

**KLASA: 602-01/24-01/152**  
**URBROJ: 2121-15-24-1**  
**Đakovo, 7. listopada 2024.**

## **Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025.**





OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	5
1. PODACI O UVJETIMA RADA.....	7
1.1. Podaci o upisnom području.....	7
1.2. Unutrašnji školski prostori .....	7
1.3. Školski okoliš.....	9
1.4. Nastavna sredstva i pomagala.....	9
1.4.1. Knjižni fond škole.....	9
1.5. Plan obnove i adaptacije .....	9
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI .....	11
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima .....	11
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave .....	11
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....	13
2.1.3. Podaci o učiteljima defektolozima.....	17
2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....	18
2.1.5. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnici.....	19
2.1.6. Podaci o pomoćnicima u nastavi.....	19
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....	19
2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole .....	18
2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave .....	18
2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave .....	19
2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja defektologa .....	22
2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole .....	23
2.3.5. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole .....	24
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA.....	26
3.1. Organizacija smjena.....	26
U školi je osigurano dežurstvo učitelja na hodnicima, u školskoj blagovaonici te na školskom dvorištu.....	26
3.2. Godišnji kalendar rada .....	29
3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....	31
3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada .....	34
3.3.2. Nastava u kući.....	34
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA .....	35
4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima .....	35
4.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za nastavne predmete u posebnim odjelima.....	36
4.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za nastavne predmete u odgojno – obrazovnim skupinama .....	37
4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.....	39
4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave.....	39
4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave katoličkog vjeronauka .....	39
4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika.....	40
4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike .....	41
4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati Mađarski jezik i kultura.....	42
(Model C).....	42



4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave.....	43
4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave .....	44
4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati ranog učenja stranog jezika – izvannastavna .....	44
aktivnost.....	44
4.2.6. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti .....	45
4.2.7. Tjedno i godišnje zaduženje učitelja za rad društva, klubova i učeničke zadruge.....	47
Za estetsko uređenje škole zadužena je učiteljica likovne kulture Katarina Tatarin s dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje, a za organizaciju kulturnog i javnog života škole učitelj glazbene kulture Josip Seiter s jednim satom tjedno, tj. 35 sati godišnje.....	47
5. PLANNOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH.....	47
RADNIKA .....	47
5.1. Plan rada ravnatelja.....	47
5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga .....	48
5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa.....	49
5.4. Plan rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora .....	54
5.5. Plan rada stručnog suradnika školskog knjižničara .....	61
6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA .....	63
6.1. Plan rada Školskog odbora.....	63
6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća.....	63
6.3. Plan rada Razrednog vijeća.....	66
6.4. Plan rada Vijeća roditelja .....	67
6.5. Plan rada Vijeća učenika.....	68
7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA.....	69
7.1. Stručno usavršavanje u školi.....	69
7.1.1. Školska stručna vijeća .....	69
7.1.2. Stručno usavršavanje za sve odgojno-obrazovne radnike – kolektivno .....	69
7.2. Stručna usavršavanja izvan škole.....	70
7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini .....	70
7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini .....	70
8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG.....	71
RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE.....	71
8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	71
8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika .....	73
Mjera .....	73
Aktivnosti.....	73
Nositelj.....	73
Vrijeme.....	73
Mjere zaštite od zaraznih bolesti.....	73
Zavod za javno zdravstvo .....	73
Školska ambulanta .....	74
Tijekom nastavne godine .....	73
Provedba sistematskih pregleda .....	73
Skrininzi.....	73
Namjenski pregledi .....	74



---

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja .....	74
Savjetovanišni rad.....	74
Higijensko – epidemiološki izvidi škole.....	74
◊ prema potrebi .....	74
Socijalna zaštita učenika .....	74
Caritas .....	74
tijekom nastavne godine.....	74
8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole.....	74
8.5. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	81
9. PRILOZI .....	84



## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Vladimir Nazor“
Adresa škole:	Kralja Tomislava 18 31400 Đakovo
Županija:	Osječko-baranjska
Telefonski broj:	031/813-406, 031/813-580
Broj telefaksa:	031/813-406
Internetska pošta:	ured@os-vnazor-dj.skole.hr
Internetska adresa:	<a href="http://os-vnazor-dj.skole.hr/">http://os-vnazor-dj.skole.hr/</a>
Šifra škole:	14-022-003
Matični broj škole:	3011151
OIB:	77091772312
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-10/416-2
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Andrija Šušak, prof.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	-
Broj učenika:	555
Broj učenika u razrednoj nastavi:	236
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	285
Broj učenika u posebnim odjelima:	12
Broj učenika u skupinama :	22
Broj učenika putnika:	62
Ukupan broj razrednih odjela:	36
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	33
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	15
Broj razrednih odjela PN-a:	15
Broj odgojno – obrazovnih skupina	6
Broj smjena:	dvije
Početak i završetak svake smjene:	8,00 – 13,10 i 14,00 – 19,10
Broj radnika:	77 + ravnatelj
Broj učitelja predmetne nastave:	32
Broj učitelja razredne nastave:	15
Broj učitelja defektologa:	9
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	17
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	-
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika:	15
Broj voditelja ŽSV-a:	3
Broj računala u školi:	70
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	6



Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Đakovo ◊ Kralja Tomislava 18 Đakovo ◊  
Tel./fax: 031/813-406 ◊ e-mail: ured@os-vnazor-dj.skole.hr ◊ <http://os-vnazor-dj.skole.hr/>

Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1



## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Đakovo obuhvaća južni dio grada Đakova i graniči s južnim dijelom ulice Kralja Tomislava i ulice Stjepana Radića do trgovine „Zvijezda“ u ulici Franje Račkoga. Na istoku završava s ulicom Augusta Šenoa.

### 1.2. Unutrašnji školski prostori

Prostorno škola odgovara broju upisanih učenika. Učionice su prostorno velike i visoke, ali u sastavu nemaju dovodnu i odvodnu infrastrukturu. Škola nema pripadajuće holove. Ormarići za obuču učenika razredne nastave smješteni u hodnicima ispred učionica, a ormarići za obuču i odjeću za sve učenike predmetne nastave su smješteni u hodnicima suterena škole (podrumu). Škola je građena 1928. godine i pripada po arhitekturi u staru klasičnu školu.

Dogradnjom škole, koju planiramo, zadovoljili bi pedagoški standard. Posebnu pažnju bi trebalo obratiti na sanaciju učionica u suterenu. Dogradnjom škole stekli bismo uvjete za rad u jednoj smjeni, a nakon eksperimentalne provedbe cjelodnevne škole stekli bismo uvjete za uvođenje iste.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	-	60			2	2
2. razred	3	60			2	2
3. razred	-	60			2	2
4. razred	3	60			2	2
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	2	60			2	2
Likovna kultura	1	60			2	2
Glazbena kultura	1	60			2	2
Vjeronauk	1	60			2	2
Strani jezik	2	60			2	2



NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
Matematika	1	60			2	2
Priroda i biologija	1	60	1	37	2	2
Kemija	-	-	-	-	-	-
Fizika	1	60	1	14	2	2
Povijest	1	60			2	2
Geografija	-	-			-	-
Tehnička kultura	1	42			2	2
Informatika	1	48	1	20	2	3
OSTALO						
Dvorana za TZK						
Produženi boravak						
Knjižnica	1	83			2	2
Dvorana za priredbe	-	-		-	-	-
Zbornica	1	67			2	-
Uredi	5	105			2	2
PODRUČNE ŠKOLE						
PŠ Ivanovci Gorjanski	3	30	1	20	2	2
PŠ Đakovački Pisak	1	40	1	10	2	2
Posebni odjeli i odgojno – obrazovne skupine	5	20	2	20	2	2
<b>U K U P N O:</b>	<b>35</b>	<b>831</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3





### 1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m <sup>2</sup>	Ocjena stanja
Sportsko igralište	3.000	2
Zelene površine	5.000	2
PŠ Ivanovci Gorjanski + Đakovački Pisak	2.920 + 2.000	2
<b>U K U P N O</b>	<b>12.920</b>	<b>2</b>

### 1.4. Nastavna sredstva i pomagala

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Audio oprema	2	
Video i foto oprema	2	
Informatička oprema	3	
Ostala oprema	2	

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

#### 1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi i književna djela	6014	
Stručna literatura za učitelje	1619	
<b>U K U P N O</b>	<b>7633</b>	
Časopisi / AV građa	671/79	

### 1.5. Plan obnove i adaptacije

#### Školski namještaj (uredska oprema i namještaj)

Planiramo tri garniture namještaja za razrednu nastavu i tri garniture namještaja za predmetnu nastavu, opremanje učionica nastavnim sredstvima i pomagalima.

#### Ličenje učionica i uvođenje led rasvjete

Planiramo nastaviti s ličenjem učionica i postavljanjem led rasvjete u zbornicu i školsku knjižnicu.



### **Adaptacija prostorije u suterenu škole**

Planiramo nastaviti sa sanacijom prostora u suterenu škole. Vlaga je uzrok oštećenja interijera u učionicama - zidovi u prostorijama su u vrlo lošem stanju.

### **Rekonstrukciju i dogradnju školske zgrade**

Završena je izrada projektne dokumentacije dobivene je građevinska dozvola. Slijedi zatvaranje financijske konstrukcije za radove na dogradnji škole, prijava na poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja za dogradnju škola za cjelodnevnu školu.

### **PŠ Đakovački Pisak**

Planirani radovi na uređenju školskog dvorišta.

### **PŠ Ivanovci Gorjanski**

**Sanacija ulaza u školu** - zub vremena učinio je svoje, tako da je kulir na svim ulazima u školu u lošem stanju i zahtjeva sanaciju. Planiramo u ovoj školskoj godini urediti ulaze u školu pa tako osigurati siguran ulazak i izlazak djece iz škole.

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m <sup>2</sup>	Za koju namjenu
Dogradnja školske zgrade	3815,7	bolji uvjeti rada



## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Brataljenović Ana		magistra primarnog obrazovanja	VSS	-	
2.	Filipović Marija		diplomirani učitelj	VSS	-	
3.	Gajčević Renata		magistra primarnog obrazovanja	VSS	-	
4.	Grbeša Ana		diplomirani učitelj	VSS	-	
5.	Grubeša Marijeta		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta njemački jezik	VSS	-	
6.	Katić Maja		magistra primarnog obrazovanja	VSS	učitelj mentor	



Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Đakovo ◊ Kralja Tomislava 18 Đakovo ◊  
Tel./fax: 031/813-406 ◊ e-mail: ured@os-vnazor-dj.skole.hr ◊ http://os-vnazor-dj.skole.hr/

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
7.	Klemen Spomenka		nastavnik razredne nastave	VŠS	-	
8.	Knežević Biljana		profesor razredne nastave	VSS	učitelj izvrstan savjetnik	
9.	Kovačević Marijana		magistra primarnog obrazovanja	VSS	-	
10.	Nikolić Nada		diplomirani učitelj	VSS	učitelj savjetnik	
11.	Portner Silvija		profesor razredne nastave	VSS	učitelj savjetnik	
12.	Rimac Irena		nastavnik razredne nastave	VŠS	učitelj savjetnik	
13.	Seiter Vesna		nastavnik razredne nastave	VŠS	učitelj savjetnik	
14.	Spajić Danijela		magistra primarnog obrazovanja	VSS	-	



Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
15.	Viduka Rajzl Natalija		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta matematika	VSS	učitelj mentor	

### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Češnik Tomislav		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta povijest	VSS	Povijest	-	
2.	Duvnjak Ivan		profesor tjelesnog odgoja	VSS	Telesna i zdravstvena kultura	-	
3.	Ana Grizelj		magistra edukacije biologije i kemije	VSS	Priroda Bilogija Kemija	-	
4.	Hrastović Mandarić Ivana		prof. hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik	učitelj savjetnik	
5.	Jeličić Maja		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik	-	



6.	Josipović Anamarija		magistra teologije	VSS	Vjeronauk	-	
7.	Kočiš Anita		magistra edukacije mađarskog jezika i književnosti i engleskog j. i književnosti	VSS	Mađarski jezik	-	
8.	Krišto Snježana		magistra. edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra edukacija njemačkog jezika i književnosti.	VSS	Engleski jezik Njemački jezik	-	
9.	Lišnjčić Sanja		profesor engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik Njemački jezik	-	
10.	Majačić Tatjana		profesor hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-	
11.	Marić Matea		magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-	
12.	Maršić Ana		magistra edukacije biologije i kemije	VSS	Priroda Biologija Kemija	učitelj mentor	
13.	Matasović Dražen		magistar edukacije matematike i informatike	VSS	Informatika	-	
14.	Matković Marijana		profesor matematike i informatike	VSS	Matematika	učitelj savjetnik	



15.	Mikić Jasna		magistra edukacije matematike i informatike	VSS	Informatika	-	
16.	Mikuš Petar		magistar edukacije povijesti i magistar edukacije filozofije	VSS	Povijest	učitelj mentor	
17.	Ondrašek Davor		magistar fizičke kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	
18.	Petrović Martina		magistra teologije	VSS	Vjeronauk	-	
19.	Pobrić Erika		diplomirani kateheta/profesor vjeronauka	VSS	Vjeronauk	-	
20.	Puharić Igor		magistar edukacije fizike i informatike	VSS	Fizika Informatika	-	
21.	Racić Mira		profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	učitelj savjetnik	
22.	Seiter Josip		magistar glazbene pedagogije	VSS	Glazbena kultura	-	
23.	Simon Iva		magistra kineziologije	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	



24.	Slijepčević Jelena		magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik Njemački jezik	-	
25.	Šapina Marija		profesor povijesti i zemljopisa	VSS	Geografija	-	
26.	Šarić Ivanka		profesor matematike i fizike	VSS	Matematika	-	
27.	Šarić Marija		magistra edukacije matematike i informatike	VSS	Matematika Informatika	-	
28.	Šutalo Antonio		učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	
29.	Tatarin Katarina		akademski kipar	VSS	Likovna kultura	-	
30.	Tomić Marija		profesor matematike i informatike	VSS	Matematika Informatika	-	
31.	Vidović Sanja		diplomirani inženjer strojarstva	VSS	Tehnička kultura	učitelj savjetnik	
32.	Vuka Maja		profesor hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	učitelj savjetnik	





### 2.1.3. Podaci o učiteljima defektolozima

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Jaman Ružica		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta povijest magistra defektologije	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
2.	Kakaš Krasanka		profesor hrvatskog jezika i književnosti i južnoslavenskih jezika i književnosti magistra defektologije	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
3.	Klemen Antonija		diplomirani teolog magistra defektologije	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
4.	Kurcinak Kristina		magistra razredne nastave s defektologijom	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
5.	Maršić Klarić Valentina		profesor defektolog	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
6.	Mišković Anita		profesor defektolog	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
7.	Novoselić Jelena		magistra edukacije filozofije i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti magistra defektologije	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
8.	Posavčević Nikolina		diplomirani učitelj s pojačanim programom iz predmeta informatika	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	



9.	Svalina Blekić Marijana		magistra socijalne pedagogije s defektologijom	VSS	učitelj edukator rehabilitator	-	
----	-------------------------	--	--	-----	--------------------------------	---	--

#### 2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Šušak Andrija		profesor proizvodno – tehničkog obrazovanja	VSS	ravnatelj	ravnatelj mentor	
2.	Kuharić Bučević Verica		diplomirani pedagog	VSS	pedagog	stručni suradnik savjetnik	
3.	Galić Karmen		profesor psihologije	VSS	psiholog	-	
4.	Lovrić Dubravka		profesor hrvatskog jezika i književnosti i diplomirani knjižničar	VSS	knjižničar	-	
5.	Klemen Kristina		magistra primarnog obrazovanja magistra defektologije	VSS	defektolog	-	



### 2.1.5. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

U ovoj školskoj godini nemamo učitelja pripravnika.

