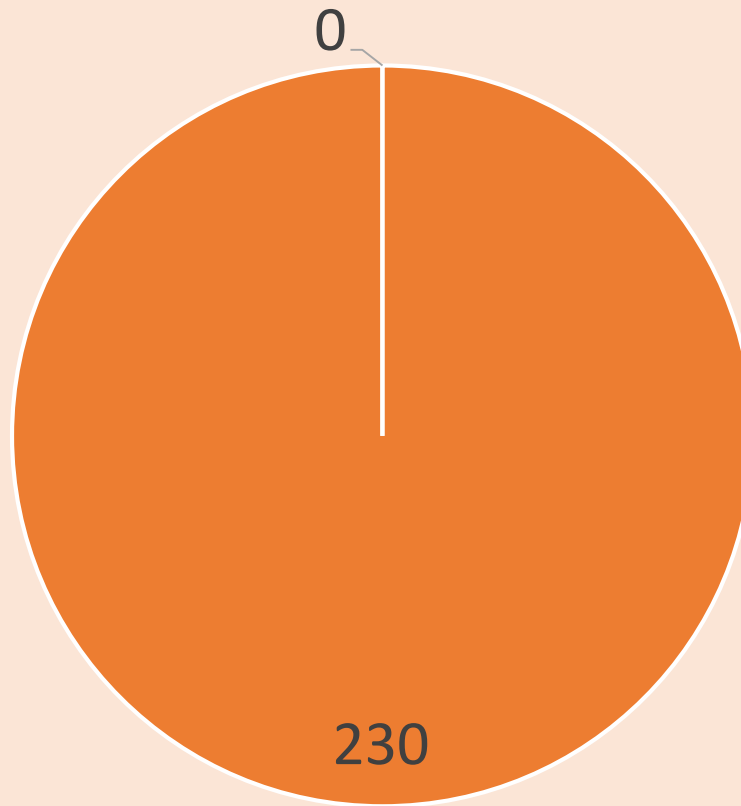


# Upitnik o nastavi na daljinu za učenike razredne nastave

Upitnik ispunilo 84 % učenika razredne nastave.

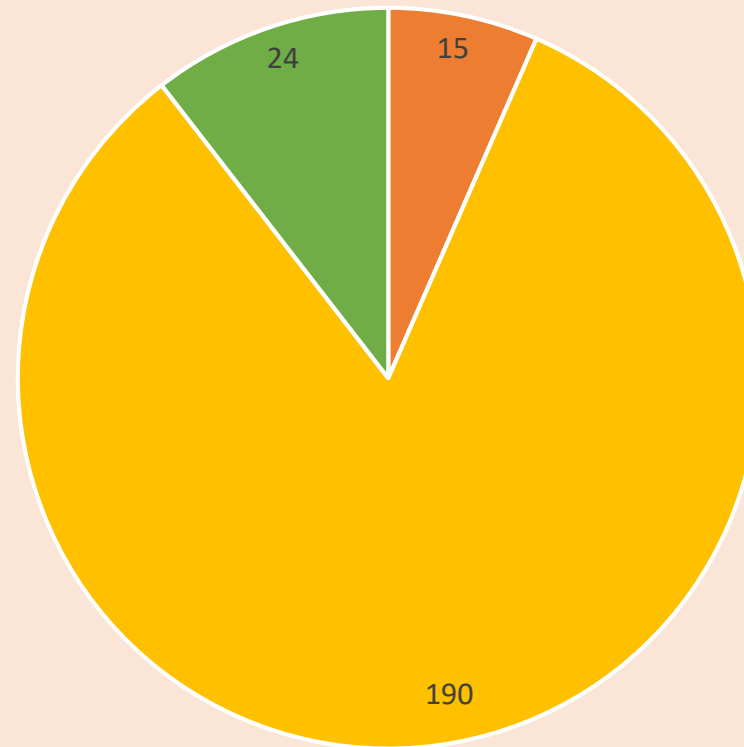
# 1. Pratiš li Školu na HRT3 televizijskom programu?

