

Osnovna škola „Vladimir Nazor“
Đakovo

28. studenoga 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUMU

Školska godina 2016./2017.

DOPUNA ŠKOLSKOM KURIKULUMU

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1. PROJEKTI

2.1.7. „Zimska matematička škola“

Nositelj aktivnosti	Marijana Slatki
Kurikulumsko područje	Matematičko područje / matematika
Ciklus (razred)	2. (5. razredi)
Cilj	popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem učiteljice i učenika u različitim matematičkim aktivnostima
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulumu)	učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu, učenici će se upoznati s novim, inovativnim metodama učenja matematike
Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)	primijeniti stečena znanja u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, kroz opušteniji način rada steći još veći interes za matematikom i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu
Način realizacije:	
Oblik	projekt
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, komentiraju, iznose svoje zaključke i analiziraju određene matematičke zakonitosti i metode, rješavaju konkretne problemske zadatke s kojima se svakodnevno susreću u životu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	koordinira procesima i daje upute
Trajanje izvedbe	dva dana 4 školska sata za vrijeme zimskih praznika učenika (4. i 5. 01. 2017.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	nastavni listići, papir, pano, ploča i kreda, projektor, računalo i igre
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listić za učenike, riješeni zadaci
Odgovorne osobe	učenici, učiteljica
Troškovnik	1000 kn

3. POSEBNI ODJELI I ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE

3.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1.5. Sport nas spaja – sportske igre za učenike s teškoćama u razvoju

Nositelj aktivnosti	učiteljice defektolozi, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ravnatelj, stručni suradnik defektolog
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj (međupredmetna tema)
Ciklus (razred)	učenici odgojno-obrazovnih skupina i posebnih odjela
Cilj	sudjelovati u sportskim igrama, razvijati motorička znanja, dostignuća i sposobnosti te socijalne vještine kroz sklapanje prijateljstava s učenicima OŠ Julija Kempfa Požega
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma)	uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama u sportske i tjelovježbene aktivnosti, poticanje psihosomatskog razvoja djece s teškoćama u razvoju, razvijanje zdravstvene kulture kod učenika, njegovanje zajedništva kroz igru i druženje
Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)	poštivati sportska pravila, surađivati u timskom duhu, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
Način realizacije:	
Oblik	izvanučionička nastava – natjecanje
Sudionici	učiteljice defektolozi, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ravnatelj, defektolog, stručni suradnik, učenici odgojno-obrazovnih skupina i posebnih odjela iz obje osnovne škole
Načini učenja (što rade učenici)	sudjeluju u sportskim aktivnostima, upoznaju se i surađuju., sklapaju nova prijateljstva
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za sportske aktivnosti, planiraju i aktivno sudjeluju u provođenju izvanučioničke nastave
Trajanje izvedbe	jedan dan u Nazorovom tjednu (22. – 26. 05. 2017.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	troškovi prijevoza i boravka / emotivne reakcije zbog odvajanja od obiteljske sredine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, postignuća učenika (medalje, diplome)
Odgovorne osobe	Učiteljice posebnih odjela/skupina, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ravnatelj, defektolog, stručni suradnik
Troškovnik	4000,00 kn

4. OSTALO

4.7. „UKRADENO – VRAĆENO DJETINJSTVO“

Nositelj aktivnosti	Mira Racić, Vladimirovi volonteri, učenici i njihovi razrednici
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. (1. – 8. razredi)
Cilj	obilježiti sjećanje na svu djecu u Hrvatskoj stradalu u Domovinskome ratu i donirati skupljene predmete SOS Dječjem Selu Ladimirevci
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulumu)	ne postoji sustavan način obilježavanja sjećanja na djecu stradalu u Domovinskome ratu i ideja ovoga projekta je to promijeniti
Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)	osuditi rat, ratna razaranja i stradanja djece i civila, navesti najvažnija prava djece, promicati volonterski rad i humanost

Način realizacije:

Oblik	projekt – prikupljanje predmeta za doniranje, predavanje za učenike
Sudionici	Vladimirovi volonteri, svi učenici i njihovi razrednici
Načini učenja (što rade učenici)	aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za sudjelovanje u aktivnostima, koordiniraju prikupljanje predmeta za doniranje
Trajanje izvedbe	studeni
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listići nakon projekta
Odgovorne osobe	voditelj projekta, učenici uključeni u projekt
Troškovnik	-