### 2.1.6. Podaci o pomoćnicima u nastavi

U ovoj školskoj godini imamo zaposlenog 21 pomoćnika u nastavi: šesnaest (16) u okviru projekta „Učimo zajedno 8“, i pet (5) u okviru projekta „Klupa znanja i prijateljstva (Udruga Neven Đakovo).

### 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Prezime i ime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	Erceg Petar		diplomirani pravnik	VSS	tajnik	
2.	Vrhovac Mandica		diplomirani ekonomist	VSS	računovođa	
3.	Jurjević Ljerka		ekonomski tehničar	SSS	blagajnica	



4.	Miličević Verica		medicinska sestra	SSS	medicinska sestra	
5.	Fogadić Ivona		kuhrica	SSS	kuharica	
6.	Jukić Marta		kuharica	SSS	kuharica	
7.	Karas Zlatka		matematičar-informatičar	SSS	kuharica	
8.	Ljubas Marina		kuharica	SSS	kuharica	
9.	Erceg Zdenko		dipl. ing. poljoprivredne mehanizacije	VSS	kućni majstor	
10.	Brevulj Goran		elektroinstalater	SSS	ložač	
11.	Barišić Ljubica		osnovna škola	NKV	spremačica	
12.	Bujdoš Draženka		odjevni tekstilni radnik	SSS	spremačica	



Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Đakovo ◊ Kralja Tomislava 18 Đakovo ◊  
Tel./fax: 031/813-406 ◊ e-mail: ured@os-vnazor-dj.skole.hr ◊ http://os-vnazor-dj.skole.hr/

13.	Klobučar Greta		ratar	SSS	spremačica	
14.	Matasović Zorica		trgovac	SSS	spremačica	
15.	Mitrović Klaudija		osnovna škola	NKV	spremačica	
16.	Blažević Ivona		slastičarka	SSS	spremačica	
17.	Budimir Ivona		krojačica	SSS	Spremačica	



## 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

### 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

R. br.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	DOP	DOD	INA	Rad u produ. boravku	Ukupno neposre. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	Marijeta Grubeša	1.a	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
2.	Vesna Seiter	1.b	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
3.	Ana Brateljenović	1.c	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
4.	Danijela Spajić	2.a	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
5.	Biljana Knežević	2.b	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
6.	Irena Rimac	3.a	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
7.	Renata Gajčević	3.b	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
8.	Marija Filipović	3.c	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
9.	Maja Katić	4.a	15	2	1	1	1	-	20	-	40	2080
10.	Marijana Kovačević	4.b	15	2	1	1	1	-	20	-	40	2080
11.	Spomenka Klemen	4.c	15	2	1	1	1	-	20	-	40	2080
12.	Silvija Portner	1.,2. i 3.	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
13.	Natalija Viduka Rajzl	1. i 4.	16	2	1	1	1	-	21	-	40	2080
14.	Nada Nikolić	2. i 3.	16	2	1	-	1	-	20	1 ŽSV	40	2080

Nastava u razrednoj nastavi je stručno zastupljena.



### 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Red. broj	Prezime i ime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	IZB	DOP	DOD	INA	Ostali poslovi	Ukupno nep. rad	Do 40 sati	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
1.	Češnik Tomislav	Povijest	2	20	-	-	2	-	-	24	16	40	2080
2.	Duvnjak Ivan	Tjelesna i zdravstvena kult.	-	6	-	-	-	2	-	8	6	14	731
3.	Grizelj Ana	Priroda, Biologija Kemija	2	20	-	-	1	1	-	24	16	40	2080
4.	Hrastović Mandarić Ivana	Engleski jezik	-	17	-	1	1	-	3 SIN 1 ŽSV	23	17	40	2080
5.	Jeličić Maja	Engleski jezik	2	16	2	2	1	-	-	23	17	40	2080
6.	Josipović Anamarija	Vjeronauk	2	-	20	-	-	2	-	24	16	40	2080
7.	Kočiš Anita	Mađarski jezik i kultura	-	18	-	-	-	4	-	22	18	40	2080
8.	Krišto Snježana	Engleski jezik Njemački jezik	2	12	4	2	-	3	-	23	17	40	2080
9.	Lišnjić Sanja	Engleski jezik Njemački jezik	2	12	6	-	-	3	-	23	17	40	2080
Red. broj	Prezime i ime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	IZB	DOP	DOD	INA	Ostali poslovi	Ukupno nep. rad	Do 40 sati	Ukupno	
												Tjedno	Godišnje



10.	Majačić Tatjana	Hrvatski jezik	-	19	-	2	1	-	-	22	18	40	2080
11.	Marić Matea	Hrvatski jezik	-	5	-	1	-	-	-	6	5	11	574
12.	Maršić Ana	Priroda, Biologija Kemija	-	16,5	-	-	-	6	2 satničar	24,5	15,5	40	2080
13.	Matasović Dražen	Matematika Informatika	2	4	12	1	1	2	-	22	18	40	2080
14.	Matković Marijana	Matematika	2	16	-	2	1	-	1 raspored	22	18	40	2080
15.	Mikić Jasna	Matematika Informatika	2	10	6	1	1	-	2 e-D	22	18	40	2080
16.	Mikuš Petar	Povijest	-	6	-	-	1	-	-	7	5	12	2080
17.	Ondrašek Davor	Tjelesna i zdravstvena kult.	-	18	-	-	-	2+2	2 ŠSK	24	16	40	2080
18.	Petrović Martina	Vjeronauk	-	-	22	-	-	-	2 zadruga	24	16	40	2080
19.	Pobrić Erika	Vjeronauk	-	-	24	-	-	-	-	24	16	40	2080
20.	Puharić Igor	Fizika Informatika	2	18	-	-	1	1	2 IKT	24	16	40	2080
21.	Racić Mira	Hrvatski jezik	-	19	-	2	-	1	-	22	18	40	2080
22.	Seiter Josip	Glazbena kultura	2	16	-	-	-	2+1	1 OKJŽŠ	22	18	40	2080
Red.	Prezime i ime učitelja	Predmet koji predaje	Razre-	Redovna	IZB	DOP	DOD	INA	Ostali	Ukupno	Do 40	Ukupno	





broj			dnik	nastava					poslovi	nep. rad	sati	Tjedno	Godišnje
23.	Simon Iva	Tjelesna i zdravstvena kult.	-	6	-	-	-	1	-	7	5	12	626
24.	Slijepčević Jelena	Engleski jezik Njemački jezik	2	10	8	1	-	2	-	23	17	40	2080
25.	Šapina Marija	Geografija	-	24,5	-	-	-	-	-	24,5	15,5	40	2080
26.	Šarić Ivanka	Matematika	2	16	-	2	2	-	-	22	18	40	2080
27.	Šarić Marija	Matematika Informatika	-	8	10	1	1	-	2 e-M	22	18	40	2080
28.	Šutalo Antonio	Tjelesna i zdravstvena kult.	-	20	-	-	-	1	3 korektivna	24	16	40	2080
29.	Tatarin Katarina	Likovna kultura	-	13				5	2 estet. 2 zaštita	22	18	40	2080
30.	Tomić Marija	Matematika Informatika	-	4	14	1	1	-	2 e-D	22	18	40	2080
31.	Vidović Sanja	Tehnička kultura	-	19	-	-	-	-	1 ŽSV 2 KMT	22	18	40	2080
32.	Vuka Maja	Hrvatski jezik	-	16	-	2	-	2+2	-	22	18	40	2080

Nastava u predmetnoj nastavi je stručno zastupljena.



### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja defektologa

Red. broj	Prezime i ime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	IZB	DOP	DOD	INA	Ostali poslovi	Ukupno nep. rad	Do 40 sati	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
1.	Jaman Ružica	učitelj edukator rehabilitator	1	23	-	-	-	-	-	24	16	40	2080
2.	Kakaš Krasanka	učitelj edukator rehabilitator	1	20	-	-	-	-	3 PPSP	24	16	40	2080
3.	Klemen Antonija	učitelj edukator rehabilitator	1	20	-	-	-	-	3 PPSP	24	16	40	2080
4.	Kurcinak Kristina	učitelj edukator rehabilitator	1	23	-	-	-	-	-	24	16	40	2080
5.	Maršić Klarić Valentina	učitelj edukator rehabilitator	1	23	-	-	-	-	-	24	16	40	2080
6.	Mišković Anita	učitelj edukator rehabilitator	1	19	-	-	-	2	2 PERP	24	16	40	2080
7.	Novoselić Jelena	učitelj edukator rehabilitator	1	23	-	-	-	-	-	24	16	40	2080
8.	Posavčević Nikolina	učitelj edukator rehabilitator	1	18	-	-	-	-	4+1 PERP	24	16	40	2080
9.	Svalina Blekić Marijana	učitelj edukator rehabilitator	1	20	-	-	-	2	1 PERP	24	16	40	2080



#### 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Prezime i ime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Šušak Andrija	profesor proizvodno-tehničkog obrazovanja	ravnatelj	7 - 15 11 - 19	7 - 15 11 - 19	40	2080
2.	Kuharić Bučević Verica	diplomirani pedagog	pedagog	8 - 16 11 - 19	8 - 16 11 - 19	40	2080
3.	Galić Karmen	profesor psihologije	psiholog	8 - 16 11 - 19	8 - 16 11 - 19	40	2080
4.	Lovrić Dubravka	profesor hrvatskog jezika i književnosti i diplomirani knjižničar	knjižničar	8 - 16 11 - 19	8 - 16 11 - 19	40	2080
5.	Klemen Kristina	magistra defektologije	edukacijski rehabilitator	8 - 16 11 - 19	8 - 16 11 - 19	40	2080



### 2.3.5. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Prezime i ime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Erceg Petar	diplomirani pravnik	tajnik	7 - 15	40	2080
2.	Vrhovac Mandica	diplomirani ekonomist	računovođa	7 - 15 11 - 19	40	2080
3.	Jurjević Ljerka	ekonomski tehničar	blagajnica	7 - 15 11 - 19	40	2080
4.	Miličević Verica	medicinska sestra	medicinska sestra	7 - 15	40	2080
5.	Fogadić Ivona	kuharica	kuharica	6 - 14 11 - 19	40	2080
6.	Jukić Marta	kuharica	kuharica	6 - 14 11 - 19	40	2080
7.	Ljubas Marina	kuharica	kuharica	6 - 14 11 - 19	40	2080
8.	Karas Zlatka	srednja škola infor./matem.	kuharica	6 - 14 11 - 19	40	2080
9.	Erceg Zdenko	dipl. ing. poljoprivredne mehanizacije	kućni majstor	6 - 14	40	2080



10.	Brevulj Goran	elektroinstalater	ložač	6 - 14 11 - 19	40	2080
11.	Barišić Ljubica	osnovna škola	spremačica	6 - 14 11 - 19	40	2080
12.	Bujdoš Draženka	odjevni stručni tehničar	spremačica	6 - 14 11 - 19	40	2080
13.	Klobučar Greta	ratar	spremačica	6 - 14 11 - 19	40	2080
14.	Matasović Zorica	trgovac	spremačica	6 - 14 11 - 19	40	2080
15.	Mitrović Kaludija	osnovna škola	spremačica	6 - 14 11 - 19	40	2080
16.	Blažević Ivana	slastičarka	spremačica	6 - 14 11 - 19	20	1044
17.	Budimir Ivona	krojačica	spremačica	6 - 14 11 - 19	20	1044



### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. Organizacija smjena

Nastava će i ove školske godine biti u dvije smjene koje se tjedno izmjenjuju. Nastavni sat traje 45 minuta te je prva smjena od 8,00 do 13,10, a druga od 14,00 do 19,10 sati.

U prvoj su smjeni prvi, treći, peti i sedmi razred, kombinacija 1., 3. i 4. razred posebnih odjela, starija 1, starija 2, starija 3 i starija 4 odgojno obrazovna skupina.

U drugoj su smjeni drugi, četvrti, šesti i osmi razredi, kombinacija 5. i 7. te 6. i 8. razred posebnih odjela, mlađa i srednja odgojno-obrazovna skupina.

U PŠ Ivanovci Gorjanski kombinacije su 1. i 4. te 2. i 3. razred, a u PŠ Đakovački Pisak je trirazredna kombinacija 1., 2. i 3. razred. Područne škole rade uvijek u jutarnjoj smjeni.

Mađarski jezik i kultura (Model C) održava se u PŠ Ivanovci za učenike razredne nastave u njihovoj smjeni, a za učenike predmetne nastave u suprotnoj smjeni. Njegovanje mađarskog jezika kao izvannastavna aktivnost u matičnoj školi za učenike 3. do 8. razreda održava se u međusmjerni. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike 1. do 8. razreda uključena je u raspored sati kao i izborna nastava informatike za učenike 1. do 4. razreda te stranog jezika za učenike 4. razreda. Izborna nastava stranog jezika za učenike od 5. do 8. razreda odvija se u suprotnoj smjeni, kao i nastava informatike za učenike 7. i 8. razreda.

Dopunska i dodatna nastava te izvannastavne aktivnosti održavaju se u međusmjerni. Sat razrednika je uklopljen u raspored sati. Sat razrednika uklopljen je u raspored sati.

