

ŠALABAHTER



LIST UČENIKA OŠ „VLADIMIR NAZOR“ ĐAKOVO

ISSN BROJ: 2718-6024

BROJ 2, LIPANJ 2021.



TEMA BROJA: BLIZANCI

DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIĆI

NAŠI UČITELJI

USPJESI NAŠIH UČENIKA

PROJEKTI

OSMAŠI, SRETNOSTI!

ZABAVNE STRANICE

RAZLIČITOSTI NAS OBOGACUJU

DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE

STVARALAŠTVO UČENIKA





SADRŽAJ

Šalabahter

broj 2, lipanj 2021.

Školski list učenika

OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

ISSN BROJ: 2718-6024

Nakladnik:

OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

Kralja Tomislava 18, 31 400 Đakovo

tel.: 031/813-406

e-pošta: ured@os-vnazor-dj.skole.hr

mrežna stranica:

<http://os-vnazor-dj.skole.hr/>

Za nakladnika:

ravnatelj Andrija Šušak, prof.

Glavna urednica: **Begzada Medžiković (6.b)**

Zamjenica urednice: **Mija Brataljenović (6.b)**

Odgovorna urednica: **Mira Racić, prof.**

Novinari: **Duje Plavčić (5.a), Lana Kurtz (5.a), Dora Kurtz (5.a), Patrick Teer (7.c), Lada Ivić (7.c), Ella Cigrovski (7.c), Iva Grizelj (6.b), Lina Šabani (6.b), Anka Ćurić (6.c), Ariana Miholjek (7.b), Anja Teufel (7.b), Domagoj Petz (8.a)**

Uredništvo rubrike *English corner*: **Snježana Krišto, prof., Renato Tišma, Duje Plavčić, Slaven Mitar, Tena Mikić (5.a)**

Lektor: **Dubravka Lovrić, prof.**

Grafičko oblikovanje: **Mira Racić, prof.**

Autor naslovnice: **Igor Puharić, prof.**

Karikaturist (stražnje korice):

Mija Brataljenović (6.b)

Tisak: vlastita naklada

Naklada: 350 komada

TEMA BROJA: BLIZANCI

Ponavljjanje gradiva iz prirode.....	4
Što je to u Nazorovoj vodi?	6
Nazorovi <i>duplići</i>	8
Što je zajedničko Strossmayjeru, sestrama Olsen i Elvisu Preslyju?	10
Činjenice o blizancima koje će vas učiniti pametnijima.....	12

DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIĆI.....14

RAZLIČITOSTI NAS OBOGAĆUJU

Đakovačke Serena i Venus.....	16
Djevojčica koja ruši predrasude o ženama.....	18
Mirna i tiha, ali brza poput munje.....	20
Ples – način izražavanja sebe i svojih stavova.....	22
Ne sviđa joj se sarma jer ne voli kupus.....	24
Škola s koljena na koljeno.....	26

NAŠI UČITELJI

Glazba- sastavni dio ljudskog života.....	27
Školska staza duga 42 godine.....	29
In memoriam: Osmijeha puna čaša.....	30

DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE.....31

USPJESI NAŠIH UČENIKA.....	36
PROJEKTI.....	40

ENGLISH CORNER

10 types of students in online class.....	44
Top 5 types of Kahoot players.....	45
Types of teachers.....	45
An interview with the teacher Snježana Krišto.....	46

MAŠTA RADI SVAŠTA.....47

OSMAŠI, SRETNNO!

ZABAVNE STRANICE

Josip Seiter – nastavnik glazbene kulture.....	54
Anketa: <i>Puškica, šalabahter</i> ili nešto treće?.....	56
Životne dvojbe.....	57
Vicevi o školi (i malom Ivici).....	58
Križaljka i osmosmjerka.....	59



DRAGI ČITATELJI!

Nije prošla niti jedna školska godina, a evo nas opet! Požurili smo s izdavanjem novoga broja Šalabahtera, prije svega kako bismo ispratili naše osmaše, a i kako bismo uhvatili kontinuitet u izdavanju lista onako kako smo zamislili prošle školske godine, a to je da list bude u vašim rukama na kraju svake nastavne godine.

Prošli broj lista izazvao je neočekivano zanimanje među našim učenicima i razgrabio se u rekordnom roku (morali smo skriti nekoliko brojeva kako bismo se uspjeli prijaviti na smotru LiDraNo), a unatoč svim pogreškama koje smo u njemu napravili, na LiDraNu su nas pohvalili i predložili za državnu smotru.

Na državnu nas smotru nisu pozvali, ali i sam prijedlog nam je bio dovoljan dokaz da idemo u pravom smjeru, ali i da još puno toga moramo naučiti.

Tema ovogodišnjega broja je ona koja je trebala biti prošlogodišnja, a to su blizanci. Predstaviti ćemo vam još jednom naše učenike blizance (svi su malo narasli) te objasniti zašto su blizanci čudo prirode. Istražili smo i koji su to parovi blizanaca među slavnim osobama u svijetu, a zasigurno niste znali da u našoj školi ima i nemali broj učitelja koji imaju djecu blizance.

Uživajte u novom broju Šalabahtera!

Uredništvo školskog lista Šalabahter



KAKO NASTAJU BLIZANCI

PONAVLJANJE GRADIVA IZ PRIRODE



DNK jednojajčanih blizanaca, ilustracija

Piše: Begzada Medžiković, 6.b

Svi mi znamo kako nastaju blizanci – kao i sva druga djeca na ovome svijetu 😊), ali priroda se ipak malo više umiješala u sam proces nastajanja blizanaca.

ČUDO PRIRODE

Zanimljivo je da blizanci predstavljaju dva embrija koja se istodobno razvijaju u tijelu majke i rađaju se neposredno jedan poslije

drugoga. Embrija može biti i tri i četiri ili više, a onda se radi o trojkama, četvorkama itd. Blizance dijelimo na jednojajčane i dvojajčane. Jednojajčani blizanci rađaju se potpuno identični i uvijek se rađaju istoga spola. Nazivamo ih prirodnim klonovima. Često ih po izgledu ne možemo razlikovati, a znanstveno je dokazano da su i emotivno povezani više nego dvojajčani blizanci.

Dvojajčani blizanci mogu biti istog ili različitih spolova, a po genetskom sastavu

različiti su onoliko koliko su različita i braća i sestre koja nisu blizanci.

Istraživanja kažu da se oko 25 posto jednojajčanih blizanaca razvija tako da postaju jednake zrcalne slike jedan drugoga. Ipak jednojajčani blizanci nisu potpuno isti.

KAKO RAZLIKOVATI JEDNOJAJČANE BLIZANCE?

Po otiscima prstiju i po pupcima. I otisci prstiju i pupci jedinstveni su svakom čovjeku na svijetu i ne postoje dva ista. Dakle, ako nemate uvijek pribor za uzimanje otisaka prstiju pri sebi, jednostavno zamolite jednojajčane blizance da vam pokažu svoje pupke i problem riješen.

Isto tako, može se dogoditi da je jedan blizanac dešnjak, a drugi ljevak; mogu imati madeže na različitim mjestima na tijelu, različit rast kose na glavi. To se dogodi ako se oplođeno jajašce razdvoji na dva dijela tjedan dana ili više nakon začeća.

ZANIMLJIVOST O BLIZANCIMA

Znanstvenici smatraju da blizanci koriste jedan drugog kao modele za učenje jezika kad nema prisutnog odraslog. Gledajući se i provodeći vrijeme zajedno stvaraju "jezik" koji se sastoji od preokrenutih riječi i onomatopejskih izraza. Iako se takav jezik najčešće javlja kod blizanaca, može se javiti i kod obične djece koja su često zajedno. Takvi "izmišljeni" jezici nestaju vrlo brzo čim djeca nauče pravi jezik.



Jednojajčane blizanke, ilustracija

BLIZANCI NAŠIH UČITELJA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE

ŠTO JE TO U NAZOROVOJ VODI?

Piše:

Begzada

Medžiković,

6.b

Fotografije:

privatni

albumi

učiteljica



Ove
školske
godine u
našoj je
školi čak
6 parova



blizanaca. Netko bi rekao da to nije ništa čudno. Ali – u školi radi i 6 učiteljica koje imaju djecu blizance, a jedna ima trojke. Može li čudnije od ovoga?

1. Učiteljica Ana Brataljenović i blizanke Ema i Ena

2. Učiteljica Tatjana Majačić i njezine trojke Ines, Lorena i Ana Marija

3. Učiteljica Ljiljana Tandara i blizanci Paulina i Marijan

Naša psihologinja Karmen Galić ima šesnaestogodišnje blizanke – Karlu Luciju i Hanu Ivu. Učiteljica vjeronauka Erika Pobrić ima dvadesetjednogodišnje blizanke, Mateu i Petru – mlade sportašice. Učiteljica razredne nastave Silvija Portner ima već odrasle blizance, Josipa i Antuna, koji su nedavno zasnovali svoje obitelji. Učiteljica razredne nastave Ljiljana Tandara ima tridesetogodišnje blizance, Paulinu i Marijana.

Učiteljica hrvatskoga jezika Tatjana Majačić ima Ines, Lorenu i Ana Mariju – prekrasne dvadesetdvogodišnje djevojke.

Budući da u školi imamo puno mladih i učiteljica i učitelja, tko zna koliko nas još blizanaca očekuje u budućnosti!

Voda u školi u potpunosti je zdravstveno ispravna, a je li stvar u vodi ili u nečemu drugome, ostavljamo vama na razmišljanje.



1. Učiteljica Erika Pobrić i blizanke Matea i Petra

2. Psihologinja Karmen Galić i blizanke Hana Iva i Karla Lucija

3. Učiteljica Silvija Portner i blizanci Antun i Josip

BLIZANCI U NAŠOJ ŠKOLI

NAZOROVI DUPLIĆI

Piše: Begzada Medžiković. 6.b

Fotografije: Begzada Medžiković, 6.b

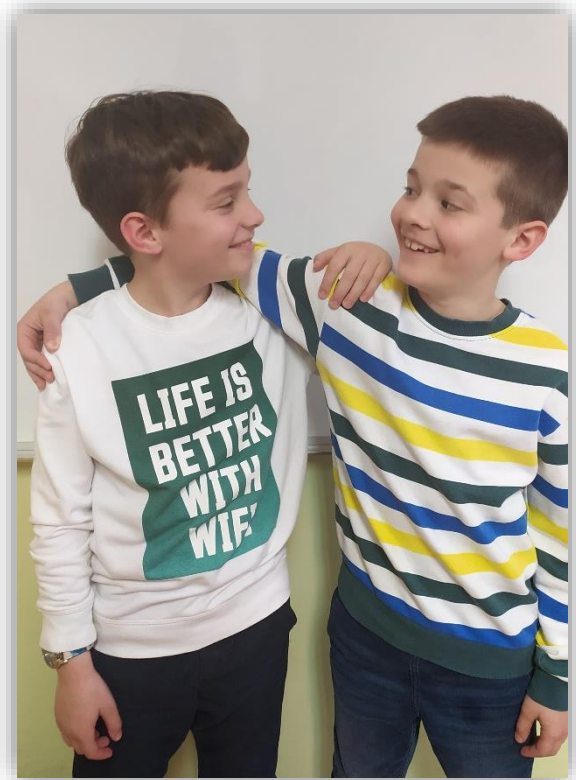
O našim učenicima blizancima smo već pisali prošle godine, ali sada su svi jednu godinu stariji i pametniji.

U 2.a razredu su Luka i Matija Ćurić – dvojica braće koja rasturaju engleski jezik. Da ih čujete, pomislili biste da su izvorni govornici.



Luka i Matija Ćurić, 2.a

U 3.a razredu su Bruno i Jure Gadža, dva nerazdvojna brata koja uvijek čuvaju jedan drugome leđa.



Bruno i Jure Gadža, 3.a

Dora i Lana Kurtz iz 5.a razreda naše su jedine jednojajčane blizanke, ali nemojte ih maltretirati otiscima prstiju i pregledavanjem pupaka.

U 8.a su Gabriel i Marta Mihalik – Gabriel je uspješan plesač, a Marta je sportašica i voli nogomet.



Dora i Lana Kurtz, 5.a



Gabrijel i Marta Mihalik, 8.a

U 7.a su Lucija i Marko Duvnjak, nerazdvojni sestra i brat koji su jako duhoviti i zanimljivi svojim prijateljima iz razreda, ali i učiteljima.

U 8.b su Ivana i Petra Lovrić, naše talentirane plesačice koje su sada već i svjetski poznate.



Lucija i Marko Duvnjak, 7.a



Ivana i Petra Lovrić, 8.b

POZNATI BLIZANCI

ŠTO JE ZAJEDNIČKO STROSSMAYERU, SESTRAMA OLSEN I ELVISU PRESLEYJU?

Priredio: Domagoj Petz, 8.c

Sigurni smo da ne znate odgovor na pitanje iz naslova, ali mi smo tu da vam razjasnimo. Naime, svi su navedeni rođeni kao blizanci. U nastavku vam donosimo pregled najpoznatijih svjetskih i hrvatskih parova blizanaca.



Glumac Vin Diesel i njegov brat blizanac Paul Vincent, filmski redatelj



Glumica Scharlet Johannson i njezin brat blizanac Hunter, učitelj



Glumac Ashton Kutcher i njegov brat blizanac Michael



Glumac Rami Malek i njegov brat Sami



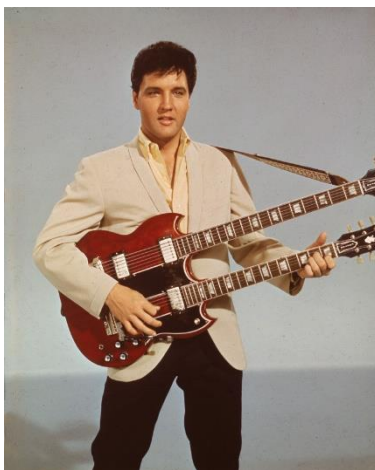
Mary i Kate Olsen vjerojatno su najpoznatije blizanke iz svijeta filma. Proslavile su se ulogama u kulturnoj humorističnoj seriji *Puna kuća*, ali njihova kasnija glumačka ostvarenja zbog burnog načina života nisu nadmašila njihov uspjeh u djetinjstvu.