■ da  
■ ne



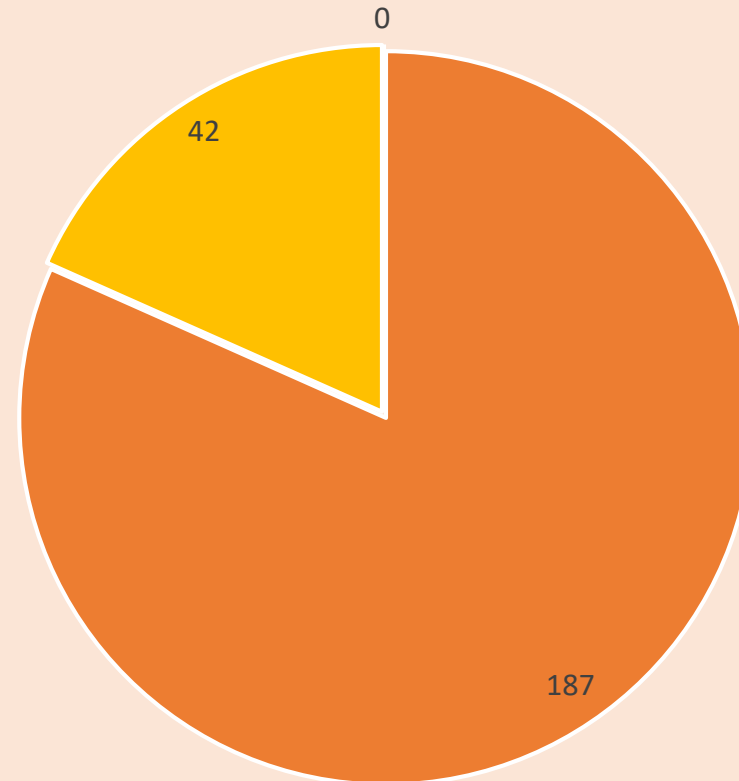
## 2. Učiteljica na televizijskom programu Škole na trećem objašnjava gradivo i zadatke:

- jako sporo
- umjerenom brzinom
- jako brzo



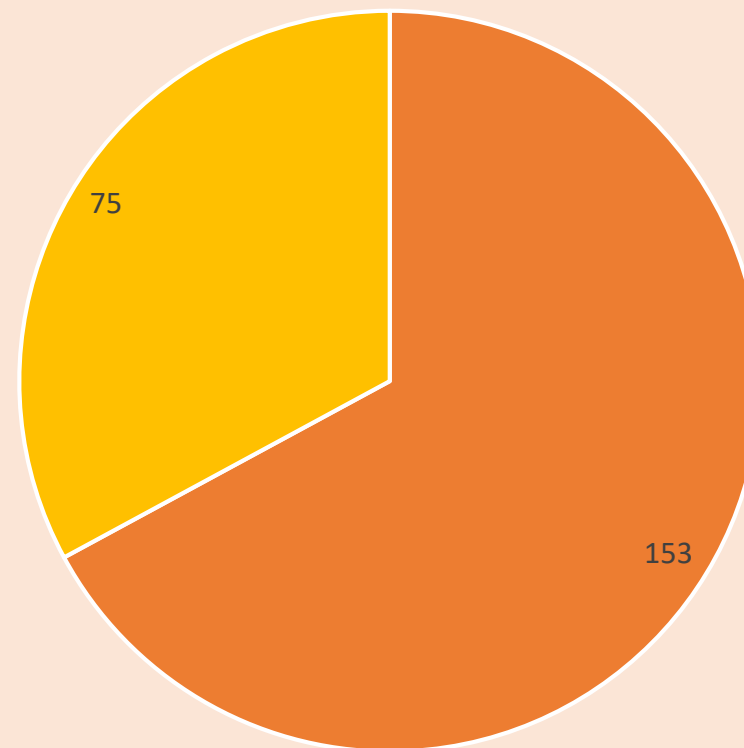
### 3. Gradivo i zadatke na televizijskom programu Škola na trećem:

- u potpunosti razumijem
- djelomično razumijem
- nikako ne razumijem



## 4. Prilikom gledanja TV lekcije Škole na trećem zadatke:

- stignem prepisati u tom trenutku
- ne stignem prepisati u tom trenutku

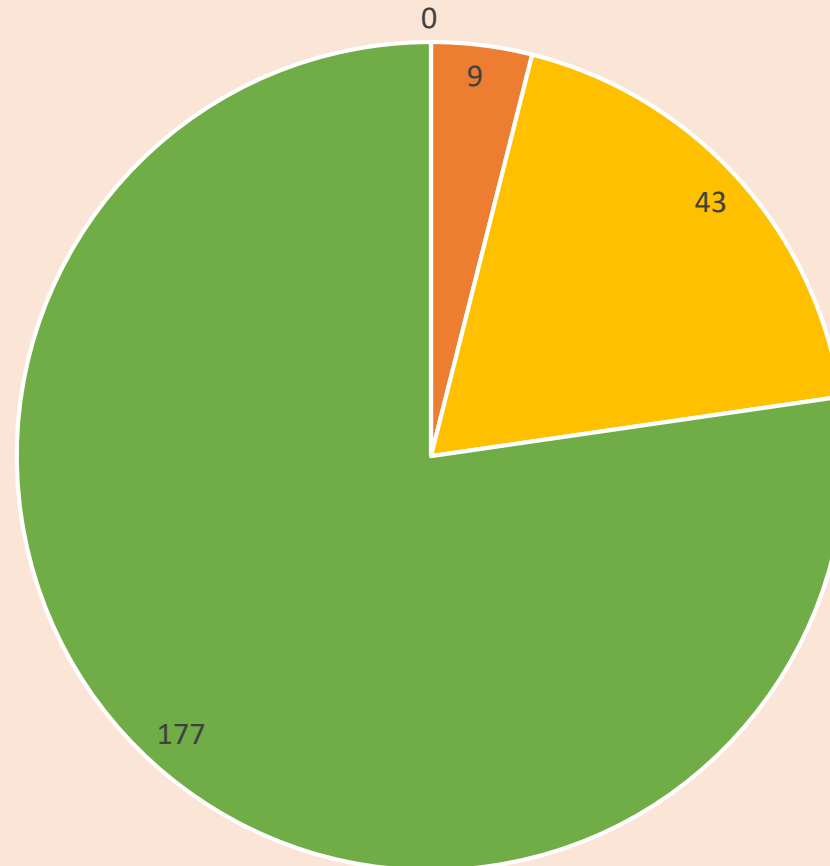


5. Kojom bi ocjenom ocijenio/la težinu zadataka koje dobivaš od svog učitelja?

**3,44**

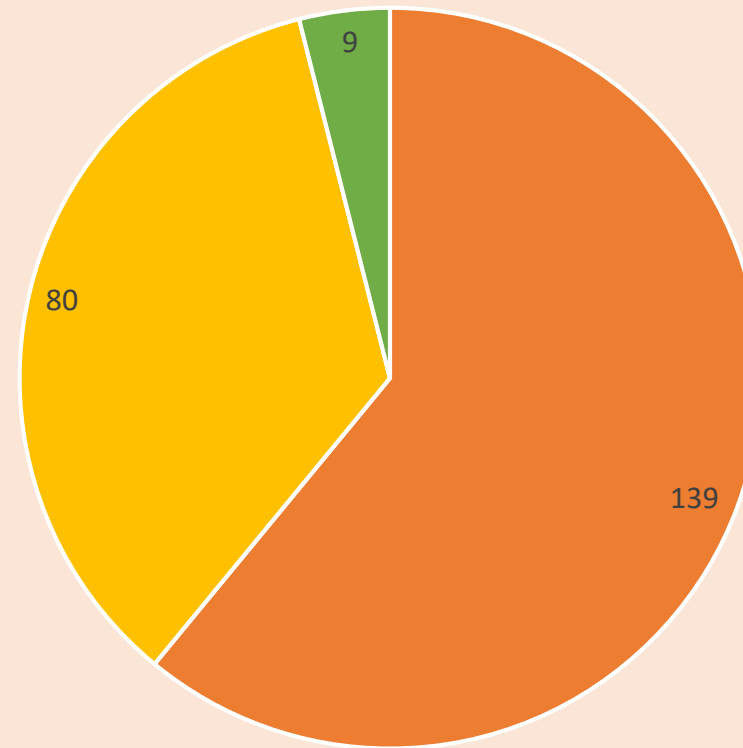
## 6. Moja učiteljica zadaje zadatke:

- iz programa Škole na trećem
- svoje zadatke
- kombinira zadatke
- uopće mi ne zadaje zadatke