Učenici putnici dolaze u školu uoči nastave, a odlaze odmah po završetku. Dovoze se u obje smjene. Prijevoz je organiziran za učenike iz Ivanovaca (23 učenika), Đakovačkog Piska (9 učenika) i iz Kuševca (1 učenik). Prijevoznik je Arriva. Prijevoz za učenike redovne nastave plaća Osječko-baranjska županija. Organiziranim prijevozom u školu putuje 33 učenik, a javnim prijevozom 1 učenik posebnih odjela i 1 učenica odgojno-obrazovne skupine.

Ostali učenici iz posebnih odjela i skupina putuju u školu javnim prijevozom ili ih dovoze roditelji. Za 9 učenika posebnih odjela, 20 učenika odgojno-obrazovnih skupina, Povjerenstvo za odlučivanje o potrebi osiguravanja prilagođenog prijevoza te potrebi praćenja učenika s teškoćama u razvoju pri prijevozu u školu i odlasku iz škole utvrdilo je pratnju roditelja/skrbnika. Prijevoz i pratnju za učenike s teškoćama plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Ukupno se u školu na taj način vozi i prati 29 učenika.

Škola ima školsku kuhinju koja priprema mliječni obrok za učenike u obje smjene te tri puta tjedno kuhani obrok. Svi učenici se hrane u školskoj kuhinji, a prehranu financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih. Svi učenici škole uključeni su u Shemu školskog voća i mlijeka.

Od ove školske godine uveden je produženi boravak za učenike razredne nastave. Organiziran je u dvije skupine i to prvi i treći razred te drugi i četvrti razred. Učenici u produženom boravku svaki nastavni dan imaju kuhani obrok. Produženi boravak plaćaju roditelji uključenih učenika (60 eura mjesečno).

U školi je osigurano dežurstvo učitelja na hodnicima, u školskoj blagovaonici te na školskom dvorištu.



Dežurstvo u ustanovi (hodnici škole)

Neparna smjena

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Kat	Tatjana M. (1. - 6. sat)	Igor Puhrić (1. i 2. sat) Marijana M. (3. - 6. sat)	Ana Maršić (1. - 3. sat) Anamarija J. (4. - 6. sat)	Erika Pobrić (1. - 3. sat) Marijana M. (4. - 6. sat)	Snježana Krišto (1. i 2. sat) Petar M. (3. i 4. sat) Marijana M. (5. sat)
Prizemlje	Marija Tomić (1. i 2. sat) Ivana H. M. (3. 5. sat) Erika Pobrić - 6. sat	Marija Šap. (1. - 6. sat)	Marija Tomić (1. i 2.. sat) Dražen M. (3. - 6. sat)	Marija Šarić (1. - 6. sat)	Ivana H. M. (1. - 4. sat) Snježana Krišto - 5. sat
Suteren	Jasna Mikić (1. - 6. sat)	Nikolina Posavčević (1. - 6. sat)	Ivana H. M. (1. i 2. sat) Sanja V. (2. i 4. sat) Katarina T. (5. i 6. sat)	Josip Seiter (1. - 6. sat)	Nikolina P. (1. - 5. sat)

Parna smjena

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Kat	Sanja Lišnjić (1 - 6. sat)	Ana Grizelj (1. - 6. sat)	Jelena Slijepčević (1. i 2. sat) Igor Puharić (3. - 6. sat)	Mira Racić (1. i 5. sat) Maja J. Snježana Krišto (6. sat)	Matea Marić (1. i 2. sat) Maja Vuka (3. - 6. sat)
Prizemlje	Anita Mišković (1. - 6. sat)	Tomislav Č. (1. - 6. sat)	Ivanka Šarić (1. - 6. sat)	Tomislav Češnik (1. - 6. sat)	Maja Jeličić (1. - 5. sat)
Suteren	Marija Šarić (1. - 3. sat) Josip Seiter (4. - 6. sat)	Sanja V. (1. i 2. sat) Katarina T. (3. - 6. sat)	Marijana S. B. (1. - 6. sat)	Sanja V. (1. i 2. sat) Katarina T. (3. - 6. sat)	Marijana S. B. (1. - 5. sat)



#### Dežurstvo u blagovaonici

	Neparna smjena	Parna smjena
Ponedjeljak	Erika Pobrić, Dražen Matasović	Josip Seiter, Jelena Slijepčević
Utorak	Maja Vuka, Ružica Jaman	Mira Racić, Maja Jeličić
Srijeda	Tatjana Majačić, Snježana Krišto	Marija Šarić, Jasna Mikić
Četvrtak	Marija Šapina	Anamarija J., Ana Grizelj
Petak	Igor Puharić, Sanja Lišnjic	Marija Tomić, Martina Petrović

#### Dežurstvo na školskom dvorištu:

	Neparna smjena	Parna smjena
Ponedjeljak	Katarina Tatarin, Marija Filipović	Mira R., Ana G., Marijana K.
Utorak	Erika Pobrić, Renata Hostić	Snježana Krišto, Biljana K.
Srijeda	Vesna Seiter, Marijeta Grubeša	Maja Vuka, Danijela Spajić
Četvrtak	Dražen M, Ana Brataljenović	Martina P. i Spomenka Klemen
Petak	Tatjana Majačić, Irrena Rimac	Ivanka Šarić, Maja Katić





### 3.2. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Subote i nedjelje i godišnji odmor	Blagdani / neradni dani
		nastavnih	radnih		
I. polugodište od 09. 09. 2024. do 20. 12. 2024.	IX.	16	21	9	-
	X.	22	23	8	-
	XI.	19	19	9	Dan svih svetih Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
	XII.	15	20	9	Božić Sveti Stjepan
<b>UKUPNO</b>	<b>I. pol.</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
II. polugodište od 07. 01. do 13. 06. 2025.	I.	19	21	8	Nova godina Sveta tri kralja
	II.	15	20	8	-
	III.	21	21	10	-
	IV.	19	21	8	Uskrsni ponedjeljak
	V.	19	20	9	Praznik rada Dan državnosti
	VI.	10	20	9	Tijelovo
<b>UKUPNO</b>	<b>II. pol.</b>	<b>103</b>	<b>123</b>	<b>52</b>	<b>6</b>
	VII.	-	4	8 + 19	-
	VIII.	-	8	10 + 11	Dan domovinske zahvalnosti Velika Gospa
<b>UKUPNO</b>		-	12	17 + 30	2
<b>UKUPNO:</b>		<b>175</b>	<b>218</b>	<b>105+30 g.o.</b>	<b>12/365</b>

Školska godina 2024./2025. počinje 1. rujna 2024. godine i završava 31. kolovoza 2025. Nastavna godina počinje 9. rujna 2024. i završava 13. lipnja 2025. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta: prvo polugodište traje od 9. rujna do 20. prosinca 2024. godine, a drugo polugodište od 7. siječnja do 13. lipnja 2025. godine.

Tijekom školske godine učenici imaju pravo na odmor:

- prvi dio zimskog odmora za učenike počinje 23. prosinca 2024. i traje do 6. siječnja 2025. godine, a nastava počinje 7. siječnja 2025. godine
- drugi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. veljače i završava 28. veljače 2025. godine, a nastava počinje 3. ožujka 2025. godine



- proljetni odmor za učenike počinje 17. travnja i završava 21. travnja 2025. godine, a nastava počinje 22. travnja 2025. godine
- ljetni odmor za učenike počinje 16. lipnja 2025. godine.

Prema Kalendaru rada škole razredne i predmetne ispite učenici će polagati u zadnja dva tjedna nastavne godine, a dopunski rad odvijat će se nakon završetka nastavne godine. Popravni ispiti će biti u kolovozu 2025., a trebaju se održati najkasnije do 25. kolovoza 2025.

Razredne svjedodžbe, na kraju nastavne godine, uručuju se učenicima 30. lipnja 2025. godine.

Utvrđivanje psihofizičke zrelosti djece za upis u prvi razred obavljat će se tijekom travnja 2025. godine u prvom roku, a u drugom roku do 31. kolovoza 2025. godine. Upis djece u prvi razred bit će do 31. kolovoza 2025. godine prema odluci Upravnog odjela za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije.

I u ovoj nastavnoj godini nastavu ćemo izvoditi u petodnevnom nastavno-radnom tjednu te će sve subote za učenike biti slobodne.

Ekskurziju za učenike 7. razreda ćemo realizirati odmah po završetku nastavne godine, a izlete (poludnevne i jednodnevne), Školu u prirodi te ostale oblike izvanučioničke nastave u vrijeme nastave prema Godišnjem planu i programu rada škole i/ili Školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.

U ovoj školskoj godini ostvarit ćemo 175 nastavnih dana: 72 u prvom i 103 u drugom polugodištu te 218 radna dana.

Državni i vjerski blagdani koji padaju u radnim tjednima nastavne godine su:

Dan svih svetih	01. studenog (petak)
Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	18. studenog (ponedjeljak)
Božić	25. prosinca (srijeda)
Sveti Stjepan	26. prosinca (četvrtak)
Nova godina	01. siječnja (srijeda)
Sveta tri kralja	06. siječnja (ponedjeljak)
Uskršni ponedjeljak	21. travnja (ponedjeljak)
Praznik rada	01. svibnja (četvrtak)
Dan državnosti	30. svibnja (petak)
Tijelovo	19. lipnja (četvrtak)

Radni, a nenastavni dan bit će:

Stručna ekskurzija učitelja	04. listopada 2024. (petak)
Dan škole	23. svibnja 2025. (petak)

Dan škole obilježavamo 23. svibnja 2025. (petak) svečanom akademijom. „Nazorov tjedan“ bit će od 19. do 23. svibnja 2025. godine.



### 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevojčica	dječaka	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uč. s rje.)	Prehrana		Putnika		Ime i prezime razrednika
							užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	
I. a	20	<b>3</b>	11	9	-	1	-	20	-	-	Marijeta Grubeša
I. b	17		11	6	-	-	-	17	-	-	Vesna Seiter
I. c	20		10	10	-	2	-	20	-	-	Ana Braaljenović
I. PŠ Pis.	1		1	-	-	-	-	1	-	-	Silvija Portner
I. PŠ Iv.	3		3	-	-	-	-	3	-	-	Natalija Viduka R.
<b>UKUPNO</b>	<b>61</b>		<b>36</b>	<b>25</b>	-	<b>3</b>	-	<b>61</b>	-	-	
II. a	22	<b>2</b>	7	15	-	1	-	22	-	-	Danijela Spajić
II. b	18		8	10	-	1	-	18	-	-	Biljana Knežević
II. PŠ Pis.	2		1	1	-	-	-	2	-	-	Silvija Portner
II. PŠ Iv.	5		5	-	-	-	-	5	-	-	Nada Nikolić
<b>UKUPNO</b>	<b>47</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	-	<b>2</b>	-	<b>47</b>	-	-	
III. a	19	<b>5</b>	9	10	-	1	-	19	-	-	Irena Rimac
III. b	20		9	11	-	2	-	20	-	-	Renata Gajčević
III. c	18		10	8	-	1	-	18	-	-	Marija Filipović
III. PŠ Pis.	3		2	1	-	-	-	3	-	-	Silvija Portner
III. PŠ Iv.	3		3	-	-	-	-	3	-	-	Nada Nikolić
<b>UKUPNO</b>	<b>63</b>		<b>33</b>	<b>30</b>	-	<b>4</b>	-	<b>63</b>	-	-	
IV. a	19	<b>4</b>	7	12	-	4	-	19	-	-	Maja Katić
IV. b	21		11	10	-	2	-	21	-	-	Marijana Kovačević



IV. e	20		10	10	-	1	-	20	-	-	Spomenka Klemen
IV. PŠ Iv.	5		1	4	-	-	-	5	-	-	Natalija Viduka R.
<b>UKUPNO</b>	<b>65</b>		<b>29</b>	<b>36</b>	.	<b>7</b>	-	<b>65</b>	-	-	
<b>UK. I.-IV.</b>	<b>236</b>	<b>14</b>	<b>119</b>	<b>117</b>		<b>16</b>	-	<b>236</b>	-	-	

V. a	21	<b>3</b>	11	10	-	3	-	21	-	2	Snježana Krišto
V. b	22		14	8	-	4	-	22	-	1	Igor Puharić
V. c	20		9	11	-	2	-	20	-	4	Sanja Lišnjić
<b>UKUPNO</b>	<b>63</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	-	<b>9</b>	-	<b>63</b>	-	<b>7</b>	
VI. a	24	<b>4</b>	13	11	-	-	-	24	-	-	Tomislav Češnik
VI. b	24		15	9	-	4	-	24	-	-	Ivanka Šarić
VI. c	21		12	9	-	1	-	21	-	-	Ana Grizelj
VI. d	14		7	7	-	1	-	14	-	13	Jelena Slijepčević
<b>UKUPNO</b>	<b>83</b>		<b>47</b>	<b>36</b>	-	<b>6</b>	-	<b>83</b>	-	<b>13</b>	
VII. a	22	<b>3</b>	11	11	-	5	-	22	-	1	Marijana Matković
VII. b	25		14	11	-	4	-	25	-	-	Dražan Matasović
VII. c	23		12	11	-	3	-	23	-	-	Anamarija Josipović
<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>		<b>37</b>	<b>33</b>	-	<b>12</b>	-	<b>70</b>	-	<b>1</b>	
VIII. a	24	<b>3</b>	11	13	-	2	-	24	-	-	Jopsip Seiter
VIII. b	24		9	15	-	4	-	24	-	2	Maja Jeličić
VIII. c	21		12	9	-	2	-	21	-	9	Jasna Mikić
<b>UKUPNO</b>	<b>69</b>		<b>32</b>	<b>37</b>	-	<b>8</b>	-	<b>69</b>	-	<b>11</b>	
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>285</b>	<b>13</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	-	<b>35</b>	-	<b>285</b>	-	<b>32</b>	
<b>UKUPNO</b>	<b>521</b>	<b>27</b>	<b>269</b>	<b>252</b>	-	<b>51</b>	-	<b>521</b>	-	<b>32</b>	



POSEBNI ODJ.											
I.	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	Nikolina Posavčević
II.	-		-	-	-	-	-	-	-	-	
III.	3		1	2	-	3	-	3	1	2	
IV.	1		-	1	-	1	-	1	-	1	
V.	1	2	-	1	-	1	-	1	1	-	Marijana Svalina B.
VI.	3		2	1	-	3	-	3	-	2	Anita Mišković
VII.	2		1	1	-	2	-	2	1	1	Marijana Svalina B.
VIII.	1		-	1	-	1	-	1	-	1	Anita Mišković
<b>UKUPNO</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>SKUPINE</b>											
Mlađa (7 - 10)	4	1	1	3	-	4	-	4	1	2	Krasanka Kakaš
Srednja (11 – 15)	3	1	-	3	-	3	-	3	2	1	Antonija Klemen
Starija 1 (16 – 21)	4	1	4	-	-	4	-	4	1	3	Ružica Jaman
Starija 2 (16 – 21)	3	1	2	1	-	3	-	3	1	2	Jelena Novoselić
Starija 3 (16 – 21)	4	1	4	-	-	4	-	4	1	2	Valentina Maršić K.
Starija 4 (16 – 21)	4	1	-	4	-	4	-	4	-	4	Kristina Kurcinak
<b>UKUPNO</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
<b>UKUPNO ODJELI I SKUPINE</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
<b>UKUPNO U ŠKOLI</b>	<b>555</b>	<b>36</b>	<b>284</b>	<b>271</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>555</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	



### 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu	1	1	3	4	6	3	8	5	31
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu	2	1	1	3	3	3	4	3	20
Posebni program uz individualizirane postupke u posebnom odjelu	1	-	3	1	1	3	2	1	12
Posebni program za sjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke									22
Sveukupno									85

### 3.3.2. Nastava u kući

U ovoj školskoj godini planiramo izvoditi nastavu u kući za jednog učenika 7. razreda. Zahtjev je upućen Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih te čekamo odobrenje.