Tihana Zrnić, nekadašnja manekenka, a danas televizijska voditeljica i njezin brat blizanac Vedran Zrnić, poznati rukometaš i bivši reprezentativac hrvatske rukometne reprezentacije



Đakovački biskup, graditelj đakovačke katedrale, hrvatski mecena i političar Josip Juraj Strossmayer imao je brata blizanca koji je preminuo nekoliko dana nakon rođenja. Majka i otac su ih nazvali Josip i Juraj, a nakon što je jedan brat preminuo, a oni nisu znali koji, odlučili su dječaku koji je preživio dati oba imena – Josip Juraj.



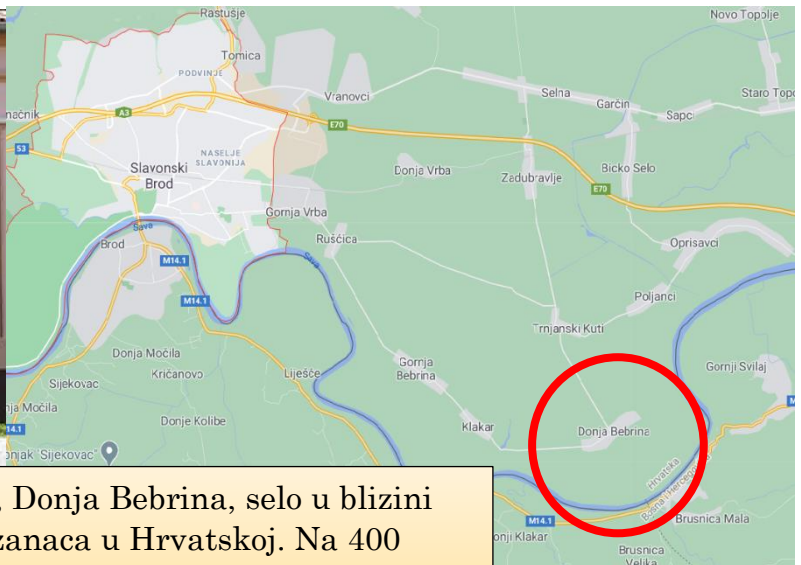
Gladys Love Presley 1935. godine rodila je Elvisa Presleyja, poznatoga pjevača i glumca, a 35 minuta nakon njega rodila je njegovog brata Jessija Garona Presleyja, koji, nažalost, nije preživio.

JESTE LI ZNALI?

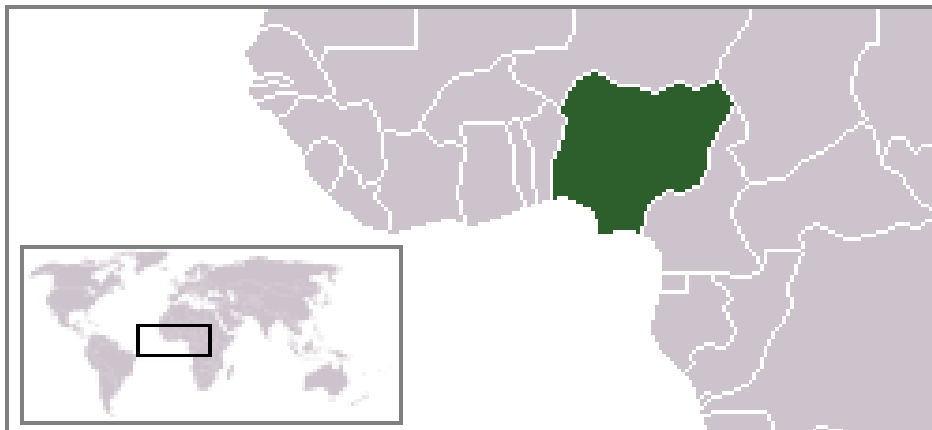
ČINJENICE O BLIZANCIMA KOJE ĆE VAS UČINITI PAMETNIJIMA U SVAKIDAŠNJIM RAZGOVORIMA UČENIČKIM

Priredio: Patrick Teer, 7.c

Grad Orahovica, osim što je poznat po srednjovjekovnoj utvrdi Ružica-grad, jezeru Duzluk koje je omiljeno kupalište u ljetnim mjesecima u tom dijelu Slavonije, bivšem hrvatskom predsjedniku s najvećim obrvama (rodno mjesto Stipe Mesića), grad je poznat i po tome što u njemu živi najviše blizanaca u Hrvatskoj – uglavnom su to dvojajčani blizanci, a neke se obitelji mogu pohvaliti i s dva para blizanaca. Prema podacima iz 2011. godine, svaki je 29. stanovnik Orahovice imao brata ili sestru blizanca. Ovaj se fenomen nastavlja pa su tako orahovačke škole pune blizanaca!



Prema posljednjem popisu stanovništva u RH, Donja Bebrina, selo u blizini Slavenskog Broda, selo je s najviše parova blizanaca u Hrvatskoj. Na 400 stanovnika, bilo ih je čak 30 parova. Možda se ne čini mnogo, ali s obzirom da je to selo s tako malim brojem stanovnika, ova brojka blizanaca predstavlja svojevrsni fenomen.



Nigerija je zemlja s najvećim brojem parova blizanaca s obzirom na broj stanovnika.



Možda ste pomislili da je logično da najviše blizanaca ima u zemlji koja je najmnogoljudnija na svijetu, ali - iznenadit ćete se! Kina je zemlja koja ima najmanji broj blizanaca s obzirom na broj stanovnika!



U američkom gradiću Twinsburgu u Ohiju svake se godine prvog vikenda u kolovozu održava najveći susret blizanaca u svijetu.



U državi Honduras u malenom gradu Dauli, 2011. godine jednu je osnovnu školu pohađalo čak 23 para blizanaca. Svi su bili jednojajčani blizanci.

Priredila: Mira Racić, prof.



1.a razred, učiteljica Marijeta Grubeša; Pavle Barberić, Robert Berberović, Kimora Crnov, Nikola Čulina, Elena Dorotić, Kyara Filipović, Tončica Ivanišević, Luka Kajić, Ante Lulić, Mateo Mitar, Nera Perković, Eva Rajković, Tina Rajzl, Robert Stanić, Tsakani Tlali, Maša Vidović, Lovro Vuk, Iva Vukadin



1. b razred, učiteljica Vesna Seiter; Iva Banović, Tina Batori, Petra Bistrović, Matej Blažević, Lucija Crnov, Dorotea Čorić, Tara Erceg, Lucija Grubeša, Petra Grubeša, Filip Juroš, Ruža Kovčić, Bože Krajnović, Lea Lovrić, Marin Nikolić-Kovačić, Nina Penc, Petar Andrej Piplica, Hrvoje Posavčević, Ema Rajčić, Nora Sabo, Luka Šimić



1. c razred, učiteljica Andrijana Gradištanec

Davor Babić, Luka Bačić, Rafael Blažević, Hana Čorić, Filip Četković, Stjepan Jozak, Andrej Lokmić, Antonija Marićak, Mihael Nikolić, Lorena Penava, Helena Prpić, Niko Ptićar, Tena Rip, Marko Stažić, Nikolina Stegić, Mislav Tomšić, Morana Vukosavljević



**1.razred, Područna škola Ivanovci Đakovački
učiteljica: Natalija Viduka**

Lana Bučanović, Krešimir Đuretковиć, Petra Lucija Pintarić, Filip Vitman, Dorijan Vladić



1.razred, Područna škola Đakovački Pisak

**učiteljica: Silvija Portner
Ana Banovac, Antea Lučić**



Anja i Dora Belvanović – mlade i uspješne tenisačice

ĐAKOVAČKE SERENA I VENUS

Piše: Duje Plavčić, 5.a

Fotografije: privatni album

Učenice naše škole Anja i Dora Belvanović uspješno grabe prema teniskom vrhu. Anja je učenica 7.a razreda, dok Dora pohađa 5.a razred, a uz izvrstan uspjeh u školi, sestre Belvanović isto su tako uspješne i na teniskim terenima.

Tenisom su se počele baviti prije šest godina, a u dosadašnjoj karijeri već su ostvarile niz vrhunskih rezultata u pojedinačnoj konkurenciji, ali i u igri parova. Kao što i same tvrde, upravo igra u tandemu ih posebno veseli, a najviše su ponosne na osvojeni turnir u Đakovu za tenisačice do 14 godina koji je održan sredinom travnja ove godine.

Od zajedničkih uspjeha svakako treba izdvojiti i druga mjesta na regionalnom prvenstvu Slavonije te turnirima u Đakovu i Požegi u 2020. godini. Još uspješnije su u pojedinačnoj konkurenciji gdje su u samom vrhu na državnoj razini u svojim uzrastima. Dora je, zahvaljujući izvrsnim rezultatima, trenutno na drugom mjestu u Republici Hrvatskoj u kategoriji za uzrast do 12 godina. Osvojila je četiri naslova na regionalnim turnirima do 10 godina te 13. mjesto na Državnom prvenstvu Hrvatske održanom 2019.



Anja i Dora na turniru u Đakovu u travnju 2021.

godine u Čakovcu. Uspješna je bila i na 'dvanaestici' gdje je osvojila Regionalno prvenstvo Slavonije, kao i dvoranski turnir u Vinkovcima. Ono što posebno treba naglasiti je prošlogodišnji turnir do 14 godina u Đakovu na kojemu je kao desetogodišnjakinja stigla do polufinala te osigurala plasman u četvrtfinale Regionalnog prvenstva Slavonije za isti uzrast.

Uz osvojeni ovogodišnji đakovački turnir u parovima, Dora se u polufinalnom dvoboju u pojedinačnoj konkurenciji susrela upravo sa sestrom Anjom. Istinska borba na terenu, ali i sestrinski zagrljaj na kraju obilježio je ovaj dvoboj u kojem je Anja bila uspješnija, a u konačnici je i osvojila turnir. Anja je na

Dvoranskom prvenstvu Hrvatske do 12 godina održanom u Osijeku 2019. godine osvojila treće mjesto, a najbolji plasman na nacionalnoj ljestvici imala u veljači 2019. godine kada je bila na 10. mjestu. To je ostvarila brojnim finalima i polufinalima u toj kategoriji.

Na turnirima do 14 godina ostvarila je niz odličnih rezultata, a uz već spomenutu titulu u Đakovu, treba izdvojiti i finale prošlogodišnjeg turnira u Požegi, polufinale u Virovitici, osminu finala Dvoranskog prvenstva Hrvatske u Zagrebu te četvrtfinale turnira u Vinkovcima u konkurenciji do 16 godina.

Svi ovi rezultati osigurali su Anji 18. mjesto na državnoj ljestvici.

Sav trud, zalaganje, odricanje i naporni treninzi dolaze na naplatu, a to je vidljivo iz samih rezultata. Posebna nagrada za sve do sada postignuto u karijerama sestara Belvanović je Anjina nagrada za najveću mladu nadu đakovačkog sporta 2019. godine.

Uvjereni smo da će i ubuduće postizati ovakve, ali i još bolje rezultate te da će jednoga dana ostvariti karijere poput svojih teniskih uzora - Serene i Venus Williams.



Na turniru u Đakovu u travnju 2021.

LEA IVANOVIĆ

**DJEVOJČICA
PREDRASUDE**

**KOJA RUŠI
O ŽENAMA**



Piše: Anja Teufel, 7.b

Fotografije: privatni album

Vjerojatno nikada ne biste pomislili da ova malena, krhka i samozatajna djevojčica u slobodno vrijeme radi nešto što je san svakog dječaka, a i nekih odraslih muškaraca – vozi motor. I to ne bilo kakav motor – ona vozi *motocross*.

Lea Ivanović ima 14 godina, i učenica je osmog razreda. *Motocrossom* se bavi već 5 godina. *Motocross* je vrsta sporta za koji je potreban motocikl, a vozi se po posebno pripremljenim zemljanim stazama. Motori su opremljeni za natjecateljske svrhe. Osim sportskih naočala, Lea nam je otkrila čime još vozači za utrku trebaju biti opremljeni - kacigom, rukavicama, štitnicima za prsa, leđa i ramena, čizmama te moraju imati odijelo na kojem je vidljiv broj natjecatelja. Nimalo lako za nositi! Lea je istaknula da je to sport u kojemu prevladava muški spol i da su od prošle godine, po prvi put žene dobile svoju klasu u natjecanju. Njezin motor je

ŠALABAHTER



Lea na Supercrossu SxŽene

List učenika OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo



NAŠI UČENICI – RAZLIČITOSTI NAS OBOGAĆUJU

Ktm SX 85, 85cm³. Lein otac je ujedno i njezin trener, koji također vozi utrke. Najveća moralna podrška su joj majka i sestra koje zajedno s njom idu na svaku utrku. Lea ističe kako je u svom bavljenju *motocrossom* imala puno uspona i padova, ali nikada nije odustala. Najbolje je rezultate ostvarila prošle godine - osvojila je treće mjesto u Hrvatskoj u *Supercrossu Sx Žene*.

Svojim primjerom Lea nam pokazuje da djevojčice i žene više nisu slabiji spol i da, ukoliko to žele, mogu biti potpuno ravnopravne muškarcima te se baviti i onim stvarima kojima se možda neki muškarci ne bi usudili baviti!

Lei želimo puno uspjeha u daljnjim natjecanjima!



Lea i njezina pila (Ktm SX 85, 85cm³)

USPJEŠNA SPORTAŠICA I
IZVRSNA UČENICA

MIRNA I TIHA,
ALI BRZA
POPOT MUNJE

Piše: Anka Ćurić, 6.c

Fotografije: privatni album

Ela je tiha i samozatajna, izvrsna učenica koja svojim radom u školi i na sportskim terenima, ali i uzornim vladanjem, može biti primjer drugim učenicima naše škole i mladim sportašima.



Ela na rukometnom sportskom terenu



Ela na pobjedničkom postolju, finale Erste plave lige, Osijek, 2020.

Ela Đelatović je dvanaestogodišnja učenica 6.c razreda naše škole. Od svoje 7. godine trenira rukomet u ŽRK “Đakovo”, a također trenira i atletiku, odnosno trčanje, u SLA Ante Perić Đakovo. I njezina mlađa sestra se bavi i rukometom i atletikom, a ljubav prema tim sportovima usadio im je njihov otac koji ih je još kao malene djevojčice vodio na rukometne utakmice.

Iako je jednako uspješna u oba sporta kojima se bavi, kaže da ipak više voli trenirati rukomet. Njezina je soba prepuna medalja i pehara koje je tijekom godina osvajala na natjecanjima. Kao Eline posebne uspjehe, izdvajamo sudjelovanje u finalu Erste plave lige 2019. godine, a 2020. godine proglašena je mladom nadom đakovačkog sporta.

ELINI NAJZNAČAJNIJI USPJESI:

Atletika:

- Osječki Ferivi polumaraton dječje utrke, 2. mjesto (2019. godine), 1. mjesto (2020. godine), 2. mjesto (2021. godine)
- Osječki Ferivi polumaraton, 5km, 2. u kategoriji kadetkinja (2021. godine)
- End Polio Run, 5km, 1. mjesto u kategoriji žena (2021. godine)
- Polojska Ultra dječja utrka, 1. mjesto (2019. godine)
- Državno prvenstvo Hrvatske za mlađe kadete i kadetkinje te kadete i kadetkinje, 800 m, 11. mjesto (2020. godine)
- Baranjski Ferivi polumaraton dječje, 1. mjesto (2019. godine) i 2. mjesto (2020. godine)
- Ulična utrka Orion u Vinkovcima, 5km, 2. mjesto u kategoriji žena
- Kvalifikacije Erste Plava liga, 1. i 1. mjesto (2020. godine) I druge ulične utrke

Rukomet:

- najbolji strijelac lige u 2019/2020 sezoni, za djevojčice 2008. godište
- 2019/2020 sezone 2008. godište je trebalo otići na završnicu Hrvatskog prvenstva u rukometu, no zbog Covid-19 se nije održalo



Ela u finalu Erste plave lige u Osijeku 2019. godine

PLES – NAČIN IZRAŽAVANJA SEBE I SVOJIH STAVOVA



Međuopćinska smotra LiDraNo, Đakovo, 2021.

Piše: Ariana Miholjek, 7.b

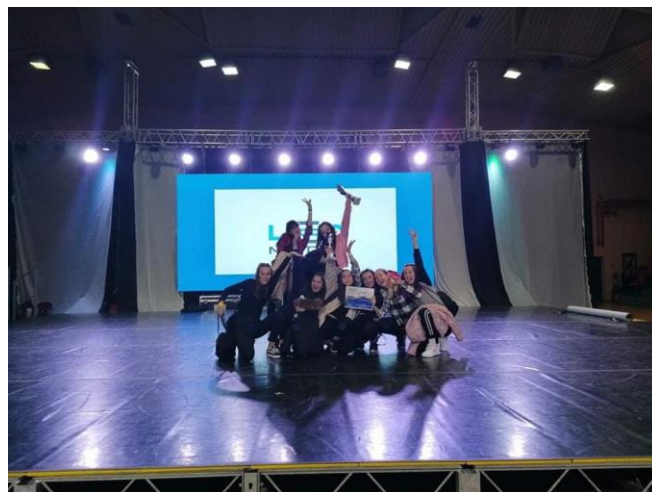
Fotografije: privatni album

Ivana i Petra Lovrić, učenice 8. b razreda naše škole, samouke su plesačice koje same osmišljavaju svoje koreografije.

Od svoje pete godine plešu u Ritmici KUD-a „Sklad“ u dvije skupine - *Girl Gang* i *Mix* u kojima plešu s Barbarom Babić, Lorom Slavić, Teom Lacković i Valentinom Lovrić, njihovom sestrom i bivšom učenicom naše škole. Do sada su sudjelovale na mnogim regionalnim konvencijama i natjecanjima, a sa skupinom *Mix* postigle su ogroman uspjeh na kvalifikacijama za svjetsko prvenstvo na koje su kasnije i pozvane. Plešu jer, kako kažu, ples je predivan način izražavanja sebe i svojih stavova.

ŠALABAHTER

Ples također nudi i mogućnost brojnih putovanja i stjecanja novih poznanstava i iskustava. Iako se ples danas još uvijek ne smatra sportom, one ga smatraju izuzetno zahtjevnim jer iziskuje mnogo truda i fizičke spremnosti. Njihov su talent prepoznali brojni plesni klubovi diljem hrvatske te neki međunarodno priznati plesači te s njima surađuju na plesnim projektima kada se ne pripremaju za nastupe ili za natjecanja.



Kvalifikacije za svjetsko prvenstvo, Požega, 2020.

List učenika OS „Vladimir Nazor“ Đakovo



Međuopćinska smotra LiDraNo, Đakovo, 2021.

Sestre su svojim inovativnim i maštovitim plesnim koreografijama redovito uljepšavale sve priredbe i manifestacije koje su se događale u našoj školi i na tome im zahvaljujemo.

Osim što su kreativne i uspješne plesačice, sestre Lovrić odlične su učenice uzornoga vladanja u našoj školi, kao što je bila i njihova sestra Valentina.

Svim sestrama Lovrić želimo puno uspjeha u daljnjim natjecanjima u plesu!



Susret hrvatskih plesnih ansambala, Velika Gorica, studeni 2019.

IZ JUŽNOAFRIČKE REPUBLIKE U 1. RAZRED
U ĐAKOVO

NE SVIĐA JOJ SE SARMA JER NE VOLI KUPUS

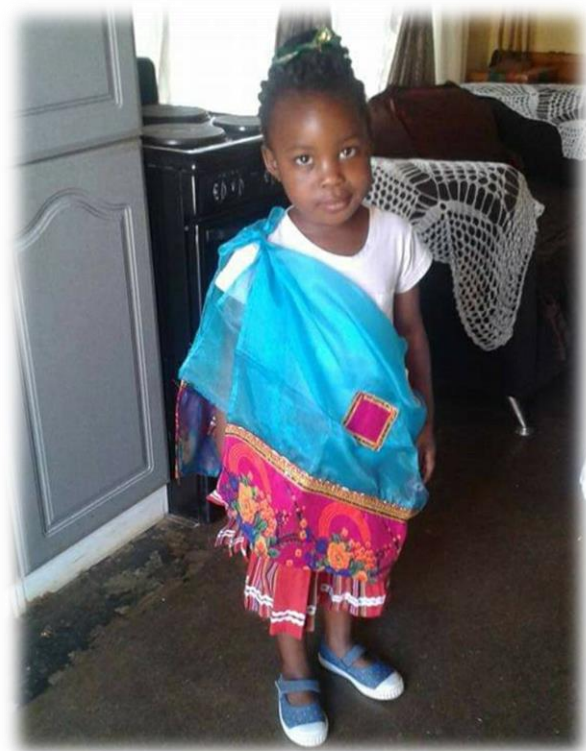
Tsakani Tlali učenica je 1.a razreda naše škole, a u Đakovo je stigla iz Južnoafričke Republike u potpuno novo okruženje i klimu od onih u kojima je do sada odrastala.



*Tsakani i njezina učiteljica
Marijeta*

Piše: Lina Šabani, 6.b

Fotografije: Mira Racić, privatni album



*Tsakani u tradicionalnoj odjeći svoga
naroda*

U 1.a razredu vlada ozračje kao i svakom drugom - red igre, red učenja, red igre... i sve to ne bi bilo ništa neobično da među klupama i stolcima učionice ne odjekuju riječi na hrvatskom, engleskom, a i pokoja

na jeziku sesotho – jeziku kojim govori etnička skupina Bantu iz Južnoafričke Republike. Sesotho je, naime, materinji jezik Tsakani Tlali, djevojčice koja je u naš grad i našu školu stigla prošle godine i jako se brzo udomaćila. Tsakani i sama kaže da pomalo zaboravlja svoj materinji jezik, a s učiteljicom Marijetom Grubešom i učenicima u razredu razgovara na engleskom, a u posljednje vrijeme sve brže usvaja i hrvatski jezik. Engleski je jezik naučila u svojoj rodnoj domovini gledajući crtiće, a očito ima dara za jezike kada i hrvatski jezik i pismo usvaja s lakoćom. Njezina učiteljica nam odaje da se nevjerojatno lako i brzo prilagodila novom okruženju, jako je samostalna i nimalo bojažljiva. Sve ju zanima i sve prihvaća s oduševljenjem. Maštovita je i kreativna, ima glumačkoga dara, a posebno je talentirana za ples. U njezinim se plesnim pokretima očituje afrička tradicija i kultura, kao i u njezinoj frizuri – majka joj redovito izrađuje tradicionalne afričke pletenice, a vjerujemo da će na taj način Tsakani očuvati svoje korijene i tradiciju.



Tsakani sa svojim prijateljicama iz razreda

Učenici u razredu su je prihvatili bez ikakvih poteškoća i predrasuda, a Tsakani je redovit gost i na rođendanima svojih prijatelja iz razreda.

Kaže kako joj je u Đakovu i našoj školi lijepo, jedino su joj neobične visoke kuće koje imaju više katova. Kuće u njezinoj rodnoj domovini su niske i nemaju katove. Posebno joj se sviđaju igrališta u gradu, sladoled i *barbi* lutke. U našem je gradu po prvi puta vidjela i doživjela snijeg, ali njime, kao ni klizanjem, nije baš oduševljena. Najviše voli jesti špagete, a sarma joj se ne sviđa jer ne voli kupus – kao i svako drugo dijete njezinih godina (i poneki odrasli). Trenira rukomet, a nedavno je savladala vožnju bicikla bez pomoćnih kotača.

Ovim putem Tsakani želimo dobrodošlicu u našu školu i naš grad te joj zahvaljujemo što će svojom različitosti obogatiti našu sredinu.



U Južnoafričkoj Republici...



NAŠI UČENICI – RAZLIČITOSTI NAS OBOGAĆUJU

DJEDOVI I BAKE, MAME I TATE, SINOVI I KĆERI – SVI UČENICI NAŠE ŠKOLE

ŠKOLA S KOLJENA NA KOLJENO

Budući da je naša škola najstarija osnovnoškolska ustanova u Đakovu, ne čudi činjenica da u našu školu sada već ide i po nekoliko generacija iste obitelji. Predstavljamo vam učenike 6.c razreda iz Ivanovaca Đakovačkih i njihove bake i djedove, mame i tate, braću i sestre koji su pohađali našu školu.

Priredio: Domagoj Petz, 8.c



OBITELJ KARAS

djed Stjepan

sestra Nensi

učenica Ena

tata Stjepan



OBITELJ VLADIĆ/KIŠ

učenik Dario

mama Magdalena

učenik Dorijan

djed Drago Kiš



OBITELJ VEREŠ

tata Geza

brat Mario

mama Anita

Učenica Ivna

baka Katica (pok.)

djed Adam (pok.)



RAZGOVOR S DAVOROM VUKOM, UČITELJEM GLAZBENE KULTURE U NAŠOJ ŠKOLI

GLAZBA – SASTAVNI DIO LJUDSKOG ŽIVOTA

Razgovarala: Lina Šabani, 6.b

Fotografije: privatni album učitelja



Nakon gotovo 30 godina rada u našoj školi, u prosincu je u zasluženu mirovinu otišao jedan od omiljenih nastavnika škole, voditelj školskog zbora i učitelj na čijem smo satu doslovno naučili što znači red, rad i disciplina, a propjevali su i oni koji nemaju sluha. Tom smo prigodom razgovarali s učiteljem prije odlaska u mirovinu.

Krenut ćemo od vašeg zanimanja, tj. od vaše ljubavi prema glazbi. Kada ste i kako odlučili postati profesor glazbene kulture? Je li vas netko na to potaknuo?

Odmalena sam volio glazbu i vrlo brzo uvidio da želim svirati harmoniku. Roditelji su mi nakon prvog razreda osnovne škole kupili harmoniku. Krenuo sam u glazbenu školu i ta ljubav prema glazbi do danas nije prestala. Nakon osnovne glazbene škole upisao sam srednju glazbenu školu u Osijeku, gdje sam se odlučio za instrument trubu. Godine 1975. završavam srednju glazbenu školu i upisujem tadašnju Muzičku akademiju, teoretski odjel te nakon diplome stječem zvanje nastavnik glazbene kulture.

Osim trube, svirate li još neki instrument?

Sviram još harmoniku i klavir.



Jeste li radili negdje prije nego što ste došli u našu školu?

Prvo radno mjesto veže me uz Vukovar, gdje 1976. počinjem raditi u osnovnoj

školi kao nastavnik glazbene kulture.

Sjećate li se kada ste počeli raditi u našoj školi?

Naravno, u Đakovo dolazim raditi 1993. godine.

Što mislite, što se najviše u našoj školi promijenilo u odnosu na vrijeme kada ste počeli raditi kao učitelj glazbene kulture?

Mnogo se toga izmijenilo, ali kada sam počeo raditi u Đakovu, već sam bio iskusniji i bilo mi je ugodno raditi u novom okruženju.

Dugi niz godina vodili ste naš školski zbor, jedan od najvećih školskih zborova na ovim područjima. Koji su bili najveći izazovi u radu sa školskim zborom?

