osmišljavanja marketinških kampa- nja.

Svoj marketing temelji na kratkim videima (short-form content), koji u prosjeku traju oko 30 sekundi, a bazirani su na intervjuima s poznatim osobama s društvenih mreža. Najpo- znatiji gost dosad bio mu je Juraj Še- balj, višestruki prvak Hrvatske u reli- ju i sudionik prestižnog Dakar relija. Zahvaljujući ovakvom pristupu, Karlo je već prikupio oko 1.5 milijuna pre- gleda na društvenim mrežama.

Iako tek zakoračuje u srednjoškolske vode, Karlo već vodi vlastiti modni brend – **DIVES**, koji je u kratkom vre- menu postao prepoznatljivo ime me- đu mladima diljem Hrvatske.

U slobodno vrijeme Karlo voli sport, druženje s prijateljima i – vođenje

MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA

Učenici 6.d razreda s učiteljicom Marijom Šar- ić sudjelovali u radionici povodom Međunaro- dnog dana bijelog štapa koju je održao Marino Barišić u Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo. Marino je učenicima na razumljiv način pokušao objasniti kako je živjeti kao slijepa/slabovidna osoba.



SVJETSKI DAN DIJABETESA



Učenici 6.c i 7.c razreda su sudjelovali u obi- lježavanju Svjetskog dana dijabetesa razreda puštanjem plavih balona na trgu ispred ka- tedrale u znak podrške svim osobama obo- ljelim od dijabetesa. Učenici 7. c razreda na taj su način pružili podršku prijateljici Heleni iz razreda koja boluje od te bolesti.

OSMAŠI U PAKRACU

U sklopu projekta učenja o Domovinskom ratu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učenici 8-ih razreda posjetili su 27. studenog Pakrac, Okučane i Lipik.



NAZOROVCI NA INTERLIBERU

I ove su godine naši učenici posjetili Interli- ber i Reboot InfoGamer—najveći *gaming* sajam u ovom dijelu Europe.



MEDNI DAN Učenike 1-ih razreda posjetio je Željko Tomić, predsjednik Udruge pčelara Đakovštine i u sklopu projekta Školski medni dan, prvašićima obja- snio važnost meda u prehrani i opisao kako pčele prave med.

DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE

Priredila: Mira Racić

POLICAJCI POSJETILI UČENIKE PRVIH RAZREDA

Učenike 1. razreda su 23. rujna posjetili djelatnici PP Đakovo kako bi ih potaknuli na razmišljanje o sigurnom sudjelovanju u prometu i upozorili ih na opasnosti s kojima se susreću na putu do škole, ali i u svakodnevnim situacijama u prometu.



SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA



Povodom Svjetskog dana školskog mlijeka farma muznih krava obitelji Pavić u Ivanovicima ugostila je učenike i učiteljice PŠ Ivanovci i treće razrede naše matične škole, a HRT je imao javljanje uživo u emisiju Dobro jutro, Hrvatska.

DANI KRUHA

Učenici razredne nastave matične i područnih škola te učenici produženog boravka i ove su godine raznim aktivnostima i posjetima obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.



Webshop putem kojeg prodaje svoje proizvode – divescro.com – također je u potpunosti izradio sam.

Ime brenda skriva i osobnu priču – čitajući naziv "DIVES" unatrag, dobiva se "SEVID", malo dalmatinsko mjesto u kojem Karlo ljetuje od male na i gdje je upoznao neke od svojih najbližih prijatelja: Ota, Vitu, Petru, Miu, Anju i Astrid. Upravo tamo rodile su se i njegove prve poslovne ideje. Tijekom ljeta 2023. u Sevidu je prodavao bakin domaći sok od bazege, a godinu kasnije dizajnirao je i prodavao vlastite "sevidske majice", koje su postale pravi hit među posjetiteljima mjesta.

Karlo već planira širenje ponude.

