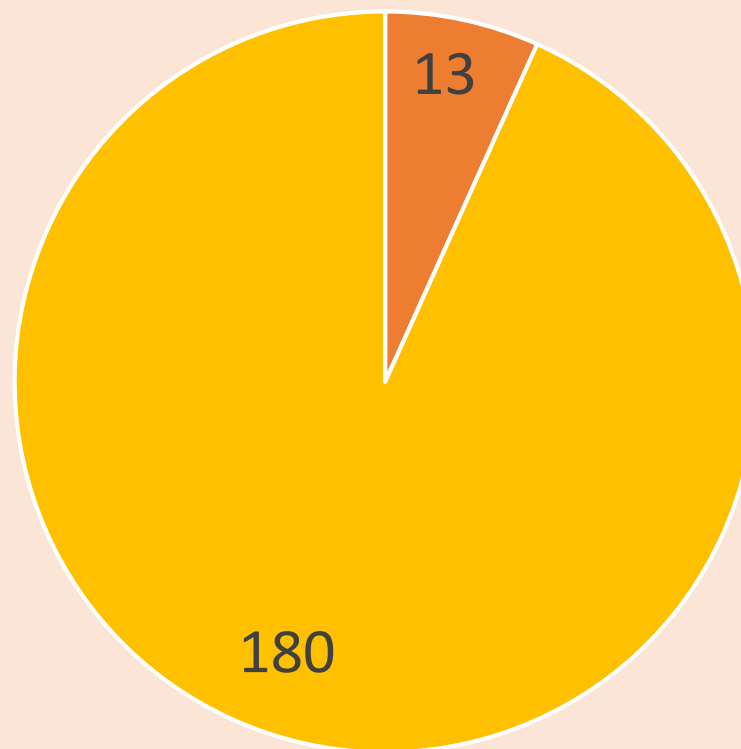


Upitnik o nastavi na daljino za roditelje učenika

Odgovorilo 193 roditelja.

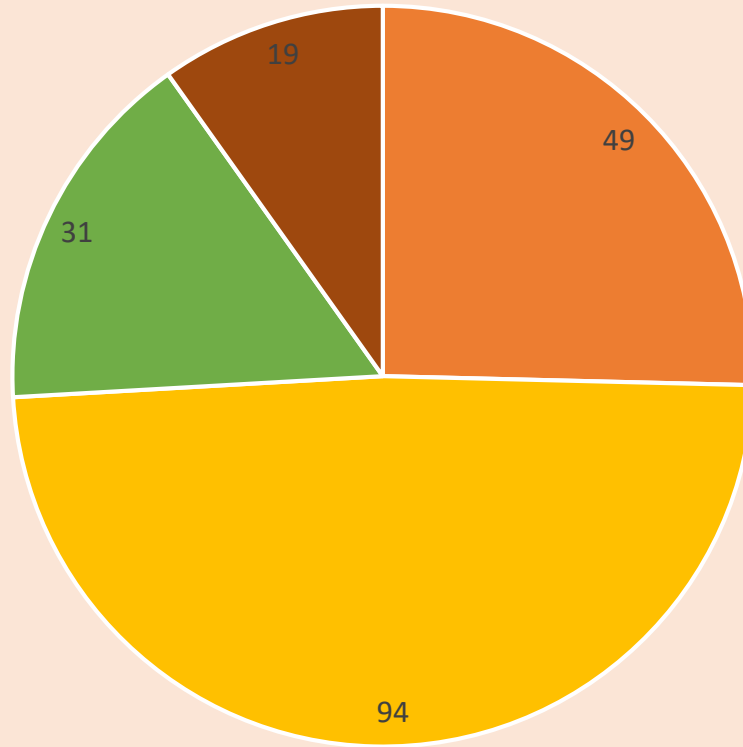
1. Spol roditelja:

- muški
- ženski



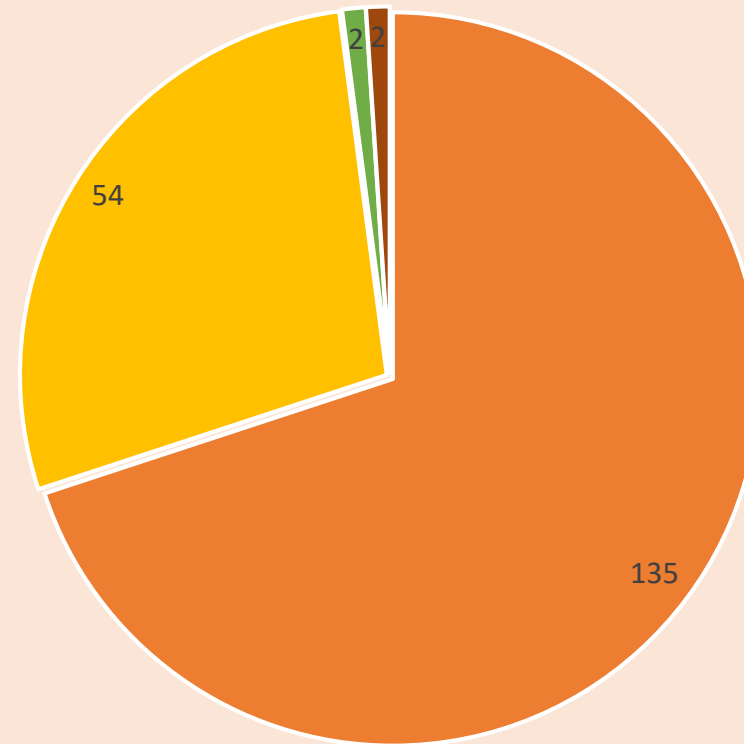
2. Broj djece u obitelji:

- jedno
- dvoje
- troje
- više od troje



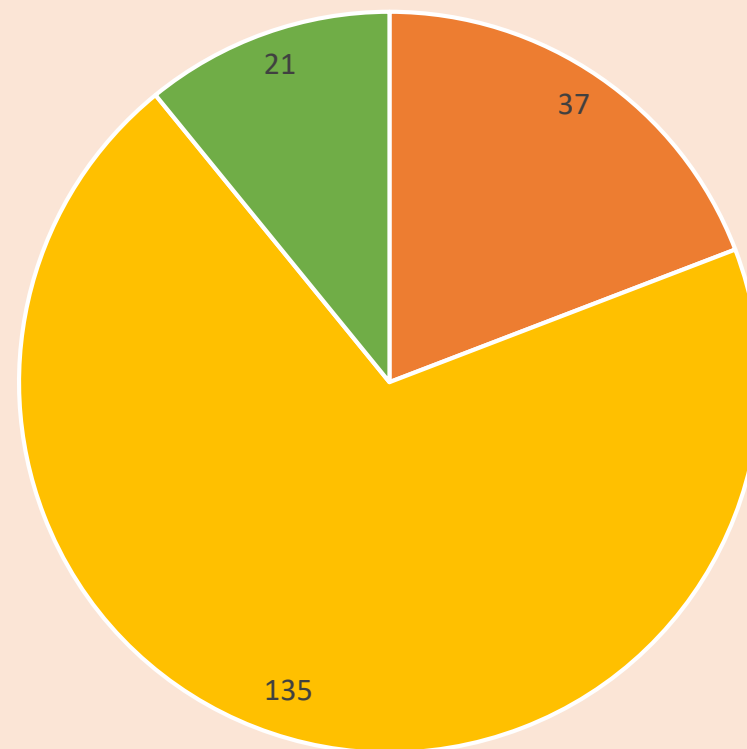
3. U kojoj se mjeri Vi i Vaše dijete snalazite u nastavi na daljinu?

- u potpunosti se snalazimo
- djelomično se snalazimo
- malo se snalazimo
- ne snalazimo se



4. Radi li Vaše dijete samostalno ili mu je nužna Vaša pomoć?

- potpuno samostalno
- ponekad traži pomoć
- uvijek uz pomoć



5. Najveći problem u nastavi na daljinu Vašem djetetu stvara...

ORGANIZACIJSKI

- ✓ nedostatak učiteljice kao autoriteta i razrednog ozračja koje potiče na učenje
- ✓ previše sadržaja – posebno izborni predmeti
- ✓ potrebno je dosta rada nakon programa Škole na trećem
- ✓ uvijek jutarnja smjena
- ✓ informacije djeci prenose roditelji – ponekad im je poruka nejasna i ne znaju ju dobro prenijeti djetetu
- ✓ problemi organiziranja vremena za učenje
- ✓ ubrzan ritam u Školi na trećem
- ✓ početna neusklađenost gradiva u školi i gradiva u Školi na trećem – naknadno usklađeno
- ✓ u početku previše gradiva – učitelji se kasnije sami korigirali
- ✓ monotonost – nema razrednog okruženja

5. Najveći problem u nastavi na daljinu Vašem djetetu stvara...

NAČINI RADA

- ✓ brzina kojom učitelji rade
- ✓ manjak vremena za zapisivanje zadataka
- ✓ nedovoljno objašnjavanje novih nastavnih jedinica
- ✓ zahtjevno gradivo treba bolje i više pojasniti
- ✓ općenito premalo objašnjavanja
- ✓ pisanje Dnevnika Škole na trećem
- ✓ previše zahtijeva
- ✓ prekratak rok za vraćanje zadataka
- ✓ povremeno nerazumljivi učitelji
- ✓ količina zadataka i zadaće – nemaju vremena za učenje
- ✓ iza odgledane lekcija Škole na trećem nema odmah zadataka
- ✓ lekcije se brzo redaju
- ✓ nastavni sadržaji se ne objašnjavaju – daje se stranica udžbenika i zadaci koje treba riješiti (Roditelj treba biti učitelj!?)
- ✓ nepoštivanje prilagodbi koje dijete ima
- ✓ učitelji baš ne pomažu učenicima

5. Najveći problem u nastavi na daljinu Vašem djetetu stvara...

MOTIVACIJA – KONCENTRACIJA – PAŽNJA - SAMOSTALNOST

- ✓ nedostatak volje za učenjem
- ✓ nemotiviranost za samostalni rad
- ✓ ne znaju raspolagati vremenom
- ✓ dekoncentracija
- ✓ problemi s čitanjem, pisanjem, prepisivanjem
- ✓ sporost učenika
- ✓ nerazumijevanje zadataka
- ✓ nesamostalnost učenika
- ✓ kućna atmosfera koja odvlači pozornost
- ✓ neshvaćanje da novo gradivo moraju učiti sami ili s roditeljima
- ✓ neprihvaćanje da se u realnom vremenu trebaju javiti na nastavu
- ✓ strah da neće sve stići
- ✓ briga oko ocjenjivanja
- ✓ nesigurnost u rješavanju zadataka – potrebno vođenje
- ✓ neozbiljno shvaćanje zadataka

5. Najveći problem u nastavi na daljinu Vašem djetetu stvara...

KOMUNIKACIJA

- ✓ nedostatak druženja i komunikacije s prijateljima
- ✓ nedostatak neposredne komunikacije s učiteljem
- ✓ nemogućnost postavljanja pitanja
- ✓ nedostatak socijalnog kontakta

OPTEREĆENJE

- ✓ puno zadaće – radi po cijeli dan
- ✓ previše vremena provode za računalom
- ✓ zdravstvene poteškoće (bolovi u vratu, glavobolje i slično)
- ✓ u početku nam je škola trajala cijeli dan
- ✓ djeca su pod velikim stresom
- ✓ prevelik broj zadataka – manjak slobodnog vremena