#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

##### 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		T	G
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G				
Hrvatski jezik	15	525	10	350	25	875	20	700	15	525	20	700	12	420	12	420	129	4515
Likovna kultura	3	105	2	70	5	175	4	140	3	105	4	140	3	105	3	105	27	945
Glazbena kultura	3	105	2	70	5	175	4	140	3	105	4	140	3	105	3	105	27	945
Engleski jezik	6	210	4	140	10	350	8	280	9	315	12	420	9	315	6	210	64	2240
Njemački jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105	3	105
Matematika	12	420	8	280	20	700	16	560	12	420	16	560	12	420	12	420	108	3780
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	157,5	8	280	-	-	-	-	12,5	437,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Priroda i društvo	6	210	4	140	10	350	12	420	-	-	-	-	-	-	-	-	32	1120



Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	8	280	6	210	6	210	26	910
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	157,5	8	280	6	210	6	210	24,5	857,5
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105	4	140	3	105	3	105	13	455
Tjelesna i zdr. kultura	9	315	6	210	15	525	8	280	6	210	8	280	6	210	6	210	64	2240
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	8	280	-	-	-	-	14	490
UKUPNO:	54	1890	36	1260	90	3150	72	2520	72	2520	100	3500	78	2730	78	2730	580	20300

#### 4.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za nastavne predmete u posebnim odjelima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		T	G
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	-	-	-	-	-	-	5	175	-	-	-	-	5	175	5	175	15	525
Likovna kultura	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	1	35	1	35	3	105
Glazbena kultura	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	1	35	1	35	3	105
Matematika	-	-	-	-	-	-	4	140	-	-	-	-	4	140	4	140	12	420





Priroda i društvo	-	-	-	-	-	-	3	105	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105	3	105	6	210
Društvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105	3	105	6	210
Domaćinstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4	140
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tjelesna i zdr. kultura	-	-	-	-	-	-	2	70	-	-	-	-	2	70	2	70	6	210
UKUPNO:	-	-	-	-	-	-	16	560	-	-	-	-	23	805	23	805	62	2170

#### 4.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za nastavne predmete u odgojno – obrazovnim skupinama

Nastavni predmet	Mlađa (7-10)		Srednja (11-15)		Starija 1 (16-21)		Starija 2 (16-21)		Starija 3 (16-21)		Starija 4 (17-21)		Ukupno	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Tjelesno-zdravstvena kultura	4	140	4	140	3	105	3	105	3	105	3	105	20	700
Radni odgoj	2	70	4	140	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210



Izobrazba u obavljanju poslova	-	-	-	-	10	350	10	350	10	350	10	350	40	1400
Upoznavanje uže i šire okoline	2	70	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	13	455
Hrvatski jezik i komunikacija	4	140	4	140	3	105	3	105	3	105	3	105	20	700
Matematičke vještine	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
Skrb o sebi	3	105	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	9	315
Domaćinstvo	-	-	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70	9	315
Socijalizacija	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	6	210
Likovna i glazbena kultura	2	70	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	13	455
UKUPNO:	24	840	25	875	25	875	25	875	27	945	27	945	148	5180



## 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

#### 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave katoličkog vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	54	3	Erika Pobrić	6	210
	II.	47	2	Anamarija Josipović	4	140
	III.	63	5	Erika Pobrić	10	350
	IV.	62	4	Martina Petrović	8	280
UKUPNO I. – IV.		226	14		28	980
Vjeronauk	V.	63	3	Erika Pobrić	6	210
	VI.	78	4	Anamarija Josipović	8	280
	VII.	66	3	Anamarija Josipović	6	210
	VIII.	67	3	Martina Petrović	6	210
UKUPNO V. – VIII.		274	13		26	910
UKUPNO I. – VIII.		500	27		54	1890
Posebni odjeli		12	3	Anamarija Josipović Martina Petrović	6	210



Skupine	22	6	Martina Petrović	6	210
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>	<b>534</b>	<b>36</b>		<b>66</b>	<b>2310</b>

#### 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	15	1	Snježana Krišto	2	70
	V.	24	2	Sanja Lišnjić	4	140
	VI.	25	3	Jelena Slijeplević	6	210
	VII.	23	3	Sanja Lišnjić Snježana Krišto	6	210
	VIII.	5	1	Snježana Krišto	2	70
	<b>IV. – VIII.</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>700</b>
	Engleski jezik	IV.	-	-	-	-
V.		-	-	-	-	-
VI.		-	-	-	-	-
VII.		-	-	-		
VIII.		11	1	Maja Jeličić	2	70
<b>IV. – VIII.</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	



#### 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	57	3	Dražen Matasović	6	210
	II.	46	2	Marija Tomić	4	140
	III.	62	5	Marija Šarić	10	350
	IV.	63	4	Marija Tomić	8	280
	VII.	61	3	Marija Šarić	6	210
	VIII.	51	3	Dražen Matasović	6	210
	UKUPNO V. – VIII.	340	20	Marija Š., Dražen M., Marija T.	40	1400
POSEBNI ODJELI						
III.	3	1	Nikolina Posavčević	1	35	
IV.	1					
VII.	2	1	Marijana Svalina	2	70	
VIII.	1	1	Anita Mišković	2	70	
UKUPNO	7	3		5	175	



#### 4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati Mađarski jezik i kultura (Model C)

PŠ Ivanovci Gorjanski

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Mađarski jezik i kultura	I.	-	-	Anita Kočiš	-	-
	II.	5	1		3	105
	III.	3	1		3	105
	IV.	4	1		3	105
	V.	3	1		3	105
	VI.	2	1		3	105
	VII.	-	-		-	-
	VIII.	2	1		3	105
	UKUPNO I. – VIII.		19		6	

Matična škola - izvannastavna aktivnost

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Mađarski jezik i kultura	III.	15	2	Anita Kočiš	2	70
	IV.	9	1		1	35
	V.–VIII.	9	1		1	35
UKUPNO III. – VIII.		33	4	-	4	140



#### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred/ grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik i matematika	1. – 4.	112	14	490	učitelji razredne nastave
<b>UKUPNO I. - IV.</b>			<b>112</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	-
2.	Hrvatski jezik	5. - 8.	8	2	70	Tatjana Majačić
3.	Hrvatski jezik	5. - 8.	8	2	70	Maja Vuka
4.	Hrvatski jezik	5. - 8.	8	2	70	Mira Racić
5.	Hrvatski jezik	5. - 8.	8	1	35	
6.	Engleski jezik	5. - 8.	8	1	35	I. Hrastović Mandarić
7.	Engleski jezik	5. - 8.	8	2	70	Maja Jeličić
8.	Engleski jezik	5. - 8.	8	2	70	Snježana Krišto
9.	Engleski i Njemački jezik	5. - 8.	8	1	35	Jelena Slijepčević
10.	Matematika	5. - 8.	8	2	70	Ivanka Šarić
11.	Matematika	5. - 8.	8	2	70	Marijana Matković
12.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Marija Šarić
13.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Marija Tomić
14.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Jasna Mikić
15.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Dražen Matasović
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>			<b>112</b>	<b>21</b>	<b>735</b>	
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>			<b>224</b>	<b>31</b>	<b>1225</b>	
Posebni odjeli						
Razredna nastava - PERP i PPSP		1. - 4.		1	210	
Predmetna nastava - PERP		5. - 8.		2	245	
Odgojno-obrazovne skupine						
PPSP		ML		1	105	
PPSP		SRED.		1	105	



#### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1. – 4.	96	12	420	učitelji razredne nast.
2.	Hrvatski jezik	1. - 4.	8	1	35	Spomenka Klemen
<b>UKUPNO I. – IV.</b>			<b>104</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	
3.	Hrvatski jezik	5. - 8.	8	1	35	Tatjana Majačić
4.	Engleski jezik	5. - 8.	8	1	35	Ivana Hrastović M.
5.	Engleski jezik	5. - 8.	8	1	35	Maja Jeličić
6.	Matematika	5. - 8.	8	2	70	Ivanka Šarić
7.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Marijana Matković
8.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Marija Šarić
9.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Marija Tomić
10.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Dražen Matasović
11.	Matematika	5. - 8.	8	1	35	Jasna Mikić
12.	Kemija	5. - 8.	8	1	35	Ana Grizelj
13.	Fizika	5. - 8.	8	1	35	Igor Puharić
14.	Povijest	5. - 8.	8	2	70	Tomislav Češnik
15.	Povijest	5. - 8.	8	2	70	Petar Mikuš
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>			<b>112</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	
<b>U K U P N O I. – VIII.</b>			<b>216</b>	<b>30</b>	<b>1015</b>	

#### 4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati ranog učenja stranog jezika – izvannastavna aktivnost

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
1.	Njemački jezik	1.	3	24	3	105	Snježana Krišto
2.	Njemački jezik	2.	2	16	2	70	Jelena Slijepčević
3.	Njemački jezik	3.	3	24	3	105	Sanja LIšnjić
<b>UKUPNO</b>		<b>1. – 3.</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	





#### 4.2.5. Tjedni broj sati korektivne gimnastike u prvom razredu (kinezioterapeutski rad s učenicima s teškoćama)

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Učitelj
					T	G	
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	3	57	3	105	Davor Ondrašek

#### 4.2.6. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Izvanastavne aktivnosti	Razred/i	Grupa	Broj učenika	Pl. broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Domaćinstvo	1. a	1	8	35	Marijeta Grubeša
2.	Dramsko plesna skupina	1. b	1	8	35	Vesna Seiter
3.	Domaćinstvo	1. c	1	8	35	Ana Brataljenović
4.	Mali kreativci	2. a	1	8	35	Danijela Spajić
5.	Dramsko recitatorska	2. b	1	8	35	Biljana Knežević
6.	Pričopričalice	3. a	1	8	35	Irena Rimac
7.	Mali plesni studio	3. b	1	8	35	Renata Gajčević
8.	Mali zbor	3. c	1	8	35	Marija Filipović
9.	Mali zbor	4. a	1	8	35	Maja Katić
10.	Mali istraživači	4. b	1	8	35	Marijana Kovačević
11.	Likovna grupa	4. c	1	8	35	Spomenka Klemen
12.	Dramsko plesna	PŠ Pisak	1	6	35	Silvija Portner
13.	Domaćinstvo	1. i 4. Iv.	1	10	35	Natalija Viduka Rajzl
14.	Domaćinstvo	2. i 3.	1	10	35	Nada Nikolić



15.	Dramska grupa	5. – 8.	1	8	70	Maja Vuka
16.	Filmska družba	5. - 8.	1	8	70	Maja Vuka
17.	Novinarska grupa	5. - 8.	1		35	Mira Racić
18.	Pjevački zbor	4. – 8.	1	60	70	Josip Seiter
19.	Instrumentalni grupa	4. – 8.	1	8	35	Josip Seiter
20.	Likovna grupa	5. – 8.	1	8	70	Katarina Tatarin
21.	Keramičarska grupa	5. – 8.	1	8	70	Katarina Tatarin
22.	Mladi likovnjaci	5. - 8.	1	8	35	Katarina Tatarin
23.	STEM	5. - 8.	1	8	35	Igor Puharić
24.	Robotika	5. - 8.	1	8	70	Dražen Matasović
25.	Promet	4. - 6.	1	8	35	Sanja Vidović
26.	Domaćinstvo	5. – 8.	1	8	35	Ana Grizelj
27.	STEM - prvi organizmi	5. - 8.	1	8	70	Ana Maršić
28.	Ekološka skupina	5. – 8.	1	8	70	Ana Maršić
29.	Prva pomoć	7. i 8.	1	8	70	Ana Maršić
30.	Ekološko kreativna grupa	5. - 8.	1	8	70	Anamarija Josipović
31.	Stolni tenis	5.	1	15	35	Antonio Šutalo
32.	Košarka - djevojčice	5. - 8.	1	15	70	Davor Ondrašek
33.	Futsal - dječaci	5. - 8.	1	15	70	Davor Ondrašek
34.	Rukomet - dječaci	5. - 8.	1	15	70	Ivan Duvnjak
35.	Gimnastika	5. - 8.	1	15	35	
UKUPNO I. – VIII.			35	369	1680	



Posebni odjeli					
Razredna nastava	1. - 4.	1	5	35	Nikolina Posavčević
Predmetna nastava	5. - 8.	2	7	140	Marijana Svalina B. Anita Mišković

#### 4.2.7. Tjedno i godišnje zaduženje učitelja za rad društva, klubova i učeničke zadruge

U školi djeluje Kulturno umjetničko društvo „Radost“ koje vodi Dubravka Lovrić, knjižničarka, Školsko sportsko društvo „Mladost“ koje vodi Davor Ondrašek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Klub mladih tehničara koji vodi Sanja Vidović, učiteljica tehničke kulture i Školska zadruga „Nazorovci“ koju vodi Martina Petrović, vjeroučiteljica. Voditelji su zaduženi s dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje u okviru tjednih/godišnjih zaduženja ili u okviru ostalih poslova.

Za estetsko uređenje škole zadužena je učiteljica likovne kulture Katarina Tatarin s dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje, a za organizaciju kulturnog i javnog života škole učitelj glazbene kulture Josip Seiter s jednim satom tjedno, tj. 35 sati godišnje.