Razmišlja o uvođenju muških ručnih satova, čime bi DIVES postao prvi hrvatski brend satova. Već je stupio u kontakt s potencijalnom tvornicom koja bi ih proizvodila.

Osim poslovnog duha, Karla krasi i veliko srce. Nedavno je pokrenuo humanitarnu akciju u kojoj je donirao 20 crnih DIVES majica onima kojima su najpotrebnije.

Na kraju, Karlo ističe kako ništa od ovoga ne bi bilo moguće bez podrške obitelji i prijatelja, kojima je neizmerno zahvalan.

Njegova priča pokazuje da godine nisu prepreka za velike ideje i još veće snove.



ZANIMLJIV POSJET NA DANU OTVORENIH VRATA PLANINARSKOG DRUŠTVA ĐAKOVO



Ružica Jaman, mag.def.

Učenici s teškoćama u razvoju su 9. listopada u sklopu Dana otvorenih vrata posjetili društvene prostorije Planinarskog društva Đakovo. Proveli su poslijepodne ispunjeno radošću i zabavnim aktivnostima. Učenici su gledali kratke filmove o penjanju, vezali planinarske čvorove, družili se uz dne poklone. Posjet im je bio razgovor i zabavu te dobili prigodan, zanimljiv i edukativan.



Najviše uživa promatrajući uspjehe svojih učenika te zanimljivosti, izazove i originalnost koje svakodnevna nastava donosi. Kao najteži trenutak u karijeri izdvaja razdoblje karantene izazvane pandemijom koronavirusa, kada su vrata škole bila zatvorena. U mirovinu

planira otići aktivno, s namjerom da svoje bogato radno iskustvo, stečeno tijekom 33 godine rada u nastavi podijeli s mladim učiteljima. Njezini učenici danas su uspješni mladi ljudi — profesori, inženjeri, liječnici, kuhari, pekari i mnogi drugi. Svima im poručuje da poštuju sebe i svoja postignuća, da se uspoređuju sa samima sobom kako bi stizali do još boljih rezultata. Uvijek ističe kako nikada ne treba odustati — jer su upornost i strpljivost najbolji prijatelji uspjeha.

PETAR ERCEG

TAJNIK ZATVARA REGISTRATOR

Nakon puno godina predanog rada, u zasluženu mirovinu odlazi i tajnik. U našoj je školi počeo raditi davne 1994. godine, a posebno je ponosan na to što nikada, ali baš nikada, nije bio na bolovanju.

Generacije učenika pamte ga po susretima na hodnicima — ako nije bio u žurbi, znao je dobaciti pokoju šalu na račun učitelja (često i vrlo preciznu). Uvijek je znao gdje je koja papirnato-bitna stvar, čak i ako to nitko drugi nije znao. S registratorima je baratao kao mađioničar — nit-

ko nikad nije znao kako, ali papiri su na kraju uvijek bili tamo gdje trebaju. Tajne školskog arhiva čuvao je kao državne, a uz to se godinama brinuo da sve u školi funkcionira kako treba. Bez njega, svjedodžbe i svi važni dokumenti ne bi imali klasu i urudžbeni broj, a učitelji ne bi imali papira za printanje ispita. Tumačio je zakone i pravilnike, a osim pečata na dokumentima, svojim je radom ostavio trajan pečat u našoj školi.

Dragi tajniče, hvala na svemu i uživajte u zasluženoj mirovini!



NAŠI UČITELJI

UČITELJICA SILVIJA PORTNER

UPORNOST I STRPLJIVOST NAJBOLJI SU PRIJATELJI USPJEHA



Mira Racić



privatni album

U mirovinu odlazi još jedna učiteljica razredne nastave koja je većinu svog radnog vijeka provela u našoj školi i bila učiteljica i našim mamama i tatama.