Točno, vodio sam pjevački zbor naše škole dugi niz godina te smo svojim nastupima ostvarili zapažen uspjeh. Svake bismo godine pripremali nešto novo i drugačije.

Pokušao sam na učenike prenijeti ljubav prema glazbi. Najveći je izazov organizacija i vođenje samog pjevačkog zbora jer naš pjevački zbor ima između 60 i 80 članova. Najviše sam uživao radeći mjuzikl Snjeguljica i sedam patuljaka, to mi je bio izazov jer je mjuzikl kao forma dosta zahtjevan. Mnogo smo vježbali, trebalo je odabrati i dobro uvježbati soliste, zbor, ali i statiste. Bio sam sretan i zadovoljan jer je publika jako lijepo reagirala na naš nastup, a dobili smo i pohvale od samoga autora istoimenog mjuzikla.



Učitelj Vuka i pjevački zbor škole

Zašto je glazbena kultura važna za osnovno obrazovanje učenika?

Glazbena kultura vrlo je važna za odgoj i osnovno obrazovanje učenika. Potreba za glazbom i glazbenim iskustvom duboko je utkana u prirodi svakog čovjeka. Glazba je prisutna kod svakog čovjeka i sastavni je dio ljudskog života.

Kakvu vi glazbu volite slušati? Imate li najdraži bend ili pjevača?

Volim slušati dobru glazbu, neovisno kojem žanru pripada. Kad sam bio mlađi, većinom sam slušao glazbu novoga vala 70-ih godina, rock i pop glazbu, kasnije slušam šansone i autorske pjesme Arsena Dedića, Josipe Lisac i drugih glazbenika i grupa popularnih 70-ih godina. Veliki glazbeni utjecaj na

mene je izvršila i američka glazbena scena soula, jazza, bluesa 60-ih godina. Od novijih autora, drage su mi Frajle, a iznimno je šteta što Amy Winehouse više nije s nama jer smo izgubili jedan divan i snažan ženski glas, mogla je mnogo toga još napraviti. Često sam otkrivam na Youtubeu neku novu glazbu pa sam tako oduševljen grupom Barcelona Balkan Gypsy Orchestra jer okuplja izvanredne glazbenike. Iznimno cijenim Olivera Dragojevića.

Imate li neke hobije? Što ćete raditi u mirovini?

Već dugi niz godina svoje slobodno vrijeme provodim u svom vrtu – na ranču. Održavanje voćnjaka i rad u vrtu opuštaju me, uvijek je dobro nešto raditi. U posljednje vrijeme redovito idem i na plivanje, što je zdravo za cijelo tijelo, ali i duh. Ostatak vremena provodim s obitelji i unucima. U mirovini ću imati više vremena za svoje hobije, ali i češće posjete kazalištu i koncertima koji se održavaju u Glazbenoj školi, jer nerijetko nastupaju moji bivši učenici te ih je užitak gledati i slušati kako su napredovali.



Što biste poručili svim svojim učenicima, bivšim i sadašnjim?

Dragi učenici, mladi ste. A biti mlad znači vjerovati u čuda, da je i nemoguće moguće. Pred vama je čitav svijet i nemojte se bojati. Mladost treba krenuti novim putevima, budite uporni, vrijedni, poštenu i plemeniti ljudi.



UČITELJICA LJILJANA
TANDARA

OSMIJEHA PUNA ČAŠA

Priredila: Mira Racić, prof.

Fotografije: privatni album

Bitku s dugom i teškom bolešću izgubila je naša draga učiteljica i kolegica Ljiljana Tandara. U ožujku ove godine otišla je u zasluženu mirovinu nakon gotovo 40 godina rada. Obrazovala je generacije učenika. Bila je stroga i pravedna, a svima će ostati u sjećanju njezin entuzijazam prema radu, ljubav prema učenicima i izvanredan smisao za humor i zabavu.

Rođena je 18. veljače 1959. godine u Slavenskom Brodu. Prije nego što se zaposlila u našoj školi, radila je kao učiteljica razredne nastave u Piškorevcima, Vrpolju, Strizivojnoj i Drenju, a u OŠ „Vladimir Nazor“ radila je od 16. rujna 1991. sve do 18. ožujka 2021. godine. Ljiljana je iza sebe ostavila supruga, dvije kćeri i sina te dvoje unučadi.

Svojim je radom u našoj školi ostavila neizbrisiv trag, a sjećanje na učiteljicu Ljilju zauvijek će ostati u srcima svih učitelja i djelatnika naše škole, ali i u srcima mnogih generacija đakovačkih učenika koje je obrazovala i odgajala.



Učiteljica Ljiljana Tandara

Učiteljica
Vesna Seiter
posvetila joj
je pjesmu
koju je
napisala
povodom
njezinog
odlaska u
mirovinu.



LJILJANA TANDARA

*Mala bucka i blage oči,
osmijeha puna čaša,
to je ljudi moji
Ljiljana naša.*

*Generacije su prošle
kroz njene ruke,
razumijevanja pregršt
bez imalo muke.*

*Ljiljana je kolegica s puno pitanja,
to je prijateljica vedrog duha -
pjeva, pleše i čak upozorava,
a tada se ne čuje ni muha.*

*Puno godina zajedno,
puno zajedničkih dana,
a sada nas razdvaja
Ljiljanina mirovina.*

*Pa i mirovina je slatka,
mžda malo i usporena.
Zato ti Nazorovci poručuju
BUDI ZDRAVA I SRETNIA!*

UČITELJICA BIOLOGIJE MARA MATIJAKOVIĆ

ŠKOLSKA STAZA DUGA 42 GODINE

Priredila: Iva Grizelj, 6.b

Fotografije: privatni album

Još ovu školsku godinu biologiju i prirodu predavala nam je učiteljica Mara, voditeljica ekološke skupine i domaćinstva, koja je kroz svoj radni vijek poučavala generacije naših učenika. Evo što nam je odlučila reći za školski list.

Moje prvo radno mjesto bilo je u Borovu prije 42 godine, a nakon toga sam došla raditi u školu u kojoj sam svoj radni vijek i završila – našu školu. Završila sam studijsku grupu biologija – domaćinstvo, a da mogu ponovno birati, opet bih izabrala ovo zanimanje jer volim rad s djecom. Otkako radim, puno se toga promijenilo (i na bolje, i na gore). Učenik je danas u središtu nastavnog procesa, sva je nastava usmjerena na njega, a tako i treba biti jer ga se na sve moguće načine potiče na sudjelovanje. Razvoj tehnologije i računala učenicima su omogućili da brže shvate i uče gradivo, a nekada smo se u nastavi služili samo kredom, pločom i bilježnicom. I onda su učenici učili, shvatili i razumjeli gradivo i postizali dobre rezultate u prirodno-znanstvenim područjima. Imam osjećaj da su prije učenici više čitali i samostalno istraživali literaturu i na taj način dolazili do novih spoznaja.

Nova vremena donose i nove načine učenja i poučavanja, a na novim je generacijama učitelja i učenika da se mijenama prilagode i idu u korak s njima.



Učiteljica Mara Matijaković



Mara Matijaković, vaša učiteljica biologije i prirode

SRETNNO U MIROVINI!

Učiteljica Mara sa svojom kćerkom Jasnom, učiteljicom informatike i matematike u Pizi u Italiji 2017. godine

Priredila: Mira Racić, prof.

OBILJEŽEN EUROPSKI DAN JEZIKA



Učiteljice stranih jezika naše škole obilježile su sa svojim učenicima Europski dan jezika 26. rujna kao *eTwinning* događaj, a priključile su im se mnoge škole iz Hrvatske.

Učiteljice stranih jezika naše škole obilježile su sa svojim

DAN JABUKA OBILJEŽEN U 2.B



10. SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA



Učenici petih i šestih razreda s učiteljicom matematike Marijanom Matković obilježili su svjetski dan tablice množenja 2. listopada rješavajući zanimljive matematičke zadatke i probleme.

Učenici petih i šestih razreda s učiteljicom matematike Marijanom Matković

DAN ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE U ŠKOLI U PISKU



WHITE CANE SAFETY DAY



U sklopu Kurikuluma engleskog jezika u listopadu je obilježen Međunarodni dan bijelog štapa.

DODIJELJENA EUROPSKA OZNAKA KVALITETE PROJEKTU *THE BOOK OF THE FOUR SEASONS*



ETwinning projekt *The Book of the Four Seasons*, u čijoj provedbi su prošle školske godine sudjelovale koordinatorice projekta Željka Starčević, prof. i Ivana Hrastović Mandarić, prof. te učenici petih i osmih razreda naše škole, nagrađen je u rujnu Nacionalnom oznakom kvalitete.

I U MOM GRADU SVIJETLI VUKOVAR



Dana sjećanja na žrtvu Vukovara obilježen je i ove godine simboličnim paljenjem svijeća ispred škole. Učenici su svijećama formirali vodotoranj – vukovarski simbol otpora hrabrih hrvatskih branitelja i golubicu – simbol mira i nade.

NAZOROVCI POMAŽU!



U sklopu projekta *Lajkaj inkluziju* koji provede defektologinja Kristina Klemen, knjižničarka Dubravka Lovrić i vjeroučiteljica Martina Petrović s Nazorovim volonterima prikupljale su školski pribor i didaktičke igračke za djecu korisnike Dječjeg doma *Klasje* u Osijeku.

ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA



Školski medni dan provodi se već nekoliko godina u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, a obilježili smo ga 7. prosinca na dan sv. Ambrozija. Učenicima je tom prigodom u

suradnji s lokalnim pčelarima poklonjen med u staklenci s oznakom Med hrvatskih pčelinjaka.

ZA NAŠE ŠAPICE - AKCIJA ZA UDRUGU ZA ZAŠTITU ŽIVOTINJA ĐAKOVO



Učenici škole su tijekom prosinca prikupljali hranu za napuštene životinje o kojima skrbi đakovačka Udruga za zaštitu životinja.

HUMANITARNA AKCIJA UČENIKA 4.a RAZREDA



Učenici 4. a razreda sa svojom učiteljicom Majom Katić, a uz donaciju tate jednoga učenika iz razreda, za obitelj u potrebi iz Đakova osigurali prijenosno računalo i mobilni uređaj.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA



Učenci Područne škole Pisak obilježili su Međunarodni dan zaštite močvara u sklopu nastavne teme *Tko živi i spava u močvarama?* Učenci su se tako upoznali s močvarnim područjima Republike Hrvatske, a pogledali su film o nama najbližem močvarnom području - Kopačkom ritu.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA



Dan sigurnijeg interneta obilježili su učenci i razredne i predmetne nastave kroz razne aktivnosti na satima engleskog jezika i informatike.

PISMA NAŠIH UČENIKA STARIJIM I BOLESNIM OSOBAMA

Učenci naše škole sa svojim učiteljicama Martinom Petrović i Anamarijom



Josipović povodom Dana bolesnika pisali pisma ohrabrenja s dobrim željama za zdravlje starim i bolesnim korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe u Đakovu te korisnicima Svećeničkog doma. Ovaj je akcija nastala na poticaj volontera zajednice *Milosrdni Samaritanac* koja djeluje u župi Svih Svetih Đakovo.

NASTAVA POD MASKAMA (ALI NE MEDICINSKIM!)



DAN RUŽIČASTIH MAJICA



Ovaj se dan već tradicionalno obilježava u našoj školi brojnim aktivnostima koje su za svoje učenike osmislili njihovi učitelji i razrednici, a posebnost je toga dana što u školu svi učenici i učitelji dolaze odjeveni u ružičaste majice.

UČENICI 3.a RAZREDA U EMISIJI ŽIVOT ŠKOLE RADIO ĐAKOVA



Učenici 3.a razreda sa svojom su

učiteljicom Irenom Rimac 25. veljače sudjelovali u emisiji *Život škole* Radio Đakova povodom Dana ružičastih majica. Učenici su u emisiji bili jedini gosti te su se odlično snašli pred radijskim mikrofonom u razgovoru s novinarom. Emisiju možete poslušati na poveznici

https://www.youtube.com/watch?v=2x3kx4utGuY&feature=emb_logo

ili učitavanjem koda



NACIONALNI DAN EDUKACIJSKIH REHABILITATORA



Diljem Hrvatske drugu se godinu zaredom 1. ožujka obilježava Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora. U našoj školi radi čak deset edukacijskih rehabilitatora, šest u odgojno-obrazovnim skupinama, tri u posebnim odjelima i jedan stručni suradnik. Njihova uloga je rad s učenicima koji imaju razvojne teškoće, razvijanje njihovih jakih strana i potencijala te ublažavanje postojećih i sprječavanje pojave sekundarnih teškoća. Također, tu su za podršku i savjetodavni rad s roditeljima i ostalim učiteljima škole.

ZOO U GOSTIMA KOD 4.a I 5.b



Učenici 4.a i 5.b razreda tijekom sati razrednika sudjelovali su u zanimljivom upoznavanju sa životinjama koje nastanjuju zagrebački ZOO vrt putem *zoom* aplikacije, a u sklopu projekta ZOO vrta u Zagrebu.

RAZLIČITOSTI SU BOGATSTVO!



Obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom u čast naše dvije učenice koje se školuju u odgojno-obrazovnim skupinama.

BIBLIJA ZA DJECU – ŽUPNIKOV DAR UČENICIMA S TEŠKOĆAMA



Tomislav Ćorluka, župnik Župe Svih svetih u Đakovu, učinio je djelo kojim je dirnuo i razveselio učenike Osnovne škole „Vladimir Nazor” Đakovo koji pohađaju razredne odjele namijenjene djeci s teškoćama u razvoju, takozvane posebne odjele i odgojno-obrazovne skupine koje pohađa ukupno 36 učenika s različitim teškoćama u razvoju.