## 5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

### 5.1. Plan rada ravnatelja

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
Rujan	Poslovi pripremanja, planiranja i organiziranja djelatnosti škole	168
Listopad	Poslovi realizacije plana i programa rada škole	184
Studeni	Poslovi realizacije plana i programa rada škole, posjeti nastavi	152
Prosinac	Analiza rada škole u prvom obrazovnom razdoblju, izvještaj	160
Siječanj	Praćenje stručnog usavršavanja učitelja, natjecanja učenika	168
Veljača	Poslovi vezani uz susrete, smotre i natjecanja učenika, posjet nastavi	160



Ožujak	Suradnja i praćenje rada timova za kvalitetu Nacionalni ispiti učenika 4. i 8. razreda	168
Travnja	Preliminarni poslovi vezani uz pripremanje nove školske godine	168
Svibanj	Poslovi organizacije proslave Dana škole	160
Lipanj	Poslovi oko završetka nastavne godine	160
Srpanj	Izvješće o radu škole	32
Kolovoz	Poslovi vezani za početak nove školske godine	64
<b>UKUPNO 218 radni dan</b>		<b>1744</b>

## 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

Red. broj	Područje	Broj sati
1.	<b>POSLOVI PRIPREMANJA ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG RADA</b>	<b>174</b>
	1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika škole i okruženja	30
	1.2. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave	114
	1.3. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju PIP-a škole	30
2.	<b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>	<b>961</b>
	2.1. Upis učenika u 1. razred i formiranje razrednih odjela	70
	2.2. Uvođenje novih programa i inovacija	20
	2.3. Praćenje i izvođenje odgojno – obrazovnog rada	330
	2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama	80
	2.5. Savjetodavni rad i suradnja	409
	2.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	50
3.	<b>VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA</b>	<b>174</b>
	3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	75
	3.2. Istraživanja u funkciji unapređivanja odgojno – obrazovnog procesa	9
	3.3. Vrednovanje i samovrednovanje rada sudionika u odgojno – obrazovnom procesu	45
	3.4. Sudjelovanje u samovrednovanju rada škole	45



4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<b>261</b>
	4.1. Stručno usavršavanje stručnih suradnika	120
	4.2. Stručno usavršavanje učitelja	141
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	<b>174</b>
	5.1. Vođenje dokumentacije o osobnom radu	
	5.2. Vođenje dokumentacije o nastavi	20
	5.3. Vođenje dokumentacije o učenicima	54
	5.4. Vođenje dokumentacije o učiteljima	50
<b>UKUPNO 218 radna dan</b>		<b>1744</b>

### 5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa

<b>POSLOVI I ZADACI PSIHologa</b>	Broj sati
<b>1.ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</b>	<b>110</b>
1.1. priprema za školsku godinu, organizacija, planiranje i koordiniranje aktivnosti 1.2. prijem novih učenika i njihovo raspoređivanje u razredne odjele 1.3. sudjelovanje u prihvatu učenika 1. razreda 1.4. prijem učenika posebnih odjela i skupina i njihovo praćenje 1.5. prijem učenika sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i zdravstvenim smetnjama 1.6. sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred 1.7. formiranje razrednih odjela učenika prvih i petih razreda	
<b>2. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>	<b>90</b>
2.1. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada psihologa - izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa - izmjene kurikuluma „Učiti kako učiti“, nastavak aktivnosti, dodatne aktivnosti, razrada, učenici od 5.- 8.razreda, - sudjelovanje u planiranju projekta „Lajkaj inkluziju“, sveobuhvatni školski projekt uključivanja učenika s teškoćama u život škole, nastavak i prilagodba	



- unapređivanje i prilagodba programa emocionalnog opismenjavanja
  - planiranje aktivnosti u sklopu projekta "Učiti kako učiti" , izmjene i poboljšanja
- 2.2. Sudjelovanje u izradi i izrada školskog preventivnog programa:
- prevencija ovisnosti: „Abeceda prevencije“ timsko planiranje, program emocionalnog opismenjavanja za učenike, preventivne aktivnosti za učenike i razrada po odjelima, s obzirom na potrebe i specifičnosti odjela svi učenici, planiranje i programiranje rada i aktivnosti za učenike.
- 2.3. Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika i škole:
- opservacija, psihološka dijagnostika, planiranje rada s učenicima, nastavnicima i roditeljima, analiza odgojno-obrazovne situacije i potreba, opservacije na nastavi
- 2.4. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju
- 2.5. Priprema dokumentacije za izradu programa rada s nadarenim učenicima, Priprema za sudjelovanje u istraživanju „Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike
- 2.6. Planiranje i programiranje rada u radionicama (razredna pravila, vrijednosti, restitucija, učiti kako učiti), izrada i dorada dokumentacije i radnih listića
- 2.7. Planiranje i programiranje u okviru tima za socijalnu, psihološku i zdravstvenu zaštitu i teme za rad u ovoj školskoj godini
- 2.8. Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima, učiteljima, drugim stručnjacima i vanjskim suradnicima
- 2.9. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa rada: nabavka sredstava i pomagala, opremanje kabineta
- 2.10. U školskoj godini 2024./25. predviđa se nastaviti afirmirati ulogu razrednih vijeća, vijeća učenika i razrednih i školskih timova
- 2.11 izrada Protokola postupanja u kriznim situacijama (samoozljeđivanje i suicid)

### **3. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU**

700

- 3.1. Rad s učenicima na individualnoj i /ili skupnoj razini (priprema, realizacija i evaluacija rada) na području:
- intelektualne razvijenosti
  - utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba, individualiziranih programa i prilagodbi
  - kompetencije za učenje, naglasak na dodatnom upoznavanju najboljih načina učenja za svakog učenika, prema stilovima učenja
  - znanje za učenje (radionice u sklopu teme „Učiti kako učiti“)
  - poticanje emocionalnog razvoja i osobina ličnosti,
  - osobitosti učenja i rada u promijenjenim okolnostima, unapređenje potencijala i resursa
  - razvoj socijalnih vještina i unapređivanje značajki ponašanja
  - poboljšanje obrazovne okoline u školi

- unapređivanje školske i razredne klime: radionice i rad u sklopu projekta „Lajkaj inkluziju“
- utvrđivanje posebnih potreba: pregledi i obrada učenika, testiranje, izrada mišljenja i rad u školskom povjerenstvu
- utvrđivanje psihofizičke spremnosti za školu: testiranje i utvrđivanje zrelosti djece za upis u prvi razred
- utvrđivanje potencijalno darovitih učenika te utvrđivanje potreba i poticanje darovitih učenika kroz dodatne aktivnosti u školi i u sklopu STEM projekta.
- provođenje sociometrije i korištenje njenih rezultata u stvaranju, razvijanju i poticanju bolje razredne klime i poboljšanje statusa pojedinih učenika
- primjena razrednih pravila i restitucije, radionice i razgovori s učenicima, restitucija kao značajan instrument poboljšanja ponašanja i stvaranja pozitivnijeg ozračja u razredu i školi

### 3.2. Savjetodavni rad s učenicima

- 3.2.1. savjetodavni rad kojim se učenici upućuju (individualno ili grupno):
  - na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju mentalnog zdravlja
- 3.2.2. primjena i provođenje praktičnih i behavioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja
- 3.2.3. intervencije u radu s učenicima tijekom nastave, u nastavnom procesu, diskretni oblici pomoći i podrške
- 3.2.4. rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća u prilagodbi i ponašanju, na osnovi programa restitucije
- 3.2.5. intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku sredinu
- 3.2.6. provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih i komunikacijskih vještina
- 3.2.7. pružanje savjetodavne i programske podrške nadarenim učenicima
- 3.2.8. utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u učenju, ispitivanje sposobnosti i utvrđivanje programa (individualizirani, prilagođeni ili posebni programi)
- 3.2.9. pomoć za učenike s blažim smetnjama i za učenike koji su neuspješni zbog ostalih razloga (radne navike, prilike odrastanja, socijalni milje)

### 3.3. Prevencija

- 3.3.1. rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslima:
  - aktivnosti usmjerene na izgradnju pozitivnog razrednog ozračja (1. - 8. r.), primjena razrednih pravila, restitucija za učenika
  - rano otkrivanje teškoća i intervencije u području čitanja i pisanja (1. do 3. razred)
  - poticanje i rane intervencije za poboljšanje čitanja i pisanja
  - poticanje čitanja i interesa za čitanje u suradnji sa školskom

<p>knjižnicom i učiteljima razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program emocionalnog opismenjavanja za učenike i roditelje razredne nastave</li> <li>○ aktivnosti u području prevencije ovisnosti, potičemo sigurnu okolinu za učenje i rast</li> <li>- poticanje i razvijanje pozitivne klime i uvažavanja različitosti</li> <li>○ profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 7. i 8 razreda (Upoznajem sebe), kako lakše i kvalitetnije donijeti odluku o nastavku školovanja</li> </ul>	<b>84</b>
<b>4. RAD S RODITELJIMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 1. primjena anamnestičkog intervjua s ciljem utvrđivanja stanja i potreba učenika</li> <li>4. 2. individualni i/ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba djece</li> <li>4.3. rad s roditeljima i intervencije u cilju postizanja promjena u području prepoznatih teškoća</li> <li>4.4. obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i odgojnim stilovima, strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima</li> <li>4.5. rad s roditeljima na aktivnom uključivanju u život škole</li> <li>4.6. predavanja i prezentacije na roditeljskim sastancima</li> </ul>	<b>120</b>
<b>5. RAD S UČITELJIMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5 .1. suradnja s učiteljima u prikupljanju anamnestičkih podataka o učenicima, zbog utvrđivanja stanja i potreba</li> <li>5 .2. individualni ili/i grupni savjetodavni rad s nastavnicima u svrhu boljeg razumijevanja razvojnih potreba učenika</li> <li>5. 3. planiranje i razvijanje strategija / načina pružanja podrške učenicima u savladavanju specifičnih teškoća u učenju, ponašanju, emocijama i prilagodbi</li> <li>5.4. rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatljivih teškoća</li> <li>5 .5. razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog napredovanja učenika</li> <li>5.6. obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja (upravljanje ponašanjem, pristup učenicima s posebnim potrebama, reagiranje u posebnim i kriznim situacijama...)</li> <li>○ suradnja sa stručnim suradnicima: pedagoginjom, defektologinjom i knjižničarkom: dnevni, tjedni i mjesečni dogovori i planiranje školskih aktivnosti, poticaja i programa za učenike s teškoćama u učenju, ponašanju te za stvaranje bolje razredne i školske klime</li> </ul>	<b>50</b>
<b>6. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAM</b>	





6.1. preporuke i provođenje znanstveno potvrđenih programa i strategija 6.2. evaluacija učinkovitosti programa i mjera, samostalno i u timu sa stručnim suradnicima Škole, te pojedinim nastavnicima, ovisno o području 6.3. pomoć učiteljima u ostvarivanju projekata, izrada prezentacija 6.4. praćenje ŠPP-a 6.5. humanitarne djelatnosti	
<b>7. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</b>	<b>75</b>
7.1. promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje učenika u školskoj okolini 7.2. suradnja s razrednicima i pomoć učiteljima u provođenju zdravstvenog odgoja 7.3. suradnja sa školskom liječnicom, socijalnom službom, defektologom, logopedom, prema odgojno-obrazovnim potrebama	
<b>8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO - OBRAZOVNOG PROCESA</b>	<b>120</b>
8.1 prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja, opservacije rada i ponašanja učenika / učitelja 8.2. pregled pedagoške dokumentacije 8.3 praćenje popravnih ispita 8.4. prisustvovanje sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća	
<b>9. RAD U FUNKCIJI ČLANA PRVOSTUPANJSKE KOMISIJE ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJECE</b>	<b>80</b>
<b>10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>120</b>
10.1. prisustvovanje i sudjelovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama ( u organizaciji i / ili s Preporukama AZOO, MZOŠ,DPH, PSIHOLOŠKE KOMORE), edukacijama, na Sekciji školskih psihologa i sudjelovanje u radu MŽV Slavonije, te na edukacijama u svojstvu školskog koordinatora za preventivni program 10.2. praćenje inovacija putem literature i interneta 10.3. sudjelovanje u radu stručnih tijela	
<b>11. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</b>	<b>75</b>
11. 1. Godišnje /mjesečno /tjedno	
	<b>120</b>



<b>12. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST</b>		
12.1. praćenje znanstveno-stručnih časopisa, knjiga i literature 12.2. praćenje multimedijских izvora znanja 12.3. poticanje učenika, nastavnika i roditelja na korištenje stručne literature, izrada sažetaka za roditelje i učenike 12.4. kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje i roditelje		
<b>UKUPNO 218 radna dana</b>		<b>1744</b>

#### 5.4. Plan rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora

RB	SKUPINA POSLOVA	VRIJEME	PLANIRANO	
			TJEDNO	GODIŠNJE
1.	<b>PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>		3	130
	Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora ➤ Organizacijski poslovi – planiranje <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada godišnjeg plana i programa rada               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planovi i programi rada s učenicima</li> <li>▪ Plan rada s učiteljima, stručnim suradnicima</li> <li>▪ Program sustava praćenja školovanja učenika, sustav evidencije, dokumentacije, statistički pokazatelji</li> </ul> </li> </ul>	Rujan – kolovoz		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikulumuma</li> <li>○ Izrada izvedbenog (mjesečnog/tjednog) plana i programa</li> <li>➤ Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza odgojno-obrazovne situacije</li> </ul> </li> <li>➤ Priprema za ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priprema za dnevni neposredni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad za učenike s teškoćama u razvoju</li> <li>○ Izrada individualnog didaktičkog pribora</li> <li>○ Planiranje načina praćenja razvoja i napredovanja učenika</li> </ul> </li> <li>➤ Priprema i sudjelovanje u radu stručnog tima</li> </ul>			
2.	<b>NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>		<b>25</b>	<b>1125</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upisi djece u prvi razred – utvrđivanje psihofizičke sposobnosti djece; utvrđivanje kriterija za formiranje razrednih odjela</li> <li>○ Sudjelovanje u izradi individualiziranih odgojno-obrazovnih programa</li> </ul> </li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Izrada individualnog plana i programa rada za svakog učenika s teškoćama u razvoju</li><li>○ Izrada tjednog i dnevnog plana dolaženja učenika</li><li>○ Priprema za dnevni, neposredni edukacijsko-rehabilitacijski rad</li><li>○ Ostvarivanje programa rada s učenicima s teškoćama u razvoju</li><li>○ Izrada individualiziranog didaktičkog pribora, materijala, nastavnih sredstava i pomagala; odabir metoda i socijalnih oblika rada</li><li>○ Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju</li><li>○ Praćenje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju</li><li>○ Sudjelovanje u provođenju odgojnih postupaka</li><li>○ Savjetodavni rad s učenicima (individualni i skupni)</li><li>○ Sudjelovanje u zdravstvenoj zaštiti učenika s teškoćama u razvoju</li><li>○ Uvođenje stručnih postupaka i inovacija u rad s djecom s teškoćama u razvoju</li><li>○ Praćenje izvođenja nastavnog procesa po razrednim odjelima – praćenje rada učenika s teškoćama u razvoju</li></ul> <p>➤ <b>Rad s učiteljima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sudjelovanje u izradi</li></ul>	Rujan- kolovoz	
--	--	-------------------	--



