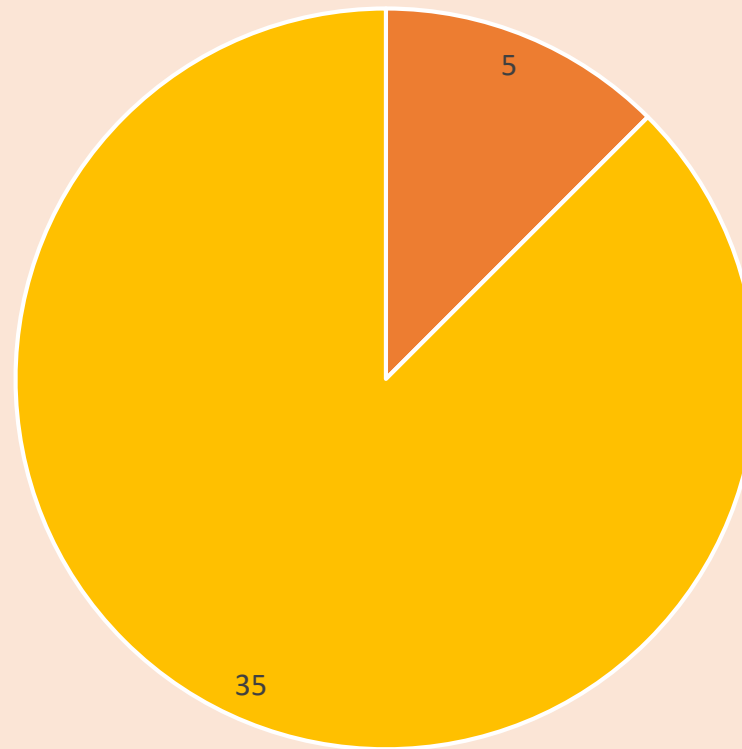


Upitnik o nastavi na daljinu za učitelje

Upitnik ispunilo 73% učitelja.

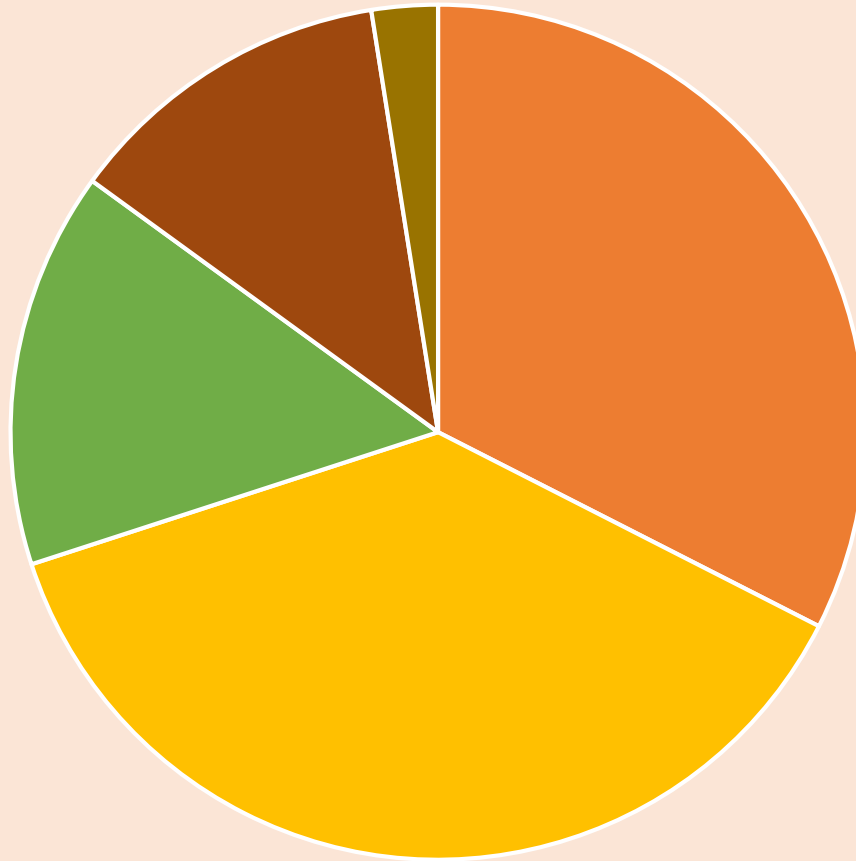
1. Spol učitelja:

- muški
- ženski



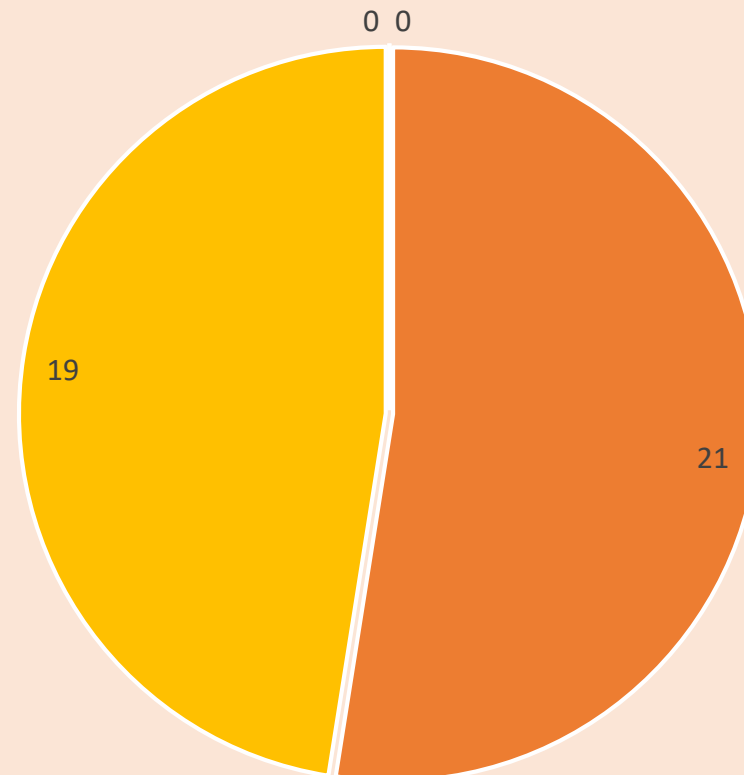
2. Godine staža učitelja:

- do 10
- 11 - 20
- 21 - 30
- 31 - 40
- preko 40



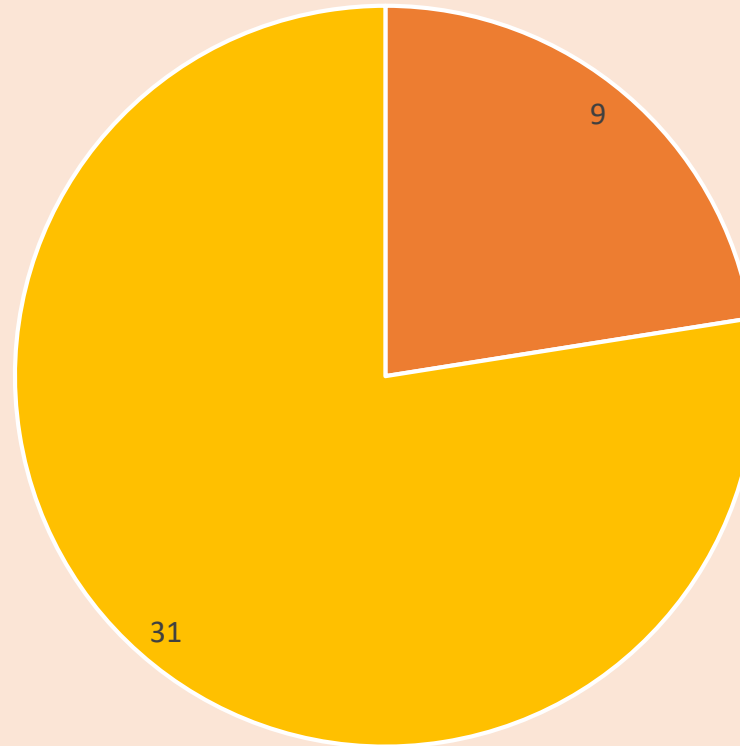
3. U virtualnoj učionici svog razreda u aplikaciji Teams/Viber snalazim se:

- jako se dobro snalazim
- dobro se snalazim
- ponekad se snalazim
- teško se snalazim



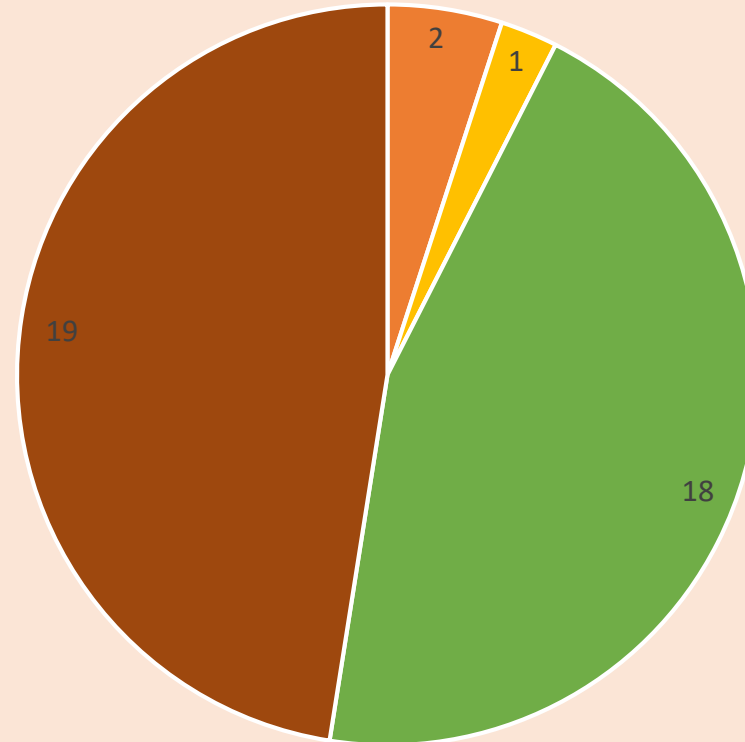
4. U odnosu na uobičajeni način, u smislu izvođenja i pripremanja, nastava na daljinu mi oduzme:

- manje vremena
- više vremena



5. Koliko vremena u danu ste dostupni svojim učenicima (nakon održane nastave u realnom vremenu)?

- 1 - 2 sata
- 2 - 4 sata
- više od 4 sata
- 24 sata dnevno



6. Koje su, po Vašem mišljenju, prednosti ovakvog načina nastave?

- ✓ učenici su samostalniji u radu
- ✓ koriste više izvora prilikom učenja
- ✓ odgovorniji su u učenju
- ✓ učenje novih digitalnih alata
- ✓ slobodnija forma i manje pritiska
- ✓ svakodnevna komunikacija i povratna informacija roditeljima
- ✓ učenici imaju više vremena za dodatne nastavne sadržaje (obogaćivanje nastave)
- ✓ učenici razvijaju kompetencije učiti kako učiti i digitalne kompetencije
- ✓ učenicima smo stalno dostupni
- ✓ učenici imaju svoj tempo rada

6. Koje su, po Vašem mišljenju, prednosti ovakvog načina nastave?

- ✓ učenici samostalno obrađuju nastavni sadržaj te na taj način razviju samosvijest o vlastitom učenju
- ✓ učenici uče vlastitim tempom
- ✓ otvorenija suradnja s roditeljima i dostupnost
- ✓ ako su učenici bolesni, ovo je odličan način rada
- ✓ udobnost učitelja (kod kuće, ne mora putovati na posao...)
- ✓ samo održavamo osjećaj školskih obveza
- ✓ neki učitelji smatraju da uopće nema nikakvih prednosti

7. Koji su, po Vašem mišljenju, nedostaci ovakvog načina nastave?

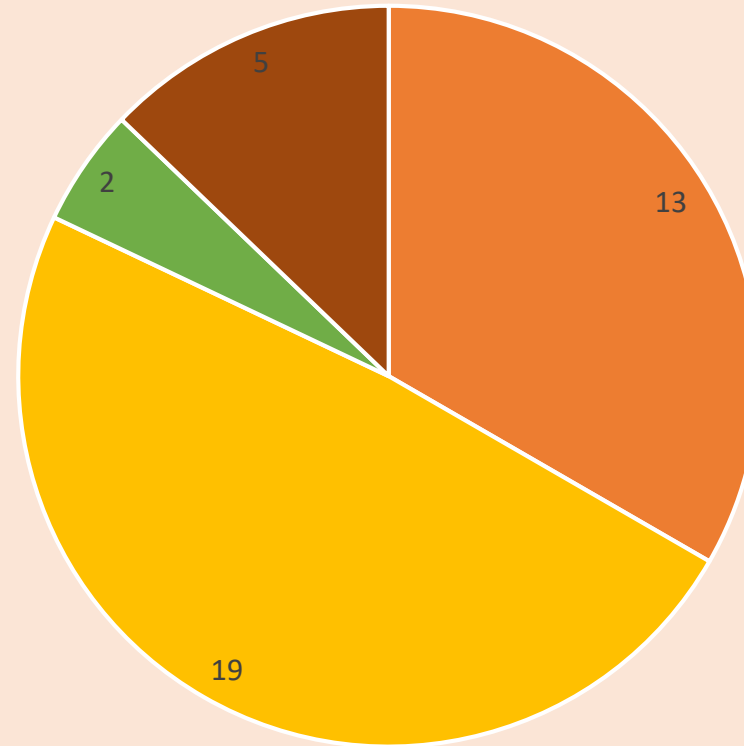
- ✓ nema izravne komunikacije – nedostaje socijalni kontakt
- ✓ nedostaje radna atmosfera učionice
- ✓ tehnički problemi kod učenika i učitelja
- ✓ pitanje pouzdanosti povratnih informacija
- ✓ neizvršavanje zadataka
- ✓ opterećenost roditelja
- ✓ nemogućnost da pokažemo učenicima kako nešto treba učiniti
- ✓ pojedine dijelove gradiva nije moguće na ovaj način prenijeti učenicima
- ✓ nedostatna povratna informacija koliko su učenici stvarno ostvarili ishode
- ✓ dileme oko vrednovanja (formativnog i sumativnog)

7. Koji su, po Vašem mišljenju, nedostaci ovakvog načina nastave?

- ✓ nedostatak kvalitetne opreme kod učenika i učitelja
- ✓ ne znamo kako se dijete osjeća jer ga ne vidimo i ne čujemo
- ✓ rad s učenicima s teškoćama u razvoju – bez pomoćnika
- ✓ utjecaj na zdravlje

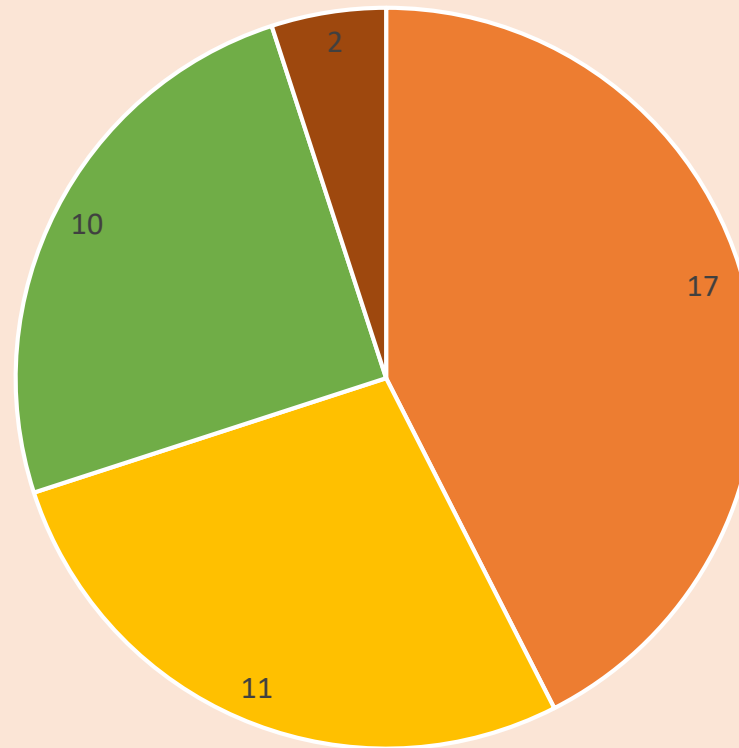
8. Suradnja s učenicima s teškoćama u razvoju je:

- uspješna
- djelomično uspješna
- neuspješna
- ostalo



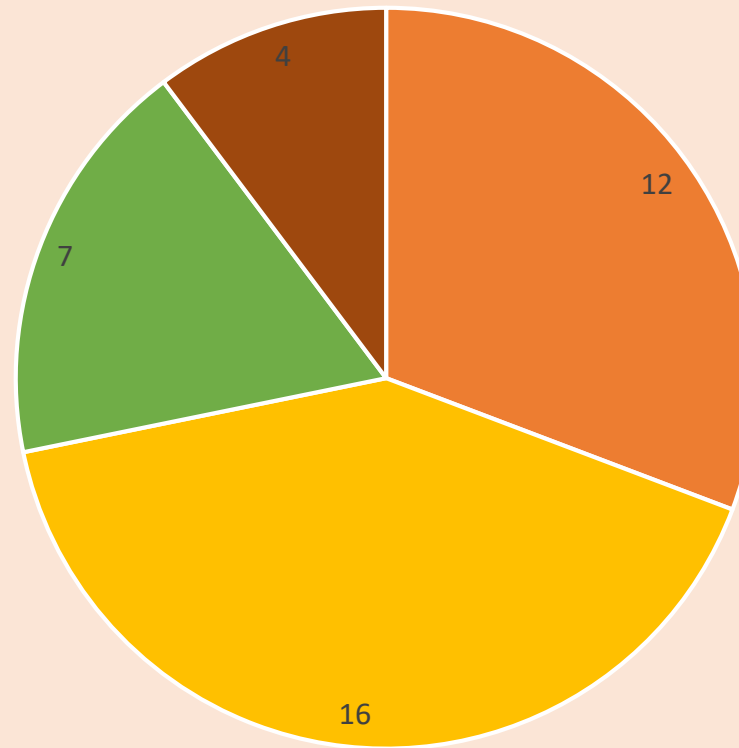
9. Koliko često surađujete u izvođenju/pripremi nastave na daljinu s kolegama učiteljima i stručnim suradnicima?

- često
- ponekad
- rijetko
- nikada

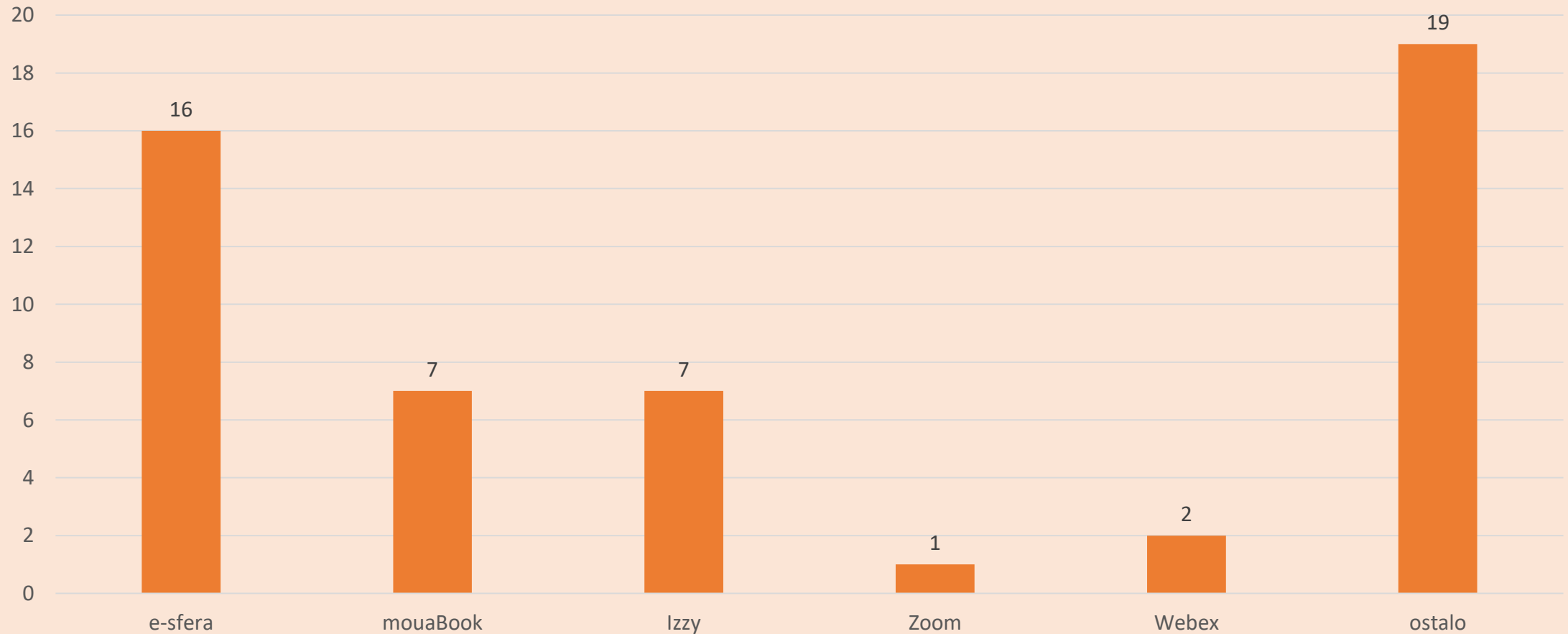


10. U nastavi na daljinu koristim platforme s digitalnim sadržajima/aplikacije:

- često
- ponekad
- rijetko
- nikada



11. Koje platforme s digitalnim sadržajima/aplikacije koristite?

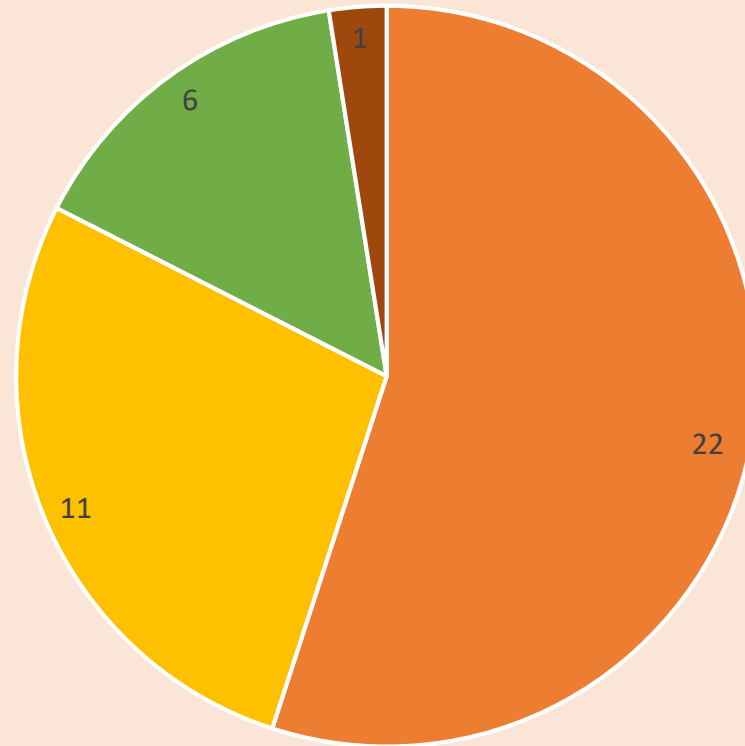


12. Kako biste ocijenili vlastiti dosadašnji rad/angažman u nastavi na daljinu?

4,6

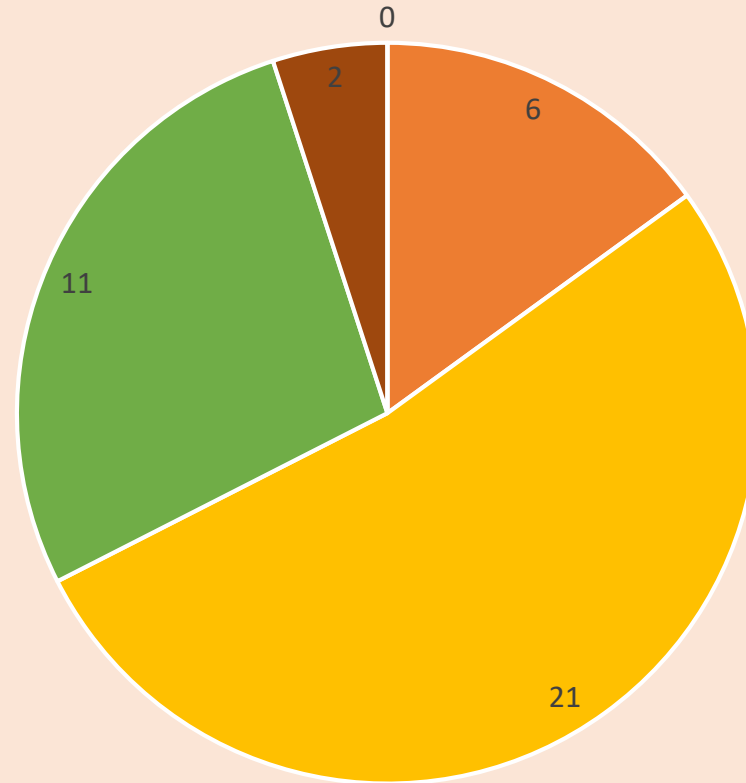
13. Virtualnu zbornicu posjećujem:

- stalno
- često
- povremeno
- nikada



14. Informacije koje dobivam u virtualnoj zbornici su mi:

- jako korisne
- korisne
- djelomično korisne
- malo korisne
- nisu korisne

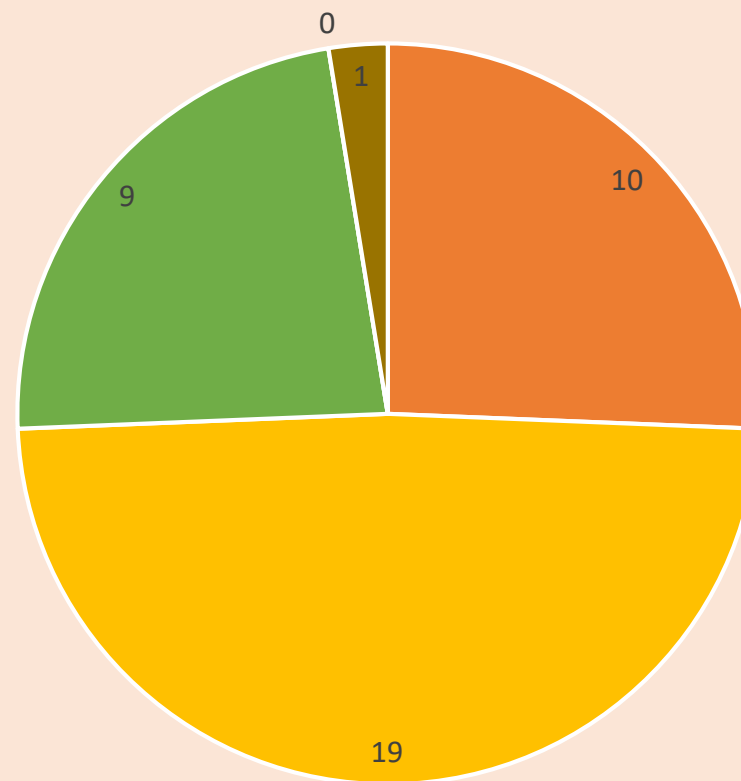


15. Od stručno-razvojne službe za vrijeme održavanja nastave na daljinu očekivao sam:

- ✓ pravodobne informacije i odgovore na pitanja
- ✓ jasne upute o provođenju nastave i rokove
- ✓ da budu pristupačni
- ✓ podršku i razumijevanje
- ✓ suradnju
- ✓ logističku podršku oko komunikacije s učenicima i roditeljima
- ✓ savjete za nastavu
- ✓ pojašnjenje nejasnoća u početku ovakve nastave
- ✓ pomoć djeci s teškoćama u razvoju
- ✓ psihološku pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima
- ✓ riječi podrške i ohrabrenja
- ✓ ništa posebno