UČENICI 2.b I 3.b RAZREDA DARIVALI KORISNIKE CENTRA AMADEA

Crteže šarenih cvjetića i leptira učenici 2. b i 3. b razrednog odjela izradili su za starije i nemoćne osobe te korisnike Centra



Amadea u suradnji sa časnom Meri Gotovac i volonterima zajednice „Milosrdni Samaritanac“ Zbog novonastale situacije Covid 19 izostao je posjet starijim osobama, no prigodan dar povodom blagdana nije. Cvjetiće su darovale učiteljice Jasminka Troha i Suzana Vujinović.

POSJET UČENIKA IZ ĐAKOVAČKIH SELACA ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA

U petak 26. ožujka Srednju 2 skupinu Osnovne škole „Vladimir Nazor”



Đakovo s učiteljicom Anitom Drmić posjetilo je nekoliko učenika 4. razreda Osnovne škole Đakovački Selci. Učenici 4. razreda sudjelovali su u eTwinning projektu „Osvoji ljude dobrotom svoga srca (za djecu s Downovim sindromom)”. U sklopu projekta završna aktivnost bila je posjet učenika 4. razreda učenicima s Downovim sindromom.



Priredile: Mija Brataljenović, Begzada Medžiković, 6.b

U POSEBNIM UVJETIMA ODRŽANO MEĐUNARODNO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"



Natjecanje je održano 17. rujna, a izuzetnu uspješnost, 10% najboljih od ukupnog broja natjecatelja u RH pokazali su učenici naše škole, koji su uvršteni u listu najbolje plasiranih sudionika osnovnih škola RH te su pohvaljeni i nagrađeni. Nagrađeni učenici su PETRA VILIĆ (3.c), JOŠUA DANIEL KOLARIK (3.b), JURE GADŽA (3.a) te IVAN MIKEŠIĆ (4.b).

DRŽAVNO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA



Državno natjecanje mladih tehničara se zbog novonastale situacije s pandemijom COVID-19 održalo online 20.10.2020.

ŠALABAHTER

Natjecanje je obuhvaćalo 12 različitih područja na zadanu temu igračka. Našu školu predstavljao je učenik MATEJ MARIČAK iz 7.b razreda u kategoriji Radiokomunikacije s igračkom zvanom Brzi kviz i osvojio 6.mjesto. Trebala se natjecati i učenica PETRA PAPUGA iz područja Elektrotehnike, no kako se učenica upisala u srednju školu, nije imala **mogućnost** sudjelovanja na državnim natjecanju.

Mentorica učenicima je učiteljica tehničke kulture Sanja Vidović.

NATJECANJE „DABAR“



Već treću godinu za redom naša škola sudjeluje u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog

razmišljanja „Dabar“. U natjecanju su sudjelovali učenici 4. a razreda, a natjecanje je provedeno 9. studenoga 2020. Organizatorica natjecanja u našoj školi je bila učiteljica Maja Katić.

NATJECANJE IZ ROBOTIKE – 1. I 2. KOLO CM LIGE



Učenici naše škole već nekoliko godina sudjeluju u natjecanju iz robotike, a mentori su im učitelji Dražen Matasović i Igor Puharić. Učenici koji sudjeluju u CM ligi su:

Renato Tišma, Duje Plavčić, Slaven Mitar, Karlo Mutavdžić, Filip Ćurić, Emanuel Kaleb Kolarik, Latica Dijanić, Josip Petrljić, Leon Penc, Mihael Ćorić i David Ćorić.

List učenika OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

IZUZETAN USPJEH NAŠIH UČENIKA NA MEĐUOPĆINSKOM I ŽUPANIJSKOM LIDRANU



Nakon što je u siječnju održana školska razina smotre Lidrano na kojoj je sudjelovao do sada najveći broj učenika škole, i ove je godine naša škola bila organizator međuopćinske

smotre koju je organizirala povjerenica Maja Vuka. Na smotri je sudjelovalo jedanaest škola, a na županijsku smotru predloženi su naši sljedeći učenici i njihovi radovi:

LITERARNI IZRAZ:

Zemlja snova, učenica 6.r., Arven Jakšinić, mentorica Mira Racić

Putovanje jednog šalabahtera, učenik 8.r. Ivan Zrakić, mentorica Maja Vuka

NOVINARSKI IZRAZ:

„Bila“ desetka, učenik 5.r., Duje Plavčić, mentorica Mira Racić

Glazba- sastavni dio ljudskog života, učenica 6.r., Lina Šabani, mentorica Mira Racić,

Školski list **Šalabahter** urednik: Domagoj Petz, mentorica Mira Racić.

Nakon Županijske smotre, za državnu su razinu predloženi radovi **ARVEN JAKŠINIĆ, DUJE PLAVČIĆA, LINA ŠABANI** te školski list **ŠALABAHTER** čiji je urednik **DOMAGOJ PETZ**.

IZVRSNI REZULTATI NAŠIH UČENIKA NA 63. ŽUPANIJSKOM NATJECANJU MLADIH TEHNIČARA



Naši su učenici i ovoga puta bili izvrsni te su osvojili sljedeća mjesta:

1. mjesto i plasman na državno natjecanje:

LOVRO MIHIĆ (7.b). u kategoriji strojarske konstrukcije; **ARIANA MIHOLJEK (7.b)** u kategoriji **OBRADA MATERIJLA**; **MATEJ MARIČAK (7.b)** u kategoriji radiokomunikacija;

2. mjesto: **EMANUEL KALEB KOLARIK (6.c)** u kategoriji graditeljstvo

3. mjesto: **DOMAGOJ POSAVČEVIĆ (7.a)** U kategoriji modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina

4. mjesto **LOVRO IVŠIĆ (8.b)**, 5. mjesto **KRISTIJAN MIŠKOVIĆ (6.a)** u kategoriji radiokomunikacije,

6. mjesto: **Petra Švraka 5.c** iz kategorije **MODELARSTVO I MAKETARSTVO**

9. mjesto: **LOVRO KEDAČIĆ (8.c)** u kategoriji elektrotehnika.

ČESTITAMO SVIM UČENICIMA I NJIHOVOJ MENTORICI SANJI VIDOVIĆ!



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FIZIKE



U OŠ Frana KrstFrankopana 9. je ožujka održano županijsko natjecanje iz fizike. Od 22 učenika s područja Osječko-baranjske županije, iz naše je škole sudjelovalo čak 5 učenika. Na natjecanju su sudjelovali učenici osmih razreda **Luka Karatović, Luka Crnov, Luka Mlakar, Marko Jančo i Josip Krišto**, a njihov je mentor učitelj **Igor Puharić**.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA



Na županijskom Natjecanju iz hrvatskoga jezika koje se održalo 10. ožujka u OŠ Augusta Šenoe u Osijeku, boje naše škole branile su učenice 7.b razreda **Iva Fekete i Ema Bačić** te učenica 7.a razreda **Anja Belvanović**. Njihove su mentorice učiteljice **Mira Racić i Tatjana Majačić**.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE



U Osnovnoj školi Antuna Mihanovića u Osijeku u ponedjeljak je, 15. ožujka, održano županijsko natjecanje iz biologije.

Od ukupno 25 učenika koji su sudjelovali na natjecanju, 6 učenika je sudjelovalo iz naše škole, a to su: **Petra Grgić, Roko Ivić, Marin Flanjak, Gabrijel Ostajmer, Borna Cindrić i Luka Radoš**. Njihova mentorica bila je **Ana Maršić**.

Učenik Gabrijel Ostajmer osvojio je 2. mjesto na županijskom natjecanju.

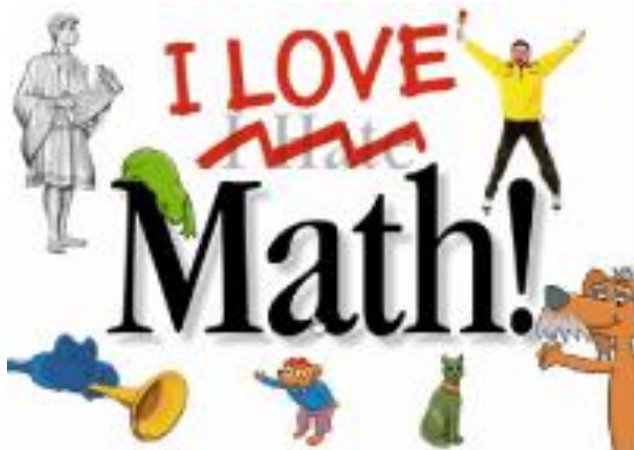
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA



U srijedu, 24. ožujka 2021. godine, održano je županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Ove godine natjecanje je provedeno na daljinu uz poštivanje epidemioloških mjera. Natjecanju je pristupilo dvoje učenika iz naše škole - **Domagoj Petz, 8.a i Ivana Lovrić, 8.b** te su predloženi za državno natjecanje. Mentorica učenicima je učiteljica **Katarina Kovačić**.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE



Na županijskom natjecanju iz matematike ove smo godine imali više učenika nego prethodnih što nam govori kako matematika ipak nije toliko teška kao što svi misle.

Na natjecanju su sudjelovali sljedeći učenici:

Lovro Roko Ivanović (4.b)

Lena Lubar (5.c)

Karla Lasić (5.c)

Lana Bičanić (5.c)

Luka Tomić (5.c)

Renato Tišma (5.a)

Luka Racić (5.a)

Eva Drenjančević (5.b)

Nuša Milaković (6.a)

Korana Kraljević (6.a)

Filip Haner (6.c)

Marta Drenjančević (8.c)

Ivan Zrakić (8.a).

Mentorice učenicima su učiteljice Ana Brataljenović (4. razred), Marijana Matković (5. razred), Marija Šarić (6. razred) te Ivanka Šarić (8. razred).

IVNA VEREŠ OSVOJILA PRVO MJESTO NA NATJECANJU PLAKÁTVERS!



Učenici PŠ Ivanovci koji njeguju mađarski jezik sudjelovali su na natjecanju Poezija na plakataima. Naša Ivna Vereš (6.c) osvojila je prvo mjesto u konkurenciji viših razreda. Njezina je mentorica učiteljica Anita Kočiš. Literarno-likovno natjecanje organizira Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj, a sudjeluju sve škole koje njeguju mađarski jezik. Tema ovogodišnjeg natjecanja bila je poznati ep Petőfi Sándora *János Vitéz*. Naši učenici prvo su proučili ljubavne jade mladog Kukorice Jančija te potom oslikali prizore iz prvog poglavlja slavnog epa. Samostalno su osmislili koncept i odabrali omiljene tehnike rada te izradili predivne prizore mladog pastira i sirote djevojke koja pere rublje u potoku.



Priredila: Mira Racić, prof.

ETWINNING PROJEKT MALE TEHNIČKE RADONICE II.



Projekt „Male tehničke radionice II“ pokrenut je na platformi eTwinning, s ciljem poticanja učenika i učenica za razvijanje tehničko-tehnoloških vještina i znanja, razvijanju

kreativnosti, praktičnih vještina, obrade materijala i uporabe IKT-a. U njemu su tijekom ove školske godine sudjelovali svi učenici kroz nastavu tehničke kulture, a voditeljica projekta u našoj školi je učiteljica Sanja Vidović.

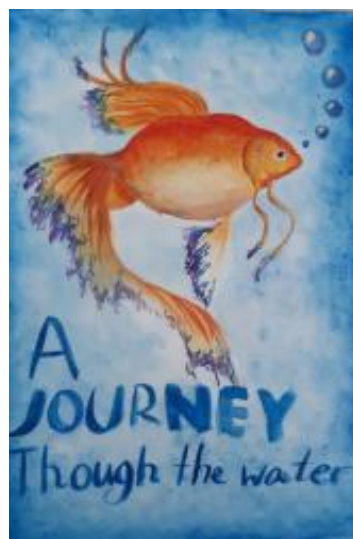


ETWINNING PROJEKT PRIČA MOGA KRAJA

eTwinning projekt *Priča moga kraja* provodio se tijekom ove školske godine kroz predmete Hrvatski jezik,

Likovna i Tehnička kultura te Engleski jezik, a u njemu su sudjelovali učenici 6. razreda redovne nastave te učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina naše škole. Voditeljica projekta je nastavnica Sanja Vidović, a projektu se na eTwinning platformi pridružilo nekoliko partnerskih škola iz Republike Hrvatske.

ETWINNING PROJEKT A JOURNEY THROUGH THE WATER



Početkom ove školske godine učenici 5.a i 5.c razreda uključili su se u međunarodni eTwinning projekt *A journey through the Water*. Projekt se provodi na platformi eTwinning na

engleskom jeziku i uključuje ukupno 122 projektna partnera iz različitih zemalja Europe. Mentorice učenicima su učiteljice engleskog jezika Ivana Hrastović Mandarić i Snježana Krišto. Osnovni cilj projekta je istraživanje vodene površine: mora, rijeke ili jezera, a naši učenici su se odlučili za istraživanje rijeke Drave koja je za ovo područje imala važno povijesno-geografsko značenje, ima zanimljivu floru i faunu.

ETWINNING PROJEKT: ŽENE KOJE SU MIJENJALE SVIJET



Učenici 7.b i 7.c razreda su tijekom ove školske godine s učiteljicom Mirom Racić u sklopu predmeta Hrvatski jezik sudjelovali u međunarodnom eTwinning

projektu *Žene koje su mijenjale svijet*. Učenici su tako do sada na satima Hrvatskoga jezika istraživali Ivanu



Brlić-Mažuranić te Mariju Jurić Zagorku, sudjelovali u izboru za logo projekta, a jedna od aktivnosti bila je vezana uz istraživanje naziva ulica u našem gradu. Zanimljiv je, a istovremeno i tragičan podatak, da su samo tri ulice u Đakovu nazvane po ženama - Katarini Zrinski, Savki Dabčević Kučar i Hedvigi Deker. U sklopu projekta nastala je suradnja i sa susjednom, *Goranovom* školom. Naime, učenici su povodom Dana žena izradili videouradak u kojemu su predstavili znamenite Đakovčanke za koje danas mnogi nisu niti čuli. Njihov videouradak možete pogledati na poveznici

<https://www.youtube.com/watch?v=IFZdMWXR268> ili učitavanjem koda:



SLASTAN USKRSNI PROJEKT



Naši su se učenici imali prilike okušati u pomalo drugačijim aktivnostima od onih koje obično rade u školi sudjelujući u projektu *Izrada uskrsnog kruha na tradicijski i suvremeni način*. Projekt su

organizirale profesorice Srednje strukovne škole Antuna Horvata Maja Breulj i Henrieta Matković. U projekt su se uključili učenici 3. a razreda i njihova učiteljica Irena Rimac te učenici 2. i 3. razreda Područne škole u Ivanovcima Đakovačkim i njihova učiteljica Nada Nikolić.