5. Najveći problem u nastavi na daljinu Vašem djetetu stvara...

TEHNIČKI PROBLEMI

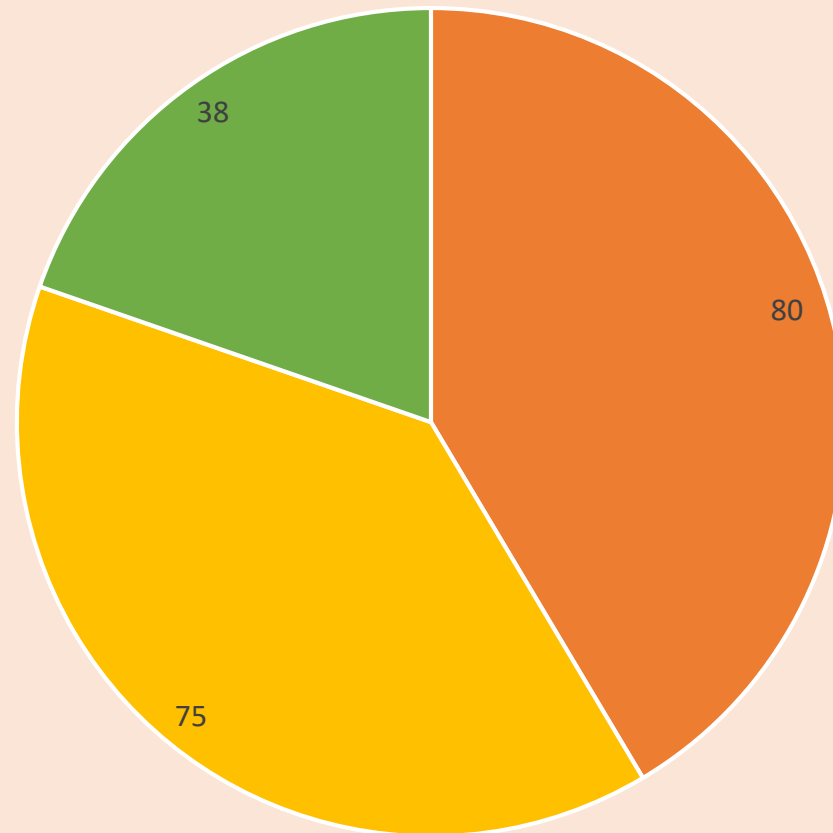
- ✓ preopterećenost sustava – posebno u početku
- ✓ pucanje veze – nestabilni sustav
- ✓ više djece na jednom uređaju
- ✓ nemogućnost otvaranja datoteka i linkova te preuzimanje zadataka
- ✓ nema svoj mobitel ili tablet

OSTALO

- ✓ ometanje od strane mlađeg djeteta
- ✓ oba roditelja rade – teško se organizirati, pomoći, kontrolirati i nadzirati rad djeteta

6. Vrijeme koje je Vašem djetetu dnevno potrebno za nastavu na daljinu:

- 1-2 sata dnevno
- 2-4 sata dnevno
- više od 4 sata dnevno



7. Kako Vaše dijete provodi ostatak dana, nakon nastave?

- ✓ I u slobodnom vremenu velikim dijelom su orijentirani na digitalnu tehnologiju.
- ✓ Dio roditelja je očito dobro organizirao radni dan djeteta te je tu zastupljeno i učenje i slobodno vrijeme.
- ✓ Dio roditelje očito ne zna kako to učiniti te djeca stalno žive u školskim obvezama.

Ali se bave i:

- ✓ igra u dvorištu s braćom i sestrama
- ✓ televizijski program (crtići, serije, filmova)
- ✓ šetnje u prirodi
- ✓ rad s roditeljem – kućanski poslovi
- ✓ crtanje, pisanje, izrađivanje predmeta, modeliranje
- ✓ igra s kućnim ljubimcima
- ✓ društvene igre, pjevanje, pričanje priča
- ✓ druženje s obitelji
- ✓ slušanje glazbe, kazališne predstave na Youtubu
- ✓ igranje igrica
- ✓ tjelovježba i sportske aktivnosti
- ✓ čitanje stripova i knjiga

8. Molim Vas navedite prijedlog ili komentar o tome kako poboljšati nastavu na daljinu!

ORGANIZACIJA

- ✓ Učitelji trebaju snimati svoju nastavu
- ✓ javljanje učitelja putem video poziva – ohrabrivanje, dodatno pojašnjavanje
- ✓ uvesti SJ (razredna nastava)
- ✓ djeca odlično prihvaćaju audio i video lekcije (kako je to u SJ), trebalo bi toga biti više i u ostalim predmetima
- ✓ svaki dan imati jedan ili dva predmeta, ne više
- ✓ odlučiti se za TV nastavu ili putem grupa – ne i jedno i drugo
- ✓ manje aktivnosti za roditelje
- ✓ jedan sat tjedno video nastava s učiteljicom
- ✓ početak nastave u 10 sati i objašnjavanje učitelja preko videa
- ✓ nastava putem video veze – druženje i razgovor
- ✓ Škola na trećem nekada djeluje kao dio vrtićkog programa – bazirati se na bitno
- ✓ TV sadržaj je iscjepkan, previše priloga, tjelovježbe svaki dan