## 7. Vrijeme koje mi je dnevno potrebno za nastavu na daljinu:

- 1-2 sata dnevno
- 2-4 sata dnevno
- više od 4 sata dnevno





## 8. Što ti se najviše sviđa kod nastave na daljinu?

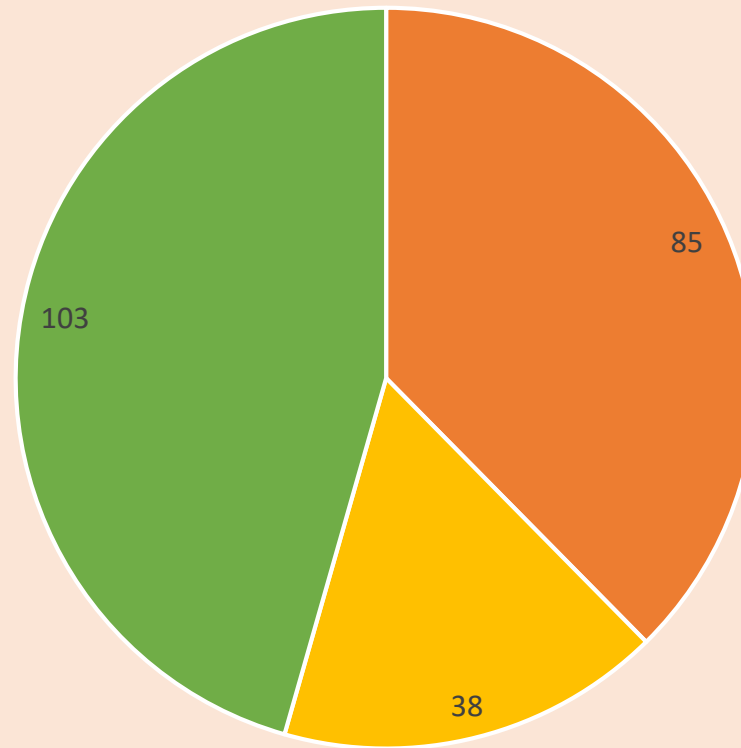
ORGANIZACIJA	NAČIN RADA	KOMUNIKACIJA	UDOBNOST
<ul style="list-style-type: none"><li>- kraća nastava – manje sati</li><li>- nastava samo dopodne</li><li>- praćenje nastave u miru bez ometanja</li><li>- imam više vremena i radim kada mi odgovara</li><li>- mogu se vratiti unatrag kada mi nešto nije jasno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kvizovi, online igre, umne mape, Čarobna ploča, pametna ploča</li><li>- mogu rješavati zadatke na laptopu</li><li>- učenje kroz igru</li><li>- detaljno objašnjavanje</li><li>- zanimljivi zadaci</li><li>- zadaci nisu preteški</li><li>- nema testova i odgovaranja</li><li>- čitanje i pričanje priča, bajki i legendi</li><li>- kreativne i zabavne učiteljice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zoom meeting sa svojom učiteljicom</li><li>- svi smo jednaki – nema „omiljene” djece</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ne moram pješčiti u školu i nositi tešku torbu</li><li>- mogu i bolestan pratiti nastavu</li><li>- kod svoje sam kuće</li><li>- mogu dulje spavati</li><li>- imam više slobodnog vremena</li><li>- roditelji mogu sa mnom pratiti nastavu</li><li>- mogu pod nastavom jesti, piti, ležati i biti u pidžami</li><li>- imam više vremena za igru</li></ul>

# 9. Što ti se nikako ne sviđa kod nastave na daljinu?

ORGANIZACIJA	NAČIN RADA	KOMUNIKACIJA	UDOBNOST
<ul style="list-style-type: none"><li>- – sve traje kratko i prebrzo - nastava treba trajati duže</li><li>- nema sati VJ i SJ</li><li>- stalno se mijenjaju učitelji</li><li>- nisam u svojoj učionici s učiteljicom i prijateljima</li><li>- ponekad više ne znam što moram napraviti</li><li>- imam više obveza i zadataka nego kada sam u školi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stalno ponavljanje istih vježbi iz TZK</li><li>- ne objasne mi kao moja učiteljica</li><li>- previše ponavljanja gradiva – bude mi dosadno</li><li>- jako puno zadaće</li><li>- brzo obrađivanje lekcija</li><li>- prebrzo rješavanje zadataka</li><li>- premalo vremena za prepisivanje</li><li>- prelagani zadaci</li><li>- prebrzi prelazak na drugi zadatak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ne komuniciramo</li><li>- ne možemo razgovarati i javljati se kada nam nešto nije jasno</li><li>- ne možemo postavljati pitanja</li><li>- prebrz govor učiteljica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostaje mi školska kuhinja</li><li>- ometaju me ukućani</li><li>- nema druženja s prijateljima</li><li>- usamljena sam</li><li>- nemam istu motivaciju kao u školi</li><li>- nedostaje mi izlazak na odmor</li></ul>