	<p>individualiziranih nastavnih programa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pružanje pomoći učiteljima u programiranju i u primjeni modela rada s djecom s teškoćama u razvoju</li><li>○ Savjetodavni rad s učiteljima (skupni i individualni)</li><li>○ Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka</li><li>○ Suradnja u djelovanju na motivacijske činitelje učenja</li><li>○ Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede djece s teškoćama u razvoju</li><li>○ Suradnja na poticanju uspostavljanja kvalitetnog odnosa učitelj – učenik s teškoćama u razvoju i zaštita mentalnog zdravlja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu</li></ul> <p>➤ <b>Rad s roditeljima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Upoznavanje roditelja djece s teškoćama u razvoju u svrhu stvaranja cjelovite slike o djetetu (anamnestički intervju)</li><li>○ Individualni/grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju potreba djeteta; pružanje stručnih naputaka za pomoć djetetu u ublažavanju i otklanjanju teškoća</li><li>○ Poučavanje roditelja o odgojno-obrazovnoj inkluziji</li><li>○ Osposobljavanje roditelja za</li></ul>		
--	--	--	--



	<p>primjeren rad s učenicom kod kuće</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebi i dogovoru s učiteljima</li> <li>○ Rad s roditeljima pri upisu djece u prvi razred osnovne škole</li> <li>○ Rad s roditeljima pri upisu učenika s teškoćama u razvoju u prvi razred srednje škole</li> </ul>			
<b>3.</b>	<b>VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b>		<b>4</b>	<b>166</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provedba školskih projekata <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Školski projekt „Lajkaj inkluziju“</li> <li>○ Školski projekt „Vladimirovi volonteri“</li> </ul> </li> <li>➤ Obilježavanja dana <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tjedan disleksije</li> <li>○ Svjetski dan sindroma Down</li> </ul> </li> <li>➤ Vrednovanje u odnosu na postavljene ciljeve <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne, školske godine</li> <li>○ Samovrednovanje rada stručnog suradnika</li> </ul> </li> <li>○ Samovrednovanje rada škole</li> </ul>	Rujan-kolovoz		
<b>4.</b>	<b>STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI</b>		<b>3</b>	<b>126</b>



	<b>U ŠKOLI</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ostvarivanje plana i programa permanentnog usavršavanja               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualno stručno usavršavanje</li> <li>○ Kolektivno usavršavanje u nastavi</li> <li>○ Kolektivno usavršavanje izvan nastave</li> </ul> </li> <li>➤ Edukacija i stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika škole</li> </ul>	Rujan-kolovoz		
<b>5.</b>	<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>		<b>2</b>	<b>79</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave znanstveno-stručnih časopisa, knjiga i druge literature</li> <li>➤ Poticanje učenika, roditelja, učenika na korištenje znanstvene i stručne literature</li> <li>➤ Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad</li> <li>➤ Dokumentacijska djelatnost               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije</li> <li>○ Pregled učiteljske dokumentacije (IK)</li> <li>○ Vođenje dokumentacije o radu</li> </ul> </li> </ul>	Rujan-kolovoz		
<b>6.</b>	<b>OSTALI POSLOVI</b>		<b>3</b>	<b>118</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s ravnateljem i članovima stručne</li> </ul>			



	službe			
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Suradnja s liječnikom školske medicine</li><li>➤ Obavljanje dužnosti predsjednika Školskog stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika</li><li>➤ Rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece Ureda državne uprave (72 sata)</li><li>➤ Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</li><li>➤ Suradnja s Udrugom za pomoć mentalno retardiranim osobama Đakovo</li><li>➤ Sudjelovanje u radu sjednica Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća</li><li>➤ Sudjelovanje u radu Stručnog školskog vijeća defektologa</li><li>➤ Rad u ulozi koordinatora pomoćnika u nastavi</li><li>➤ Administrativni poslovi</li><li>➤ Nepredvidivi poslovi</li></ul>	Rujan- kolovoz		
	<b>UKUPNO</b>		<b>1744</b>	





### 5.5. Plan rada stručnog suradnika školskog knjižničara

Oznaka zadataka	Poslovi i zadaci	Vrijeme realizacije	Sati (broj)
<b>1.</b>	<b>Planiranje i programiranje rada</b>	<b>9. – 6. mj.</b>	<b>87</b>
1.1.	Izrada godišnjeg plana i programa	9.mj.	15
1.2.	Sudjelovanje i pomoć u godišnjem planiranju i programiranju rada učitelja: lektira i dr.	6. – 9. mj.	15
1.3.	Planiranje rada i programa za poučavanje učenika za samoučenje	8. - 9. mj.	15
1.4.	Planiranje plana i programa za javnu i kulturnu djelatnost škole	9. - 6. mj.	22
1.5.	Planiranje timskog rada u knjižnici	9. – 6. mj.	12
1.6.	Priprema i pisanje izvješća o radu	1. mj.,6.mj., za školska i županijska stručna vijeća	8
<b>2.</b>	<b>Poslovi vezani za odgojno-obrazovnu djelatnost – pedagoški rad s korisnicima</b>	<b>9.- 6. mj.</b>	<b>872</b>
2.1.	Posudba knjižnog fonda	9. – 6. mj.	404
2.2.	Organizirano i postepeno upoznavanje učenika s organizacijom i radom knjižnice i načinom njena korištenja	9. – 6. mj.	50
2.3.	Poučavanje učenika za samoučenje: individualni rad, rad s malom grupom, rad s velikom grupom	9. – 6. mj.	30
2.4.	Istraživački rad	9. – 6. mj.	42
2.5.	Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjigom	9. – 6. mj.	96
2.6.	Pomoć pri izboru knjiga	9. – 6. mj.	50
2.7.	Upućivanje učenika na uporabu različitih izvora znanja (enciklopedije, leksikoni i dr.)	9. – 6. mj.	150
2.8.	Pomoć pri izradi referata i obrade tema iz pojedinih područja	9. – 6. mj.	20
2.9.	Organiziranje nastavnih sati u knjižnici	9. – 6. mj.	20
2.10.	Upoznavanje s drugim knjižnicama	9. – 6. mj.	10
<b>3.</b>	<b>Pripremanje za rad</b>	<b>9. – 6. mj.</b>	<b>131</b>
<b>4.</b>	<b>Poslovi vezani za informacijsku djelatnost</b>	<b>9. – 6. mj.</b>	<b>70</b>
4.1.	Skupljanje, sređivanje i prezentiranje izvora informacija prema zahtjevima nastavnog plana i	9. – 6. mj.	10



	programa		
4.2.	Uređivanje virtualne knjižnice	9. - 6. mj.	10
4.3.	Rad na informiranju korisnika o novoizašlim knjigama i časopisima	9. – 6. mj.	10
4.4.	Organiziranje tematskih i dugih izložbi	9. – 6. mj.	10
4.5.	Korisnički upiti – razne obavijesti	9. – 6. mj.	10
4.6.	Poučavanje korisnika o snalaženju u knjižnici	9. – 6. mj.	10
4.7.	Informacije vezane uz različita područja: ekologija, obljetnice, značajne datume i sl.	9. – 6. mj.	10
<b>5.</b>	<b>Poslovi vezani uz stručnu djelatnost</b>	<b>8. – 7. mj.</b>	<b>128</b>
5.1.	Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici	9. – 6. mj.	10
5.2.	Izgradnja knjižnog fonda: nabava knjiga i ostale građe	9. – 6. mj.	10
5.3.	Pročišćavanje knjižnog fonda		10
5.4.	Prijem i sređivanje periodike za učenike i nastavnike		10
5.5.	Inventarizacija knjižnične građe	9. - 6. mj.	33
5.6.	Katalogizacija knjižnične građe	9. – 6. mj.	33
5.7.	Tehnička obrada knjižnične građe	9. – 6. mj.	22
<b>6.</b>	<b>Poslovi vezani uz čuvanje i zaštitu knjižnične građe</b>	<b>9. – 6. mj.</b>	<b>20</b>
6.1.	Otpis i revizija fonda	Otpis tijekom godine, lipanj	10
6.2.	Zaštita knjižne građe	9. – 6. mj.	10
<b>7.</b>	<b>Poslovi vezani uz školsku knjižnicu kao centar kulturne djelatnosti</b>	<b>9. – 6. mj.</b>	<b>261</b>
7.1.	Organiziranje, priprema i provedba kulturnih sadržaja: književni susreti, predstavljanje knjiga. Sudjelovanje u planiranju kulturne i javne djelatnosti škole	9.- 5. mj.	75 75
7.2.	Sudjelovanje u obilježavanju svečanosti: Božić, Uskrs, Dan škole i sl.	9. – 6. mj.	51
7.3.	Postavljanje tematskih i drugih izložbi	9. – 6. mj.	20
7.4.	Izložba učeničkih radova	9. – 6. mj.	40
<b>8.</b>	<b>Stručno usavršavanje knjižničara</b>	<b>8. – 6. mj.</b>	<b>175</b>
8.1.	Praćenje stručne knjižničarske i druge literature, stručnih recenzija i prikaza knjiga	8. - 6. mj.	100
8.2.	Praćenje dječje i literature za mladež	8. – 6. mj.	50
8.3.	Suradnja s ostalim knjižnicama	8. – 6. mj.	25



	<b>Ukupno</b>		<b>1744</b>
	Državni praznici i blagdani	12 dana	96
	Godišnji odmor	30 dana	240
	Radni dani	218 dana	1744
	<b>Ukupno</b>		<b>2080</b>

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. Plan rada Školskog odbora

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Listopad	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma za 2024. /2025. školsku godinu	ravnatelj
Veljača	Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma Financijsko izvješće Predstavljanje Razvojnog plana škole i donošenje	ravnatelj
Lipanj/ kolovoz	Izvješće o izvršenim poslovima: realizacija nastavnog plana, Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumuma i Razvojnog plana škole	ravnatelj

### 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Rujan	Organizacija nove školske godine	ravnatelj SRS
Listopad	Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025. <b>Stručna tema: Rezultati provedenih nacionalnih ispita u školskoj godini 2023./2024. - ravnatelj Andrija Šušak</b>	ravnatelj SRS



Studeni	<p>Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</p> <p>Izvešće nakon posjeta nastavi (prema planu ravnatelja i pedagoginje)</p> <p>Razvojni plan škole – aktivnosti koje nas očekuju</p> <p><b>Stručna tema: Kako se piše vijest - Mira Racić</b></p> <p><b>Stručna tema: Kako poboljšati slovoispis kod djece - Maja Vuka</b></p>	<p>ravnatelj SRS Tim za kvalitetu Mira Racić</p>
Siječanj	<p>Izveštajna sjednica:</p> <p>Realizacija Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Uspjeh učenika i odjela na kraju prvog polugodišta</p> <p>Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</p> <p>Razvojni plan škole – izvještaje o tijeku izrade</p> <p><b>Stručna tema: Mentalno zdravlje</b></p>	<p>ravnatelj Tim za kvalitetu mentori i savjetnici</p>
Veljača	<p>Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</p> <p>Izvešće nakon posjeta nastavi (prema planu ravnatelja i pedagoginje)</p> <p>Razmatranje prijedloga novog Razvojnog plana škole</p> <p>Planiranje provedbe nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu</p> <p><b>Stručna tema: „Škola za život“ primjeri dobre prakse</b></p>	<p>ravnatelj SR Tim za kvalitetu mentori, savjetnici i izvrstan savjetnik</p>
Ožujak	<p>Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma</p> <p>Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</p> <p>Izvešće nakon posjeta nastavi (prema planu ravnatelja i pedagoginje)</p> <p><b>Stručna tema: „Škola za život“ - primjeri dobre prakse</b></p>	<p>ravnatelj SRS</p> <p>mentori, savjetnici i izvrstan savjetnik</p>



Travanj	Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“ Razvojni plan škole - tijek izrade Priprema obilježavanja Dana škole	ravnatelj SRS KUD Tim za kvalitetu
Svibanj	Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“ Organizacija proslava Dana škole Odluka o nagrađivanju i pohvaljivanju učenika	ravnatelj KUD SRS
Lipanj	Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Izvešće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“ Uspjeh učenika na kraju nastavne godine Upućivanje učenika na razredne i predmetne ispite i dopunski rad	ravnatelj SRS
Lipanj	Izveštajna sjednica nakon razrednih i predmetnih ispita te dopunskog rada	ravnatelj SRS
Srpanj	Preliminarno izvješće o radu škole u školskoj godini 2024./2025. Okvirne pripreme za organizaciju nove školske godine (zaduženja učitelja) Razvojni plan škole - konačna verzija	ravnatelj SRS Tim za kvalitetu
Kolovoz	Izveštajna sjednica nakon popravnih, razrednih i predmetnih ispita Izveštaj o radu škole u školskoj godini 2024./2025.	ravnatelj SRS



### 6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Sjednica	Vrijeme održavanja	Predviđeni dnevni red
1.	RUJAN 2024. (9. – 13. 9.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvajanje plana i programa rada razrednog vijeća</li><li>2. Formiranje odjela u novoj školskoj godini</li><li>3. Informiranje o novim učenicima</li><li>4. Posebne odgojno-obrazovne potrebe učenika – primjerenim programom odgoja i obrazovanja, potreba utvrđivanja, daroviti</li><li>5. Rad razrednika i suradnja članova razrednog vijeća</li><li>6. Suradnja sa stručno razvojnom službom</li><li>7. Ostala tekuća problematika</li></ol>
2.	STUDENI 2024. 11. – 15. 11.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacija predmetnih kurikuluma u odjelu</li><li>2. Analiza uspjeha učenika – mjere za poboljšanje</li><li>3. Odgojna situacije u razrednom odjelu – analiza /pedagoške mjere</li><li>4. Ostvarena suradnja s roditeljima učenika</li><li>5. Planiranje izleta, ekskurzija i ŠUP-i</li><li>5. Ostala tekuća problematika</li></ol>
3.	PROSINAC 2024. (23. 12.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvješće o realizaciji predmetnih kurikuluma u odjelu</li><li>2. Analiza uspjeha učenika</li><li>3. Odgojna situacija u razrednom odjelu - analiza/pedagoške mjere</li><li>4. Ostvarena suradnja s roditeljima učenika</li><li>5. Planiranje izleta, ekskurzija i ŠUP-i</li><li>5. Ostala tekuća problematika</li></ol>
4.	OŽUJAK 2025. (3. – 7. 3.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizaciji NPP-a i predmetnih kurikuluma u odjelu</li><li>2. Analiza uspjeha učenika – mjere za poboljšanje</li><li>3. Odgojna situacije u razrednom odjelu – analiza / pedagoške mjere</li><li>4. Ostvarena suradnja s roditeljima učenika</li><li>5. Planiranje izleta, ekskurzija i ŠUP-i</li><li>5. Ostala tekuća problematika</li></ol>
5.	LIPANJ 2025. (2. - 6. 6.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utvrđivanje vladanja učenika</li><li>2. Različito</li></ol>
6.	LIPANJ 2025. (16. 6.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvješće o realizaciji NPP-a i predmetnih kurikuluma u odjelu</li><li>2. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine (upućivanje učenika na dopunski rad, ponavljanje razreda, razredne i predmetne ispite)</li><li>3. Analiza odgojne situacije u razrednom odjelu</li><li>4. Ostvarena suradnja s roditeljima učenika</li><li>5. Ostala tekuća problematika</li></ol>
7.	LIPANJ 2025. (nakon	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza uspjeha učenika nakon dopuskog rada, razrednih i</li></ol>



	dopunskog rada)	predmetnih ispita 2. Utvrđivanje vladanja učenika/pedagoške mjere 3. Upućivanje učenika na popravni ispit
8.	KOLOVOZ 2025. (nakon popravnih ispita)	1. Analiza uspjeha učenika nakon popravnog ispita 2. Utvrđivanje vladanja učenika 2. Konačni uspjeh odjela – stanje 31. 08. 2025. .

