

1. i 2. razred

| ELEMENT VREDNOVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA(u okviru tema iz NPP) | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| Razumijevanje slušanjem | Učenik u potpunosti samostalno i pravilno reagira na napatke i naredne te ih pokazuje mimikom i pokretom (razredni jezik). | Učenik uglavnom pravilno reagira na napatke i naredne te ih pokazuje mimikom i pokretom (razredni jezik). | Učenik djelomično i uz pomoć reagira na napatke i naredbe te ih pokazuje mimikom i pokretom (razredni jezik). | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| | Učenik u potpunosti samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Učenik uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Učenik djelomično točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj | |
| | Učenik razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Učenik uglavnom razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Učenik djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja | |
| | Učenik samostalno i točno razumije jednostavni dijalog/tekst. | Učenik uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst | Učenik djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/ tekst. | |

Za provjere gore navedenih elemenata predlažu se sljedeći načini i postupci provjeravanja:

- Simon says; I spy with my little eye, action feelings, music action, charades, classroom language
- Razvrstavanje sličica (označavanje brojem i stavljanje u pravilan redoslijed), point to...; Touch; drawing dictation; colouring dictation; number dictation (Number 1 is a teddy); Circle...; Odd one out, Draw a...
- Answer the questions...; Reorder...; Choose the right word...
- **While-listening tasks** - listening for specific information (*Put up your hand when you hear...; Clap your hands when...; How many people are talking? What am I? - riddles*); **post-listening tasks** - (*Match...; Fill in...; Circle...; Yes/No tasks; True/False; Draw a...; Reorder...; Match the halves*)

| ELEMENT VREDNOVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| i čitanjem | U 1. razredu čitanje se ne ocjenjuje. 1. razred - pamćenje grafijske slike riječi i rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka (globalno čitanje) | | | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| | Učenik samostalno i točno čita . prethodno obrađene riječi i jednostavne rečenice . | Učenik, uz manje pogreške u izgovoru, čita prethodno obrađene riječi i jednostavne rečenice . | Učenik s pogreškama, ali razumljivo. čita prethodno obrađene riječi i jednostavne rečenice . | |
| | Učenik samostalno čita riječi . na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom. | Učenik uz manje nesigurnosti , čita riječi s kartica te ih povezuje sa slikovnim materijalom. | Učenik čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom | |
| | Učenik samostalno čita rečenice . na karticama te ih lako povezuje ili sastavlja. | Učenik čita rečenice na karticama te povezuje ili sastavlja rečenice, ponekad griješi. | Učenik djelomično točno čita rečenice na karticama te uz pomoć učitelja povezuje ili sastavlja rečenice | |
| | Učenik samostalno razlikuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja netočne. | Učenik uglavnom razlikuje točne i netočne rečenice te ispravlja većinu netočnih. | Učenik djelomično prepoznaje i uz pomoć ispravlja netočne dijelove. | |
| | Učenik samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima. | Učenik uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima | Učenik djelomično točno i uz pomoć dopunjava tekst zadanim riječima, | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Učenik samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja. | Učenik uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja. | Učenik djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja. |
| | Učenik samostalno i točno razumije kratke pisane upute. | Učenik uglavnom točno razumije kratke pisane upute. | Učenik djelomično točno razumije kratke pisane upute. |
| | Za provjere gore navedenih elemenata predlažu se sljedeći načini i postupci provjeravanja: <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje ortografskog i zvukovnog oblika riječi; čitanje i pridruživanje slike i riječi; sastavljanje rečenice od zadanih dijelova • prepoznavanje točnih i netočnih podataka iz teksta (T/F); odgovaranje na jednostavna pitanja • dopunjavanje rečenica zadanim riječima; čitanje i razumijevanje kratkih pisanih uputa za rad | | |

