

ŠALABAHTER

Školski list učenika

Broj 3, lipanj 2022.

OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

ISSN BROJ: 2718-6024



TEMA BROJA: NAŠA ŠKOLA

Dobro nam došli, prvašići!

Različitosti nas obogaćuju

Naši učitelji

English Corner

Događanja tijekom godine

Uspjesi naših učenika

Projekti

Mašta radi svašta

Osmaši, sretno!

Zabavne stranice



Šalabahter

Broj 3, lipanj 2022.

Školski list učenika

OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

ISSN BROJ: 2718-6024

Nakladnik:

OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo

Kralja Tomislava 18, 31 400 Đakovo

tel.: 031/813-406

e-pošta: ured@os-vnazor-dj.skole.hr

mrežna stranica:

<http://os-vnazor-dj.skole.hr/>

Za nakladnika:

ravnatelj **Andrija Šušak, prof.**

Glavna urednica: **Begzada Medžiković (7.b)**

Odgovorna urednica: **Mira Racić, prof.**

Novinari: **Duje Plavčić (6.a), Lana Kurtz (6.a), Dora Kurtz (6.a), Patrick Teer (8.c), Lada Ivić (8.c), Iva Alduk (8.c), Ivano Šalomon (8.c) Iva Grizelj (7.b), Lina Šabani (7.b), Anka Ćurić (7.c), Anja Teufel (8.b), Mija Brataljenović (7.b)**

Uredništvo rubrike *English corner*: **Luka Matoković, Slaven Mitar, Duje Plavčić i Renato Tišma (6.a), učiteljica Snježana Krišto**

Učitelji suradnici: **Tomislav Češnik, prof., Marka Grbeša, prof., Krasanka Kakaš, mag.def., Igor Puharić, prof.**

Lektor: **Dubravka Lovrić, prof.**

Grafičko oblikovanje: **Mira Racić, prof.**

Autor naslovnice: **Igor Puharić, prof.**

Tisak: vlastita naklada

Naklada: 300 komada

Cijena: 10 kn

SADRŽAJ

IZDVAJAMO:

Ja nisam kralj, ja sam predsjednik.....4

TEMA BROJA: NAŠA ŠKOLA

Osobna iskaznica škole.....6

Crtice iz prošlosti.....7

Ne rade u razredu, a uvijek su tu za nas10

Od učenika do ravnatelja škole12

Ako čitaju roditelji, čitat će i djeca14

Naše područne škole16

Posebni odjeli i odgojno-obrazovne skupine17

Bez njih škola ne funkcionira19

Nazorovski Pat i Mat20

Anketa: Što vam se u našoj školi sviđa, a što biste promijenili?21

DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIĆI.....22

RAZLIČITOSTI NAS OBOGAĆUJU – NAŠI UČENICI

50, 60 ILI 300? Nikakav problem za Miju24

NAŠI UČITELJI

Budite dobri, budite ljudi!26

DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE.....27

USPJESI NAŠIH UČENIKA.....30

PROJEKTI.....35

ENGLISH CORNER.....39

UČENICI PREPORUČUJU – ČITAJMO, GLEDAJMO!

Ljubavna priča iz budućnosti42

MAŠTA RADI SVAŠTA.....43

OSMAŠI, SRETNO!46

„Kako ne volim školu“49

ZABAVNE STRANICE

Pozitivan, dosljedan i znatiželjan.....50

Neobični talenti naših učenika52

Vicevi o školi (i malom Ivici).....54

Križaljka i osmosmjerka.....55



DRAGI ČITATELJI!

I evo nas opet! Prošli broj školskoga lista prihvatili ste s oduševljenjem i drago nam je što ste prepoznali rad i trud naše novinarske družine. Cijelu ovu nastavnu godinu radili smo na novom broju, puno toga priredili i nadamo se da će vam se svidjeti. Ublažavanje epidemioloških mjera omogućilo je da se ponovno sastajemo, raspravljamo i dogovaramo i upravo zato u rukama držite 3. broj školskoga lista *Šalabahter*!

Na samome smo početku izdvojili razgovor s predsjednikom Milanovićem za koji je zaslužna novinarka Mija kojoj ovim putem još jednom čestitamo na hrabrosti i novinarskoj upornosti!

Ovogodišnja je tema broja naša škola. Sigurni smo da ćete biti oduševljeni, kao i mi, kada pročitate brojne zanimljivosti koje zasigurno niste znali o našoj školi. Predstavili smo vam djelatnike naše škole, povijest škole i još mnoštvo toga. Zahvaljujemo i našim učiteljima koji su pristali biti suradnici u ovome broju lista, kao i svima onima koje smo tijekom godine vukli za rukave i bili im dosadni pitanjima za razgovore.

Iskoristit ćemo priliku i pohvaliti se uspjehom naše novinarske skupine na ovogodišnjoj županijskoj Smotri Lidrano. Čak su tri naše novinarke sa svojim radovima predložene za državnu smotru, a to su Lina Šabani, Iva Grizelj i Anja Teufel. Na državnu smotru nisu pozvane, ali za našu mladu novinarsku skupinu, ovo je bio ogroman uspjeh. Za državnu smotru predložen je bio i 2. broj školskoga lista koje je županijsko povjerenstvo pohvalilo. Na državnu smotru nismo pozvani, ali nas to neće zaustaviti u stvaranju budućih listova i novinarskih radova, nego će nam biti samo vjetar u leđa.

Uživajte u 3. broju školskoga lista!

Urednica Begzada Medžiković



Uredništvo
školskog lista

RAZGOVOR S PREDSJEDNIKOM MILANOVIĆEM

JA NISAM KRALJ, JA SAM PREDSJEDNIK



Gotovo neplanirano, a na iznenađenje naše male novinarske družine (kasnije i cijele škole), predsjednik Republike Hrvatske izdvojio je nekoliko minuta svoga vremena prilikom posjeta Đakovu povodom proslave Dana grada 2021. godine i odgovorio nam na nekoliko pitanja.

Razgovarala: Mija Brataljenović, 6.b

Fotografije: Tomislav Bušljeta, Ured Predsjednika Republike Hrvatske

Sviđa li vam se Đakovo?

Lijepo je, bio sam ja tu puno puta, desetak puta. Grad je ugodan, ljudi su pristojni, čisto je, uredno...

Koja Vam je najdraža znamenitost ovoga grada?

Katedrala.

A sada nekoliko pitanja o Vašim školskim danima. To je zapravo ono što nas sve najviše zanima. Sjećate li se svoga prvoga dana škole?

Da! Sjećam se, bilo je to 10. rujna 1973. godine. bilo nas je trideset i četvero u razredu, a škola se zvala „Marin Držić” u Zagrebu.

Koji vam je bio najdraži predmet u školi?

Tjelesni.

A najgori? Najgori mi je bio glazbeni.

Volite li jesti sladoled?

Uhhhhhhh... Kada sam bio tvojih godina obožavao sam sladoled.

I koji vam je bio najdraži okus sladoleda?

Pistacij.

I za kraj – što biste poručili današnjih učenicima?

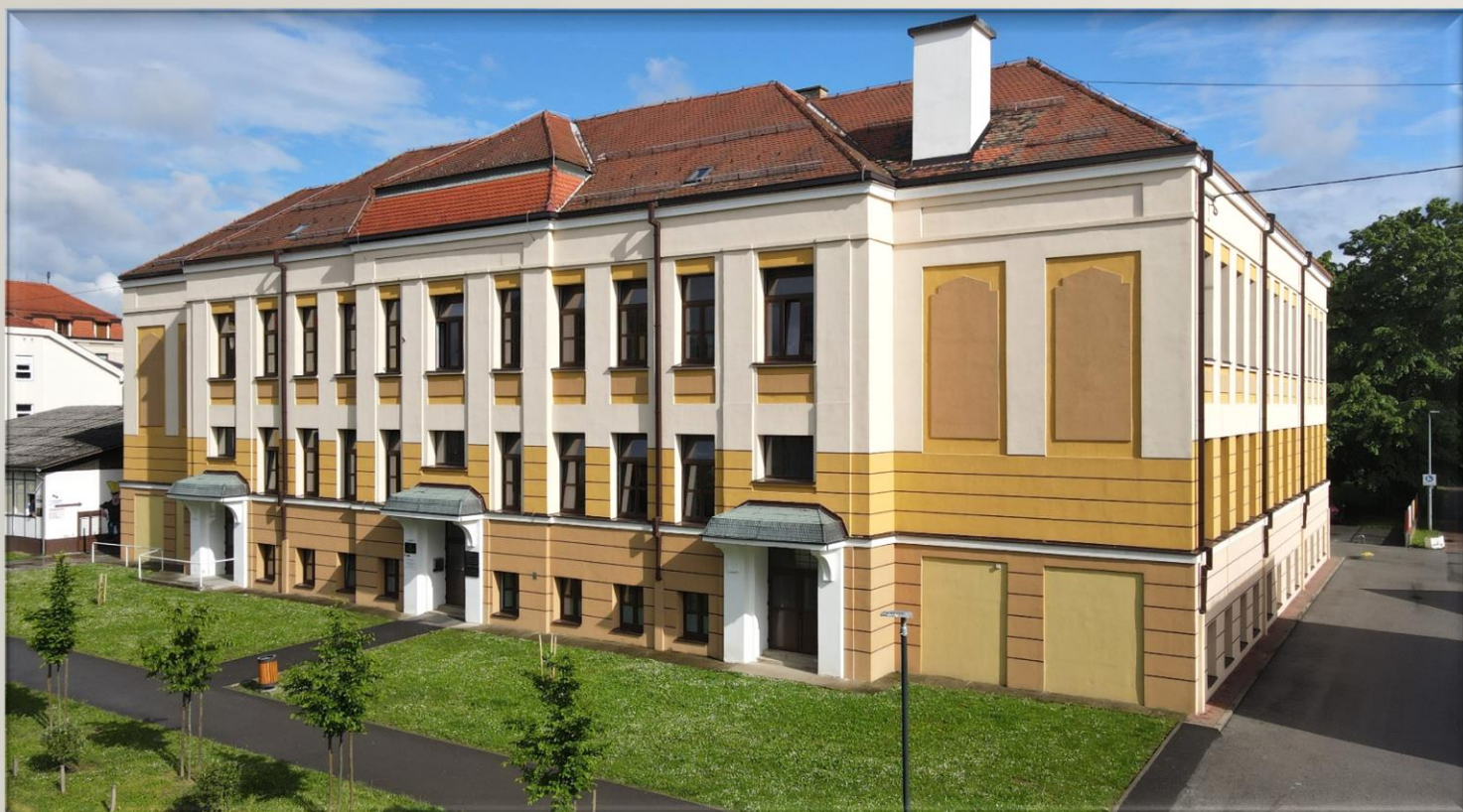
Ovo se pitanje uvijek svede na političke poruke. Učenicima upućivati poruke trebaju njihovi roditelji ili učitelji, a ja im nisam ni jedno ni drugo. Dakle, nije u redu da im ja šaljem poruke. To je možda bilo tako nekada. Ja nisam kralj, ja sam predsjednik.



OSOBNNA ISKAZNICA ŠKOLE



OŠ „VLADIMIR NAZOR“ ĐAKOVO



ADRESA:

Kralja
Tomislava 18

581 učenik

36 razrednih odjela
(razredna nastava,
predmetna nastava,
posebni odjeli, odgojno-
obrazovne skupine)
2 područne škole

RAVNATELJ: Andrija Šušak, prof.

POVIJEST NAŠE ŠKOLE

CRTICE IZ PROŠLOSTI

Priredio: Tomislav Češnik, prof.

(učitelj povijesti)



POČETCI ŠKOLSTVA U ĐAKOVU

Đakovo ima dugu i bogatu školsku tradiciju. Razvoj školstva u Đakovštini otpočinje s činjenicom da je grad središte Đakovačke ili Bosanske i Srijemske biskupije od 13. stoljeća i centar vlastinstva. Moguće je da je već od tada postojao i kanonik učitelj (theologus, magister) i da je uz Kaptol postojala i škola za buduće klerike i djecu vlastelina. Učila se tada latinska gramatika, teologija, liturgija i crkveno pjevanje. Godine 1347. bilježi se molba fra Peregrina Saksonca, osnivača đakovačkog franjevačkog samostana i bosanskog vikara; koju je uputio papi da se u samostanu podučavaju obraćenici, vjerojatno bogumili zbog kojih je biskupija i premještena iz Bosne u Đakovo. Iz 1490. godine prvi je poznati podatak o školstvu u Đakovu jer su tada klerici čekali da prime svete redove koje im je u odsustvu biskupa Luke, a na molbu gubernatora Antuna, udijelio kaločki metropolit Petar Warda. Dakle; povremeno, po potrebi, školovan je podmladak za crkvenu službu, što potvrđuje i daljnje školovanje Đakovčana na bečkom sveučilištu i drugdje krajem 14. i početkom 15. stoljeća i nadalje.

Godine 1752. biskup Josip Antun Čolnić osniva prvu školu u Đakovštini, a 1805. godine osniva se glavna pučka četverogodišnja škola s tri učitelja.

Godine 1924. otvorena je i građanska škola koja novu zgradu dobiva 1932., to je današnja zgrada naše škole (neko vrijeme nastava je održavana i u zgradi Bogoslovije); tu je smještena Ženska pučka škola s osam razreda (paralelke), otvoreni su i odjeli s njemačkim nastavnim jezikom. Za vrijeme NDH i Drugoga svjetskoga rata ta škola dobila je status državne realne niže gimnazije od 1941. do 1944. godine. To su začeci đakovačke gimnazije, no zbog ratnih djelovanja 1944. i 1945. škola nije radila, dakle taj prekid i uništena dokumentacija i inventar škole onemogućili su kontinuitet gimnazije.



KRATKA POVIJEST NAŠE ŠKOLE

Prvog rujna 1956. godine započinju samostalno rad, nezavisno jedna od druge, prva i druga osnovna škola u Đakovu. Formiranje ovih škola izvršio je bivši upravitelj Franjo Čordašić. Škole su bile fuzionirane od nižih razreda bivših osnovnih škola od 1. do 4. razreda i od 1. do 4. razreda niže gimnazije pod jednom upravom s nazivom Osmogodišnja škola. Naša je škola svoje današnje ime dobila 29. prosinca 1956. godine. U početku svog djelovanja imala je 22 odjeljenja (razreda) s 1070 učenika i 25 prosvjetnih djelatnika na čelu s ravnateljem škole. Iste godine osnovan je i prvi školski odbor škole, a njegov je predsjednik bio Dobroslav Makaron.

Za Dan škole odabran je 29. prosinca kao sjećanje na dan kada je Vladimir Nazor otišao u Narodnooslobodilačku borbu.

Godine 1959. školi se pripojila četverogodišnja škola iz Đakovačkog Piska koja je tada imala dva odjeljenja, a 1971. kao područna škola pripojena joj je i četverogodišnja škola iz Ivanovaca Đakovačkih (tada Gorjanskih).



Na satu Likovne kulture (učiteljica Vesna Čengić)

Šk.god. 1963./1964.

Kao izborni predmeti u nastavu su uvedeni njemački i engleski jezik.

Na dan 13. travnja 1964. godine, točno u 9 i 30 sati, osjetio se jak potres tako da je mjestimično napukla školska zgrada u kojoj se danas izvodi nastava. U panici i bježanju učenika iz zgrade, urušilo se stepenište i poginula je učenica Milka Tokić.

Školska godina 1964./1965.

Svečanost Dana škole proslavlja se 30. svibnja, na dan rođenja Vladimira Nazora.

Učenici na tjelesnom s nastavnikom Andrijom Šajfarom





**Školska godina
1970./1971.**

Otvaraju se posebni
odjeli – odjeljenja za
učenike s poteškoćama
u razvoju.

Od 1. rujna 1971.
godine osnovna škola
Strizivojna postaje
područna škola naše
škole.

3.c razred i učiteljica Ljerka Knežević, 1970.

**Školska godina
1974./1975.**

Započinje
njegovanje
mađarskog jezika u
područnoj školi u
Ivanovcima.

Školska godina 1991./1992.

Zbog reorganizacije srednjoškolskog školstva, izdvaja se
Obrtnička škola koja silom prilika useljava u dvorišne prostorije
naše škole.

Ratno stanje onemogućuje redovnu nastavu pa prvo obrazovno
razdoblje počinje 8. siječnja 1992., a drugo od 25. svibnja 1992.
godine.

Škola prima velik broj prognanika.

Uvodi se izborni predmet – vjeronauk.



ZADATAK:

Pronađi na
fotografiji autora
ovoga teksta.

STRUČNO – RAZVOJNA SLUŽBA ŠKOLE

NE RADE U RAZREDU, A UVIJEK SU TU ZA NAS

Priredila: Iva Alduk, 8.c

Fotografije: Iva Alduk, Mira Racić

Nositelji razvojno-pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi. U našoj su školi to pedagoginja, psihologinja, defektologinja i knjižničarka.



***Pedagoginja
Verica Kuharić -
Bučević***



Psihologinja Karmen Galić

Rad pedagoga, psihologa, defektologa i knjižničara usmjeren je na sva područja odgojno-obrazovne djelatnosti i sudionike koji sudjeluju u ostvarivanju ciljeva osnovne škole.

Ta područja su:

- pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije
- neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu,



Defektologinja Kristina Klemen

- vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata
- stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi,
- knjižnično-informacijska i dokumentacijska djelatnost.

Nama učenicima možda baš i nisu najjasniji svi ovi pojmovi koje smo naveli, a koji se odnose na stručnu službu i možda nam nije baš najjasnije što to one zapravo rade u školi... Ali nije nam to toliko ni bitno. Bitno je da su nam njihova vrata uvijek otvorena i da im se u bilo kojem trenutku možemo obratiti za pomoć oko bilo čega. P.S. Ne možemo ne iskomentirati da su sve žene! „Girl Power“!



***Defektologinja Mateja Raković
(zamjena)***



Knjižničarka Dubravka Lovrić

RAZGOVOR S RAVNATELJEM ANDRIJOM ŠUŠKOM

OD UČENIKA DO RAVNATELJA ŠKOLE

Razgovarao: Ivano Šalamon, 8.c

Fotografije: Ivano Šalamon, arhiv škole

S ravnateljem smo porazgovarali o vremenu kada je bio učenik naše škole, ali i vremenu koje je do sada proveo kao ravnatelj škole te o budućim planovima.

Koje Vam je razdoblje u našoj školi najdraže: kada ste bili učenik, učitelj ili sada – ravnatelj?

Najdraže vrijeme mi je bilo kada sam bio učitelj, odnosno razrednik - učitelj koji oblikuje i usmjerava mlade ljude. Kada si razrednik, upoznaješ svakoga učenika i pomažeš mu u svim situacijama u kojima mu je pomoć potrebna i to me ispunjavalo.

Kako je bilo biti učenik ove škole u Vaše vrijeme?

Bilo je drugačije. Nismo imali kabinetske nastave, osim za tjelesni, kemiju i tehnički. Sve smo ostale predmete imali svaki razred u svojoj učionici. Nije bilo



Ravnatelj kao učenik u akciji sadnje školskoga parka

tehnike i tehnologije koju danas vi učenici imate na raspolaganju.

Koji Vam je predmet bio najdraži?

Najdraži predmeti su mi bili povijest i geografija, a završio sam u tehničkom području jer su svi iz moje obitelji naginjali prema tome pa tako i ja.

Je li današnjim učenicima lakše ili teže školovati se u odnosu na vrijeme kada ste vi bili učenik?

Puno se toga promijenilo što se tehnike i tehnologije tiče – danas su sve učionice

opremljene računalima, projektorima i pametnim pločama. Svi učenici imaju mobilne uređaje i tablete, drugačije se izvodi i priprema nastava. Svako vrijeme nosi nekakve svoje specifičnosti tako da ne mogu reći je li današnjim učenicima lakše ili teže nego učenicima prije.

Je li teško biti ravnatelj ovako velike škole?

Nisam se prihvatio posla ravnatelja jer je to lak posao. Osjećao sam se povezano s ovom školom jer sam u njoj ipak preko 40 godina i moj je cilj unaprijediti uvjete u školi i učenicima i učiteljima.

Naučili smo da se u skorije vrijeme planira velika nadogradnja školske zgrade. Možete li nam otkriti o čemu je točno riječ?

Priprema o dogradnji škole traje već 5 godina, nadamo se da će to u skorije vrijeme biti i započeto, ali dokle god prva lopata ne bude zabijena u zemlju... bit ćemo malo sumnjičavi. Radi se o projektu nadogradnje školske zgrade, a taj bi novi dio bio predviđen za djecu s poteškoćama u razvoju. Planirana je i nova sportska dvorana samo za učenike naše škole, nova kuhinja, blagovaonica, knjižnica... Nadogradnjom je planiran sadržaj koji će napraviti/povećati kvalitetu rada i života u školi: od učenika s poteškoćama do učenika u redovnoj nastavi.

Veselimo se nadogradnji i nadamo se da će započeti što prije!



Ravnatelj u svom uredu

RAZGOVOR S NAŠOM KNJIŽNIČARKOM

AKO ČITAJU RODITELJI, ČITAT ĆE I DJECA

Dubravka Lovrić, knjižničarka u našoj školi, u razgovoru nam je otkrila koliko je naša knjižnica stara, koliko imamo knjiga, čitaju li današnja djeca i što se sve događa u knjižnici, osim što se posuđuju knjige.

Razgovarala: Iva Grizelj, 7.b

Fotografije: Iva Grizelj

Koliko je stara knjižnica škole?

Naša škola postaje OŠ „Vladimir Nazor“ 1956. godine. Do tada su, u ovoj zgradi postojale škole koje su s vremenom mijenjale svoj oblik. U svim povijesnim zapisima vezanim uz našu školu, nisam naišla na podatak kada je zapravo nastala školska knjižnica. Pretpostavljam da su sve škole, prije nastanka ove naše, imale nekakav oblik knjižnice pa makar to bila i učionica s dvije police knjiga.

Koliko knjižnični fond broji knjiga? Kakve su to sve knjige - sve lektire ili ima i stručne literature...

Trenutno naš knjižnični fond broji 7905 knjiga. Time su obuhvaćene knjige namijenjene učenicima (lektirni naslovi i književna djela za slobodno čitanje – njih je 5764), a ostalo je stručna literatura namijenjena učiteljima i stručnim suradnicima.

Što se sve događa tijekom godine u knjižnici?

Kaže se da je školska knjižnica srce svake škole pa tako je i naša. Osim što je riznica znanja, ona je i mjesto raznih događanja. U njoj se održavaju izložbe, radionice,



predavanja, nastava, priredbe, sastanci... Osnovna uloga svake školske knjižnice je biti na usluzi učenicima i učiteljima škole.

Koji je vama najzanimljiviji dio vašega posla u knjižnici?

Jako volim svoj posao. Mislim da je zanimljiv, dinamičan, raznolik i svaki njegov dio ima svoje čari. Ipak dio u kojemu moja kreativnost dolazi do izražaja, najviše volim. A moj posao obuhvaća puno toga - imam priliku raditi direktno s učenicima u sklopu nastave hrv. jezika, provoditi radionice, surađivati s ljudima i institucijama izvan naše škole, vodim školske volontere s kolegicama Kristinom Klemen i Martinom Petrović, vodim KUD (Kulturnu i javnu djelatnost škole) što znači da trebam biti upućena u sve aktivnosti škole i pri tome mislim da do izražaja dolazi moja kreativnost i suradnja s kolegicama i kolegama iz kolektiva. A sam korijen mog posla je knjižničarstvo – obrada i uvođenje literature, praćenje novih naslova, vođenje knjižnice (obilježavanje određenih datuma, organizacija izložbi, književnih susreta, radionica), izdavanje knjiga te konstantan rad na promicanju čitanja. Pa kad na knjižničarski posao dodate i sve aktivnosti

koje sam na početku navela, možda je malo jasnije da rad u knjižnici nije samo izdavanje knjiga.

Dolaze li u knjižnicu učenici samo podizati knjige za lekturu ili ima učenika koji podižu knjige i za osobno čitanje? Koje su to knjige koje učenici podižu, a da nisu lektire...?

Još uvijek najčešće dolaze po lekturu, ali pokušavam poticati učenike da čitaju i druge knjige. Jako me veseli da učenici nižih razreda vrlo često dolaze u knjižnicu posuđivati knjige za slobodno čitanje. No već od petog razreda taj interes za knjige opada. Čini mi se da su učenici preopterećeni raznim obavezama i nekako se to čitanje knjiga svelo na obavezu, umjesto da shvaćaju knjigu kao odmor za dušu i mozak koja im omogućuje bijeg od stvarnosti i upoznavanje raznih svjetova, likova, situacija. Ali naravno da ima učenika koji čitaju i u slobodno vrijeme pa su tako trenutno najtraženije knjige svi nastavci „Gregova dnevnika“ autora Jeffa Kinneya, razni romani Sanje Pilić, a za ljubitelje krimića romani Hrvoja Kovačevića. Učenici razredne nastave posuđuju redom sve slikovnice, priče, bajke.

Je li nekad netko podigao knjigu i nikad ju nije vratio?

Obično se dogodi *osmašima* koji nakon završetka osmog razreda potpuno usmjere

svu svoju pažnju na početak srednje škole (tako i treba biti), ali pri tome ponekad zaborave na obaveze prema svojoj osnovnoj školi. A znalo se dogoditi da su učenici sredinom školske godine odselili izvan Hrvatske i jednostavno zaborave vratiti posuđene knjige u knjižnicu.

Zašto je važno čitati?

Već sam se ranije dotaknula važnosti čitanja, ali smatram da djeci stalno treba naglašavati

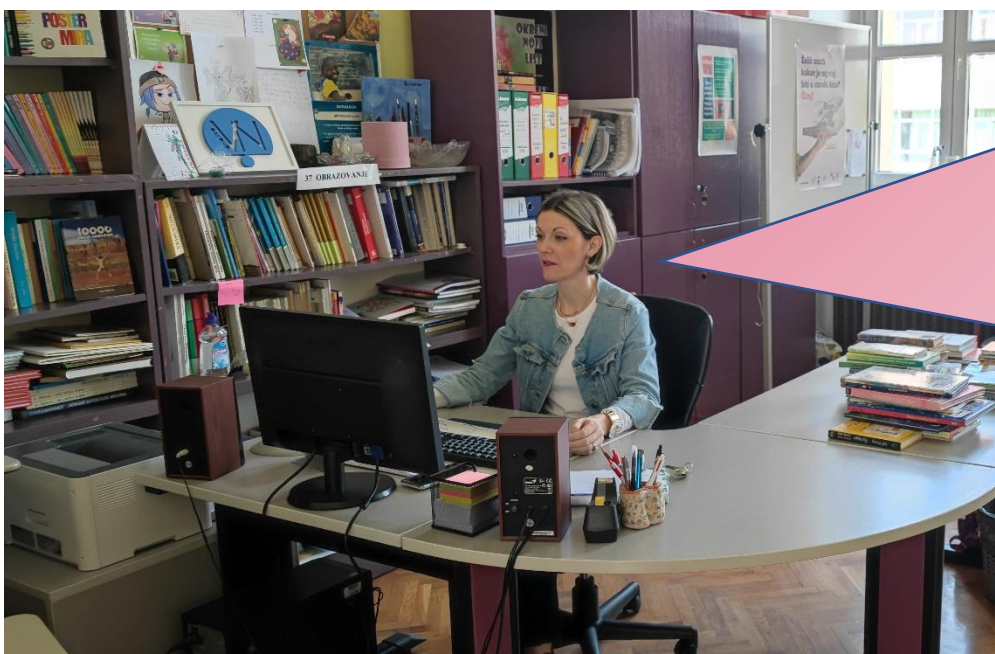
i ukazivati na dobrobiti iste. Naime, čitanjem djeca obogaćuju vokabular, lakše uče, bolje pamte, samim time im je lakše u školi, a također razvijaju maštu i obogaćuju svoje unutarne svjetove. Bogatstvo koje vam donose knjige ostaje vam zauvijek i takvo bogatstvo nikada ne možete izgubiti.

Mislite li da današnji školari čitaju manje nego prije...?

Da. Korištenje raznih tehnoloških naprava sigurno pobuđuje veći interes kod djece nego čitanje knjiga. Ali isto tako djeca uče primjerom pa ako vide svoje roditelje da prije spavanja uzimaju knjigu u ruke ili da zajedno sa svojom djecom odlaze u knjižnicu posuditi knjige, sigurna sam da su ta djeca na dobrom putu da postanu pravi ljubitelji knjiga.

Što trenutno čitate?

Trenutno čitam knjigu naziva „Kradljivac poljubaca“ autorice L. J. Shen.



**PREPORUKE
KNJIŽNIČARKE ZA
„SLOBODNO“ ČITANJE:**

**Sutra je novi dan:
Sjećanja dječaka
ratnika**, Ismael Beah

Pazite kako igrate,
Ivona Šajatović

Mrvice, Alessandra
Arachi

**Pas koji je čitao sa
usana**, Stjepan Tomaš

**Što cure govore? Što
dečki govore?**, Sanja
Pilić

NAŠE PODRUČNE ŠKOLE

Priredila: Mira Racić, prof.

PODRUČNA ŠKOLA „IVANOVCI GORJANSKI“



Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda s učiteljicama Natalijom Rajzl (učiteljica 1. i 2. razreda), Nadom Nikolić (učiteljica 3. i 4. razreda) i učiteljicom Anitom Kočiš (učiteljica mađarskoga jezika)

PODRUČNA ŠKOLA „ĐAKOVAČKI PISAK“



Učenici 2., 3. i 4. razreda s učiteljicom Silvijom Portner i spremačicom Jelicom Budimir

POSEBNOST NAŠE ŠKOLE

POSEBNI ODJELI I ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE

Piše: Krasanka Kakaš, mag.def.

Fotografije: edukacijski rehabilitatori škole



1., 2. i 3. r. posebnih odjela i edu.reh.
Kristina Kurcinak

Naša škola jedinstvena je na području Đakovštine i po tome što se u njoj redovito školuju učenici s teškoćama u razvoju po posebnim programima. Dva takva programa provode se na školi: posebni program uz individualizirane postupke po kojem se školuju učenici od 1. do 8 razreda u tri posebna odjela škole i posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke po kojem se školuju učenici od 7. do 21. godine u šest odgojno-obrazovnih skupina škole. Bez obzira na posebnost svojih programa i odjela, učenici s teškoćama u razvoju integrativni su dio škole, uključeni u sve školske aktivnosti i događaje. Učiteljima učenika s teškoćama u razvoju cilj je svoje učenike, osim u život škole, uključiti i u život zajednice te ih pripremiti na što samostalniji budući život jednom kada školovanje završi.



6. r. posebnih odjela i edu.reh. Anita Mišković



5., 7. i 8. r. posebnih odjela i edu.reh. Marijana Svalina



*Srednja 1 odgojno-obrazovna skupina i edu.reh.
Antonija Klemen*



*Starija 2 odgojno-obrazovna skupina i edu.reh.
Valentina Maršić*



*Srednja 2 odgojno-obrazovna skupina i edu.reh. Ružica
Jaman*



*Srednja 3 odgojno-obrazovna skupina i edu.reh. Ivan
Kunštić (zamjena za Jelenu Novoselić)*



*Starija 1 odgojno-obrazovna skupina i edu.reh.
Krasanka Kakaš*



*Mlađa odgojno-obrazovna skupina i edu.reh.
Nikolina Posavčević*



I ONI RADE U ŠKOLI

BEZ NJIH ŠKOLA NE FUNKCIONIRA

Na posao dolaze prije učenika i brinu se da škola bude uvijek čista, one poslužuju učenicima obroke, on se brine da je sve po zakonu, a one zbrajaju i oduzimaju...

Priredila: Mira Racić, prof.



Tajnik Petar Erceg



Naše spremačice 😊



Kuharice 😊



Blagajnica Ljerka Jurjević



Računovotkinja Mandica Vrhovac

NAŠI MAJSTORI

NAZOROVSKI PAT I MAT

Piše: Anja Teufel, 8.b

Fotografije: Anja Teufel

Na prvi pogled manje primjetni nego drugi radnici naše škole, ali jedni od značajnijih, su majstor Goran Brevulj i ložič Zdenko Erceg. Vidimo ih u prolazu, uvijek su zaposleni, ali raspoloženi za šalu.

mogla funkcionirati bez njih, ali da je puno lakše i korisnije kada oni mogu odmah djelovati, a ne čekati razne tvrtke da obave njihove poslove. Mnoštvo posla se odradi kada nitko ne vidi (subotama, za vrijeme školskih praznika), a zato i kažu da je njihov posao dobro obavljen ako se ne primijeti da nešto nedostaje.

Zato se za naš ugodan boravak u školi trebamo zahvaliti baš njima, našim majstorima!



Natpis i crtež na ulazu u „ured“ naših majstora



Zdenko Erceg i Goran Brevulj

Kako nam je majstor Goran rekao, u školi radi 12 godina, rukovatelj je centralnog grijanja i najčešće obavlja poslove poput košnje trave, dostave i raznih popravaka. Njegov kolega Zdenko, u našoj je školi 6 godina, a uglavnom vrši sve potrebne popravke i održavanja. Na posao dolaze s ljubavlju i nemaju najgori posao jer se sve mora odraditi, ali odštopavanje wc-a zasigurno nikomu nije drago. Ipak, istaknuli su da najviše vole pomagati tetama kuharicama jer nagrada je uvijek zagarantirana 😊. Sretni su kada obave bilo koji posao jer je svaki posao i popravak važan za kvalitetno održavanje škole. Naši majstori nisu obični majstori. Koji još majstori dijele svoj radni prostor s toliko djece? Srećom, imaju vrlo dobar i opušten odnos s učenicima i tu su uvijek kada nešto zatreba. Ako mogu, nekom učeniku rado udijele savjet, a možete biti sigurni da vas baš nikada neće *cinkati*. Smatraju da bi škola možda i



PITALI SMO NAŠE UČENIKE
**ŠTO VAM SE U NAŠOJ
ŠKOLI SVIĐA, A ŠTO
BISTE PROMIJENILI**

U našoj školi mi se sviđaju učionice i nastavnici. Također mi se sviđa što smo dobili ormariće. Promijenila bih to da u školi imamo kuhane obroke.

NUŠA MILAKOVIĆ, 7.a



Priredila: Begzada Medžiković, 7.b



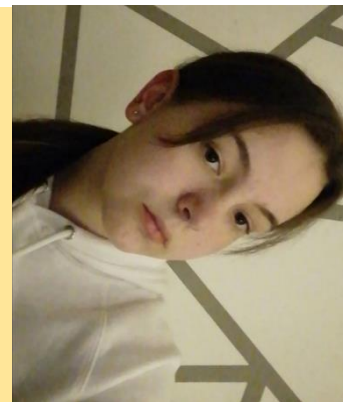
Izdvojila bih velik broj izvannastavnih aktivnosti koje pruža naša škola. Jako mi je drago što smo napokon dobili ormariće. Mislim da su jako korisni. Jedan veliki plus našoj školi predstavlja naše prostrano školsko dvorište. Drago mi je što ima puno različitih sportskih terena. Jedna od meni najdražih prostorija u školi je prostor knjižnice zbog velikog izbora knjiga. Sviđa mi se što iz svakog predmeta sudjelujemo u različitim projektima zanimljivoga sadržaja.

Mislim da je najvažnije da što prije dobijemo kuhane obroke. Žao mi je što najvjerojatnije naša generacija neće više biti učenici naše škole kad se to provede. Voljela bih da se u našu školu uvedu i školske uniforme iz dva razloga. Prvi je stvaranje okruženja u kojemu se nitko ne diskriminira zbog načina odijevanja (iako u tom slučaju ne bismo imali slobodu izražavanja sebe u tom obliku 😊). Drugi je osjećaj pripadnost školi i prepoznatljivost naše



U našoj mi se školi sviđa sve - od nastavnika, učionica i učenika do kuharica i čistačica. Svi su ljubazni i društveni. Nastavnici uvijek pomognu oko svega, nekada se i našale s nama, pogotovo naša razrednica, nastavnica Ivanka Šarić. S njom možemo razgovarati o svemu. U našoj školi se stvaraju divna prijateljstva i prve simpatije. Drago mi je da pohađam OŠ „Vladimir Nazor“.

Željela bi da se uvedu uniforme ili samo jakne s logom naše škole. Mislim da bi bilo dobro da se napravi/odvoji prostorija za druženje svih učenika tijekom većih odmora. Naravno, ne dok smo u ovakvoj situaciji, nego sam mislila za mlađe generacije. Želim da sva djeca koja pohađaju našu školu imaju najljepše iskustvo. **MELANI ČULJAK 7.b**

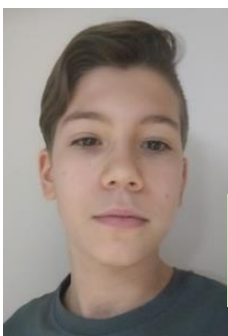


U našoj školi volim organiziranost nastave, volim učenike i ljubav koju nam pružaju nastavnici. Nešto što mi je u mojih punih 7 godina školovanja obilježilo našu školu su razne priredbe poput Lidrana, razni igrokazi gluma i sreća, osmijeh na licu za kraj svake školske godine. Nemam posebno što bih mijenjala u našoj školi samo da se vratimo na staro i da mogu ići iz učionice u učionicu. **SARA STEGIĆ, 7.c**



Najviše mi se svidjelo to što su dodani stolci i stolovi u blagavaonicu. Htio bih da hrana bude kvalitetnija i raznovrsnija. **MARKO PAPAC, 7.b**

Sviđaju mi se ormarići za preobuvanje, a promijenio bih prehranu. **FILIP HANER, 7.c**





DOBRO NAM DOŠLI, PRVAŠIČI!

Priredila: Mira Racić, prof.

Fotografije: učiteljice 1. razreda



1. a razred, učiteljica Maja Katić, učenici: Petar Bagarić, Matija Brkić, Rita Buconjić, Jakov Drmić, Lana Jurić, Domagoj Kedačić, Lucija Krizmanić, Lana Lekaj, Patrik Mesić, Šimun Mikić, Ivan Pavičić, Petar Penava, Jan Podgornik, Niko Premužić, Noa Rogina, Mila Siloy, Zoe Skender, Iva Svilanović, Grgur Vinković, Matej Žulj



1. b razred, učiteljica Ana Sabo (Marijana Kovačević), učenici: Inga Miholjek, Lorena Klemen, Belmin Medžiković, Karlo Radat, Jonatan David Kolarik, Karla Bašić, Mateo Vuković, Astrid Brzica, Mia Rašić, Šimun Krenek, Luka Jurković, Šimun Petar Juroš, Gabrijel Grubeša, Elena Ivanović, Lucija Kovačević, Lara Sekereš, Mislav Nikolić, Lara Šabani, Hanna Filipović, Filip Štangl



1. c razred, učiteljica Spomenka Klemen, pomočnica Matea Lučić, učenci: Irina Blažević, Lorena Centner, Asja Sindičič Čukovič, Anamarija Drmič, Šimun Išasegi, Filip Katičič, Petra Lovrič, Marko Mandrič, Matej Mitrovič, Lucija Oblič, Julija Josipa Paloš, Ivano Petrovič, Borna Sabo, Antun Strnad, Manuela Škorič, Gabrijela Topič, Alen Trbara, Matej Vrhovac, Vid Vrtarič, Tina Vujinovič



Učenci 1. razreda Podružne šole Ivanovci Gorjanski, učiteljica Natalija Rajzl

učenci: David Ilija Galir, Dunja Išasegi, Matej Keglovič, Luka Kristek, Mislav Racič

USPJEŠNA MLADA ATLETIČARKA 50, 60 ili 300 m? NIKAKAV PROBLEM ZA MIJU



Piše: Lada Ivić, 8.c

Fotografije: privatni album

Mija Rajčić odlična je i uzorna učenica 4.b razreda, a izvrsne rezultate postiže u atletici kao članica atletskog kluba Sla „Ante Perić“ u Đakovu.

NAJBRŽA U VRTIĆU

Svoje je iznadprosječne motoričke sposobnosti Mija pokazivala još u vrtiću, a jedan od prvih sportskih uspjeha ostvarila je sudjelujući kao šestogodišnjakinja na dječjoj Olimpijadi vrtića grada Đakova. Godinu dana kasnije, zahvaljujući Miji, njezin se vrtić kvalificirao na regionalnu Olimpijadu dječjih vrtića na kojoj je sudjelovalo 11 vrtića s područja Slavonije, a Mija je osvojila 1. mjesto u disciplini trčanje 50 m. To je bio dovoljan znak Miji i njezinim roditeljima da njezin sportski talent treba brusiti pa je počela trenirati atletiku u najpoznatijem đakovačkom atletskom klubu.



Mija na dječjoj Olimpijadi vrtića grada Đakova

TRENIRA I ZIMI I LJETI

U atletskom klubu, a pod trenerskom palicom Zvonka Karolija, Mija trenira i ljeti i zimi, bez obzira na vremenske uvjete. Njezina se upornost i trud vidi u izvrsnim rezultatima tijekom protekle dvije godine.

Godine 2020. na regionalnom natjecanju Erste plava liga u Osijeku kao učenica drugog razreda nastupa u kategoriji s učenicama trećih razreda i osvaja prvo mjesto na 60 m i s tim rezultatom se kvalificira u finale u Zagrebu. Nažalost,



Finale Erste plave lige u Zagrebu 2021. godine

prvakinja hrvatske na 60m i treća u Hrvatskoj na 300m. S natjecanja je otišla s dvije medalje oko vrata, što je pošlo za rukom tek desetero djevojčica i dječaka od njih preko 140 njih.

Mija ima velike planove za budućnost – nada da će jednog dana izboriti mjesto u atletskoj reprezentaciji Hrvatske te se profesionalno baviti atletikom.

Vrlo je tiha, samozatajna i skromna djevojčica, u slobodno vrijeme voli crtati i kaže da joj nikada nije teško uskladiti obaveze u školi s treninzima.

Miji od srca želimo puno uspjeha u svim daljnjim natjecanjima i nadamo se da će jednoga dana ostvariti sve svoje snove i planove!

zbog epidemije koronavirusa, finalno se natjecanje u Zagrebu otkazuje.

PRVAKINJA HRVATSKE

Od natjecanja u prošloj godini treba istaknuti Mijin nastup na Erste plavoj ligi u Osijeku na kojemu je osvojila prvo mjesto u utrci na 60m i drugo mjesto u utrci 300m te se u obje discipline kvalificirala za nastup u finalu u Zagrebu. U Zagrebu je u finalnim utrkama osvojila prvo mjesto u utrci na 60m i treće mjesto u utrci na 300m, što je do sada njen najbolji uspjeh, a samim time je postala



Finale Erste plave lige u Zagrebu 2021. godine

U MIROVINU ODLAZI JEDAN OD NAJOMILJENIJIH NASTAVNIKA U ŠKOLI

BUDITE DOBRI, DOBRI LJUDI!

Razgovarala:

Begzada

Medžiković,

7.b

Fotografije:
privatni
album

*Nastavnik kao
osnovnoškolac*



Krajem ove školske godine, u mirovinu odlazi Marko Vuić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture. Zbog njega su i oni koji ne mogu preskočiti kozlič i otrčati 50 m (neki ni 10!) obožavali tjelesni, a svojim bi šalama oraspoložio i najveće ljutibabe u razredu. Zbog njega su naši sportaši i sportašice uvijek bili uspješni na svim natjecanjima.

Omiljeni ste nastavnik u školi. Zašto vas učenici toliko vole?

Ne znam što bih vam odgovorio... Možda djeca osjete da i ja njih volim i poštujem.

Zašto ste postali učitelj tjelesne kulture?

Jer volim sport i sve oko sporta – igra, zabava, dokazivanje.

Koliko dugo radite u prosvjeti?

U prosvjeti radim oko 40 godina.

Kakav ste vi bili učenik kada ste išli u školu? Koji su vam predmeti bili omiljeni?

Bio sam odličan učenik, a 7. sam se razredu iz Šida doselio u Đakovo i tu sam pohađao Osnovnu školu „Vladimir Nazor“, 8.e razred. Omiljeni su mi predmeti bili fizika, matematika i likovni.

Što radite u slobodno vrijeme? Znamo da svirate gitaru i pjevate...

U horoskopu sam 100% hedonist. Radim sve što me zabavlja i usređuje – igram, plivam, sviram, pjevam, pecam i družim se s obitelji i prijateljima.

Što biste poručili svojim učenicima, sada kada odlazite u mirovinu? Imate li neku poruku za nas?

Budite dobri, dobri ljudi... sinovi, kćeri, roditelji, radnici i prijatelji. Takvih je sve manje.

Hoćemo li vam nedostajati? Vi nama hoćete, jako...

Nedostajat mi hoćete, i to puno. Ali... naiđem koji put da vidim kako ste i kako vam ide.



Nastavnik svira gitaru i pjeva u bendu „Cotyda“

Priredile: Lina Šabani, 7.b

Mira Racić, prof.

EUROPSKI DAN JEZIKA



Učiteljice stranih jezika su i ove godine obilježile Europski dan jezika. U suradnji s učiteljima i učenicima Osnovne škole Dore Pejačević iz Našice, Osnovne škole Franje Krežme iz Osijeka,

predstavnicima Filozofskog fakulteta Osijek, Srednje škole Isidora Kršnjavoga iz Našice, Osnovne škole kralja Tomislava iz Našice, Osnovne škole Ivan Brnjik Slovak iz Jelisavca te gostima iz Argentine, Cipra i Rusije osmislile su zanimljiv *online* događaj koji je trajao od 20. do 26. rujna 2021. godine.

ČLANOVI KLUBA MLADIH TEHNIČARA U PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU



Članovi Kluba mladih tehničara *Nazorovci* posjetili su Park znanosti u Oroslavju u sklopu terenske nastave u petak,

15. listopada 2021. godine. Obišli su Park znanosti pod stručnim vodstvom trojice braće koji su Park i osnovali, a to su Luka, Matija i Tomica Veverec. Učenici su u Parku sudjelovali u zanimljivim radionicama i pokusima.

DANI KRUHA U NAŠOJ ŠKOLI



Sredinom listopada prošle godine u školi je obilježen Dan kruha, a povodom toga dana, neki su učenici pekli vafle i kolačiće, neki su od kuće donosili gotove pekarske proizvode u prekrasno ukrašenim košaricama, neki su izrađivali podmetače za stol, neki slike, a učenici trećih razreda sa svojim su učiteljicama osmislili program koji su izveli za učenike posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina te im uručili prigodne poklone.

OSMI RAZREDI U VUKOVARU



Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar 25. listopada 2021. godine u sklopu terenske nastave koja je realizirana u suradnji s MCDR Vukovar i Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Učenici su u Vukovaru boravili u pratnji svojih razrednica, učitelja povijesti i ravnatelja.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR



Prigodnim paljenjem svijeća, učenici su formirajući oblik vukovarskog vodotornja – simbola stradanja grada u Domovinskom ratu, odali počast gradu Vukovaru.

POKLADJE SU, POKLADJE SU...



12. ZIMSKE RADIONICE

Čak 12. po redu Zimske radionice održane su početkom siječnja, a naziv ovogodišnjih je bio „Našim ulicama“, prema istoimenom eTwinning projektu kojemu je idejni začetnik upravo naša škola. Na svim radovima koje su učenici izrađivali tijekom radionica su motivi grada Đakova i motivi koje su učenici zapazili istražujući đakovačke ulice.



DONACIJA DM-a ŠKOLI

Tvrtka dm - drogerie markt d.o.o. donirala je školi sredstva za dezinfekciju u iznosu od 14 850 kn. Ova vrijedna donacija pomogla je našim učenicima, učiteljima i svim djelatnicima škole čuvati zdravlje pridržavanjem epidemioloških mjera.



Nastavu pod maskama (ne medicinskim), održali smo posljednjeg utorka prije

početka korizme, a niti ove godine našim učenicima nije nedostajalo ideja u što će se maskirati... Učenici razredne nastave maskirali su se u životinje, a učenici predmetne nastave, posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina bili su ono što su poželjeli. Bilo je veselo!

UČIONICA NA OTVORENOM U PŠ IVANOVCI



S prvim zrakama sunca i znacima proljeća, iz svojih su učionica izašli učenici i učiteljice iz područne škole u Ivanovcima i u nove radne zadatke i aktivnosti krenuli učeći u novoj, vanjskoj učionici. Početkom proljeća dovršena je natkrivena sjenica koju su učenici dočekali s oduševljenjem, a služit će im za učenje na otvorenom te za slobodno vrijeme.

SRETAN ROĐENDAN NAŠEM GRADU!



Povodom Dana grada Đakova, 8. svibnja, učenici prvih razreda posjetili su Đakovačku ergelu i Veterinarsku stanicu, učenici trećih i petih razreda posjetili su đakovačku ljepoticu - katedralu i njezine kriptu, učenici četvrtih i sedmih razreda

obišli su Spomen-muzej Josipa Jurja Strossmayera, a učenici osmih razreda su uz stručno vodstvo razgledavali Muzej Đakovštine. Učenici šestih razreda posjetili su Srednju strukovnu školu Antuna Horvata u Đakovu, točnije njezin vrt i plastenik. Učenici posebnih odjela su u pratnji svojih učiteljica obišli Gradsku knjižnicu i čitaonicu. Sve su razrede pratile njihove učiteljice, razrednice i razrednici te predmetni učitelji.



DAN ŠKOLE 2021.

Budući da nam



epidemiološke mjere prošle školske godine nisu dozvolile održavanje svečane akademije povodom Dana škole, učitelji i učenici doskočili su i toj situaciji. Naime, u suradnji su učiteljem glazbene kulture Josipom Seiterom, knjižničarkom Dubravkom Lovrić, učiteljicom hrvatskoga jezika Majom Vuka i profesionalnim fotografom i snimateljem Rokom Gurdonom, izradili su emisiju pod nazivom „Dobar dan, Nazorovci!“.

Emisiju možete pogledati učitavanjem koda!





LITERARNI RAD KLARE VRHOVAC PROGLAŠEN NAJBOLJIM NA NATJEČAJU *TRENTAK USPOMENE*



Rad naše učenice Klare Vrhovac iz 3.b razreda uvršten je u kategoriju najboljih literarnih radova na natječaju *Trenutak uspomene* koji je organizirala Turistička zajednica Grada Zaprješića povodom 162.

obljetnice smrti bana Josipa Jelačića. Mentorica učenice je učiteljica Suzana Vujinović. Klara je stručno ocjenjivačko povjerenstvo osvojila pjesmom *Škola* u kojoj je opisala zgrade i nezgode svoga razreda te tako sačuvala te dragocjene trenutke kao vječnu uspomenu.

MIJA BRATALJENović OSVOJILA 2. MJESTO NA LIKOVNOM NATJEČAJU LIONS KLUBA - POSTER MIRA

2. mjesto



MIJA BRATALJENović, 13. godina, 7.b, OŠ Vladimira Nazora, Đakovo, LC Đakovo

Učenici koji pohađaju likovnu skupinu koju vodi učiteljica Marka Grbeša i ove su godine sudjelovali u likovnom natječaju koji organizira Lions klub, a zove se Poster mira. Ove je godine tema natječaja bila *Svi smo povezani*. Na natječaj su pristigla čak 134 likovna rada iz 22 škole iz Hrvatske, a našu su školu predstavljale učenice Ana Kovčić, Tena Mikić, Sara Vidović, Eva Drenjančević i Mija Brataljenović, učenica 7.b razreda, čiji je rad osvojio 2. mjesto.

ČLANICE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 8. NA DRŽAVNOM PRVENSTVU U KROSU U POREČU



Na Državnom prvenstvu Školskih sportskih društava u krosu koje se 26. studenog održalo u Poreču,

Osječko-baranjsku županiju predstavljale se četiri učenice naše škole: Anja i Dora Belvanović, Ela Delatović i Lucija Spišić. Osvojile su 8. mjesto u ukupnom poretku, od 23 škole koje su sudjelovale na natjecanju. Mentor učenicama je bio učitelj Davor Ondrašek.

UČENICI NAŠE ŠKOLE SUDJELOVALI NA NATJEČAJU FOTOGRAFIJA "VOLIM ĐAKOVO"



Učenici naše škole sudjelovali su na 13. natječaju fotografija *VOLIM ĐAKOVO*, a to su učenici Gracija Jakšić,

Ivan Juhas, Tena Panić, Karlo Somer, Lovro Milković, Lucija Ostrogonac, Marko Šimić, Gita Pišl, Lana Barna i Željka Banovića, a najuspješniji su bili Marko Šimić iz 5.c razreda koji je osvojio 1. mjesto, Tena Panić iz 5.b koja je osvojila 2. mjesto i Lovro Milković iz 5.c razreda koji je osvojio 3. mjesto.



ŠSD "MLADOST" NA DRŽAVNOM PRVENSTVU U FUTSALU



Na županijskom natjecanju školskih sportskih društava osnovnih škola u futsalu za dječake, koje se održalo u Valpovu u siječnju, naše je Školsko sportsko društvo "Mladost" osvojilo 2. mjesto i osiguralo nastup na državnom prvenstvu koje se održalo u Poreču. Članovi naše futsal ekipe su Stjepan Jančikić, Filip Grubeša, Marin Samardžić, Roko Ivić, Luka Horvat, Marin Flanjak, Noa Tomesić, Domagoj Grejza i Luka Radoš, a njihov je trener učitelj Davor Ondrašek.

IZVRSTAN USPJEH NAŠIH UČENIKA NA NATJECANJU MLADIH TEHNIČARA



U Osnovnoj školi Jagode Truhelke u Osijeku u ožujku je održano Županijsko natjecanje Mladih tehničara na kojemu su naši učenici, uz mentorstvo učiteljice tehničke kulture Sanje Vidović, i ove godine ostvarili izvrstan uspjeh, a čak se troje učenika plasiralo na državnu razinu.

To su učenici Gabrijel Miholjek iz 7.b razreda te Ariana Miholjek i Matej Marićak iz 8.b razreda.

Učenici su na državnom natjecanju sudjelovali od 2. do 4. svibnja u Primoštenu. Našu školu, ali i Osječko baranjsku županiju, u kategoriji STROJARSKE KONSTRUKCIJE predstavljao je Gabrijel Miholjek (7.b) i ostvario je 12. mjesto od ukupno 24 natjecatelja. U kategoriji ELEKTROTEHNIKA predstavljala nas je Ariana Miholjek (8.b) i ostvarila 9. mjesto.

U kategoriji RADIOKOMUNIKACIJE predstavnik je treću godinu zaredom bio Matej Marićak (8.b) i također je zauzeo 9. mjesto.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI



Našu su školu na županijskom Natjecanju iz povijesti predstavljali Anja Teufel iz 8.b razreda i Noa

Tomesić iz 8.a razreda. Mentor učenicima je bio učitelj Tomislav Češnik.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Luka Tomić (6.c razred) sudjelovao je 11.3.2022. godine na županijskom natjecanju iz informatike u kategoriji



"Digitalne kompetencije" na kojemu je osvojio visoko 2. mjesto. Sa svojim je rezultatom Luka bio 10. po riješenosti u cijeloj Hrvatskoj! Mentor učeniku je učitelj Dražen Matasović.

USPJEH NAŠIH UČENIKA NA SMOTRI LIDRANO



Na Županijskoj smotri Lidrano koja je održana u veljači u organizaciji Osnovne škole "Grigor Vitez", naši su učenici ponovno dokazali da se rad, trud i upornost isplati. Svi učenici koji su sudjelovali na smotri, predloženi su za državnu razinu. To su učenici:

Tena Panić (5.b), literarni rad Prljavice, mentorica Mira Racić; **Renato Tišma (6.a), literarni rad Mali i veliki**, mentorica Tatjana Majačić; **Lina Šabani (7.b), novinarski rad Ne sviđa joj se sarma jer ne voli kupus**, mentorica Mira Racić; **Anja Teufel (8.b), novinarski rad**

Škola za život - životna škola, mentorica Mira Racić; **Iva Grizelj (7.b), novinarski rad Našim ulicama po Europi**, mentorica Mira Racić; **Školski list Šalabahter, broj 2, godina 2022., urednica Begzada Medžiković (7.b).**

Na državnu je smotru bila pozvana **Tena Panić** s literarnim radom **Prljavice**, a Smotra se održala u Vodicama od 25. do 27. travnja. Povjerenstvo za literarne radove pohvalilo je Tenino „oko za detalje“, kompoziciju priče te samu ideju oko koje je priča



napisana.

Teninu priču pogledajte i poslušajte očitavanjem koda.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE



Županijsko natjecanje iz matematike održano je u Osijeku, 24. ožujka 2022. godine, u OŠ Mladost. Našu su školu predstavljali sljedeći

učenici: Toni Goreta (4.razred), Lovro Roko Ivanović (5. razred), Keira Tomesić (5. razred), Lena Lubar (6. razred), Luka Tomić (6. razred), Željka Banović (6. razred), Renato Tišma (6. razred). Mentorice učenicima su bile učiteljice Ivanka Šarić, Irena Rimac i Marijana Matković. P.S. Nemamo sliku s natjecanja, ali imamo iz *McDonaldsa!*



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA



U OŠ "August Šenoa" u Osijeku održalo se županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika, a našu su školu ove godine predstavljali učenici sedmih razreda.

Begzada Medžiković (7.b) je prema broju ostvarenih bodova zauzela visoko 4. mjesto, **Korana Kraljević** (7.a) je na 7. mjestu, **Stjepan Kedačić** (7.b) je na 9., a **Iva Grizelj** (7.b) je na 14. mjestu! Mentorica učenicima 7.a razreda je učiteljica Maja Vuka, a mentorica učenicima 7.b razreda je učiteljica Mira Racić.

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE



Školsko natjecanje iz geografije održano je 22. siječnja 2022. godine. Na natjecanju su sudjelovali učenici petih i šestih razreda, a to su Stipe Ćurić, Karlo Radelić, Karlo Raspudić, Keira Tomesić, Lovro Roko Ivanović, Sara Vidović, Tena Mikić i Tara Rechner. Natjecanje se odvijalo u virtualnom okruženju u našoj

učionici informatike. Karlo Radelić, učenik 5.a razreda, prošao je na županijsko natjecanje. Mentorica učenicima je učiteljica Marija Šapina.

USPJEH NAŠIH UČENIKA NA NATJECANJU IZ ATLETIKE



Na natjecanju iz atletike koje je održano u Đakovu 6. travnja, naši su sportaši i sportašice, članovi Školskog sportskog društva "Mladost", uz vodstvo učitelja Marka Vuića, ostvarili zavidne rezultate. Djevojčice Nives Išasegi, Dora Belvanović, Luna Matić, Mia Rajčić, Željka Banović, Ana Išasegi, Ana Kovčić i Larisa Sarić u svim su disciplinama osvojile 1. mjesta, a natjecale su se u disciplinama: 100 m, 200 m, 600 m, bacanje vortexa, skok u dalj, skok u vis, bacanje medicine i štafeta 4x100 m. Svojim su rezultatima izborile sudjelovanje na Županijskom natjecanju. Dječaci 7. i 8. razreda također su bili uspješni u disciplinama u kojima su se natjecali, a izdvajamo učenike koji su se plasirali na Županijsko natjecanje. To su učenici: Roko Ivić u disciplini 100 m (1. mjesto), Noa Tomesić u disciplini 300 m (1. mjesto), Lovro Mihić osvojio je 1. mjesto u skoku u vis, a u štafeti 4x100 m, prvo su mjesto osvojili Roko Ivić, Ivano Luka Tavić, Lovro Mihić i Stjepan Jančkikić.





TENA PANIĆ MEĐU NAJUSPJEŠNIJIM SUDIONICIMA U NATJECANJU U SKLOPU PROJEKTA "PROMETNA UČILICA"



Tena Panić, učenica 5.b razreda, ostvarila je izvrsne rezultate na 13. Državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa za učenike osnovnih škola Republike Hrvatske 2021. godine u sklopu projekta "Prometna Učilica". Tena je na satima Tehničke kulture, a preko internet platforme Prometna Učilica, riješila ukupno osam testova u kojima je pokazala zavidno znanje u poznavanju prometnih pravila i propisa te na taj način ovladala vještinama sigurnog sudjelovanja u prometu. Na natjecanju su sudjelovali još neki učenici naše škole, ali Tena je bila među najuspješnijima na razini cijele države.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE "SIGURNO U PROMETU"



Na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu" koje je održano 25. travnja 2022. u sportskoj dvorani Zrinjevac u Osijeku, OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo ekipno je osvojila prvo mjesto. Natjecanje "Sigurno u prometu" sastoji se od dva dijela: teorijskog ispita koji se provodi onlajn i praktičnog dijela - vožnje bicikla. Učenici naše škole ostvarili su zavidne rezultate i pokazali veliko znanje u poznavanju prometnih znakova i propisa, ali također i spretnosti u vožnji bicikla. Najbolji u

kategoriji dječaka bili su Luka Dragičević i Borna Grubeša, učenici 5.razreda, a u kategoriji djevojčica učenice Petra Čurić (5.r) i Dora Tomić (3.r.) Na natjecanju je sudjelovalo 8 škola, od kojih je naša ekipno bila najbolja s 569 bodova. Mentorica učenicima je učiteljica Sanja Vidović.

KLOKAN BEZ GRANICA



Čak 70 učenika naše škole od 2. do 8. razreda sudjelovalo je na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", koje je održano 17. ožujka 2022. godine. Među 10% najboljih na razini cijele države su i učenici naše škole: Rajković Eva (2.a), Crnov Lucija (2.b), Piplica Petar Andrej (2.b), Grubeša Lucija (2.b), Soldić Leora (3.c), Mikešić Ivan (5.b), a utješnu nagradu dobila je Erceg Tara iz 2.b razreda.

ANA VILIĆ OSVOJILA NAGRADU NA LIKOVNOM NATJEČAJU VESELI RITAM POKRETA



Povodom održavanja 8. smotre amaterskog plesa i likovnih radova, na likovnom natječaju „Veseli ritam pokreta“ 2022. sudjelovale su četiri učenice 3. c razrednog odjela, učiteljice Biljane Knežević: Lana Cindrić, Natalija Šebetić, Ana Vilić i Ana Tokić. Prema prosudbi Povjerenstva natječaja, likovni rad učenice Ane Vilić izabran je i nagrađen kao jedan od najuspješnijih i najzanimljivijih likovnih ostvarenja.



Prirredile: Mira Racić, prof., voditeljice projekata

PROJEKTI



DODIJELJENE OZNAKE KVALITETE UČITELJICAMA NAŠE ŠKOLE ZA ETWINNING PROJEKTE U ŠK.GOD. 2020./2021.



Čak sedam učiteljica naše škole dobilo je oznake kvalitete za eTwinning projekte u kojima su sudjelovale tijekom prošle školske godine. Za projekt *Priča moga kraja* oznaku kvalitete dobile su učiteljice Sanja Vidović, Anita Mišković, Marijana Svalina, Marka Grbeša i Mira Racić, za projekt *A Journey through the water* oznaku kvalitete dobile su učiteljice stranih jezika Ivana Hrastović-Mandarić i Snježana Krišto, za projekt *Male tehničke radionice II* oznaku kvalitete dobila je učiteljica Sanja Vidović, a Ivana Hrastović – Mandarić dobila je oznaku kvalitete i za projekt WEBCLASSROOM/Webučionica 2.0. Projekt *A Journey through the water* dobio je i Europsku oznaku kvalitete.

eTWINNING PROJEKT: NAŠIM ULICAMA

eTwinning projekt *Našim ulicama* ima za cilj istraživanje mjesta u kojem učenici žive na zanimljiv i



konkretan način kroz promatranje ulica i kuća pokraj kojih svakodnevno prolaze. Naša je škola nositelj projekta, a u njemu sudjeluju gotovo svi predmeti predmetne nastave, ali i učenici razredne nastave kao i učenici s poteškoćama u razvoju. Projekt je dobio međunarodni karakter jer su mu se priključile i osnovne škole iz Bosna i Hercegovine, Srbije, Rumunjske i Turske. Osim osnovnih škola, u projektu sudjeluju i dvije đakovačke srednje škole i to ekonomska škola i strukovna. Voditeljica i idejna začetnica projekta je učiteljica Tehničke kulture Sanja Vidović.

PROJEKT „KAP DOBROTE“



Kroz niz nastavnih i izvannastavnih sadržaja i aktivnosti, učenici trećih razreda su u mjesecu listopada uspješno realizirali projekt „Kap dobrote“. U projektu su sudjelovali svi učenici trećih razreda matične škole sa svojim učiteljicama, a nositelji projekta su bili učenici 3. c razreda i učiteljica Biljana Knežević. Cilj projekta bio je poticati humanost i dobrotu kod učenika, osvijestiti važnost brige za Zemlju i njezine plodove te kruha kao kulturološkog čimbenika koji je svima potreban. Valjalo je uočiti različitosti i posebnosti ljudi, osvijestiti potrebu uvažavanja i pomaganja istim te vlastitim odricanjem i aktivnostima uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti.

VEČER MATEMATIKE 2021.



Vrijedni matematičari obilježili su u četvrtak, 2.12.2021. Večer matematike. Rješavajući zanimljive matematičke zadatke, dokazali su važnost matematike u svakodnevnom životu. Učenici nižih razreda svoje su vještine pokazali rješavajući matematičke zgode i nezgode u školi, a učenici predmetne nastave, zbog epidemiološke situacije, svoje su domove pretvorili u prave male škole matematike. Sudjelovali su i roditelji, braća i sestre pa čak i kućni ljubimci.

NACIONALNA KAMPANJA "ZASADI STABLO - NE BUDI PANJ"



Učenici 1.,
2.,3. i 4.
razreda

područne
škole u

Ivanovcima
Đakovačkim

sa svojim učiteljicama Natalijom Viduka Rajzl i Nadom Nikolić su 2. prosinca 2021. godine sadili stabla u školskom dvorištu, a sve u sklopu nacionalne kampanje „Zasadi stablo – ne budi panj“. Učenici su posadili ukupno pet sadnica na planirana mjesta. Ovoj sadnji prethodilo je i

istraživanje o načinu sadnje te uvjetima koji moraju biti zadovoljeni kako bi biljka rasla i razvijala se.



ADVENTSKI MATEMATIČKI KALENDAR



Učiteljice matematike osmislile su zanimljiv Adventski matematički kalendar. Različiti logički, matematički zadaci bili su postavljeni u 24 prozorčića koje su učenici svakim danom otvarali, rješavali, a rješenja slali svojim učiteljima. Najvrijedniji razred bio je 6.b koji je nagrađen prvom nagradom, a odmah iza njega, bio je 6.c razred.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022. – PROJEKT E-SIGURNOST



Dan sigurnijeg interneta obilježili smo i ove školske godine kroz provedbu projekta E-sigurnost kojeg su osmislili učitelji matematike, informatike i fizike. Učenici su kroz mjesec veljaču izrađivali razne plakate, prezentacije i snimali videoe na temu sigurnosti na internetu. Sudjelovali su svi učenici od prvog do osmog razreda. Uložen je veliki trud, informatičko znanje i vještine, kao i kreativnost prilikom izrade radova. Učitelji matematike okupili su komisiju koja je odabrala najbolje od najboljih radova. Radovi su odabirani u tri kategorije: najbolji plakat, najbolja prezentacija i najbolji video. Najbolji plakat izradili su učenici 2.a razreda koji su svojom kreativnošću pokazali svrsishodnost uvedene informatike kao izborne nastave već u prvome razredu. Najbolju prezentaciju izradila je učenica 8.b razreda, Ema Bačić, koja je svojim informatičkim vještinama uspjela poslati snažnu poruku kako se sigurno ponašati na internetu. Najbolje video uratke izradili su učenici 8.c razreda koji su svojom kreativnošću uprizorili situacije kojima su svakodnevno izloženi na društvenim mrežama.

Voditelji projekta bile su učiteljice matematike i informatike te učitelji fizike i informatike Ivanka Šarić, Marijana Matković, Marija Tomić, Jasna Mikić, Ivana Marinić, Dražen Matasović i Igor Puharić.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2022.



Posljednje srijede u veljači obilježavamo Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Ovaj su dan obilježili i učenici 3.b razreda koji su, iako na praznicima, kod kuće obukli ružičaste majice i na taj način podržali ovaj veliki pokret.

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE „KUĆNI LJUBIMCI“



Projekt Kućni ljubimci trajao je od 1. rujna 2021. do 1. ožujka 2022. Projekt je službeno završen maškarama na temu kućnih ljubimaca. Voditeljica projekta je učiteljica Maja Katić, a suvoditeljice su učiteljice Ana Sabo i Marijeta Grubeša.

Učenici su u sklopu projekta predstavili svoje kućne ljubimce, a cilj je projekta poticanje učenika na zaštitu životinja i brigu o ljubimcima. U projektu su sudjelovali svi razredni odjeli razredne nastave matične i područnih škola.

PROJEKT MISSION TO (TWIN)SPACE

eTwinning projekt Mission (twin)space međunarodni je projekt koji za cilj ima razvijanje



kreativnosti i inovativnosti kod učenika kroz zamišljeno virtualno putovanje u svemir i otkrivanje novih planeta, stvaranje zajedničkih priča i ilustracija te korištenje novih digitalnih alata. U našoj školi u projekt su se uključili učenici 6. c razreda zajedno s učiteljicom engleskog jezika Ivanom Hrastović Mandarić.

WEBUČIONICA 2021./2022.

Učenici 6. c razreda bili su i tijekom ove školske godine uključeni u eTwinning projekt *Webučionica 2021./2022.* Budući da je



ovo druga godina sudjelovanja u projektu *Webučionica*, možemo reći da su učenici 6. c razreda većiskusni eTwinning projektni partneri u ovom projektu, ali i da pokazuju veliki interes za učenjem o korištenju različitih digitalnih alata i aplikacija. Voditeljica projekta u našoj je školi učiteljica Ivana Hrastović-Mandarić, a projektu su se priključile i učiteljice Anamarija Josipović i Jelena Slijepčević.

ETWINNING PROJEKT: VJERONAUČNE IGRE



Od ove školske godine u našoj školi djeluje vjeronaučno-kreativna grupa.. Jedan od projekata u kojemu sudjeluju učenici koji pohađaju ovu aktivnost je *Vjeronaučne igre*, a cilj je tijekom godine napraviti nekoliko igara za nastavu vjeronauka, budući ih je „malo u ponudi“. Potaknuti vjeroučiteljicom Anamarijom Josipović, učenici su izradili igru za učenike s posebnim potrebama koji pohađaju odgojno - obrazovne skupine naše škole. Tema je bila aktualna - „Zahvalnost za plodove jeseni“.

WORLD GLOBALLY OURS



World "Globally Ours" naziv je eTwinning projekta u koji su tijekom školske godine 2021./2022. bili uključeni učenici 8. c razreda, a u sklopu

Kurikuluma engleskog jezika. Mentor učenicima je učiteljica engleskog jezika Ivana Hrastović Mandarić. U projektu su učenici istražiti vrlo važnu međupredmetnu temu ekologije i očuvanja okoliša te razmatrali načine kako spriječiti ili umanjiti daljnje zagađenje planete Zemlje.



Priredili: Luka Matoković, Slaven Mitar,
Duje Plavčić i Renato Tišma (6.a),
učiteljica Snježana Krišto



AN INTERVIEW WITH ANJA BELVANOVIĆ

How long have you been training tennis?

I've been training tennis for eight years.

What is your coach's name?

My coach's name is Mario Beljan.

Why did you choose tennis?

When I was a child, my dad would take me to tennis matches and then I started loving tennis.

How does it feel to have a tournament against your own sister?

Probably the worst feeling that can happen in sport, haha...

How did you feel when you won the first tournament of TK Valpovo?

Very nice, of course, but for me, "the number one" was the 3rd place in the state tournament.

Are you happy with your success?

Yes, I'm very grateful, but there is still a lot of space for work and progress.

Do you want to continue playing tennis when you grow up?

Of course, my dream is to play WTA tournaments and become professional in it.

ENGLISH JOKES

What do you get from the cow when it's an earthquake? *Milkshake!*

Why did the cow go to the cinema? *To watch the mooovies!*

What part of the room is the hottest? *The corner, because it's 90 degrees!*

What do you call a pig that does karate? *A pork chop!*

What do you call a drunk bear? *A beer!*

Why doesn't Ed have a girlfriend? *Because She ran!*



THINGS STUDENTS SAY IN CLASS DURING THE INDIVIDUAL WORK

During covid pandemic we didn't have a lot of group work in class, but we had a lot of individual work instead. Here are top 10 things students usually say in class during the individual work.



We are done! Can we continue now? Other students: Nooooo!

I'm done! We are not done! Teacher, can we make a presentation about this? What do we have to do? That's too much work!

May I go to the toilet, please? Teacher, can we have a break now?

How much time left do we have to do this task?

That's enough homework! Please, don't give us any more homework!

TYPES OF FORTNITE PLAYERS

Normal player A player who doesn't take the game too seriously.

Tryhard player A player who takes the game too seriously.

Rage quit player A player who rages when he loses the game.

Camper He hides until he gets in the late game.

Noob A player who doesn't know how to play.

Spammer A player who shoots until he runs out of bullets.

Rich player A guy who has all the items in Fortnite.

“Controller player” A player who never misses a shot.

Spectate flexer A player who builds the best he can because someone is spectating him.

Rusher A player who kills anyone he sees.





WORLD POETRY DAY 2022

The eTwinning event World Poetry Day 2022 took place from 21st March till 27th March. Teachers Snježana Krišto, Ivana Hrastović Mandarić and Sanja Lišnjić participated with their students who were writing poetry on their devices by using different digital tools or on paper. Some pupils have also created videos in which they were reciting their poems. The main topics of the poems were spring, happiness and positivity. Partner school from Portugal, Primary school Josip Antun Čolnić in Đakovo and Primary school Lipik have also joined the event. The event is also a part of the curriculum "Reading and writing for fun". The poems have been uploaded on padlet. Here you can see some of the best poems.