WEBUČIONICA (MALCI DIGITALCI)



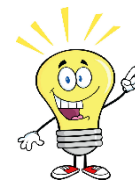
Učenici 6.a razreda su se na satu razrednika i satu Hrvatskoga jezika sudjelujući u projektu tijekom ove školske godine naučili služiti različitim digitalnim alatima te usvajali kompetencije iz područja GOO i IKT. Voditeljica projekta je učiteljica Maja Vuka.

NA PUTU DOBROTE (ETWINNING PROJEKT)



U sklopu ovoga projekta učenici 6.a razreda sa svojom su razrednicom sudjelovali u brojnim humanitarnim akcijama i aktivnostima. Sakupljali su školski pribor za

štićenika Dječjeg doma Klasje, prikupljali čepove plastičnih boca za Udrugu oboljelih od leukemije, a za djecu iz obitelji slabijeg imovinskog stanja s područja Đakova, osigurali su božićne poklone.



FESTIVAL PRAVA DJECE



Učenci 6.a razreda pod vodstvom razrednice Maje Vuka upoznali su se s dječjim pravima sudjelujući u projektnim aktivnostima Festivala prava djece, a snimili su i tri jednogminutna filma na temu vršnjačkog nasilja. Filmove možete pogledati na poveznicama:
https://wakelet.com/wake/f1XEaKxZ225RY_Ee4xQIR;
https://wakelet.com/wake/f1XEaKxZ225RY_Ee4xQIR;
https://wakelet.com/wake/f1XEaKxZ225RY_Ee4xQIR.

MEMENTO PRIJATELJSTVA



Učenci 6.a razreda (razrednica Maja Vuka) sudjelovali su i u eTwinning projektu kojemu je cilj bio povezati učenike u razredu, povećati toleranciju, razvijati prijateljstvo, živjeti razredne vrijednosti, osnažiti svakog učenika te osvijestiti važnost emocionalnog i socijalnog razvoja. Učenci su ciljeve ostvarili sudjelujući u radionicama i aktivnostima koje su provodili na satima razrednika.

KAZALIŠTE U KNJIŽNICI

Učenci 8. razreda su na satima Hrvatskoga jezika pod mentorstvom učiteljice Maje Vuka istraživali razvoj kazališta i kazališne umjetnosti, izradili makete različitih kazališta kroz povijest, predstavljali svoja istraživanja u obliku plakata ili prezentacije. Izložba svih maketa i plakata napravljena je povodom Svjetskog dana kazališta, a makete učeničkih radova postavljene su u hodnicima škole.





ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ



U sklopu građanske inicijative *Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj* učenici 6.a razreda su se i ove godine uključili u akciju te su zasadili tri magnolije te dvije jabuke u školskom dvorištu. Učenici ovoga razreda i prošle su se školske godine priključili ovoj hvale vrijednoj akciji, a nadamo se da će njihov trud ove godine uroditi plodovima!



ISPIŠI STRANICE KOJE POMIČU GRANICE



Učenici 6.a razreda su zajedno s razrednicom Majom Vuka provodili različite aktivnosti tijekom nastavnih sati književnosti (u cipelama glavnog lika, književni kutak, izrada društvene igre..) poticanja čitanja u sklopu projekta Školske knjige *Ispiši stranice koje pomiču granice*. Učenici su sudjelujuću u ovome projektu izašli iz okvira uobičajene nastave te još jednom pokazali svoju maštovitost i kreativnost!

Njihove radove možete vidjeti na poveznici:

<https://wke.lt/w/s/obgCej>





10 types of students in online class

Slaven Mitar, 5.a

1. The student who lies all the time

Teacher: *Did you do your homework?*
 Student: *No, I left it at home.*
 Teacher: *But, you are at home right now.*
 Student: *Actually, my fish drowned and I was so sad that I couldn't do my homework.*
 Teacher: *Can a fish drown?*
 Student: *I don't know.*

3. The student who turns off his camera and renames himself to reconnecting

Student's friend: *Looks like he got disconnected.*
 Teacher: *No worries, he is connecting.*
 30 minutes later
 Student's friend: *Why is he reconnecting that long?*
 Teacher: *I don't know, maybe he has a slow Internet.*
 10 minutes later
 Teacher: *Alright, kids, we're gonna end this class. See you tomorrow.*
 Student: *Hi, everyone, I'm back.*

5. The muted student:

Teacher: *Can you answer the task 5a?*
 Student:
 Teacher: *You are muted, we can't hear you.*
 Student: **Types: "How do I unmute my microphone?" in chat.*
 Teacher: *Press the microphone button in bottom left corner.*
 Student: *CAN YOU HEAR ME?*
 Teacher: *Now you're too loud.*

7. The student with bad Internet connection

Teacher: *When did the World War 2 end?*
 Student: *It e ed on Se ber se on 1 5.*
 Teacher: *We can't really understand what you're saying, your Internet connection is really bad right now.*
 Student: **Gets disconnected from the zoom meeting.**

9. The student who thinks loudly

Teacher: *You can start with the test.*
 Student: *Is it 3323 or 3324?*
 30 seconds later
 Student: *It is 3323.*
 Teacher: *Why did you say the answer?*
 Student: *I'm so sorry.*
 Teacher: *Make sure that doesn't happen again.*
 5 seconds later
 Student: *That has to be 56577.*

2. The student who lies about not being able to join the class

Teacher: *Can you join the class?*
 Student: *No, it keeps telling me that the code is incorrect.*
 Teacher: *Just copy and paste the code and it should work.*
 Student: *No, it's telling me that I can't join because I have no Internet connection.*
 Teacher: *How can you type these messages then?*
 Student: *Ummm, I have no idea.*

4. The loud student

Teacher: *Who wants to answer this question?*
 Student: *I WANT TO, PLEASE LET ME ANSWER THIS QUESTION!*
 Student's friend: *Why are you speaking so loudly? My ears are gonna bleed!*
 Student: *I'M NOT, THOUGH, I'M NOT SPEAKING LOUDLY!*
 Student's friend: *Are you sure?*
 Student: *I'M 100% SURE!*
 Student's friend: *I GUESS I'M GONNA BE LOUD, TOO THEN!*

6. The messy student

Student: **Joins the class while brushing teeth.**
 Teacher: *Why are you brushing your teeth during class?*
 Student: *I brushed my teeth 5 minutes ago, so I would be late, so I brushed my teeth before school.*
 2 minutes later
 Student: **Starts eating chips*
 Teacher: *Why are you eating chips, and didn't you brush your teeth 2 minutes ago?*
 Student: *I'm hungry.*
 Teacher: *You can't eat during the class.*

8. The perfect student

Teacher: *Who wants to answer this question?*
 Student: *Can I answer it?*
 Teacher: *Sure.*
 Student: *The answer to that question is 456.*
 10 minutes later
 Teacher: *Great job! You've got 100%.*

10. The student who cheats on tests

Teacher: *Everyone turn on your cameras and start with the test.*
 Student: ** Grabs his textbook because he didn't study.**
 Teacher: *Is that your textbook? Close it right now or you'll get an F!*
 Student: *I'm sorry.*
 5 minutes later
 Student: ** Grabs his textbook again, but hides it so you can't see it on camera. **

Top 5 types of Kahoot players

Duje Plavčić, 5.a



1. Slowly reading question

A pupil who reads a question too slowly. At the end he gives up.

2. The yeller outer

A pupil who knows correct answer, but he says incorrect answers loudly; other pupils listen to him and answer incorrectly.

3. I clicked the wrong one

This type of Kahoot player always clicks the wrong button, then comments it and explains to other pupils what he actually wanted to click.

4. Spoiler alert!

This is the type of teacher who clicks the "skip" button too quickly and spoils the answer.

5. Rage quit player

This type of Kahoot player rages because he clicked the wrong answer.

Types of teachers

Renato Tišma, 5.a



Old teachers

Old teachers sometimes can forget basic things, for example: notebooks, phones... But don't be angry with them. People can forget anything... Probably every single man has sometimes forgotten something. ☺

Young teachers

Young teachers are trying to be funny and cool, but they don't have experience and they sometimes look funny.

Funny teachers

They have a really good sense of humor and they can get everyone to laugh. I personally really like that type of teacher because I like to laugh.

Teachers that are not funny

That teachers are maybe trying to be funny but it's impossible that every teacher has a good sense of humor. They are really serious and they don't like bad students.

An interview with the teacher Snježana Krišto

Tena Mikić, 5.a

How long have you been working at our school?

I have been working at this school for eight years.

English or German?

I like both languages, but I'll say German because it's more of a challenge and therefore, a very interesting language.

Fruits or vegetables?

Both is healthy, but let's say fruits. I like grapes, pineapples, strawberries and bananas a lot.

What is your favourite season?

My favourite season is spring because it's sunny and days are warm, but not too hot.

What is your favourite colour?

My favourite colours are red and pink.

Online classes or live classes?

Nothing can replace live classes.

What is your favourite book?

My favourite book is Harry Potter and the philosopher's stone.

What is your favourite movie?

My favourite movie is Honey.

Which city would you like to visit?

I would like to visit New York. It is an interesting city because of its famous landmarks, museums, food, so that would be a wonderful experience.



What is your favourite song?

My favourite song is "Underdog" by Alicia Keys.

What is your favourite dish?

My favourite dish is pizza.

Do you have any hobbies?

Yes. I like reading a lot.

Walking or running?

Walking.



Priredila: Mira Racić, prof.

Rad
predložen
za državnu
smotru
LiDraNo

Zemlja snova

U zemlji snova žive vile i vilenjaci,
iza svakog ugla vještice i čarobnjaci.

Kroz oblake jednorozzi lete,
na livadi baka guja džemper plete.

Uz proplanak šljokičasti trol pleše,
morski jež iz čokoladnog mora maše.

Krojač rak sve redom reže,
sova pokušava izaći iz ribareve mreže.

Div priprema plesnu koreografiju,
patuljci bježe u novu galaksiju.
Ružičasta kornjača ptiće čitati uči,
krava se s odbojkom nimalo ne muči.

Poštar zec spava ispod bora
pa ga stari puž mijenjati mora.

Tako je čudna zemlja ta
da na grani živi jegulja.

Arven Jakšinić, 6.c

Vedran i prijatelji

Svi me znaju u mom kraju!
Ja sam Vedran, šešir vrijedan!
Vjetar puše, granje njiše;
krošnja lišća nema više.

Kroz tepih šaren,
put se vidi malen.

Na tom putu stojim i putnike brojim:
kukuruz, čičak, šipak...

Ali netko fali ipak!

Pričekat ću još i kesten,
bez njeg' jesen nije jesen!

Uz poštovanje epidemioloških mjera,
vjetar nas na putovanje tjera.

Idemo u posjet frendici rodi,
čuli smo da su i tamo maske u modi.

Boravak na jugu svima nam godi,
kupanje u moru baš nikome ne škodi.

Pišemo razglednicu uz obećanje glasno:
Vraćamo se s proljećem, nek' je svima
jasno!

Renato Tišma, 5.a

Ariana Miholjek, 7.b (likovni rad)

Moji prijatelji

Imam prijatelje stare i nove
Sada ću vam opisati najbolje.

Emu i Mirnu i vrtića znam
Uz njih dvije nikada nisi sam.
Spreme za modu, svakovrsnu
igru i spačku,

Još samo nisu napravile
pračku.

S Lucom i Antom u školu idem.

Ante nam često bježi
pa za njim viknem: „Čekaj nas
Ante!“

On ko zvrk iza ugla striže,
No, Luca ga za tren stiže,
Još par koraka i ja sam mu sve
bliže.

Znajte svi:

Što god ti treba od njih zatraži,
To su moji prijatelji najdraži!

Leora Sorić, 2.c

Maštograd

Jednog zimskog popodneva, odlučila sam posjetiti Maštograd. Maštograd je grad gdje se svaka mašta ostvaruje. On je prepun knjiga za velike pustolovine. Tamo su kuće u obliku knjige, drveće u obliku slova, čak i ljubimci izgledaju kao iz bajke. Znete, ljubimci zapravo imaju krila poput malih vilenjaka. Paze na tebe dok putuješ kroz Maštograd.

Na putu do Maštograda zaustavilo me čudovište Knjigožder. Knjigožder je veliko, čupavo čudovište koje živi u ogromnoj špilji. Ima jedno oko, velike šiljaste rogove, dlaku duginih boja i veliki šljokičasti rep. Jeo je svaku knjigu koja bi mu se našla na putu. Nisam to mogla dopustiti pa sam zamolila Knjigoljupce da mi pomognu odnijeti sve knjige u knjižnicu Maštograda. Knjigoljupci su bili zapravo poput plišanaca. Oni su imali meku dlaku koja je svjetlila po mraku tako da se ni jedno dijete ne izgubi kada odluta u grad Maštograd. U Maštogradu sam srela puno knjiga: Čarobnjak iz Oza, Miševi i Mačke naglavačke, Vlak u snijegu i još puno drugih. Cijeli dan i noć smo spašavali knjige noseći ih u knjižnicu. Tamo smo postavili stražare, velike crne Knjigoljupce, kako Knjigožder više nikada ne bi mogao nauditi knjigama i kako bi svako dijete moglo otvoriti najdražu knjigu i krenuti u pustolovinu.