| ELEMENT VREDNOVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| Usmeno izražavanje i stvaranje | Učenik samostalno i točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije, pozdrave (popraćeno pokretom TPR) | Učenik uglavnom točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije, pozdrave (popraćeno pokretom TPR) | Učenik djelomično točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije, pozdrave (popraćeno pokretom TPR) | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| | Učenik samostalno i točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke, izdvojene riječi i kraće rečenice. | Učenik uglavnom točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. | Učenik djelomično točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. | |
| | | Učenik uglavnom točno | Učenik djelomično | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Učenik samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. | postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. | točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. | |
| | Učenik samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice i u govornoj razmjeni. | Učenik uglavnom točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | Učenik djelomično točno i uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | |
| | Samostalno i točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Uglavnom točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Djelomično točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. Potreban mu je stalan poticaj i usmjeravanje na govornu produkciju. | |
| <p>Za provjere gore navedenih elemenata predlažu se sljedeći načini i postupci provjeravanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recitiranje ili pjevanje brojalice (popraćeno pokretima-TPR), recitacije ili pjesmice • ponavljanje kraćih dijaloga u paru ili malim skupinama • imenovanje i opisivanje slikovnog predloška • imenovanje jednostavnijih pokazanih radnji • jednostavno opisivanje osoba, predmeta i radnji • postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih • sudjelovanje u kraćim dijalozima uz izmjenu nekih elemenata | | | | |
| | | | | |

| ELEMENT VREDNOVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
|---|--|--|--|--|
| | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| Pisano izražavanje i stvaranje | U 1. razredu pisanje se ne ocjenjuje. 1. razred, 2. polugodište - preslikavanje slova, izoliranih riječi i vrlo kratkih rečenica prema grafijskom i likovnom predlošku (<i>copying</i>) | | | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. . |
| | Samostalno i točno prepisuje i dopunjava riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku te odgovara na pitanja. | Uglavnom točno prepisuje i dopunjava riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku te odgovara na pitanja. | Djelomično točno prepisuje i dopunjava riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku te odgovara na pitanja. Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć učitelja. | |
| | Samostalno i točno piše prema uputama kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Uglavnom točno piše prema uputama kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Djelomično točno piše prema uputama kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć učitelja. | |

Za provjere gore navedenih elemenata predlažu se sljedeći načini i postupci provjeravanja:

- prepisivanje riječi i kraćih rečenica prema uzorku
- korištenje slova koja ne postoje u hrvatskom jeziku (q, w, x, y)
- dopunjavanje riječi slovima i dopunjavanje rečenica riječima koje nedostaju prema uzorku
- pisano odgovaranje na pitanja jednom riječju prema uzorku
- pisanje čestitki za blagdane prema uzorku

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZALAGANJA

(1. – 2. RAZREDA)

A. Ocjenjuju se bilježnice, prema sljedećim kriterijima:

5 – svi školski i domaći radovi su potpuni, točno i uredno napisani;

4 – veći dio školskih i domaćih radova nalazi se u bilježnici; radovi su uglavnom potpuni, uglavnom točno i uredno napisani;

3 – dio radova nedostaje ili su nedovršeni, djelomično točno i uredno napisani;

2 – puno radova nedostaje ili nisu dovršeni; puno je grešaka u pisanju, rukopis bi trebao biti uredniji (slova pravilno oblikovana);

1 – učenik ne donosi bilježnicu ili veći dio radova nedostaje.

B. Ocjenjuje se redovito pisanje zadaća, prema sljedećim kriterijima :

5 – učenik redovito piše zadaće;

4 – učenik uglavnom piše zadaće;

3 – učenik piše zadaće, ali ne redovito;

2 – učenik često zaboravlja napisati domaću zadaću;

1 – učenik vrlo često ili nikada ne piše zadaću.

- C. Ocjena u zalaganje može biti dodijeljena učeniku za izniman trud ili postignuće pri izvršenju nekog zadatka ili za neizvršavanje dogovorenih obaveza i zadaća.