Spring is back

Painting flowers and animals

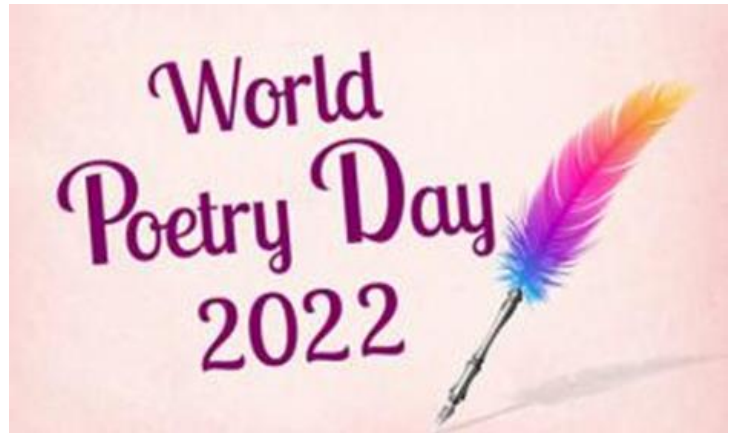
Rabbit runs accross the field

Inspiration has come back

Nature is waking up

Go to bed late to see the stars

Sara Vidović, 6.a



Spring

Spring has arrived

It awakened happiness in me

Cheerful colours of the forest painted

The sun warmed everything again.

New friendships are formed

In the parks children are happy to play

In the schoolyard everyone is talking

They can't wait for the spring break.

Ema Ivić, 6.a



Luka Matoković, 6.a

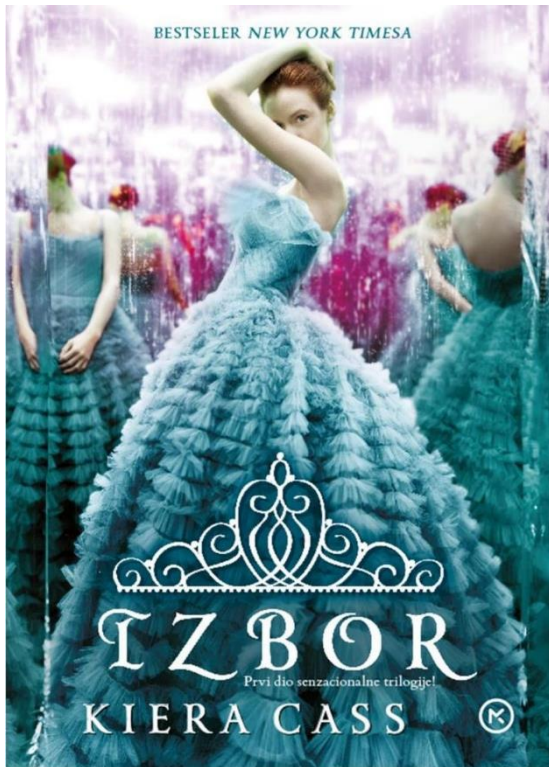


Piše: Lina Šabani, 7.b

RECENZIJA ROMANA *IZBOR* KEIRE CASS

LJUBAVNA PRIČA IZ BUDUĆNOSTI

Ova je knjiga tako zanimljiva da ju nisam mogla ispustiti iz ruke i pročitala sam doslovno u jednom dahu.



Knjiga 'Izbor', koju je napisala Kiera Cass, prvi je dio trilogije, a druge dvije se zovu 'Elita' i 'Odabrana'. Glavni lik romana je America Singer koja živi u posve neobičnom svijetu. Radnja se događa u budućnosti i Amerike više nema. Umjesto Amerike nastala je država zvana Illéa. U toj su državi ljudi podijeljeni u kaste prema brojevima od jedan do osam. Jedinice su najbogatije, to je kraljevska obitelj. Ljudi dobivaju pravo baviti se samo onim zanimanjem koji je određen za njihovu kastu. America pripada kasti petica. Ona i njezina obitelj su umjetnici. U tajnoj je vezi s Aspenom, koji je šestica. Sanjala je o danu kada će se udati za njega. Neočekivano, stiglo je pismo od kraljevske obitelji. Kada princ navrší osamnaest godina, trideset i pet djevojaka odabarno je živjeti u palači s njim dok on ne odabere koju će oženiti. America se nije htjela prijaviti, ali je njena majka inzistirala da pokuša i uvjerila ju je

da se prijavi. Aspen je znao da ju neće moći oženiti zato što bi i ona postala šestica nakon što bi se udala za njega. Nije htio da America ima težak život kao i on, pa ju je zato i on potaknuo da se prijavi. America je mislila da će ju brzo izbaciti s natjecanja i da će se što prije vratiti svom običnom životu. Međutim, nije znala da ju čeka nova pustolovina, a i da njen život više neće biti isti nakon Izbora.

Ova me knjiga oduševila i bila mi je toliko zanimljiva da sam većinu pročitala u samo jednom danu. Spisateljica je odlično uklopila likove u priču i nije se fokusirala samo na glavnog lika. U knjizi možemo vidjeti kako se polako stvaraju nova prijateljstva između djevojaka koje se nadmeću za naklonost momka i kako svaka djevojka ima neke svoje osobine koje ju čine drugačijom od ostalih. Ova me ljubavna priča potaknula da drugačije gledam na ljubav, ali i prijateljstvo. Knjiga će se posebno svidjeti djevojkama zato što jer daje bolji prikaz problema s kojima se one moraju suočiti tijekom svoga odrastanja i sazrijevanja. Sviđa mi se i to što spisateljica piše i iz perspektive drugih likova u romanu te možemo vidjeti kako su još neki likovi, osim glavnog lika, razmišljali. Nadam se da sam vas potaknula na čitanje. Pročitajte ju i doznajte koga će America izabrati između Aspена i princa i koja će djevojka postati buduća princeza Illée.

Priredile: Marka Grbeša, prof., Mira Racić, prof.

Proljeće već je tu

***Bager kopa, cestu buši,
a sa krova crijep se ruši.***

***Pčele zuje, košnice se pune,
priroda se budi, proljeće već je tu.***

***Leptiri i bumbari na posao kreću,
krila im klepeću prema poljskom
cvijeću.***

Ptičica na drvetu

**Mali vrabac na drvetu
pjeva svoju pjesmicu.**

**Golub na grani gnijezdo pravi,
a golubica nemirno čeka.**

**Mačak vreba, čeka hranu,
ali ptičice znaju,
bolje na grani ostaju.**

Elizabet Bošnjaković, 4.r.

Ivan Bobetić, 5.r.



Lana Mihelčić, 7.c



Prijatelj

Veseli me kad ga ugledam.

Prvi susret svakog ljeta –
eksplozija radosti.

Prvo kule od pijeska
pa ronim...

Izranjam školjkice i stakalca
i plivam i plivam i plivam.

Ne izlazim dok ne drhtim
i dok usne nemaju boju šljive.

Nisam više klinka.

Moj me plavi prijatelj
nosi, grli, sluša.

Sluša pažljivo. Ne osuđuje.

Osjeća me. Ponekad gurne o
stijene.

Probudi u meni bijes.

Onda opet šumi i žubori.

Valove valja.

Upali iskru – čistu sreću.

Sluša moj plač, moj smijeh, moju
šutnju.

Sama, u potpunoj tišini
zatvorim oči.

Slušam ga.

Šumi.

Lada Ivić. 8.c

MALI I VELIKI

Uglavnom je malima, kad razmislim malo, od Velikog praska najviše stalo, imenima svojim puniti knjige, te ljudima drugim zadavati brige. One koji ističu da veličina nije važna, često krasi slika blještava i lažna! Dilema je puno, pa redom krenimo - male u velike stvari okrenimo! Bilo bi lijepo kad bismo znali, koliko bi čevapa pojeo Pipin Mali; u kojem bi Stonu Karlo Veliki prenoćio, a u kojem Lošinju bi noge smoćio!

Objašnjenje molim, unaprijed hvala, vrši li se za malog odmora nužda mala? Pa kako je moguće, ljudi moji, da slon se miša toliko boji? Maskom lice kriju predsjednici vlada - maleni virus s krunom vlada sada! Ovo je važno, to moram vam reći - dobrotom ljudi postaju veći! Najveći velike snove snivaju, a pritom mali i skromni bivaju. Rast ću i ja, uopće ne dvojim, čim ova pravila pravilno usvojim.

Renato Tišma, 6.a



Arven Jakšinić, 7.c



Iva Francem, 7.a

NEBO ZA TEBE

Spustit' ću ti Mjesec s neba
 Da osvijetli ti tamne noći
 Presložiti' ću ti zvijezde
 Da na nebu ispišu tvoje ime
 Poklonit' ću ti Sunce
 Da osvijetli ti mračne dane
 Sipat' ću ti kišu
 Svaki put kada ti je vruće
 Razmaknut' ću ti oblake
 Da možeš gledati vedro nebo
 Poklonit' ću ti sve, cijelo nebo samo za tebe
 Samo da ti dokažem
 Koliko te volim.

Karla Lasić, 6.r.

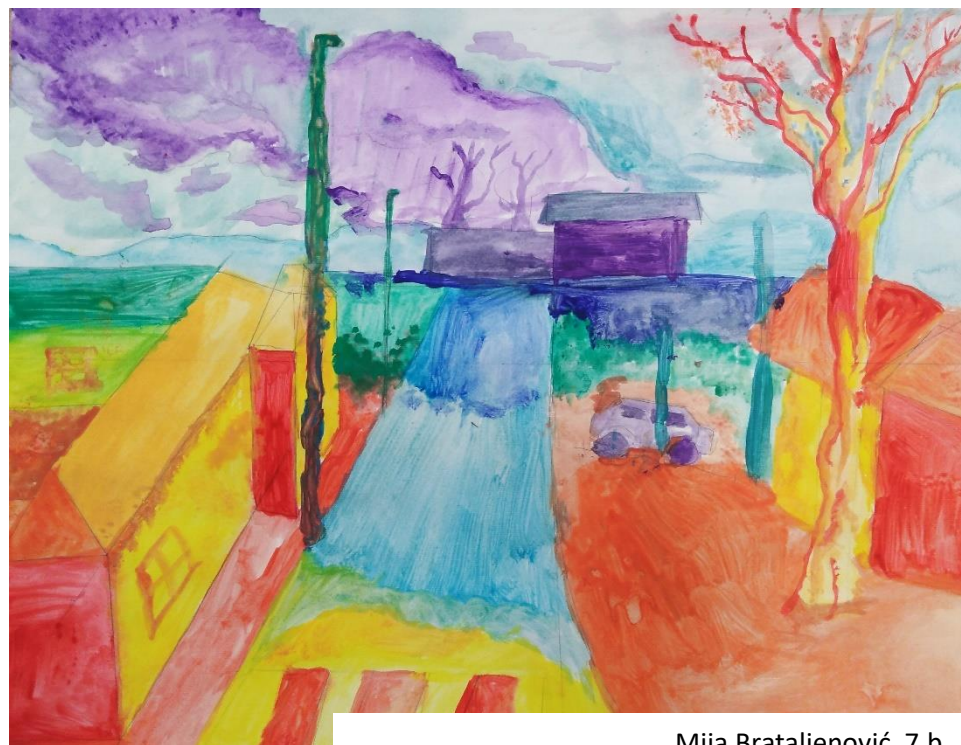
Magični džojstik

Kada u ruke primim džojstik
 S druge strane čujem samo krik.

Suigrači me se boje
 Zato što više ne vode.

U ruci imam pravu stvar
 Koja je za mene najbolji dar.

Lovro Milković, 5.r.



Mija Brataljenović, 7.b



OSMAŠI, SRETNO!



Priredile: Mira Racić, prof., razrednice 8. razreda: Marijana Matković, prof., Marija Tomić, prof., Martina Petrović, prof.



Razrednica: Marijana Matković; učenici: Anja Belvanović, Hana Bošnjaković, Borna Cindrić, Luka Culjak, Lucija Duvnjak, Marko Duvnjak, Marin Flanjak, Petra Grgić, Iva Išasegi, Roko Ivić, Ivan Juroš, Gabriel Ostajmer, Petra Peran, Domagoj Posavčević, Luka Radoš, Lucija Spišić, Ivan Štangl, Noa Tomesić, Ivan Turjak



Hana Bošnjaković



Lucija Duvnjak



Noa Tomesić



Roko Ivić



Marin Flanjak



Petra Grgić

**UČENICI DOBITNICI
NAZOROVE NAGRADE
2021./2022.**



Marko Duvnjak



Domagoj
Posavčević



Anja Belvanović



Borna Cindrić



OSMAŠI, SRETNO!



Razrednica: Marija Tomić, učenici: Miriam Alimanović, Iva Fekete, Anja Teufel, Emma Krenek, Ariana Miholjek, Riana Rončević-Milković, Ema Bačić, Matea Božić, Rea Saček, Barbara Lučić, Lorena Biberović, Lara Mirković, Anđela Borčić, Matej Marićak, Stjepan Jančikić, Vito Blažević, Lovro Mihić, Leo Kretonić, Leon Pečevski

UČENICI DOBITNICI NAZOROVE NAGRADE 2021./2022.



Barbara Lučić



Iva Fekete



Riana Rončević
Milković



Ariana Miholjek



Matea Božić



Anja Teufel



Fran Čališ



Vito Blažević



Lovro Mihić



Stjepan Jančikić



Ema Bačić



Razrednica: Martina Petrović, prof., učenici: Lada Ivić, Mateo Bischof, Lidija Davidović, Marko Crnov, Marta Koprčina, Jakov Vračević, Dora Ušković, Ivano Luka Tavić, Petra Humbal, Tomislava Vuksanović, Iva Alduk, Lara Bodo, Ivano Šalamon, Lorena Kreković, Mia Livnjak, Luka Delić, Petra Brevulj, Petar Vukadin, Patrick Teer

**UČENICI
DOBITNICI
NAZOROVE
NAGRADE
2021./2022.**



Lada Ivić



Petar Vukadin



Marko Crnov



Marta Koprčina



RIJEČ, DVIJE ZA KRAJ

„KAKO NE VOLIM ŠKOLU...“

Piše: Patrick Teer, 8.c

„Ovih osam godina u osnovnoj školi bit će ti vjerojatno najboljih osam godina života“, govorili su mi moji roditelji. Uvjeravali su me da se tih osam godina nikad neće ponoviti i da je đачko doba najbolje. Ne znam je li đачko doba najbolje jer još nisam u svome životu proživio neka druga doba, ali znam da sam im uvijek govorio (a ponekad još uvijek to kaŕem): "Kako ne volim školu".

Bliŕimo se kraju još jedne školske godine koja je tako brzo prošla. Nekako imam osjećaj da, što sam stariji, godine brŕe prolaze. U posljednjih nekoliko, proŕivjeli smo svašta, a moju je generaciju obiljeŕila nastava na daljinu. Lijepo mi je bilo, moram priznati, na nastavi na daljinu, a posljedice moga „sudjelovanja“ u njoj, osjetio sam u pravoj školi, a vjerojatno ću osjećati i u srednjoj. Ali ok, nekako ću već... snalaŕljiv sam. Kako se ta nastava na daljinu produŕavala, sve sam viŕe poćeo sumnjati u svoju rećenicu i svoje uvjerenje kako ne volim školu. A sada, kad je gotovo doŕao kraj moga osnovnoga školovanja, sve manje u nju vjerujem. Tko bi rekao! Ok, ne volim i dalje ućenje, zadaće, lektire, projektne zadatke... (toga će vjerojatno biti i u srednjoj), ali shvatio sam da zapravo volim školu – volim svoje prijatelje iz razreda (i one s kojima sam dobar i one s kojima nisam, haha), volim svoje ućitelje (i one



kojima sam dobar i one s kojima nisam 😊), a volim ih zbog onoga što predstavljaju, a to je đачko doba. I da, možda nisam naućio svaku (ili nijednu!) formulu iz matematike i fizike, možda nisam naućio određivati vrste zavisnosloŕenih rećenica, možda ne znam koje je godine bila Bitka kod Sigeta ili koji su sve dijelovi Zemljine kore... Ali naućio sam što znaći prijateljstvo, imao sam prve ljubavi (da, viŕe njih!), naućio sam da se svaki problem moŕe rijeŕiti, doŕivio sam i neke nepravde, ali iz toga sam neŕto naućio, naućio sam da sam sam odgovoran za svoje ponaŕanje... Zapravo, u ovih sam osam godina odrastao. Œao mi je ŕto zavrŕava ovo moje „mlađe“ đачko doba, ali veselim se i onome ŕto me tek ćeka!

KRATKO I SOČNO – RAZGOVOR S NASTAVNIKOM FIZIKE IGOROM PUHARIĆEM

POZITIVAN, DOSLJEDAN I ZNATIŽELJAN

Razgovarala: Lina Šabani, 7.b

Fotografije: privatni album

Fizikom nas muči već par godina, a predaje i informatiku. U našoj školi radi nekoliko godina, ali do sada ga nismo uspjeli „uhvatiti“ da ga ispitamo sve ono što nas zanima, a nema veze s fizikom i informatikom.

Zašto ste postali nastavnik fizike?

Nastavnik fizike sam postao jer sam imao puno pitanja i za sve me zanimao odgovor, zašto je nešto tako... i sada volim svoja saznanja dijeliti s drugima.

Koju vrstu glazbe najčešće slušate?

Pop.

Koji Vam je predmet najlošije išao u osnovnoj školi?
Njemački.

Jeste li ikada prepisivali na ispitima u osnovnoj školi?

Ne. (??? omg...)

Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Majstorski zanati, zidanje, održavanje voćnjaka, sadnja, šetnja, boravak u prirodi...

Koje vam je najdraže jelo?

Sve vrste mesa.



Kada biste osvojili milijun eura na lotu, što biste prvo napravili s tim novcem?

Pokrenuo bih proizvodnju nečega...

Koje je najljepše mjesto na kojem ste bili?

Osim zapadne Slavonije, hrvatska obala i otoci.

Na koje ste postignuće najponosniji?

Na uspješan završetak fakulteta.

Koja biste povijesna osoba voljeli biti?

/ (izgleda da mu povijest nije jača strana...)

Koji biste nam film preporučili za pogledati?

Život je lijep.

Opišite sebe u 3 riječi.

Pozitivan, dosljedan i znatiželjan.

Na koje biste pitanje najviše željeli znati odgovor?

/(možda zna odgovore na sva pitanja...)

Što je nešto što mislite da bi svatko trebao učiniti barem jednom u životu?

Posjetiti stranu zemlju/ okušati se u nečemu što vas zanima.



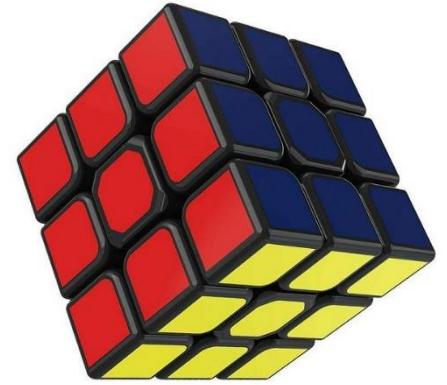
A što su slatki... i nastavnik isto!



Nastavniče, čestitamo! Gospođa je prekrasna, a i vi se dobro držite...

Priredile: Lina Šabani, 7.b, Dota i Lana Kurtz,
6.a, Anja Teufel, 8.b

NEOBIČNI TALENTI NAŠIH UČENIKA KOJI ĆE IM KASNIJE U ŽIVOTU DOBRO DOĆI...



Stjepan Vuksanić iz 7.b razreda može Rubikovu kocku složiti u samo 43 sekunde... Do ovoga je značajnog životnog postignuća došao napornim radom i treniranjem, a spominje i neke algoritme koji su mu pomogli u slaganju...

Stjepane, svaka čast!



Diellze Šabani iz 3. b razreda izuzetno je gipka i rastezljiva, nikada nije slomila niti jednu kost u svome tijelu, a svaki slobodan trenutak koristi za akrobacije od kojih se njezinim roditeljima i starijoj sestri diže kosa na glavi... Ne trenira gimnastiku...

Znamo što se pitate gledajući ovu fotografiju... Ali ne, nikakve probavne smetnje Lovro iz 8.b nije imao nakon toliko popijenih jogurata, a dobro se snalazi i s ostalim mliječnim proizvodima. I ovo je talent, definitivno!



Sara Vidović iz 6.a razreda strah je i trepet dječaka iz razreda... Šalimo se, nije, jer Sara zna u kojim se situacijama smije koristiti svojim vještinama.

Talentirana mlada sportašica, karate je počela trenirati jer ju zanima samoobrana, a ne sviđa joj se što neki smatraju da borilačke vještine nisu za djevojčice...

Sari će njezin talent sigurno kasnije u životu dobro doći, jer osim tjelesnih sposobnosti i snage, za karate je važna i duhovna pripremljenost, taktika, vremenska usklađenost i potpuna usredotočenost na mjesto i trenutak udara.

Saro, sretno u daljnjim natjecanjima!



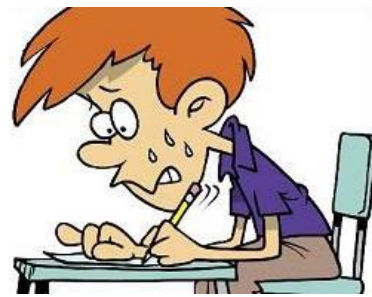
VICEVI O ŠKOLI (I MALOM IVICI)

Priradio: Duje Plavčić, 6.a



Pita učiteljica Ivicu: koliko je 2-2?
Ivica kaže: Ne znam.
Učiteljica: Imaš 2 keksa i pojedeš 2 keksa, sto ti ostane?
Ivica: Mrvice.

Učiteljica: Koliko je 2:2?
Ivica: Neriješeno.



1.dan - Ivica kasni u školu.
Učiteljica: Ivice zašto kasniš?
Ivica:Tata mi je u bolnici.
2.dan - Ivica ponovno kasni.
Učiteljica: Je li ti tata još uvijek u bolnici?
Ivica: Da, pa on je doktor!



Tata: Ako dobiješ danas jedan, ja i ti se više ne poznajemo.
Ivica:
... nekoliko sati poslije...
Tata: Koliko si dobio iz testa?
Ivica: Tko si ti?

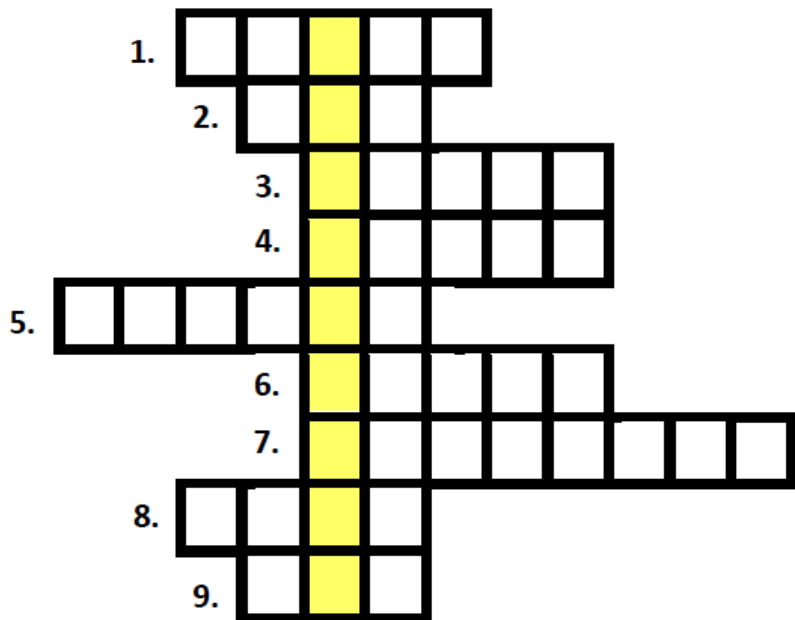
Učiteljica: Ivice zašto si opet zakasnio?
Ivica: Sanjao sam da sam na putu oko svijeta pa sam se kasnije probudio.
Učiteljica: A zašto si ti, Jurice, zakasnio?
Jurica: Ja sam Ivicu čekao na aerodromu.

Ivica plače.
Tata: Zašto plačeš Ivice?
Ivica: Sanjao sam da je u školi bio požar.
Tata: Ne brini se, to je samo san.
Ivica: Pa zato i plačem!



RIJEŠI KRIŽALJKU I OTKRIJ KAKO ZOVEMO UČENIKE KOJI POHAĐAJU NAŠU ŠKOLU...

Križaljku izradile: Dora i Lana Kurtz, 6.a,
priredila za tisak: Begzada Medžiković, 7.b



1. Zvijezda u središtu Sunčevog sustava.
2. Najbolji čovjekov prijatelj.
3. Popravlja zube...
4. Nakupine vodenih ili ledenih kapljica u Zemljinjnoj atmosferi.
5. Najbrža kopnena životinja...
6. U njega slažemo odjeću...
7. Proljećnica, ima bijelu kapicu...
8. Prednji dio glave...
9. Najveći neprijatelji mačaka...

Osmosmjerku izradila: Mija Brataljenović, 6.b





**Osnovna
škola
„Vladimir
Nazor“
Đakovo**