Pokušajte i vi jednog zimskog popodneva posjetiti Maštograd. Ali pripazite, nemojte predugo biti u svijetu mašte jer nas čekaju domaća zadaća i obaveze....

Klara Matan, 4.a

Svako jutro ponovno prolazim istim putem bilo proljeće, zima, ljeto ili pak jesen. Ne iznenadim se susjedima koji prečesto stoje ispred svojih kuća i gledaju u nebo ne bi li prognozirali vrijeme, ili budnim okom prate svakog prolaznika želeći uočiti nešto novo i neobično, ili kada se znatiželjno okreću na svaki zvuk, no ipak ja nisam tu kako bih osuđivala, mislim da je ljepota slobode u tome da svatko slobodno radi ono što želi. Dok mi pogled ostaje na mojoj uličici, primijetim neku djecu kako se igraju i prisjetim se jednog nasumičnog događaja iz ranog djetinjstva kada sam i sama s drugom djecom iz ulice smišljala pravila za nove igre. Stajala sam ispred kuće, ne primijetivši da tako stojim već neko vrijeme, zatim sam zaključala tu istu kuću i krenula svojim putem. Napravim dvadesetak koraka i već sam na kraju svoje male i jednako mirne ulice.

Skrećem u prometniju ulicu gdje se već na samom početku susrećem s jednom starijom susjedom. Nakon kratkog razgovora s tom simpatičnom staricom, nastavljam svojim putem. Dok hodam ravno, razmišljam o veoma nasumičnim stvarima, ponekad imam osjećaj da mi misli upadaju u glavu kao da se utrkuju, koja će prije stići, i u toj svojoj užurbanosti na kraju se sve u isto vrijeme zaleti i napune mi glavu. Ponovno si vratim misli na svoj put. Dan je ugodan, sunčano je, ali hladno, u svakom slučaju odličan dan za šetnju. I dalje hodam Pavićevom ulicom. Kada sam došla do kraja ulice, odlučim nastaviti hodati prema parku, nisam sigurna zašto, ali me taj park usrećuje i zbog toga iskoristim svaku priliku proći njime. Nisam dugo hodala, a već sam počela osjećati kako mi se rumenilo pojavljuje na nosu i obrazima zbog hladnoće. Na ulazu u park sam se mimoišla sa starim parom koji je šetao psa. Posebno mi je privukao pažnju jer dugo nisam vidjela tako smiješnog psa, imao je malu glavu s prevelikim, i uz to, buljavim očima, tijelo mu je bilo nepravilno poput velikog krumpira, a noge jednako glomaznog oblika. Najvažniji detalj koji se itekako isticao je taj da je to simpatično četveronožno stvorenje imalo isuviše velik prsluk koji je malo-malo plesao oko njega. Prolazak pored starog para i njihovog ljubimca me oraspoložio. Ušla sam u park kroz velika vrata kojima sam se oduvijek divila, ogromna, dvokrilna vrata od kovanoga željeza, ukrašena ornamentima stoje već odavno kao da ljubomorno čuvaju tajne prošlosti. Čim sam zakoračila u park, osjetila sam njegove mirise, mirise drveća, vlažnog lišća, tek pokošene trave. Uz sve te mirise prirode, do nosnica mi se odjednom prišuljao neprirodni miris, miris jakog parfema, vjerojatno od žene koja je upravo prošla pored mene. Park je bio predivan, kao i inače, smiruje me ta svjetlost zraka sunca koje se bore prodrijeti u utrobu parka i zacakliti površine krošanja. Izlazeći iz parka, produžila sam trgov, bio je neobično poluprazan. Zakoračivši na trg, pogodila sam trenutak punoga sata i zvono se na katedrali odmah snažno oglasilo, a glasan zvuk zvonjave uplašio je golubove koji su stisnuti stajali na tornjevima katedrale te su u istom trenutku svi odlučili poletjeti, svaki u svom smjeru. Odlučila sam krenuti kući.

Na povratku sam prošla pored kafića Jazz i osjetila opojni miris crne kave koji je dopirao kroz otvorena vrata. Primijetila sam odjednom da su pročelja kuća koje su se nastavljale u nizu bile zanimljive arhitekture, svidjele su mi se tako ulančane, ujednačene. Boje te ulice su bile umirujuće i međusobno su si pristajale, od boje karamele do boje tamnog hrasta. Hod mi je naglo zaustavila mačka koju sam primijetila tek kada mi se repom uvila oko nogu, osjetila sam topao dodir i oprezno spustivši pogled ugledala debelog mačka, umorna pogleda i nakošenog repa. Neko me vrijeme znatiželjno pratio, ali se odjednom zavukao negdje među ljude koji su odlazili s tržnice. Primijetila sam mnogo ljudi na tržnici te sam odlučila skrenuti i pogledati što ljudi ispod nakošenih štandova nude. Zastala sam kod jedne starice blago nasmiješena lica koja je prodavala razno cvijeće, štand je bio pun obojenih latica, a staričina glava je virila među njima. Odlučila sam kupiti jedan cvijet, nisam sigurna koja je to bila vrsta cvijeta, iako mi je starica spomenula naziv, ja sam ga zaboravila. S cvijetom u rukama sam zadovoljno produžila kući. Povratak je bio miran i bez previše susreta sa prolaznicima. Nakon što sam došla kući, stavila sam cvijet u maminu vazu koju je naslijedila od bake, promatrajući njegovu ljepotu samotnosti, u samoći, i zadovoljno vrtjela misli o svome malom, lijepom i obojanome gradu.

Dodir na tijelu.

Crvene suze.

Mjesec ih gleda

kako se skrivaju,

padaju, u srce.

Peče, boli, ne staje.

Svjetlost na nebu,

crnilo na dnu.

Od crnila do sjene,

dobrota nježna miruje.

Ona kreće, kreće, kreće...

U nama izgara, krvari,

bode do točke tuge.

Podsjeća na ono

dobro što nestaje.

Jedan čovjek

osjeti povezanost tu

i misao mu teška pade,

nestade.

Nečovjek ne zna put,

sam, okružen sjenom

i tamom.

Tračak nade ugleda, ali pada,

ne vraća se.

Sam, ne zna put, gleda dalje,

crvene usne na bijelom

platnu,

smeđi obrisi.

Usne koje preslikavaju

odsaj sunca.

Dopire do mene.

Marta Drenjančević, 8.c

List učenika OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

Lidija Davidović, 7.c (likovni rad)



Petra Grgić, 7.a

Prijateljice

Ah, ti školski dani,
poslije zaboravljeni, ali svakom đaku dobro
znani.

Bili oni u vrtiću u kojem si okružen
pudingom
ili u školi okružen ludilom.

Zato mi priliku dajte
da vam obrazložim svoje razloge po ovoj
temi slavne,
zašto ja ne mrzim svoje školske dane!
Glavni razlog tome su Anka i Marla, moje
prijateljice prave.

Neke riječi mogu boljeti ako se iz krivih
usta čuju,
poput kravo, budalo, kretenu... kada te
izruguju.

Ali kada me Anka i Marla zagrlje,
svaki tračak tuge nestane.

Mija Brataljenović, 6.b

Ljubavni jadi jednog šestaša

*Zašto mi je oko upalo, ovaj, zapelo baš za nju?
Možda zbog njezinih plavih... ili ipak smeđih očiju? I ta
njezina crna, zapravo plava kosa... slatki nosić, usta,
ima čak i dva uha. Barem koliko se sjećam!*

*Često noću zbog nje ne spavam. Ah, te
neprospavane noći zbog ljubavi... Dobro, više zbog
igrice, ali razumijete vi što ja želim reći! Ljubav boli.
Grozna je to patnja, probadajuća bol u trbuhu. Ne mogu
sjediti, ne mogu ležati, mučno mi je. Ne mogu više tugu
utapati ni u slatkijima – pojeo sam samo dvije vrećice
gumenih bombona, kutiju čokoladnih keksa, pola
čokolade s rižom, gotovo sve slatkiše koje je teta
donijela iz Njemačke i malo to zalio voćnim sokom (ipak
pazim da se zdravo hranim). Ljubav stvarno boli. Ali ne
ide više ovako. Moram nešto poduzeti. Oborit ću joj
ruku, ovaj nogu, zapravo nju ću oboriti s nogu (da, tako
se kaže). Okupat ću se, očistiti uši, odrezati nokte, obući
tatino odijelo s vjenčanja... I da, malo namirisati – vidio
sam one silne reklame na TV-u za te mirise, očito cure
padaju na te stvari. Ne vidim što je loše u tome da se
osjetiš po čevapima i luku... ima li boljeg mirisa od
toga? Ali to su cure, tko će ga znati! Dat ću joj svog
slinavog, ovaj, plišanog medu, kupit ću joj pužu, ovaj,
ružu... Zamolit ću je da mi bude pura! Mislio sam reći
cura!*

*Sutra je taj dan. Poželite mi sreću! Čovječe, kako
sam se spetljao zbog cure!*

Filip Haner, 6.c



Ivan Juhas, 4.a

NAJBOLJI IGRAČ HAJDUKA

BILA DESETKA

Moj omiljeni klub je HNK Hajduk Split, a najbolji igrač, a ujedno i kapetan Hajduka je Mijo Caktaš.

Piše: Duje Plavčić, 5.a

NOGOMETNI PUT

Ovaj dvadesetosmogodišnjak rođeni je Dugopoljac, a nogometom se počeo baviti još kao dječak u Dugopolju. Njegov talent prepoznao je splitski Hajduk u kojemu je nastavio nogometni razvoj, a službeni debi za prvu momčad imao je 25. veljače 2012. godine protiv Istre 1961. Godinu dana kasnije s Hajdukom je osvojio Hrvatski nogometni kup svladavši u finalu Lokomotivu, a vrhunska igra osigurala mu je poziv za reprezentaciju Hrvatske u kolovozu 2015. godine. Caktaš je 2016. godine otputovao u Rusiju gdje je igrao za Rubin iz Kazana i u dvije sezone odigrao 38 utakmica te postigao pet pogodaka.



Susret s Mijom u Đakovu 6. veljače 2021. godine

Iako je imao pregršt bogatijih ponuda, Mijo se 2018. godine vratio među svoje, tamo gdje pripada, među splitske Bile, a tu se zadržao sve do danas i do sada je postigao 97 golova.

Za Vatrene je debitirao u kolovozu 2019. godine na utakmici



protiv Tunisa, a to je zaslužio izvrsnom igrom i titulom najboljeg strijelca Prve hrvatske nogometne lige s 19 postignutih golova. To je posebno



Mijo Caktaš i njegova bila desetka

zanimljivo jer je Caktaš vezni igrač, a ne klasični napadač pa je ovaj rezultat još vrijedniji.

VELIKI DOBROTVOR I OBITELJSKI ČOVJEK

Osim što je vrhunski nogometaš, Caktaš je i veliki čovjek. Naime, kuću bake Marije iz Kolarovine pokraj Benkovca, lopovi su potkraj prošle godine opljačkali dok je ona čuvala ovce. Miju je ta priča ganula te je odmah reagirao i posjetio baku Mariju te joj donio mnoštvo poklona.

Caktaš je početkom 2021. godine po četvrti put postao otac i sada ima četiri kćeri pa je i pravi obiteljski čovjek.

Iako mu u ljeto ove godine istječe ugovor s Hajdukom, bila bi velika šteta za klub da Mijo, koji mnogima može biti primjer u načinu rada, razmišljanja i ponašanja na terenu, ali i šire, i dalje ne nastavi nositi desetku i kapetansku vrpcu na dresu koji najviše voli.

Priredila: Mira Racić, prof.



razrednica: Katarina Kovačić (Maja Jeličić)

učenici: Filip Kurcinak, David Zgrebec, Stjepan Sindičić, Marko Mirčeta, Jakob, Gabriel i Marta Mihalik, Emanuel Marinović, Nikola Matan, Mihael Mišković, Felix Paloš, Josip Krišto, Domagoj Petz, Luka Đukić, Lara Galić, Maja Jančikić, Marija Magdalena Simić, Sara Sesar, Dorotea Božić, Klara Pitinac, Tina Šerf, Sara Sadlek. Nedostaju Lovro Tomšić i Ivan Zrakić

UČENICI DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE 2020./2021.



Sara Sadlek



Dorotea Božić



Domagoj Petz



Josip Krišto



Mihael Mišković



Nikola Matan



Ivan Zrakić



razrednica: Anamarija Josipović

učenici: Petra Arlović, Mateo Buljević, Mia Celjak, Luka Crnov, Mislav Dronk, Mario Grubeša, Lea Ivanović, Lovro Ivšić, Marko Jančo, Jan Juroš, Luka Karatović, Ana Lilić, Ivana Lovrić, Petra Lovrić, Viktor Lučić, Gregory Lukić, Ana Mikić, Luka Mlakar, Melani Ravlić, Mateja Saček, Matea Samardžić, Antonela Štangl, Magda Tilman, Filip Tokalić

UČENICI DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE 2020./2021.



Magda Tilman



Viktor Lučić



Ivana Lovrić



Petra Lovrić



Matea
Samardžić



Lea Ivanović



Luka Crnov



Ana Lilić



Ana Mikić



Luka Karatović



Marko Jančo



razrednik: Tomislav Češnik

učenici: Marko Čečura, Bruno Čulina, Marta Drenjančević, Lea Dujmović, Karlo Fekete, Mihael Gilman, Tara Habada, Lovro Kedačić, Ema Ljepotić, Rea Mitar, Noa Perić, Petra Petrač, Marta Pišl, Ana Verhas, Dora Vrhovac, Dino Vujinović, Marin Zorić

UČENICI DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE 2020./2021.