#### 6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
listopad 2024.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan i program Vijeća roditelja za školsku godinu 2024./2025.</li><li>2. Izvješće o radu škole u školskoj godini 2023./2024.</li><li>3. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025.</li><li>4. Tekuća problematika</li></ol>	ravnatelj SRS
veljača 2025.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma za prvo polugodište</li><li>2. Izvješće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</li><li>3. Razmatranje prijedloga novog Razvojnog plana škole</li><li>4. Postignuća učenika tijekom prvog polugodišta</li><li>5. Tekuća problematika</li></ol>	ravnatelj SRS Tim za kvalitetu
kolovoz 2025.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma na kraju nastavne/školske godine 2024./2025.</li><li>2. Izvješće o tijeku provedbe kurikularne reforme „Škola za život“</li><li>3. Postignuća učenika u tijeku nastavne/školske godine</li><li>4. Tekuća problematika</li></ol>	ravnatelj SRS



## 6.5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
listopad 2024.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika i zamjenika predsjednika</li><li>2. Razmatranje prijedloga plana i programa rada Vijeća učenika za školsku godinu 2024./2025. i usvajanje</li><li>3. Izvještaj o radu škole u školskoj godini 2023./2024.</li><li>4. Upoznavanje s Godišnjim planom i programom, Školskim kurikulumom za školsku godinu 2024./2025.</li><li>5. Prijedlozi učenika</li></ol>	Martina Petrović Maja Jeličić
veljača 2025.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvještaj o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu</li><li>2. Razvojni plan škole - Koliko je dobra moja škola?</li><li>3. Postignuća učenika tijekom prvog polugodišta</li><li>4. Prijedlozi učenika</li><li>5. Tekuća problematika</li></ol>	Martina Petrović Maja Jeličić
lipanj 2025.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvještaj o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu na kraju nastavne/školske godine</li><li>2. Realizacija Razvojnog plana škole u školskoj godini</li><li>3. Osvrt na razredno i školsko ozračje u školskoj godini</li><li>4. Postignuća učenika u tijeku nastavne/školske godine</li><li>5. Prijedlozi učenika</li><li>6. Tekuća problematika</li></ol>	Martina Petrović Maja Jeličić





## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 7.1. Stručno usavršavanje u školi

#### 7.1.1. Školska stručna vijeća

Školska stručna vijeća održala su svoje sjednice početkom školske godine te su utvrdili plan i program rada vijeća. Planirano je pet sjednica vijeća (kolovoz/rujan, siječanj, travanj, svibanj i srpanj). Prema svom programu članovi vijeća planirali su obraditi dvije stručne teme tijekom ove školske godine.

#### 7.1.2. Stručno usavršavanje za sve odgojno-obrazovne radnike – kolektivno

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Nositelji teme	Ciljane skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Stručna tema: Rezultati provedenih nacionalnih ispita u školskoj godini 2023./2024.	ravnatelj Andrija Šušak	svi učitelji	listopad 2024.	1 sat po temi
Stručna tema: Kako se piše vijest	Mira Racić		studeni 2024.	
Stručna tema: „Škola za život“	mentori, svjetnici i izvršni savjetnik		veljača 2025.	
Stručna tema: „Škola za život“	mentori, savjetnici i izvršni savjetnik		ožujak 2025.	
Po potrebi tijekom godine:  RAZREDNIČKI PRAKTIKUM - Novi poslovi razrednika  DIDAKTIČKI PRAKTIKUM - Aktivnosti učenika i učitelja na nastavnom satu  PEDAGOŠKI PRAKTIKUM	Verica K. B.	razrednici učitelji	tijekom školske godine	2 školska sata po susretu



- Mentalno zdravlje učitelja i učenika  ZAJEDNICA UČENJA - Škola za život				
--	--	--	--	--

## 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

### 7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE: Županijska stručna vijeća	svim učiteljima	tijekom školske godine prema Katalogu AZOO	najmanje 2 ŽSV 3 - 5 sati po vijeću
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE: Međužupanijska stručna vijeća	svim učiteljima	tijekom školske godine prema Katalogu AZOO	najmanje 1 MŽSV 6 sati po vijeću

### 7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	učiteljima	tijekom školske godine prema Katalogu AZOO	organizator određuje satnicu
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH	učiteljima	tijekom školske godine prema planu MZO	



e-Škole	učiteljima	tijekom školske godine prema planu Carneta
Ostalo u organizaciji udruga i slično	učiteljima	tijekom školske godine

## 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Mjesec	Obilježavanje	Nositelji i način realizacije
<b>Rujan</b>	-priprema za novu školsku godinu (planiranje)  Program za prvašiće	- Razredna nastava
<b>Listopad</b>	4.- 10.10. Međunarodni tjedan disleksije  4. – 10.10. Svjetski tjedan svemira  Tjedan posvećen hrani  23.10. Hrvatski sabor – odluka (hrvatski jezik postaje službeni jezik)  15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige  Festival prava djece	- 6.10. obilježavanje Tjedna disleksije u našoj školi  - Razredna nastava  - Učiteljice hrv. jezika i knjižničarka  - Knjižnica  - Tijekom listopada – Maja Vuka
<b>Studen</b>	16.11. Međunarodni dan tolerancije  18.11. Dan sjećanja na žrtvu	- na nivou razreda, volonteri, knjižnica  - svi razredi



	Vukovara i Škabrnje  30.11. Dan kućnih ljubimaca	- na nivou razreda (razredna nastava)
<b>Prosinac</b>	Mjesec posvećen blagdanima Božić u Nazoru  BOŽIĆNI SAJAM	- razredi koji žele, knjižnica  - cijela škola
<b>Siječanj</b>	3.- 4.1. Zimske radionice  27.1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	- na nivou škole  - na nivou razreda (hrv. jezik i pov.) Mira Racić (sadnja šafrana)
<b>Veljača</b>	Prvi tjedan u veljači - Lidrano (školska razina)  VRIJEME (projekt)  14.2. Valentinovo  Treći tjedan u veljači - Lidrano (međupćinska razina)  23.2. Dan ružičastih majica <b>(obilježavamo 20.2.)</b>	- na nivou razreda, knjižnica  - projekt razredne nastave  - na nivou razreda  - učiteljice hrv. jezika, knjižničarka  - svi razredi, knjižnica
<b>Ožujak</b>	8. 3. Međunarodni dan žena  11.3. Pokladni utorak/maskenbal  11.3. – 17.3. Dani hrvatskog jezika  21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom  26.3. Ljubičasti dan (Nacionalni dan oboljelih od epilepsije)	- na nivou razreda, kratki program u zbornici (knjižničarka)  - učiteljice hrv. jezika i knjižničarka  - obilježavanje na nivou škole  - obilježavanje na nivou škole  - uređenje panoa, škole



<b>Travanj</b>	„Lajkaj inkluziju“  2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu  20.4. USKRS	- radionice  - obilježavamo u tjednu 8.-12.4. (defektologinje koje rade s djecom s autizmom)  - na nivou razreda
<b>Svibanj</b>	8.5. Dan grada Đakova  2.nedjelja u svibnju Majčin dan  19.5.-23.5. Nazorov tjedan  23.5. – Dan škole	- svi razredi  - na nivou razreda  - neke od aktivnosti: SAJAM (organizira Zadruga), suradnja škole i vrtića,...
<b>lipanj</b>	Dan osmaša	- 13.6. školsko dvorište
<b>Tijekom godine</b>		

## 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Mjera	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme
Mjere zaštite od zaraznih bolesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upis u prvi razred – Mo-Pa-Ru (ospice, rubeola, zaušnjaci)</li> <li>○ 1. razred – IPV (dječja paraliza)</li> <li>○ 8. razred – Di-Te+IPV (difterija, tetanus i dječja paraliza)</li> <li>○ od 5. razreda - HPV (neobavezno cijepljenje)</li> </ul>	Zavod za javno zdravstvo	Tijekom nastavne godine
Provedba sistematskih pregleda	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5. razred - praćenje psihofizičkog razvoja</li> <li>○ 8. razred - utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpovoljnijeg daljnjeg obrazovanja</li> </ul>		
Skrininzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3. razred - mjerenje tjelesne mase i visine, ispitivanje vida i vida na boje</li> <li>○ 6. razred - mjerenje tjelesne mase i visine, pregled kralježnice</li> <li>○ 7. razreda - ispitivanje sluha</li> </ul>		



Namjenski pregledi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pregled prije cijepljenja</li> <li>○ utvrđivanje sposobnosti učenika za savladavanje redovitog programa tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>○ utvrđivanje sposobnosti učenika za sportska natjecanja</li> <li>○ praćenje učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program</li> <li>○ pregledi za utvrđivanje primjerenog programa školovanja</li> </ul>	Školska ambulanta	
Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. razred - Higijena zubi i usne šupljine</li> <li>○ 3. razred - Skrivena kalorije</li> <li>○ 5. razred - Psihičke i somatske promjene u pubertetu</li> <li>○ 8. razred - Profesionalna orijentacija</li> <li>○ 5. - 8. razred - Informiranje učenika i roditelja o HPV cijepljenju, usmeno i putem pisanih materijala</li> </ul>		
Savjetovanišni rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomoć u rješavanju temeljnih problema razvojne dobi</li> </ul>		
Higijensko – epidemiološki izvodi škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prema potrebi</li> </ul>		
Socijalna zaštita učenika	<p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</p> <p>Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Đakovo</p> <p>Suradnja s Caritasom Đakovo</p> <p>Suradnja s ostalim institucijama u svezi socijalne zaštite učenika</p>	učitelji Centar za socijalnu skrb Crveni križ Caritas	tijekom nastavne godine

### 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
-	Sistematski pregled učitelja	Poliklinika Turjak (Osijek)



#### 8.4. Preventivna strategija škole

Preventivna strategija škole obuhvaća sva tri vida prevencije:

- univerzalnu prevenciju koja se odnosi na sve učenike škole - provode svi učitelji kroz među predmetne teme
- sekundarnu prevenciju koja se odnosi na učenike u riziku - provode razrednici
- tercijarnu prevenciju koja se odnosi na učenike koji već izražavaju društveno neprihvatljiva ponašanja - provodi stručno-razvojna služba, a prema potrebi uz pomoć drugih stručnjaka
- specijalista s područja socijalnog rada, medicine, policije i provoditelja različitih preventivnih programa iz lokalne zajednice ili područja Osječko-baranjske županije.
- U školskoj godini 2024./2025. svi učitelji i razrednici će u svojim odjelima provoditi aktivnosti i radionice koje imaju za cilj sustavno i kontinuirano ostvarivanje poboljšanja i razvijanje strategija podrške u područjima koja su sami ocijenili potrebitim.
- Potrebe se unose u obrazac za preventivne aktivnosti u odjelu, a realiziraju tijekom godine na satovima razrednika, u suradnji sa stručno-razvojnom službom i po potrebi, s vanjskim suradnicima.
- Od ove školske godine realizirat će se i jedinstveni program „Abeceda prevencije“ u punom opsegu kroz obradu 15 tema na satovima razrednika, te na po dva roditeljska sastanka.