Učiteljica je postala jer je voljela svoju učiteljicu, a kao dijete učiteljica, već odmalena je u sebi osjećala poziv koji i danas s ljubavlju živi. Svoj učiteljski put započela je davne 1980. godine u malenom selu Srednji Lipovac u područnoj školi Osnovne škole Nova Kapela. Nakon godinu dana zaposlila se u Osnovnoj školi „I. G. Kovačić“ u Đakovu, a potom je radila u Osnovnoj školi „S. S. Kranjčević“ u Levanjskoj Varoši te u Osnovnoj školi Gorjani. Na svim tim mjesti-

ma radila je kao zamjena, sve do 1992. godine kada je postala učiteljica u našoj školi. Radila je u matičnoj školi, u područnoj školi u Ivanovcima, a nakon toga do danas u područnoj školi u Pisku.

Svoj poziv voli iskreno i duboko jer, kako kaže, nema ljepšeg posla od zagrljaja učenika koji svojom vedrinom i iskrenošću u pogledu u njoj bude najplemenitije osjećaje. Posebno joj je u sjećanju ostao ispraćaj učenika četvrtih razreda u matičnu školu, jer je svaka generacija ostavila trajan trag u njoj i u školskom okruženju — sadnicama stabala, ruža, višanja...

RADIONICA

BOŽIĆNA ČAROLIJA ZAJEDNIŠTVA



Ružica Jaman, mag.def.



Već nekoliko godina učenici odgojno-obrazovnih skupina zajedno sa svojim roditeljima sudjeluju u božićnoj radionici u kojoj izrađuju božićne ukrase i izražavaju se na kreativan i maštovit način. Ove je godine radionica održana 12. prosinca i u druženju su uživali svi, pogotovo roditelji naših učenika.



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM



Krasanka Kakaš, mag.def.

Na prvi dan proljeća, koji je zaista bio proljetni, obilježili smo Dan osoba s Down sindromom, a puno pozdrava svim učenicima škole poslali su Andrej, Mihael, Nina i Lenka, naši učenici iz odgojno-obrazovnih skupina! Povodom toga dana učenici i učitelji nosili su šarene rasparene čarape kako bi pružili podršku našim učenicima.



Potom su uslijedila sela u okolici njima, vrijeme provedeno na mo-
Đakova – Gorjani, Trnava, Lapov- ru u Školi u prirodi, predavanje iz
ci, Gašinci – a tek 1992. godine matematike na međunarodnoj
dobila je stalno zaposlenje u OŠ razini u Požegi, druženja s kolegi-
„Vladimir Nazor“ Đakovo, u Pod- cama iz male zbornice, putovanje
ručnoj školi u Ivanovcima. Godine na Island i još mnogo toga.
2008. prešla je u Matičnu školu u
Đakovu. Najviše u svome poslu Mirovinu planira provesti radno,
voljela je vidjeti osmijehe učenika ali u drugačijem obliku: iznajmlji-
kada bi, nakon njezina objašnje- vat će prostor za različite prosla-
nja, shvatili da su savladali gradivo ve, uživat će u radu u svom vrtu te
i kada bi rekli: „Pa to nije tako će slobodno vrijeme provoditi sa
strašno teško.“ svojim unukama.

Najsretniji trenuci u njezinoj kari- Poruka njezinim bivšim i sadaš-
jeri bile su sve godine rada s dje- njim učenicima glasi: **slijedite svo-**
com, a posebno su joj bili zanimlji- **je snove, jer je izuzetno važno u**
vi upisi u prvi razred. Gledajući **životu imati cilj i put kojim ćete**
mališane koji s veseljem kreću u **doći do njega.**
školu, znala je da nije pogriješila u izboru zanimanja.

Naravno, bilo je i teških trenu-
taka. Jedan od njih bio je rad
na projektu „Razvoj stvaralaš-
tva u cjeloživotnoj edukaciji
učitelja“, kada je imala osjećaj
da ništa ne ide po planu i da je
zapela u praznini iz koje ne
zna kako krenuti dalje.