8. Molim Vas navedite prijedlog ili komentar o tome kako poboljšati nastavu na daljinu!

NAČIN RADA

- ✓ smanjiti zadaću
- ✓ dati više vremena za rješavanje zadataka
- ✓ zadaci trebaju biti kratki i jasni kako bi učenici to mogli samostalno odraditi
- ✓ dati više zadataka iz matematike
- ✓ ukinuti sve zadaće osim iz HJ i MAT
- ✓ vježbati čitanje i pisanje
- ✓ raditi više MAT, a manje kulture
- ✓ dati učenicima povratne informacije o zadacima koje su riješili (formativno)
- ✓ obznaniti zahtjeve vezane za ocjenjivanje (sumativno)
- ✓ prilagođavanje učenicima (vremenski i sadržajno)
- ✓ malo više gradiva, presporo se radi novo
- ✓ smanjiti domaću zadaću iz izbornih predmeta
- ✓ svesti nastavu na osnove i izbaciti pojedinosti koje su sada nepotrebne
- ✓ davati djeci jasne upute što trebaju bez previše linkova – imaju knjige i RB
- ✓ trebali bi imati videozapise
- ✓ učitelji objavljivati sadržaje samo u vrijeme predviđeno za njihov sat

8. Molim Vas navedite prijedlog ili komentar o tome kako poboljšati nastavu na daljinu!

- ✓ za domaću zadaću trebaju imati samo ono što je bilo u školi na trećem
- ✓ video prezentacije u tijeku sata u kojima bi im bilo objašnjeno gradivo
- ✓ zadavati manje zadaće iz predmeta iz kojih u redovnoj nastavi nisu imali zadaće
- ✓ 10 minutna snimka u stranom jeziku savršeno obradi sadržaj za razliku od samostalnog rada
- ✓ više vježbanja
- ✓ smanjiti broj dnevnih aktivnosti za pojedine predmete (npr. HJ)
- ✓ smanjiti broj kanala za slanje zadaće
- ✓ sat traje 45 minuta, a ne da počinje prije i završava kasnije
- ✓ što više učenja putem edukativnih igara
- ✓ radni zadaci za idući dan stižu ponekad kasno navečer
- ✓ pojednostaviti zadatke
- ✓ dati djeci pitanja za odgovaranje, a ne linkove koje ne mogu otvoriti pa su pod stresom
- ✓ smanjiti obujam gradiva koji se realno ne odradi u školi na nastavi
- ✓ dokumentarni film iz prirode

8. Molim Vas navedite prijedlog ili komentar o tome kako poboljšati nastavu na daljinu!

POHVALE

- ✓ Divim se svim učiteljima i mislim da odlično rade svoj posao!
- ✓ Mislim da je ovo kako se radi dovoljno. Učitelji nisu čarobnjaci, a roditelji nisu učitelji.
- ✓ Sve je u redu, s obzirom na situaciju, odlično.
- ✓ U ovim novonastali okolnostima, mislim da su se svi dobro snašli.
- ✓ Dobro je organizirana.
- ✓ Nastava je super, a brzina kojom rade je OK.
- ✓ Škola na daljinu je nužno zlo. Sve što se radi je pohvalno, ali smatram da nikada ne može imati efekta kao učionica.
- ✓ Samo da se djeca vrate svojim učiteljima i prijateljima, naravno u svoje školske klupe.
- ✓ Nastava je odlično koncipirana i bez zamjerke.

9. Kako biste ocijenili nastavu na daljinu u našoj školi?

(brojka 1 znači jako loša, a brojka 5 odlična/izvrsna)

4,04

10. Ocijenite od 1 do 5 razinu stresa u posljednja četiri tjedna!

(5 – jako velika, 4 – velika, 3 – niti velika, niti mala, 2 – mala, 1 – jako mala)

3,39