Programi / projekti / aktivnosti	Nositelji / izvršitelji	Ciljana populacija	Vrijeme provedbe
<b>Školski preventivni programi razrednih odjela</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici planiraju preventivne programe u svom odjelu na temelju procjene stanja u razrednom odjelu na početku nastavne godine (specifičnosti razrednog odjela, snage koje razred ima i vještina koje je potrebno razvijati i usavršavati)</li><li>• planira se na predviđenom obrascu za vođenje aktivnosti, način provedbe aktivnosti, vrijeme i provoditelje</li></ul>	razrednici	svi razredni odjeli u školi	tijekom nastavne godine
<b>Protupotresna vježba</b> <b>Protupožarna vježba</b>	svi učitelji	svi učenici	listopad II. polugodište
<b>„Abeceda prevencije“</b> Jedinstveni program emocionalnog opismenjavanja učenika od 1. do 8. razreda kojim se kroz 15 tema tijekom godine podiže i razvija znanje i svjesnost o važnosti mentalnog zdravlja učenika te ga se unapređuje. Program uključuje i dvije teme za roditelje	Učitelji, razrednici , stručni suradnici	Svi učenici škole	Tijekom nastavne godine



koje će se realizirati na roditeljskim sastancima.			
<p><b>„Budi navijač, a ne razbijač“</b></p> <p>Svrha: senzibilizirati učenike – posjetitelje sportskih događaja o problemima i posljedicama nereda i nesportskog ponašanja</p> <p>- među razredna sportska natjecanja povodom Međunarodnog sportskog tjedna, Europskog tjedna sporta i Europskog školskog sportskog dana</p> <p>- među razredna sportska natjecanja u Nazorovom tjednu</p>	PU Osječko-baranjska – odjel prevencije, stručno – razvojna služba	učenici 6. – 8. razreda	Nazorov tjedan (svibanj)
<p><b>„Živim život bez nasilja“</b></p> <p>pod projekt Nasilničko ponašanje u obitelji i što sad</p> <p>Svrha projekta: upoznati učenike o nužnosti reagiranja na nasilje, senzibilizirati učenike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja. razvijati socijalne vještine i svladavati tehnike mirnog rješavanja konflikata</p> <p>Komponente projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projekcija igrano-dokumentarnog filma „Živim život bez nasilje“</li> <li>edukacija o različitosti i vršnjačkom nasilju</li> </ul>	PU Osječko-baranjska – odjel prevencije, stručno – razvojna služba	učenici 5. razreda i roditeljima	prema planu i programu PU Osječko-baranjske Odjela za prevencije  II. polugodište
<p><b>„Sigurnost i zaštita djece na internetu“</b></p> <p>Svrha projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.</p> <p>Komponente projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje za učenike 4. i 5. razreda - edukacija</li> <li>predavanje za roditelje učenika 4. i 5. razreda – edukacija</li> </ul>	PU Osječko-baranjska – odjel prevencije, stručno – razvojna služba, informatičarke	učenici 4. razreda, roditelji 4. razreda učiteljima i stručnim suradnicima	II. polugodište (prvi utorak u veljači)
<p><b>„Za siguran put do škole“</b></p> <p>Svrha akcije: povećanje sigurnosti prometa kako bi se djeci osigurao siguran put od kuće</p>	Grad Đakovo, PP Đakovo	učenici 1. razreda, posebnih odjela i	rujan





<p>do škole.</p> <p>Komponente akcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja za učenike i roditelje – edukacija</li> <li>• radionica za učenike</li> </ul>		odgojno – obrazovnih skupina, roditelji učenika 1. razreda	
<p><b>„Posjet Policijskoj postaji Đakovo“</b></p> <p>Svrha aktivnosti: upoznavanje učenika s radom PP Đakovo.</p>	PP Đakovo, razrednici	učenici 4. razreda	II. polugodište
<p><b>„Dan ružičastih majica“</b></p> <p>Svrha projekta: podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima (obilježava se posljednje srijede u veljači) – obilježiti 15. 2. ili 1. 3.)</p> <p>Komponente projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s razlogom obilježavanja</li> <li>• nošenje ružičastih majica</li> <li>• pisanje lijepih poruka vršnjacima</li> </ul>	<p>razrednici</p> <p>Realizacija u manjim skupinama i prema preporukama s obzirom na epidemiološku situaciju</p>	svi učenici škole	veljača 2025.
<p><b>„Dan sigurnijeg interneta 2025.“</b></p> <p>obilježava se u prvom tjednu u veljači</p> <p>Obilježavanje dana sigurnijeg interneta (drugi dan u drugom tjednu veljače) ima za svrhu podizanje svijesti o potrebi odgovornosti i kontrole prilikom korištenja interneta kod svakog pojedinca.</p> <p>Provodi se niz aktivnosti i radionica za učenike te edukacija roditelja putem roditeljskih sastanaka.</p>	<p>Psihologinja, razrednici, učiteljice, informatičari.</p> <p>Realizacija u realnom ili online okruženju prema okolnostima</p>	svi učenici škole	veljača
<p><b>„Lajkaj inkluziju“</b></p> <p>Svrha projekta: socijalna integracija učenika s teškoćama i njihovih vršnjaka koji nemaju teškoće kao mogućnost svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razviju u osobe koje razumiju i poštuju jedni druge.</p> <p>Komponente projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica „Prava djece“ (1.razred)</li> </ul>	<p>stručno – razvojna služba, učitelji defektolozi, učiteljice 4. razreda</p>	učenici 1. – 4. razreda, učenici posebnih odjela i odgojno – obrazovnih skupina	<p>studeni prosinac - Abeceda inkluzije</p> <p>travanj - kreativne radionice</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica „Vidim te, čujem te“ (2. razred)</li> <li>• radionica „Slavimo različitosti“ (3. razred)</li> <li>• radionica „Pokušaj hodati u mojim cipelama“ (4. razrede)</li> <li>• tri inkluzivne radionice za učenike posebnih odjela i odgojno – obrazovnih skupina i 4. razreda redovnih odjela</li> </ul>			
<p><b>„Vladimirovi volonteri“</b></p> <p>Svrha projekta: njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa sa svim osobama, a naročito s onima s posebnim potrebama te širenje etičkih i moralnih vrijednosti.</p> <p>Komponente projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja za volontere – edukacija</li> <li>• volonterske akcije</li> </ul>	<p>stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka, vjeroučiteljica</p>	<p>učenici 5. - 8. razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p><b>„Učiti kako učiti“</b></p> <p>Svrha projekta: Upoznavanje s različitim metodama i tehnikama učenja i pamćenja.</p> <p>Provedba: Edukacija i radionice za učenike, informiranje i edukacija roditelja, analiza i unapređivanje učenja na nivou škole, osposobljavanje učenika za kvalitetnije korištenje računala u procesu učenja – planiranje učenja, razvijanje individualnog načina učenja, poboljšanje efikasnosti učenja pojedinaca i poboljšanje rezultata učenja primjenom najboljih metoda rada i načina učenja s obzirom na poznavanje vlastitih osobitosti i prednosti u učenju</p>	<p>psihologinja razrednici, učiteljica informatike, roditelji</p>	<p>učenici 5. do 8. razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p><b>„Shema školskog voća“</b></p> <p>Svrha mjere: mjera koja promovira zdrave prehrabene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.</p> <p>Komponente mjere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostava voća kao zasebnog obroka jednom tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>	<p>Ministarstvo poljoprivrede, školske kuharice</p>	<p>svi učenici škole</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p><b>„Program svježeg mlijeka u školama“</b></p>	<p>Europski poljoprivredni</p>	<p>učenici razredne</p>	<p>tijekom nastavne</p>



<p>Svrha programa: razvitak svijesti o važnosti zdrave prehrane te poboljšanje prehrambenih navika djece.</p> <p>Komponente programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osiguravanje konzumacije mlijeka jednom tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>	<p>jamstveni fond, Vindija d.d., školske kuharice</p>	<p>nastave, posebnih odjela i skupina</p>	<p>godine</p>
<p><b>Školski obrok za sve</b></p> <p>Svrha je projekta: osiguranje prehrane u školskoj kuhinji za sve učenike škole</p>	<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p>	<p>svi učenici škole</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p><b>Medni dan / tijekom prosinca</b></p> <p>Svrha je projekta: upoznavanje učenika s zdravim načinom prehrane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svakom učeniku staklenka meda</li> <li>svakom učeniku slikovnica</li> <li>upoznavanje s pčelarskim zanimanjem</li> </ul>	<p>Ministarstvo poljoprivrede Udruga pčelara</p>	<p>učenici 1. razreda</p>	<p>prosinac</p>
<p><b>Moje snage i poteškoće</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i mentalnih poteškoća mladeži</li> <li>anketiranje učenika 7. razreda na temelju potpisane privole roditelja</li> <li>daljnje aktivnosti, na temelju konzultacije s roditeljima koji su potpisali privolu, provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije</li> </ul>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije</p>	<p>učenici 7. razreda na temelju privole roditelja</p>	<p>listopad</p>
<p><b>„Utvrdjivanje populacije učenika u riziku na sjednicama razrednih vijeća“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kategorija djece koja žive u teškim uvjetima, a zasad ne manifestiraju smetnje prilagodbe i ponašanja</li> <li>kategorija djece koja imaju većih teškoća u savladavanju školskog gradiva ili socijalnoj adaptaciji u razrednom kolektivu</li> <li>kategorija učenika koji pokazuju naglašene smetnje ponašanja u/izvan škole</li> <li>kategorija djece s manifestiranim ovisničkim ponašanjima.</li> </ul>	<p>stručno – razvojna služba i učitelji, Centar za socijalnu skrb</p>	<p>svi učenici škole</p>	<p>tijekom nastavne godine - prema planu i rogramu rada RV-a</p>
<p><b>„Izrada diskretnih zaštitnih personalnih programa i programa restitucije“</b></p>	<p>stručno - razvojna služba, razrednici, roditelji</p>	<p>populacija učenika u riziku</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

<p><b>„Obilježavanje važnih datuma vezanih uz prevenciju neželjenih oblika ponašanja“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan disleksije</li> <li>• Međunarodni dan tolerancije</li> <li>• Dan kućnih ljubimaca</li> <li>• Dan ružičastih majica</li> <li>• Svjetski dan osoba s Down sindromom</li> <li>• Ljubičasti dan</li> <li>• Svjetski dan svjesnosti o autizmu</li> <li>• Dan borbe protiv alkoholizma</li> <li>• Svjetski dan zdravlja</li> <li>• Svjetski dan sporta</li> <li>• Svjetski dan nepušenja</li> <li>• (...)</li> </ul>	učitelji, razrednici	svi učenici škole	
<p><b>„Informiranje učenika o udrugama i organizacijama koje djeluju u gradu u svrhu kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena (Crveni križ, sportski klubovi, KUD-ovi, DVD, izviđači, glazbena škola)“</b></p>	stručno – razvojna služba, razrednici	svi učenici škole	tijekom nastavne godine
<p><b>Predavanja za roditelje učenika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stepenica odrastanja - 3. roditeljski s.</li> <li>• Mentalno zdravlje - 3. roditeljski s.</li> </ul> <p>Profesionalno informiranje - 2., 3. i 4. roditeljski sastanak</p>	pedagoginja dr. Kribl pedagoginja	roditelji učenika 8. razreda	tijekom nastavne godine
<p><b>„Ponuda raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti“</b></p> <p>Svrha aktivnosti: obogaćivanje ponude za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i pružanje afirmacije na društveno poželjan način.</p>	učitelji	svi učenici škole	tijekom nastavne godine
<p><b>Provođenje aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za učenika 7. razreda J. H. (troškovi terapije)</b></p>	Vladimirovi volonteri Učenička zadruga Nazorovci Klub mladih tehničara Nazorovci Kulturno umjetničko društvo Radost Školsko sportsko društvo Mladost	svi učenici škole	tijekom nastavne godine
<p><b>Evaluacija ostvarenja školskog preventivnog program</b></p> <p>Svrha: utvrđivanje realizacije predviđenih aktivnosti. Komponente: uvid u pedagošku dokumentaciju</p>	stručno – razvojna služba	-	lipanj

### 8.5. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

Sadržaj rada	Mjesec	Izvršitelji	Suradnja i izvori
<p>Predavanja, prezentacije i radionice za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH</li> <li>○ Što je sve važno prilikom izbora zanimanja?</li> <li>○ Upoznavanje učenika s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole</li> <li>○ Poznajem li sebe?</li> <li>○ Ispitajte svoje potencijale!</li> <li>○ Upoznavanje učenika s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2026.</li> <li>○ Upute učenicima o načinu prijave za upise te potrebitoj dokumentaciji putem Nacionalnog informacijskoga sustava online prijava i upisa u srednje škole (NISpuSS) i upisa u učeničke domove</li> </ul>	<p>prosinao ožujak svibanj lipanj</p>	<p>pedagoginja psihologinja razrednici 8. razreda</p>	<p>korištenje literature</p>
<p>Anketiranje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Znam li gdje ću nakon osnovne škole?</li> </ul>	<p>prema planu Centra za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje prosinao 2024./u školi</p>	<p>razrednici 8. razreda pedagoginja</p>	<p>Centar za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Interna anketa</p>
<p>Sistematski pregledi učenika 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ predavanje „Važnost zdravlja i izbor zanimanja“</li> </ul>	<p>prema planu Školske ambulante listopad 2024.</p>	<p>liječnica školske medicine</p>	<p>Dom zdravlja Đakovo - Školska ambulanta</p>



Individualno i skupno savjetovanje učenika.	tijekom godine	psihologinja pedagoginja defektologinja razrednici 8. razreda	Literatura: brošure, Vodič kroz zanimanja
<p>Predavanja za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje roditelja sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i Što je važno za izbor zanimanja</li> <li>○ Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole</li> <li>○ Upoznavanje s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2026.</li> <li>○ Upoznavanje roditelja s načinom online prijave za upise u srednje škole i učeničke domove te potrebitoj dokumentaciji (Nacionalni informacijski sustava za online prijave i upise u srednje škole i Informacijski sustav prijava i upisa u učenički dom)</li> </ul>	prosinac ožujak svibanj	pedagoginja  razrednici 8. razreda	<p>Vodič kroz sustav obrazovanja u Republici Hrvatskj</p> <p>Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole</p> <p>Odluka o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2026.</p> <p>NISpuSŠ ISPUUD</p>
<p>Savjetovanje Centra za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje učenika sa zdravstvenim smetnjama i učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>Koordiniranje aktivnostima.</p>	prema planu Centra za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje	tim Centra za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje  stručno razvojna služba	<p>Centar za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje pri Zavodu za zapošljavanje Osijek</p>



Individualno savjetovanje roditelja učenika.	tijekom godine	stručno - razvojna služba razrednici 8. razreda	Literatura: brošure, Vodič kroz zanimanja
Posjet učenika 8. razreda srednjim školama grada Đakova – upoznavanje s obrazovnim programima.	svibanj	učiteljice tehničke i likovne kulture pedagoginja razrednici 8.r.	Srednje škole grada Đakova
Upoznavanje učenika sa srednjim školama na području županije, regije i RH.	tijekom nastavne godine	razrednici 8. razreda pedagoginja	promidžbeni materijal
Predstavljanje obrtničkih zanimanja	prema planu Obrtničke komore	učenici i razrednici 8. razreda	Obrtnička komora
Prijave učenika u sustav i pomoć učenicima pri radu u sustavu.  Prikupljanje i dostavljanje dokumentacije o učenicima s teškoćama u razvoju.	od lipnja do srpnja	Upisno povjerenstvo u školi  razrednici 8. razreda stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	Nacionalni informacijski sustav prijava i upisa u srednje škole
Informativna djelatnost za učenike i roditelje ○ «Kutak za profesionalno informiranje i umjeravanje»	tijekom nastavne godine	uređuju: učenici, psihologinja, pedagoginja	oglasna ploča škole, mrežna stranica škole



## 9. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi učitelja
2. Školski kurikulum
3. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
4. Raspored sati





Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Đakovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj **7. listopada 2024.** godine donosi **Godišnji plan i program škole** za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj:

Andrija Šušak, prof.

Osnovna škola  
»VLADIMIR NAZOR«  
Đakovo  
1

Predsjednice školskog odbora

Kristina Klemen, mag. defektologije