16. Podrškom koju dobivam od stručno-razvojne službe sam:

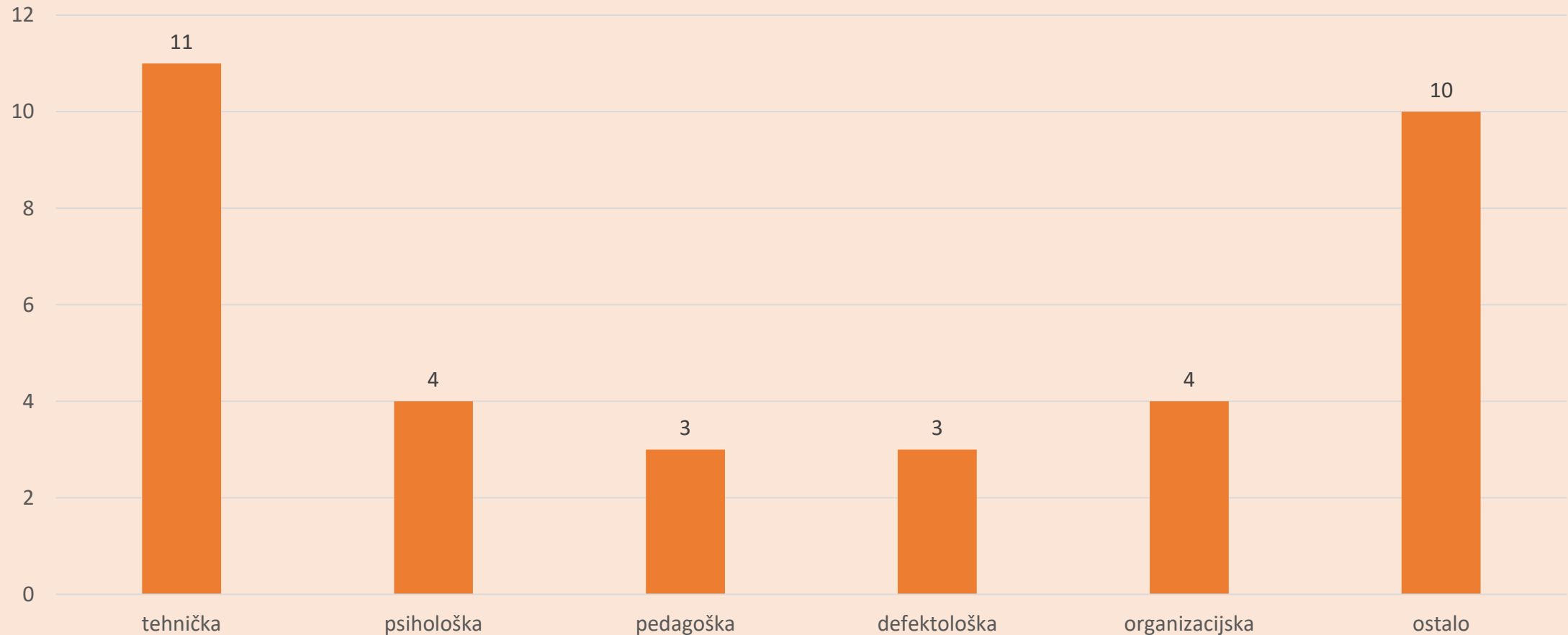
- jako zadovoljan
- zadovoljan
- djelomično zadovoljan
- nisam zadovoljan
- ostalo