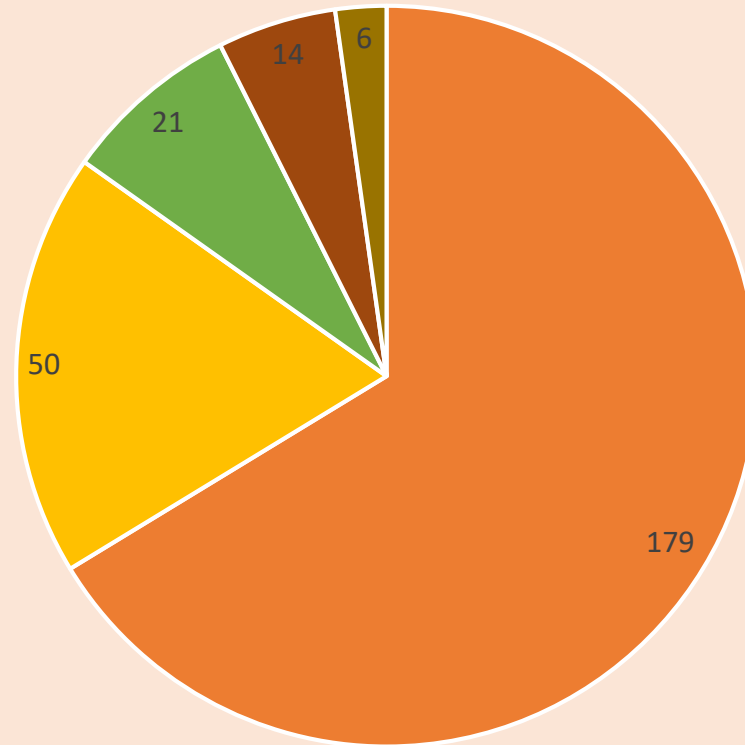
# 10. Pomaže li ti netko u praćenju nastave i rješavanju zadataka?