4.8. PROJEKT „THEATERSPIELE“

Nositelj aktivnosti	Jelena Slijepčević
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje (Njemački jezik)
Ciklus (razred)	3. (7. razred)
Cilj	promicanje njemačkog jezika na ovom području, razvijanje govorne sposobnosti i kreativnosti učenika, stjecanje dragocjenog iskustva na području dramskog izraza
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma)	razvoj glumačkih sposobnosti učenika, interesa i ljubavi prema kazalištu i dramskoj umjetnosti, osposobiti učenike za govornu komunikaciju na njemačkom jeziku u sklopu dramske priredbe koju su sami osmislili, promicanje osobnog razvoja učenika i nastavnika
Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)	osmisliti i izvesti dramsku izvedbu primjenjujući stečena znanja iz njemačkog jezika

Način realizacije:

Oblik	projekt
Sudionici	učenici 7. razreda i učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju razne dramske izvore i koriste vlastite ideje u osmišljavanju dramske izvedbe na njemačkom jeziku
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomaže učenicima u vježbanju pravilne uporabe leksika, gramatike i izgovora, pridonosi svojim idejama za scenski nastup
Trajanje izvedbe	10 - 15 minuta
Potrebni resursi/moguće teškoće	računalo, zvučnici, internet, knjižnica i ostali resursi prema karakteru izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje zalaganja učenika, analiza rada, savjetovanje za budući rad, vrednovanje ocjenama, samovrednovanje (refleksija)
Odgovorne osobe	učiteljica
Troškovnik	100 kuna za participaciju što uključuje smještaj i hranu uz plaćeni putni trošak od strane Udruge podunavskih Švaba iz Sombora

4.9. MULTILINGVALNI I MULTIKULTURALNI DANI U SUBOTICI

Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog i stranih jezika, ravnatelj, stručno – razvojna služba
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Mađarski jezik), Umjetničko područje (Glazbena kultura, Likovna kultura, dramska kultura, ples)
Ciklus (razred)	2. i 3. (5. – 8. razred)
Cilj	promicanje višejezičnosti i multikulturalnosti među učenicima Republike Hrvatske i Vojvodine, razvijanje govorne sposobnosti i kreativnosti učenika, stjecanje dragocjenog iskustva na području dramskog, recitatorskog, plesnog i literarnog izraza
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulumu)	slavljenje različitosti i upoznavanje kultura nacionalnih manjina na području Vojvodine, razvoj glumačkih i recitatorskih sposobnosti učenika na više jezika, promicanje osobnog razvoja učenika
Očekivani ishodi/postignuća. (učenik će moći)	predstaviti jezik i kulturu svoga kraja, osmisliti i izvesti dramski, recitatorski i literarni izričaj na nekoliko stranih jezika, poštivati međukulturalne različitosti
Način realizacije:	
Oblik	projekt
Sudionici	učenici 5. do 8. razreda i učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju razne dramske izvore i koriste vlastite ideje u osmišljavanju dramske izvedbe, osmišljavaju i izvode recitacije/recitale, pišu literarne radove na više jezika
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomažu učenicima u vježbanju pravilne uporabe leksika, gramatike i izgovora, pridonose svojim idejama osmišljavanju nastupa
Trajanje izvedbe	10 - 15 minuta
Potrebni resursi/moguće teškoće	prijevoz, kostimi, literatura i ostali resursi prema karakteru izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje zalaganja učenika, analiza rada, savjetovanje za budući rad, vrednovanje ocjenama, samovrednovanje (refleksija)
Odgovorne osobe	učiteljice
Troškovnik	financira se na temelju pisanog projekta

Dopunu Školskog kurikulum prihvatilo je Školski odbor 28. studenoga 2016. godine. Dopuna Školskog kurikulum bit će dostupna svim zainteresiranima na mrežnoj stranici škole.

U Đakovu, 28. studenog 2016.

Predsjednik Školskog odbora:

Sanja Vidović

Ravnatelj:

Andrija Šušak, prof.