Marta
Drenjančević



Ana Verhas



Marta Pišl



Lea Dujmović



Dora Vrhovac



Lovro Kedačić



Marin Zorić



Rea Mitar



Mihael Gilman



Dino
Vujinović

KRATKO I SOČNO – NOVI NASTAVNIK U NAŠOJ ŠKOLI

JOSIP SEITER – NASTAVNIK GLAZBENE KULTURE

Razgovarala: Lada Ivić, 7.c

Fotografije: privatni album učitelja

Od drugog polugodišta glazbenu kulturu nam predaje novi nastavnik pa je red da ga upoznamo i ispitamo sve što nas zanima i saznamo sve što nam je važno za naše daljnje školovanje.

Da razjasnimo odmah na početku: Dinamo ili Hajduk?

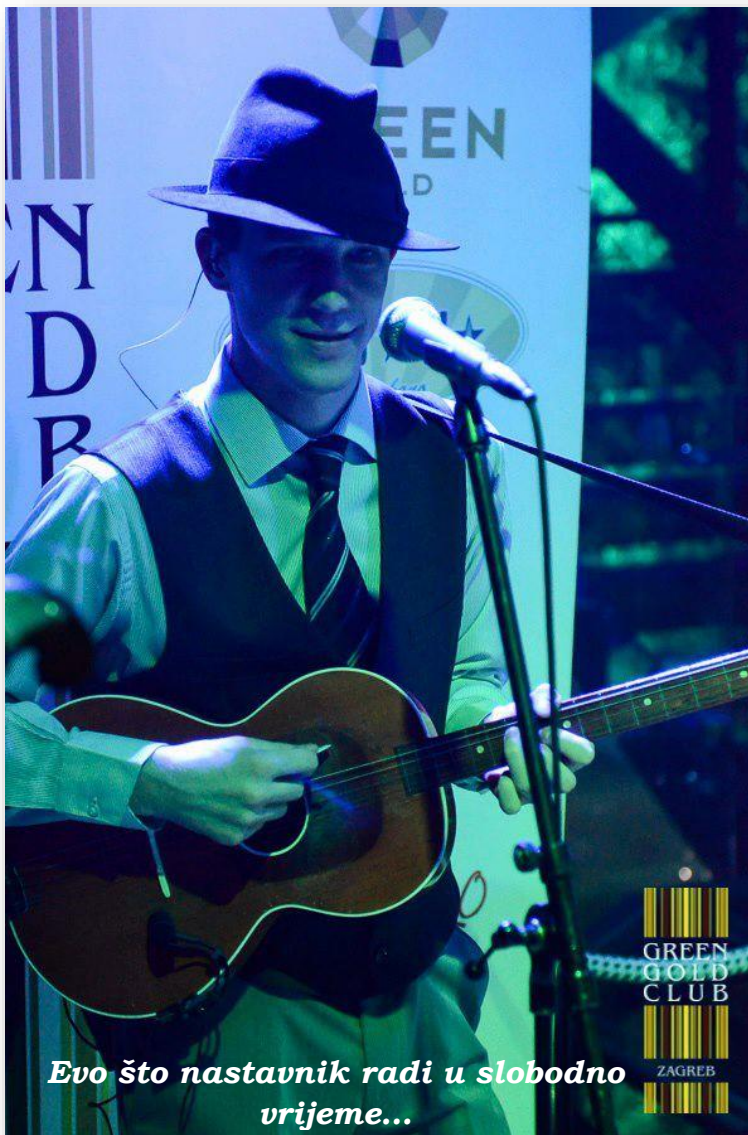
Hm... politički odgovor – Osijek! Ali, volim te bijelo-plave nijanse... ☺

Zašto ste postali nastavnik glazbene kulture?

Od najranije dobi bio sam okružen glazbom. Sviranjem bubnja po stolicama u kuhinji, pjevanjem po kući uz male plastične gitare roditelji prepoznaju moju želja za glazbom i upisuju me u glazbenu školu. I tako je sve krenulo!



Nastavnik i njegov ljubimac Grom



Evo što nastavnik radi u slobodno vrijeme...

Koju vrstu glazbe najčešće slušate privatno?

Nemam određenu vrstu glazbe koju slušam privatno. Najčešće ju odabirem po osjećaju i prilici u kojoj se nalazim. Nekada je to domaća glazba, nekada samo instrumentalna tipa Tommy Emmanuel, nekada klasična glazba ili pop strana...ovisno o raspoloženju.

Svirate li neki glazbeni instrument? Koji?

Kako sam završio Umjetničku akademiju u Osijeku, služim se gitarom, klavirom, tamburama... Želja mi je naučiti puhaći instrument, recimo – saksofon!

Koje vam je najdraže jelo?

Sve što ima veze s vrhnjem! Od pizze do punjenih lignji...uz porciju gljiva! :D

Imate li djevojku? *Yes.*

Čime se bavite u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme volim odigrati nogomet, svirati za svoju dušu a zašto ne prošetati našim korzom? 😊

Koji biste nam film preporučili za pogledati?

Jeste li pogledali „Whiplash“? „The exam“ ili „The invisible guest“?

Jeste li ikada prepisivali na ispitima u osnovnoj školi?

Paa...uvijek je bilo gradiva koje te potrefi, a ti se ne pripremiš...tako da... :D

Koji vam je predmet najlošije išao u osnovnoj školi?

Hm...ni jedan predmet koji se dobije u 7. i 8. razredu nije lagan, zato učite od početka! Izdvajam fiziku.

Kada biste osvojili milijun eura na lotu, što biste prvo napravili s tim novcem?

Definitivno bih otišao na put oko svijeta, kupio si pokoji instrument i pokušao živjeti kao da tu lovu ni nemam! 😊 Učite da bi sutra živjeli svoje snove! Dajte si šansu! 😊



***Nastavnik svira labudovima
(oni su inače veliki ljubitelji tamburaške glazbe)***

PUŠKICA, ŠALABAHTER ILI NEŠTO TREĆE?

Priredile: Lada Ivić i Ella Cigrovski, 7.c

Vjerujte da ovu anketu (*najanonimniju u povijesti anketiranja javnosti*) nije bilo nimalo lako provesti – trebalo je nagovoriti anketirane da se uopće odvažaju razgovarati o ovoj temi, a kamoli da o njoj budu iskreni, a sve u strahu od odmazde nastavnika i otkrivanja tajni koje se generacijama prenose među učenicima. Zato vam nećemo otkriti ni koji su razredi anketirani, ni kada, ni gdje, a sve u cilju da učenike i njihove metode zaštitimo i očuvamo tradiciju. Naše smo učenike pitali kako najčešće prepisuju pod ispitima, a njihove vam odgovore prenosimo točno onako kako su ih oni napisali (naravno, pod pseudonimima). Svaka sličnost sa stvarnim osobama je slučajna.



„Gaserka“

Gledam na mobitel ili se dogovaram s drugim učenicima dok učitelji broje ovce.

U torbu stavim papir sa svim odgovorima. Kad nešto ne znam, pravim se da idem zavezati pertle ili tako nešto, a zapravo škicnem odgovore.



Bajo

Na klupu ili gumicu napišem samo ono što nisam mogla zapamtiti kad sam učila.



Pristojna Gospođa

Na papir napišem ono što ne znam i pod odmorom stavim u rukav. Kad učitelj podijeli ispite, stavim papirić ispod testa.



Boban

Stavim papiriće gdje god mogu - u pernicu, ispid klupe, u ruka, zalijepim na zid, ispod majice... uglavnom, nikad me ne skuže.



Patkica



Bognjoslav

Jednom sam pod testom upalio mobitel i tražio odgovore na internetu.

ŽIVOTNE DVOJBE

Priredila: Ella Cigrovski, 7.c

~~GRTZ vs. PALENTA~~

PROLJEĆE vs. JESEN

DINAMO vs. HAJDUK

SLANINA vs. KULEN

LEŽANJE vs. TRČANJE

VANILIJA vs. ČOKOLADA

MILIJUNAŠ vs. POTJERA

CRNA KAVA vs. KAVA S MLIJEKOM

KOLA vs. FANTA

PAS vs. MAČKA



Igor Puharić, učitelj fizike i informatike

GRIZ vs. PALENTA

PROLJEĆE vs. JESEN

DINAMO vs. HAJDUK

SLANINA vs. KULEN

LEŽANJE vs. TRČANJE

VANILIJA vs. ČOKOLADA

MILIJUNAŠ vs. POTJERA

CRNA KAVA vs. KAVA S MLIJEKOM

KOLA vs. FANTA

PAS vs. MAČKA



Ivica Goluža, učitelj TZK

VICEVI O ŠKOLI (I MALOM IVICI)

Priredile: Dora i Lana Kurtz, 5.a

Pita prijatelj Ivicu da mu nabroji do pet. I počne Ivica: 2, 3, 4, 5.
A gdje ti je 1? - upita prijatelj.
U imeniku - odgovori Ivica.



Ilustracija

Učiteljica: *Kupujem, kupuješ, kupuje, kupujemo, kupujete, kupuju. Koje je to glagolsko vrijeme, Ivice?*

Ivica: *Vrijeme rasprodaje.*

Pita učitelj povijesti malog Ivicu: *Gdje je potpisana Deklaracija neovisnosti?*

Ivica: *Na dnu papira.*

Pita učiteljica Ivicu: *Koliko je 2+2?*

Ivica: *4!*

Učiteljica: *Sjedi, 5!*

Ivica: *Aaa, da, 5 je!*

Učiteljica iz matematike začuđeno pita Ivicu:

Zašto si ovu stranicu u bilježnici ostavio praznu?

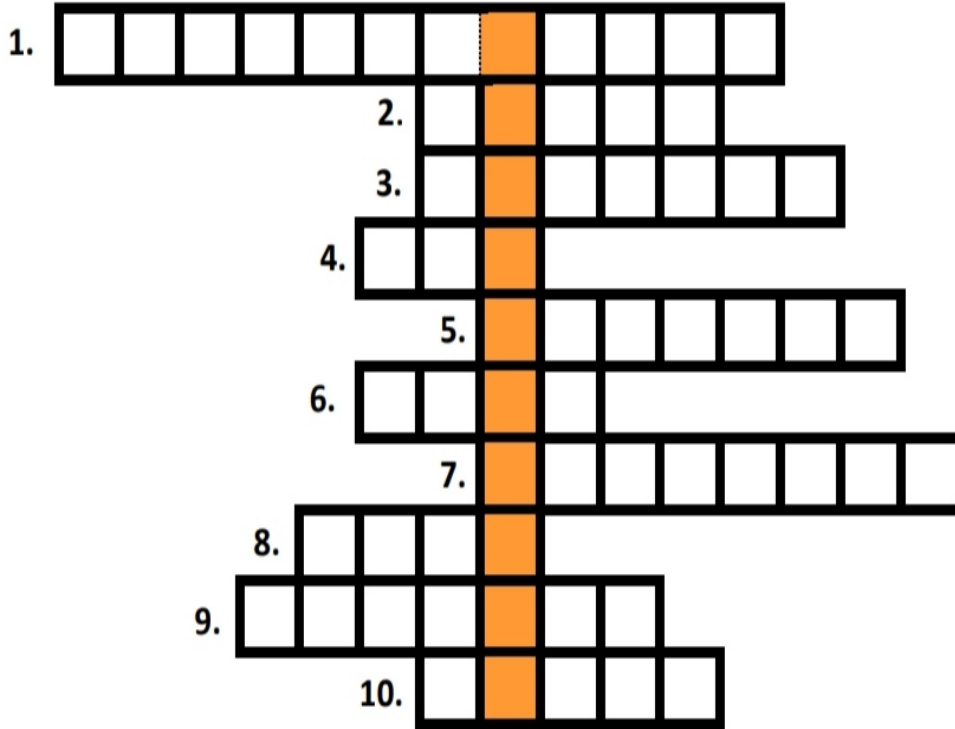
Ivica: *E, tu sam naučio napamet!*

Učiteljica: *Ivice, sklanjaj po padežima riječ kruh.*

Ivica: *tko, što - kruh; s kim, s čim - sa salamom; komu, čemu - pa meni.*

RIJEŠI KRIŽALJKU I U ŽUTIM POLJIMA ĆE SE POJAVITI NAZIV NAŠEG ŠKOLSKOG LISTA!

Križaljku izradila: Begzada Medžiković, 6.b



1. Škola od 1. do 8. razreda;
2. Prezime hrvatskog književnika po kojemu naša škola nosi naziv;
3. Po vrsti riječi TRČATI, HODATI, GOVORITI su...;
4. Najčešći čovjekov kućni ljubimac;
5. Dječja knjiga za bojanje;
6. Samostalna stambena jedinica u zgradi u kojoj žive ljudi;
7. Službeni jezik u Republici Hrvatskoj;
8. Muška osoba koja ti je u bliskom rodu i imate iste roditelje;
9. U školi nas poučavaju... (tko?);
10. Ustanova za čuvanje i odgoj male i predškolske djece.

Osmosmjerku izradila: Mija Brataljenović, 6.b

RIJEČI KOJE MORAŠ PRONAĆI

Grimm embriji
 blizanac
 voda lektira
 dvojajčani
 priroda bajke

Pokušaj me riješiti!





MOGU
JA OVO
PREPISATI!



PREPISANO:



NASTAVNICE,
SMIJEM LI
NA...UH...

WC?
AKO BAŠ
MORAS...

HVALA
VAM!



NADAM
SE DA ĆE
DOĆI...

Odgovori



HEJ BRACO!
OVO JE ZA ISPIT
IZ PiD.
SRETN!

HVALA, A
OVO JE ZA
MTM. A SADA
IDI BRZO!



UČIONICI
PiD.

USKORO
POČINJE
ISPIT



SADA
ĆE ME
OVO SPASITI...



oprosti braco ali
nije mi se dalo pisati prije zamjene
u toboj...

Sretno!