- da
- ne
- ponekad

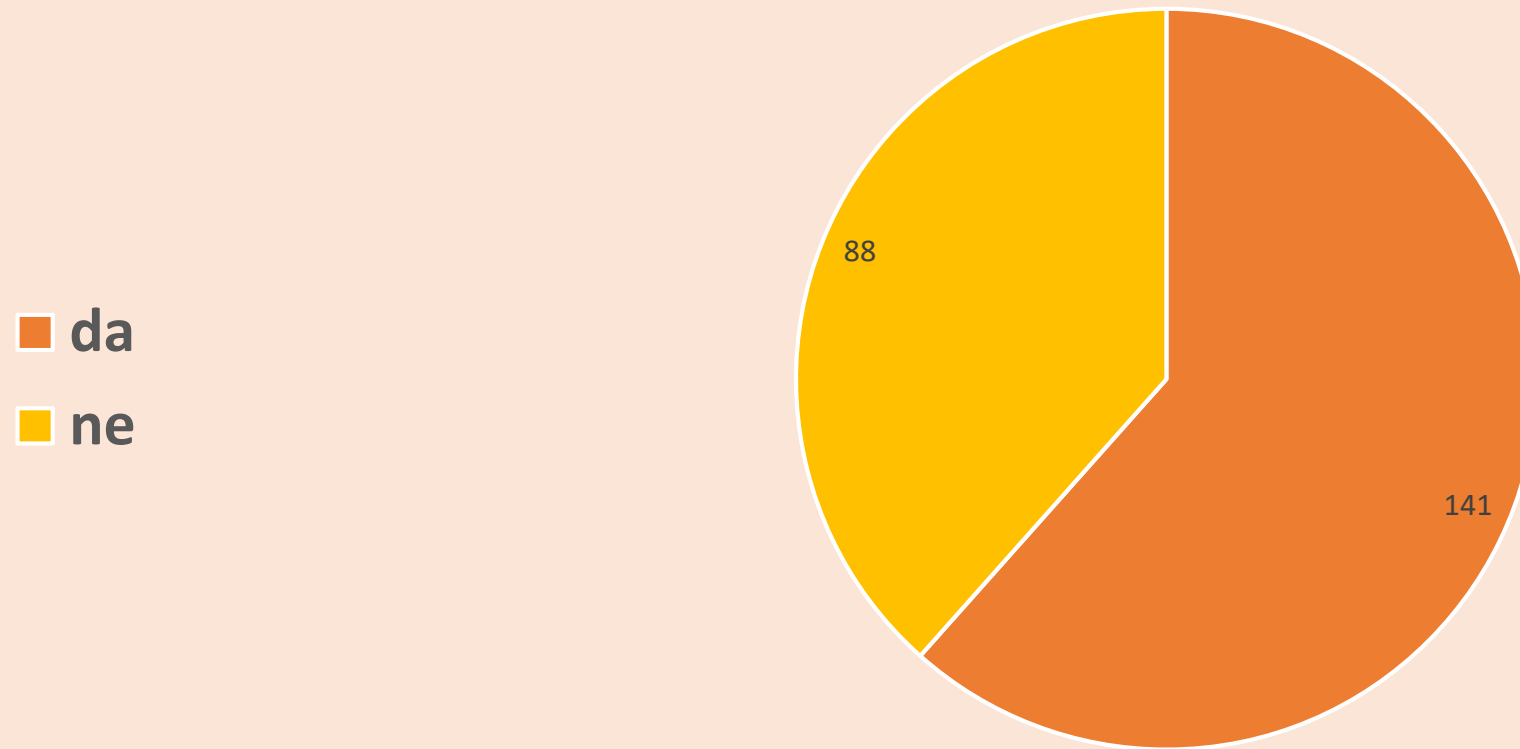


# 11. Ako je na prethodno pitanje odgovor Da ili Ponekad, navedi tko ti pomaže!

- majka
- otac
- brat ili sestra
- baka ili djed
- ostalo



## 12. Imaš li vlastiti uređaj (tablet, računalo, laptop) za praćenje nastave?



# 13. Navedi prijedlog ili komentar kako bi poboljšao/la nastavu na daljinu!

ORGANIZACIJA	NAČIN RADA	KOMUNIKACIJA	UDOBNOST
<ul style="list-style-type: none"><li>- da nastava traje kao u školi</li><li>- više sati na dan</li><li>- da svaki sat traje 45 minuta</li><li>- da imamo sate VJ i SJ</li><li>- više sati LK, MAT i HJ</li><li>- više novih lekcija</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- duže objašnjavanje</li><li>- više vremena za prepisivanje zadataka</li><li>- više edukativne igre</li><li>- više zadataka za zadaću</li><li>- manje predavanja</li><li>- rad u grupama</li><li>- više pokusa iz PID-a</li><li>- više kreativnosti učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija putem videokonferencije</li><li>- da možemo razgovarati s učiteljicom i međusobno</li><li>- da možemo postavljati pitanja</li><li>- da imamo nastavu putem tableta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- manje rada s roditeljima</li></ul>

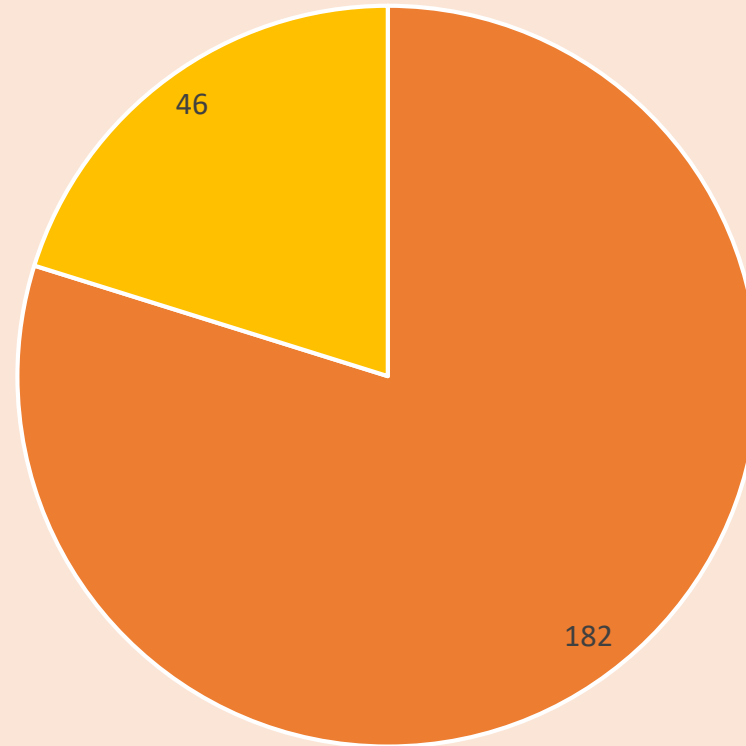
# 14. Kako bi ocijenio/la nastavu na daljinu?

(brojka 1 znači jako loša, a brojka 5 odlična/izvrsna)

**4,13**

## 15. Koji ti je oblik nastave lakši?

- uobičajena nastava
- nastava na daljinu





# 19. Raduješ li se povratku u školske klupe?

■ da  
■ ne