Ipak, najviše će pamti sve
sretne trenutke koje je prove-
la sa svojim učenicima – javne
nastupe, uspjehe na natjeca-



NAŠI UČITELJI

UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE VESNA SEITER



NAJVIŠE ĆU PAMTITI SRETNE TRENUĆKE

Nakon desetljeća predanog rada, naša draga učiteljica odlazi u zasluženu mirovinu. Ovaj tekst donosi njezinu priču – put ispunjen ljubavlju prema djeci, izazovima i nezaboravnim trenucima u učionici i izvan nje.

 Noa Truntiċ, 6.

 Mira Racić

Od malih nogu govorila je da će biti liječnica kada odraste. Poma-gala je svome djedu koji je bio nagluh, i tada je donijela svoju prvu veliku odluku. Međutim, nešto je promijenilo njezin plan. Često je čuvala svoga nećaka, a ljubav prema djeci prevagnula je – poželjela je postati učiteljica.

Tijekom upisa na fakultet bila je bolesna, pa ju je njezina krizmena

kuma, koja je radila u fakultetskoj knjižnici, upisala na studij predškolskog odgoja. Kada je saznala da je primljena na taj studij, osjetila je razočaranje i prebacila se na razrednu nastavu, iako je to značilo plaćanje studija.

Kao apsolventica počela je raditi u Mrzoviću davne 1982. godine.

DRŽAVNO PRVENSTVO ZA UČENIKE S INTELEKTUALNIM POTEŠKOĆAMA

PONOVNO IZVRSNI



Antonio Šutalo, učitelj tjelesne kulture



U Poreču je od 18. do 21. ožujka trajalo Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim poteškoćama, a naši učenici već nekoliko godina sudjeluju na prvenstvu i ostvaruju izvrsne rezultate u atletici. I ovoga je puta briljirala Asja Čuković Sindičić – u čak dvije discipline osvojila je zlatnu medalju i to u trčanju na 80 metara te skoku u dalj s mjesta za mlađe djevojčice. Srebrne su medalje osvojili Mirela Labudović u skoku u dalj s mjesta i Josip Kazalicki u skoku u dalj s mjesta za mlađe dječake.



PROLJETNA RADIONICA ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA

SLAVONSKI ZAVIČAJ – SPOJ TRADICIJE, KREATIVNOSTI I INKLUZIJE



Jelena Novoselić, mag.def.

U ponedjeljak, 14. travnja 2025., hladnjak inspirirane motivom slavonskog zlatoveza, kao i oslikavali proljetna radionica pod nazivom staklene čokanjčiće akrilnim bojama, ukrašavajući ih prepoznatljivim slavonskim motivima. Aktivnosti su bile osmišljene tako da djeca aktivno sudjeluju prema svojim mogućnostima, uz podršku roditelja i učiteljica koje su pažljivo pratile i usmjeravale rad. Cilj radionice bio je priprema rukotvorina za prodaju na školskom sajmu koji će se održati povodom Dana grada Đakova.



//ŠALABAHTER 36

Time su djeca s teškoćama imala priliku dati svoj doprinos školskim aktivnostima, ali i razvijati osjećaj pripadnosti, samopouzdanja i radne navike kroz konkretne i vidljive rezultate svoga truda.

Važno je istaknuti kako su djeca s teškoćama aktivno uključena u rad Školske zajednice te će se s ovakvim radionicama i dalje nastaviti. Suradnja s roditeljima pokazala se iznimno vrijednom, jer dodatno osnažuje podršku koju djeca dobivaju i u školi i kod kuće. Ova radionica nije bila samo još jedan događaj u školskom



kalendaru – bila je to prava proslava različitosti, tradicije i zajedničkog stvaranja. Spoj umjetnosti, kulture i inkluzije još jednom je pokazao koliko su ovakvi susreti dragocjeni za cijelu školsku zajednicu.



//ŠALABAHTER 37