17. Kako stručno-razvojna služba može još pomoći?

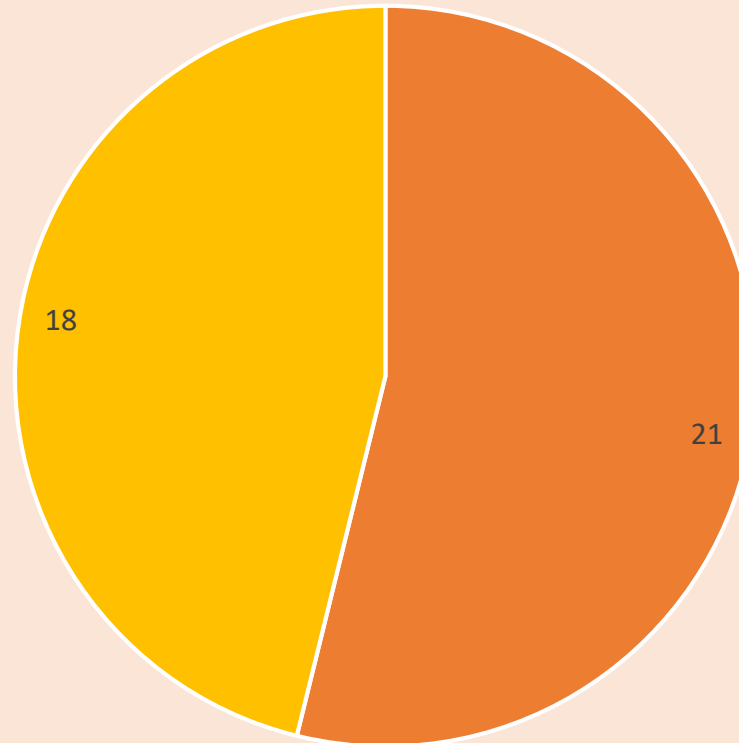
- ✓ jednoznačnim i konkretnim uputama
- ✓ češće se uključivati u grupe roditelja
- ✓ rad s djecom na individualizaciji
- ✓ odraditi koji sastanak s učenicima na Zoom-u, radionicu – pomoć, potpora
- ✓ razgovor i podrška
- ✓ drugačije organizirati nastavu poštujući preporuke MZO o trajanju virtualne nastave i vremenu uključivanja u istu
- ✓ ne znam
- ✓ nemam ideje

18. Koja vrsta podrške za provođenje nastave na daljinu Vam je još potrebna?



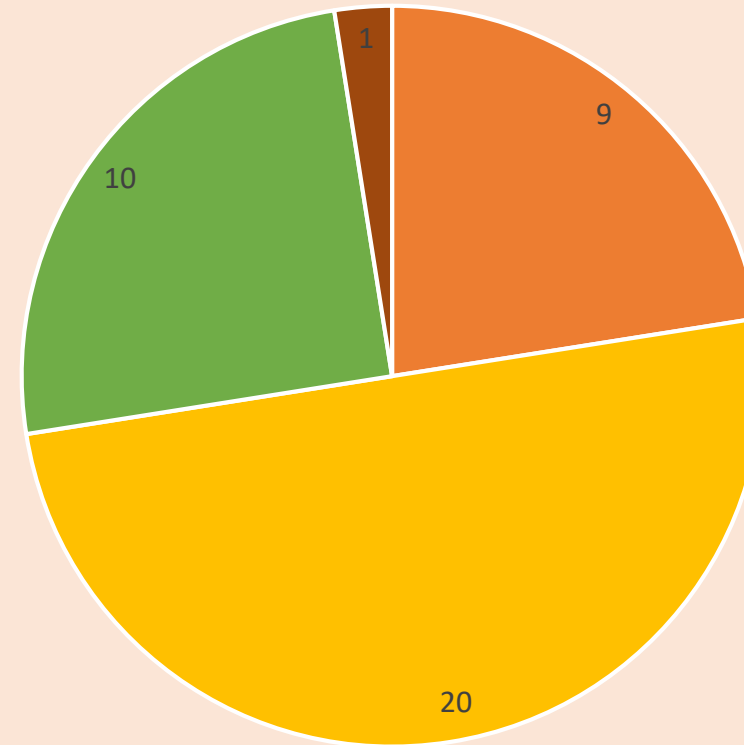
19. Smatrate li potrebnim održavanje online sjednice učiteljskog vijeća jednom u mjesec dana?

da
ne



20. Smatrate li potrebnim povremeno održavanje online sjednica razrednog vijeća?

- potrebne su za sve razredne odjele
- potrebne su samo na prijedlog razrednika
- nisu potrebne do kraja nastavne godine
- ostalo



21. Molimo Vas navedite didaktičko-metodičke prijedloge za poboljšanje nastave na daljinu!

- ✓ pojednostaviti sve sadržaje što se više može
- ✓ bitno je da učenici ostvare temeljne ishode
- ✓ što više istraživačkog rada i kreativnih zadataka
- ✓ ne raditi nastavu prema rasporedu
- ✓ ne davati učenicima preteške zadatke i puno zadataka odjednom
- ✓ pojednostaviti načine rada
- ✓ ne pretjerivati s digitalnim alatima
- ✓ učitelji bi trebali u jednom dokumentu poslati zadatke učenicima za rad i to u jutarnjem terminu
- ✓ reorganizirati cjelokupni način izvođenja nastave na daljinu

22. Ocijenite od 1 do 5 razinu stresa u posljednja četiri tjedna!

(5 – jako velika, 4 – velika, 3 – niti velika, niti mala, 2 – mala, 1 – jako mala)

3,98