

KRITERIJI OCJENJIVANJA U POSEBNIM ODJELIMA OSNOVNE ŠKOLE „VLADIMIR NAZOR“ ĐAKOVO

ODLIČAN (5)

- nastavne sadržaje usvojio u potpunosti
- lako usvaja nove sadržaje
- uvijek aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja
- u radu izrazito samostalan
- uočava i ispravlja vlastite pogreške
- redovito i točno piše domaće zadaće
- pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, vještina i sposobnosti
- odgovoran prema radu, učenicima, učiteljima
- uredan, pedantan, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada

VRLO DOBAR (4)

- skoro u potpunosti usvojio nastavne sadržaje
- uglavnom aktivan na satu, često sudjeluje u obradi novih sadržaja
- pokazuje volju za usvajanjem novih sadržaja
- redovito piše domaće zadaće s malo pogrešaka
- često uočava i ispravlja vlastite pogreške
- u radu samostalan
- rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- odgovoran prema radu, učenicima, učiteljima

DOBAR (3)

- većim dijelom usvojio nastavne sadržaje
- naučeno pamti i reproducira ali ne redovito
- teže povezuje sadržaje, teže zaključuje
- povremeno pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, vještina i sposobnosti
- povremeno pokazuje interes za ponuđene sadržaje
- promjenjiva aktivnost na satu
- rijetko uočava svoje pogreške
- zaboravlja napisati zadaću a u napisanima ima pogrešaka
- prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- povremeno odgovoran prema radu, učenicima, učiteljima

DOVOLJAN (2)

- djelomice usvojeni nastavni sadržaji
- naučene sadržaje djelomično pamti i teško reproducira
- često griješi, ne uočava pogreške
- vrlo slaba koncentracija na satu
- uočljiva nesamostalnost u radu
- traži stalnu pomoć
- vrlo rijetko piše domaće zadaće
- neodgovoran prema radu, učenicima, učiteljima

NEDOVOLJAN (1)

- nije usvojio nastavne sadržaje
- ne pokazuje interes za sadržaje ni za rad
- nema razvijenu pažnju ni koncentraciju
- na satu ne radi što se od njega traži
- ne sudjeluje u obradi novih sadržaja
- pasivan i nezainteresiran
- ne piše domaće zadaće
- naučeno ne pamti i ne reproducira

DOMAĆE ZADAĆE

- evidencija o domaćim zadaćama vodi se na posebnom listu za svakog učenika
- domaće zadaće se pišu vrlo često, gotovo svakodnevno
- tri nenapisane zadaće u dva mjeseca vrednuju se negativnom ocjenom
- pet uzastopno točno i uredno napisanih zadaća vrednuju se odličnom ocjenom
- na kraju svakog polugodišta u obzir se uzimaju i domaće zadaće i utječu na zaključnu ocjenu

PISMENI RADOVI

- kada god je moguće, pismeni radovi se vrednuju kroz postotke

nedovoljan 1/3	dovoljan - odličan 2/3
-------------------	---------------------------

podijeljene na jednake
dijelove

- vrednuje se urednost, točnost samostalnost

KRITERIJI SE PRILAGOĐAVAJU SPOSOBNOSTIMA SVAKOG UČENIKA, NJEGOVOM NAPRETKU ILI NAZADOVANJU U PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU.